

Лексическая тема: «Перелётные птицы.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о перелетных птицах (скворец, ласточка, журавль, соловей, стриж, жаворонок, грач);

рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки; рассказать, откуда птицы к нам прилетели; во время прогулок научить ребенка узнавать грача и скворца; учить ребенка бережному отношению к живой природе; обратить внимание на сезонные изменения в природе.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворение и обсудить его.

*Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.*

С нею солнце краше и весна милей...

Прощебечь с дороги нам привет скорей.

Дам тебе я зерен, а ты песню спой,

Что из стран далеких принесла с собой. (А. Плещеев)

Задание 3. «Подскажи словечко».

На шесте - дворец, во дворце - певец, а зовут его - ... (скворец).

Задание 4. Дидактическая игра «Улетает - не улетает».

Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.

Задание 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию».

Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.

Задание 6. Пересказать рассказ «Предвестники весны» по вопросам.

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

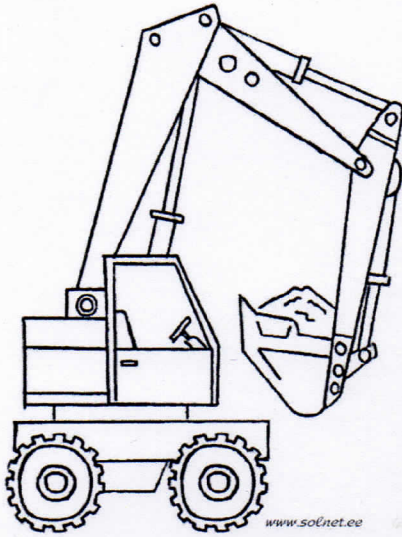
Вопросы: Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел? Кого увидели дети? Что они закричали?

Объяснить ребенку выражение «предвестники весны».

Задание 7. Звук «Э»

Назови предметы. Найди место гласного звука Э в словах:
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

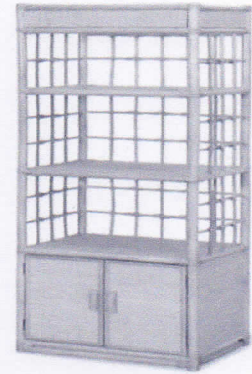
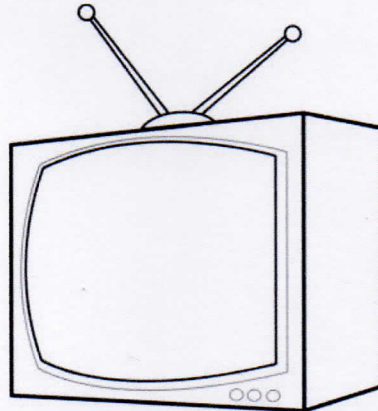


--	--	--

--	--	--

--	--	--

ПОЭТ



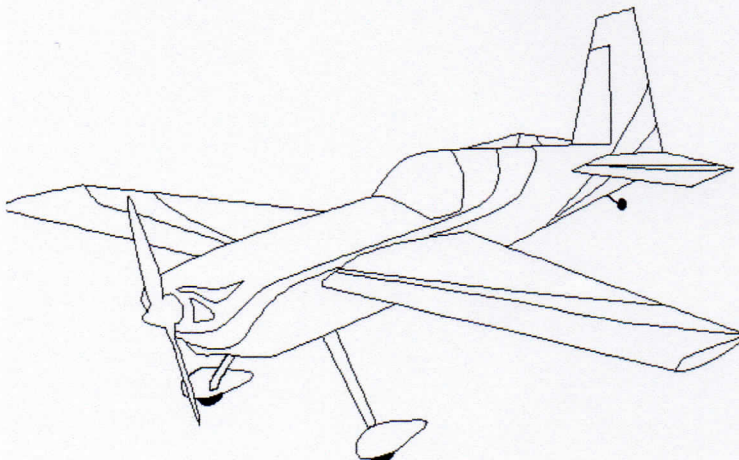
--	--	--

--	--	--

--	--	--

экран

этажерка



--	--	--

аэроплан

Задание 8. Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук Э.

