

**Лексическая тема: «Скоро в школу.
Школьные принадлежности.»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
здать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?
сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

Задание 2. Отгадать загадки и выучить по выбору.

- Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (*Портфель*)
- Черный Ивашка — деревянная рубашка.
Где носом пройдет — там заметку кладет. (*Карандаш*)
- То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я? (*Тетрадь*)
- Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (*Мел*)

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:
портфель (какой?) - ... *кожаный, вместительный, яркий, большой* ...

Задание 4. Игра «Четвертый лишний» (найди лишний предмет).

Ручка, резинка, *мяч*, пенал.
Портфель, тетрадь, учебник, *яблоко*.

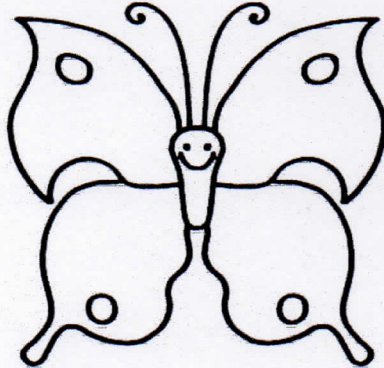
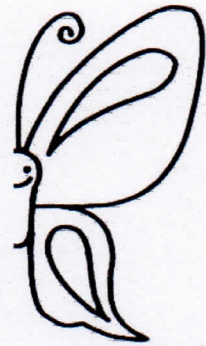
Задание 5. Упражнение «Исправь ошибку в предложении»
(употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля.
У меня нет тетрадка.
Я забыл дома линейкой.
Я пишу ручки.
Я рисую в альбом.

Задание 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко».
Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (*тетрадки*).
Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (*тетрадь*).

Задание 7. Дидактическая игра «Собери портфель в школу»
Назвать школьные принадлежности.

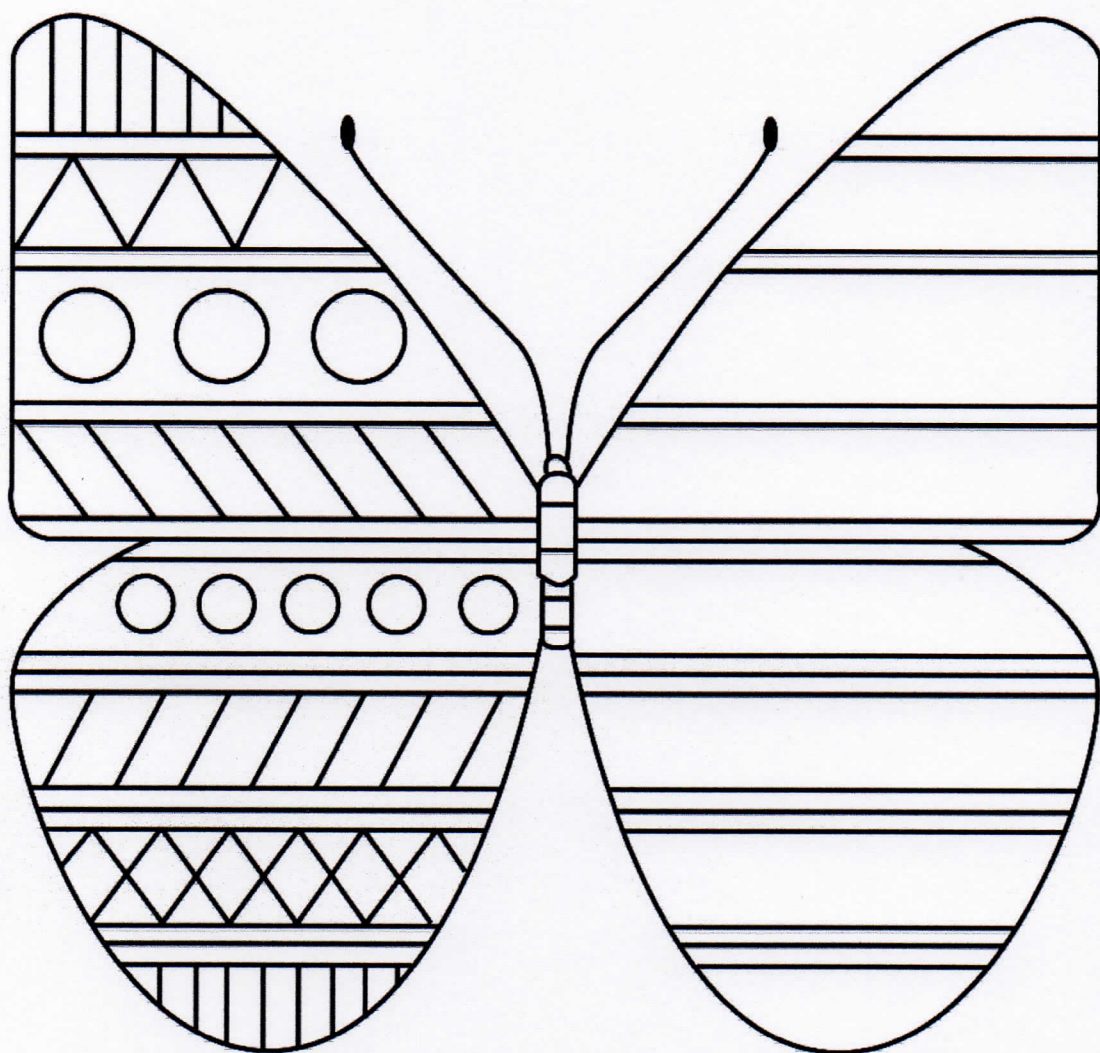
- Дорисуй половинки и раскрась картинки.



- Обведи орнамент по контуру.



- Дорисуй узор на крыльях бабочки.



- Обведи орнамент по контуру.

