

Лексическая тема: «Наша армия».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

Задание 2. Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с помощью суффиксов **-чик, **-ист**):**

-чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

-ист: связист, танкист, артиллерист.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

защитник Отечества (какой?) - *смелый, храбрый, отважный ...*

Задание 4. Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов - согласование числительных с существительными):

один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков; и т.д.
солдат, танкист, ракета, парашют, офицер, снайпер, подводная лодка.

Задание 5. Как называется человек, который:

Летает на вертолете, управляет танком, служит в пехоте, прыгает с парашютом, служит на подводной лодке, служит на границе.

Задание 6. «4-й лишний».

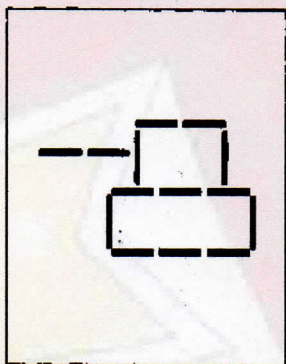
- Граница, **заграница**, пограничник, граната.

- **Таня**, танк, танкист, танковый.

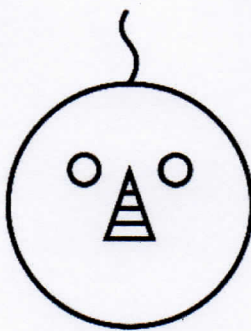
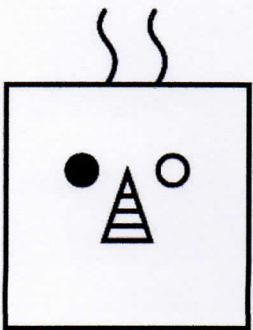
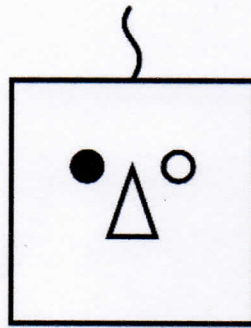
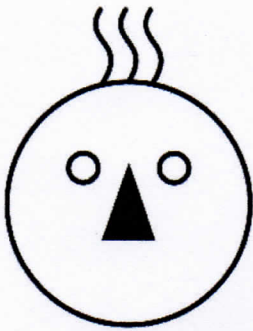
Задание 7. Ответить на вопрос.

Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки?

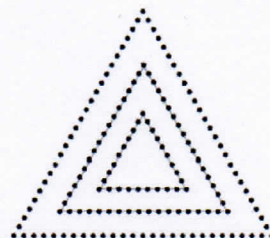
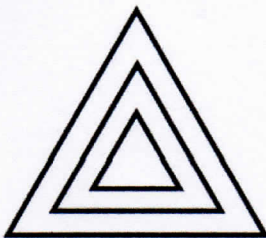
Задание 8. Выложить из спичек фигурку по образцу.



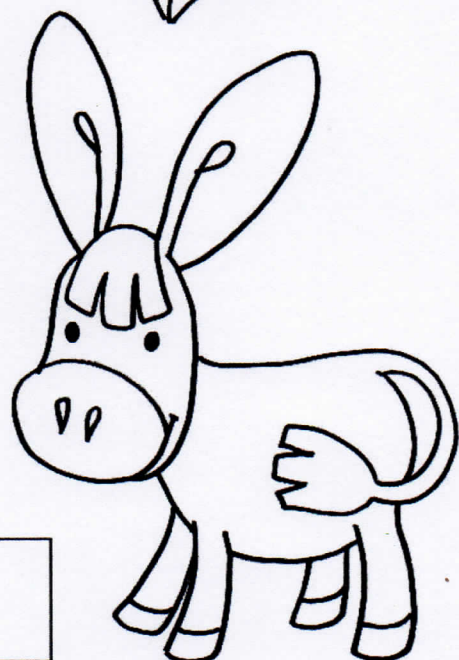
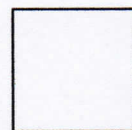
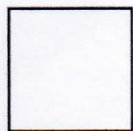
- Найди закономерность и нарисуй в пустом квадрате подходящий рисунок.



- Обведи орнамент по контуру.



- Сосчитай и запиши, у кого сколько ног.



- Обведи орнамент по контуру.

