

**Лексическая тема: «Одежда. Обувь.
Головные уборы.»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;

объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом - панаму, босоножки, шорты?»;

совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;

закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).

Задание 2. Назвать одежду, обувь и головные уборы.

Задание 3. Отгадать загадки.

• Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (*Туфли*)

• Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.
(*Перчатки*)

• Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (*Сапоги*)

• Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (*Шапка*)

Задание 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

Задание 5. Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):

сапоги из резины - *резиновые сапоги*;

шапка из шерсти – *шерстяная шапка*;

перчатки из кожи – *кожаные перчатки*... и т.д..

Задание 6. Пересчитать предметы (согласование существительных с числительными):

один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов;

одна шапка, две шапки ... пять шапок;

одно пальто, два пальто ... пять пальто.

Задание 7. Ответить на вопрос: «Что можно считать парой?» (согласование имен существительных с числительными):

одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

Задание 8. Составить описательный рассказ об одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка красная. У нее есть капюшон. Она непромокаемая. Ее можно носить в дождь. Она застегивается на «молнию».

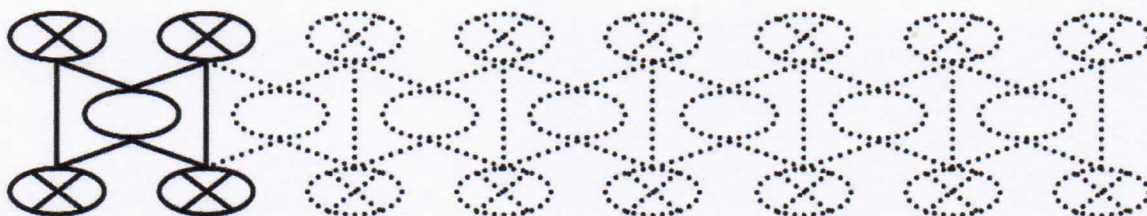
- Проведи дорожку от каждой буквы, впиши эту букву в пустой квадрат и прочти слово.

М

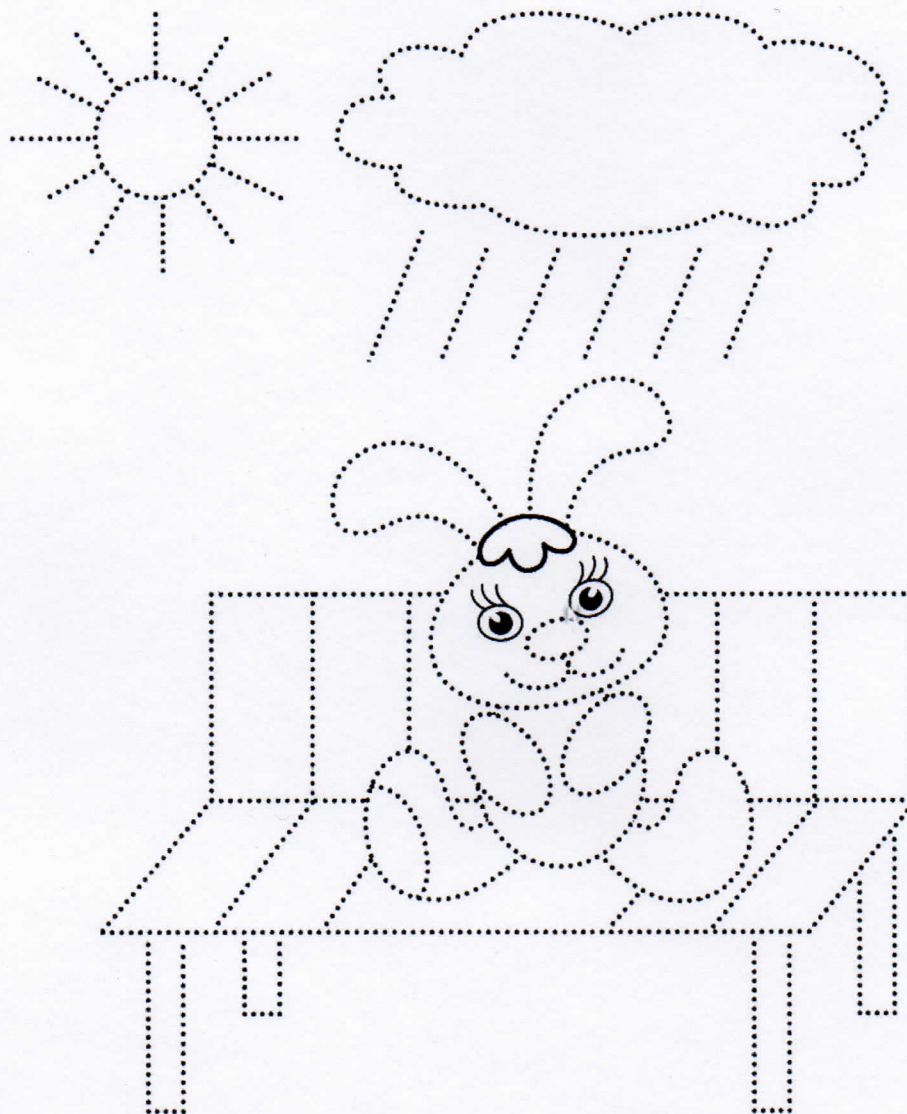
Д

О

- Обведи орнамент по контуру.



- Обведи и раскрась рисунок.



- Обведи орнамент по контуру.

