

Лексическая тема: «Перелётные птицы. Жизнь птиц весной.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

учить бережному отношению к живой природе;

вместе с ребенком изготовить скворечник и установить его в парке;

по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

Задание 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

Задание 3. Дидактическая игра «Улетает - не улетает».

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она - перелетная или зимующая.

Задание 4. Дидактическая игра «Назови ласково»
(слоообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

соловей - *соловушка*,

журавль - *журавушка*,

лебедь - *лебедушка*

Задание 5. Дидактическая игра «У кого - кто».

У грача - *грачата*, у скворца -

У грача - *грачонок*, у журавля -

Задание 6. Составить описательные рассказы о перелетных птицах.

Грач - это большая птица. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

Задание 7. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

Задание 8. Дидактическая игра «Закончи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях ... (*гнезда*).

На ветке сук, а на ветках

В гнезде птенец, а в гнездах -

На дворе дерево, а в лесу -

Задание 9. Пальчиковая гимнастика.

Птенчики в гнезде

Улетела птица-мать
малышам жуков искать. Ждут
малютки-птенцы мамины
гостинцы.

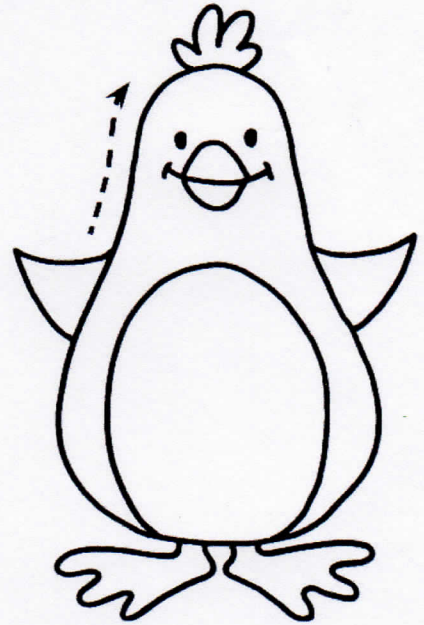
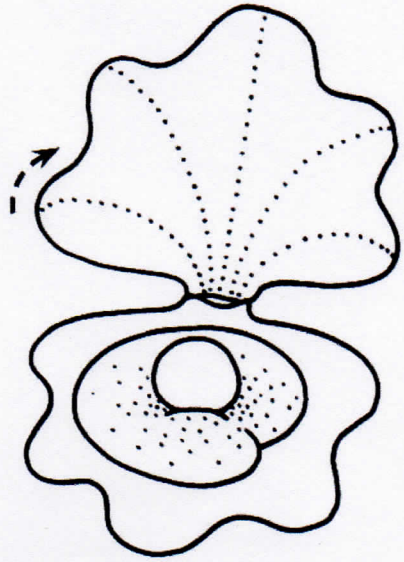
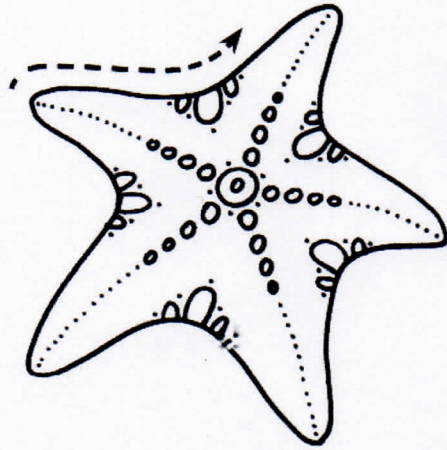
*Все пальцы правой руки
обхватить левой ладонью.
Получается «гнездо». Шевеление
пальцами правой руки создает
впечатление живых птенцов в
гнезде.*

Скворечник

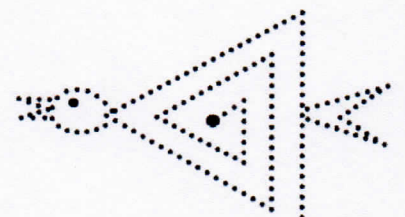
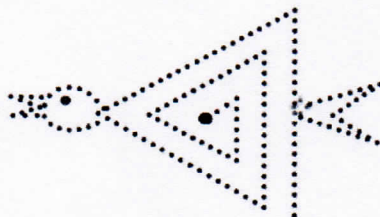
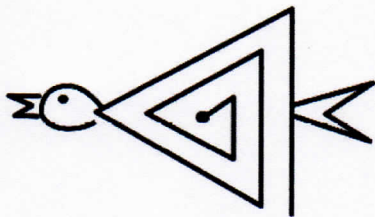
Скворец в скворечнике живет
и песню звонкую поет.

