

Лексическая тема: «Удивительный мир насекомых.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе; объяснить, что муха - вредное насекомое.

Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Задание 3. Отгадать загадки:

- Не зверь, не птица, а нос как спица. (*Комар*)
- Много мастеров срубили избу без углов. (*Муравей*)
- Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (*Бабочка*)
- Одежды не шью, а ткань тку. (*Паук*)
- Осенью в щель забьется, а весной проснется. (*Муха*)

Задание 4. Пальчиковая гимнастика.

Я веселый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
а зовут меня Жужу.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.

Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими.

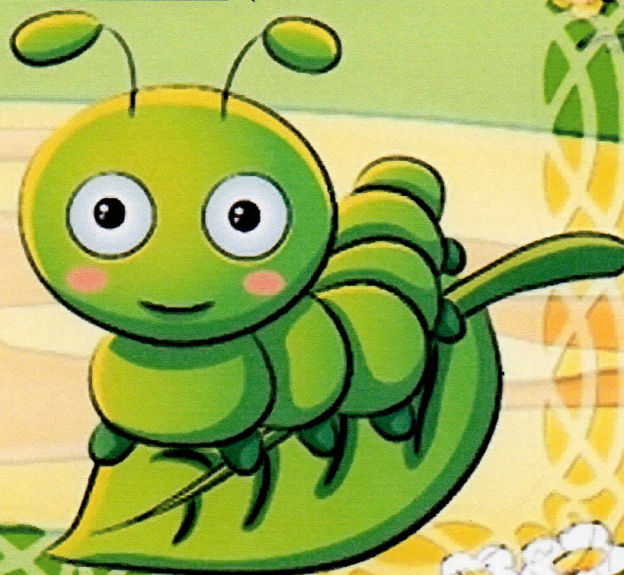
Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки».

Пчела села на цветок,
пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.

Задание 5. Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку.
Девочка поймана бабочкой.
Бабочка поймана девочкой.
Бабочка ловит девочку.
Девочка поймала бабочку.
Бабочка поймала девочку.



Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак»:

бабочка (какая?) - ...,
муравей (какой?) -
и т.д.

Задание 7. Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

Задание 8. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот такая стрекоза — очень *Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*
круглые глаза.

Вертится как вертолет: *Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*
вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,
прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок.
Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.

Сели, сели,
Травушку покушали,
тишину послушали,
Выше, выше, высоко,
прыгай на носках легко!

Задание 9. Выучить стихотворение.

Скучать некогда

*Села пчелка на цветок, опустила хоботок.
Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?
- Нектар!
- А тебе не надоело, не наскучило искать?
- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!*

*Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.
Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,
Но, зато какой хороший муравьи возводят дом!*

(З. Александрова)

