

## ***Лексическая тема: «Профессии взрослых.»***

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2. Дидактическая игра «Кем ты будешь?»** (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома.

Я буду ... .

**Задание 3. Дидактическая игра «Назови профессию»** (образование существительных с помощью суффикса **-щик**).

Кто носит багаж? - *Носильщик*.

Кто сваривает трубы? - *Сварщик*.

Кто вставляет стекла? - *Стекольщик*.

Кто работает на кране? - *Крановщик*.

Кто кладет камни? - *Каменщик*.

Кто чинит часы? - *Часовщик*.

Кто точит ножи? - *Точильщик*.

Кто кроит платье? — *Закройщик*.

**Задание 4. Дидактическая игра «Назови женские профессии»** (словообразование):

ткач - *ткачиха*, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ..., певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**Задание 5. Дидактическая игра «Почему так названы?»** (сложные слова):

рыболов - *ловит рыбу*, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ... .



**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):

маляр - *кистью*,  
землекоп - ...,  
дворник - ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови действия»:

лопатой - *копают*,  
иглой - ...,  
пилой - ...,  
топором - ...,  
граблями - ...,  
кистями - ...,  
ножницами - ....

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна повару,  
письмо нужно ...,  
метла нужна ...,  
указка нужна ...,  
топор нужен ... .

**Задание 9.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога **в**).

Куда пойдет мама, если нужен врач?  
Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?  
Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 10.** Упражнение для кистей рук.

Красят домик маляры для  
любимой детворы. Если только я  
смогу, то им тоже помогу.

*Кулаки опущены вниз.  
Одновременно поднять вверх  
кисти рук, раздвигая в стороны  
пальцы.*



**Задание 11. Звук «Р»**

Назови предметы. Найди место согласного звука Р в словах:  
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



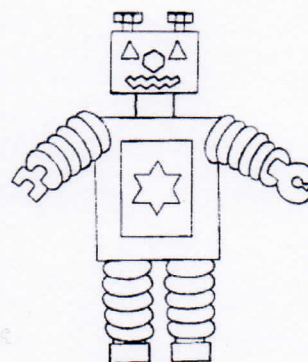
--	--	--



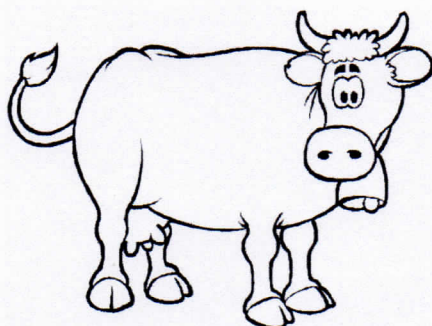
--	--	--



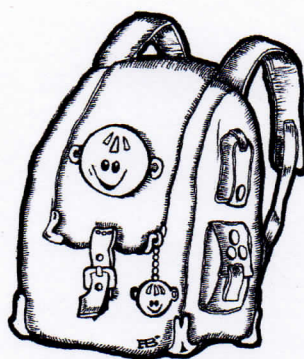
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**Задание 12.** Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук Р.