*Ладони вертикально
поставить друг к другу, мизинцы
прижать (как лодочка), а
большие пальцы загнуты
вовнутрь.*

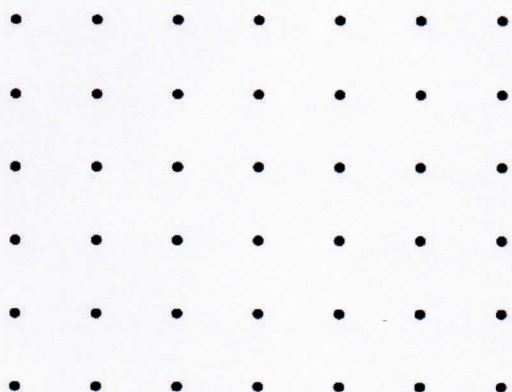
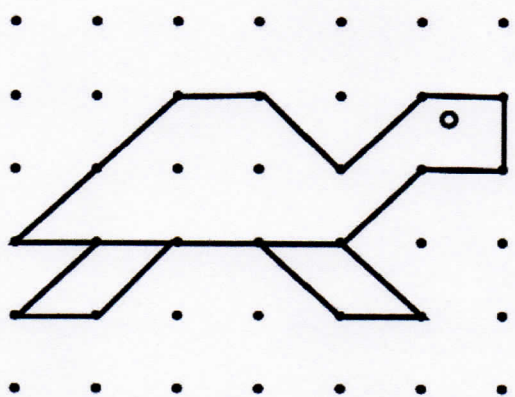
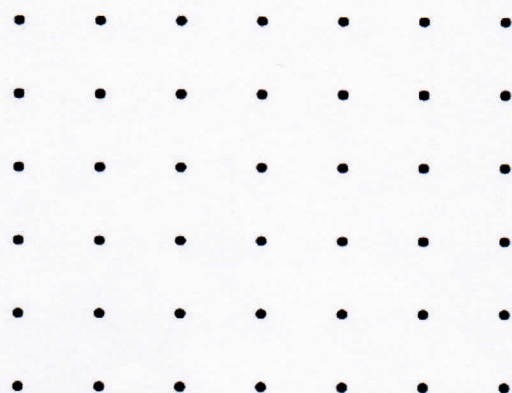
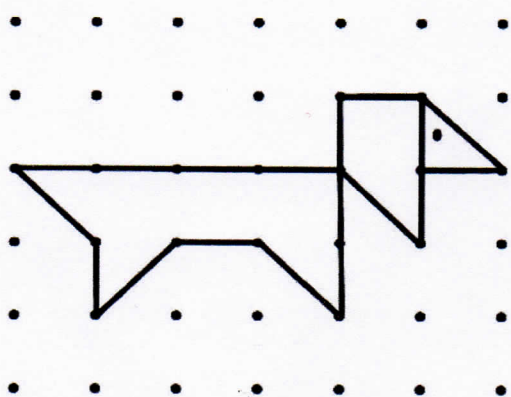
- Обведи картинки, не отрывая карандаша от бумаги.



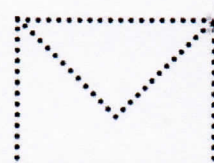
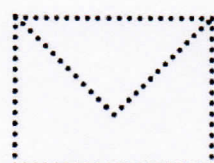
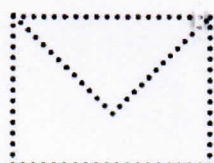
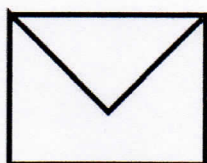
- Обведи орнамент по контуру.



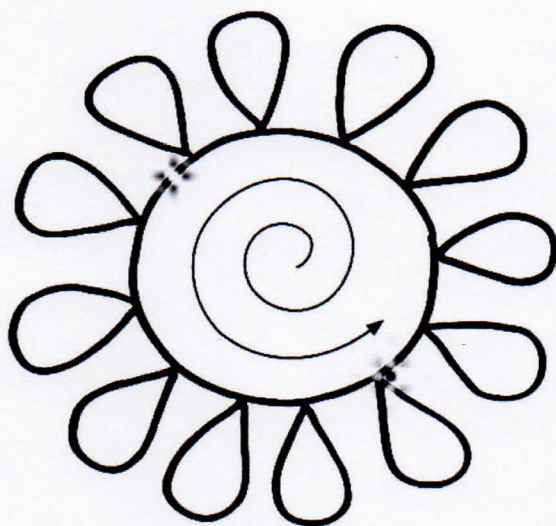
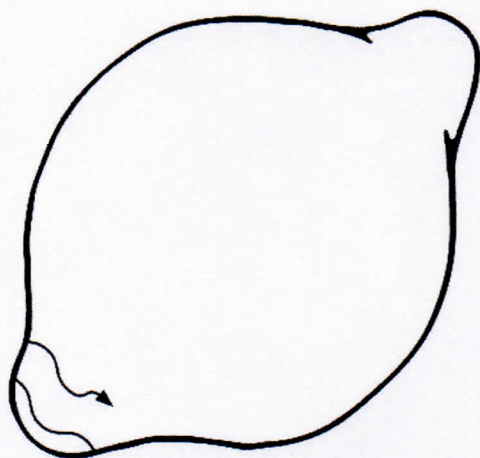
- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



- Обведи орнамент по контуру.



- Продолжи штриховку, как показано на образцах.



- Обведи орнамент по контуру.

