

## **Лексическая тема: «Мебель, её назначение».**

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

### **Задание 2. Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальной?**

Какая мебель стоит в коридоре, в детской комнате.

Для чего мебель нужна?

### **Задание 3. Разобрать из каких частей состоит стол (крышка, ножки), стул, шкаф, кресло.**

### **Задание 4. Образовать прилагательные от существительных.**

Табурет из дерева – *деревянный табурет*,

шкаф из дерева - ..., стул из пластмассы - ...,

кровать из металла - ..., диван с обивкой из плюша - ...,

столик из стекла - ....

### **Задание 5. Скажи наоборот.**

Чисто - *грязно*, высоко, мокро, легко, широко, мягко, большой, острый, старый, младший, детский.

### **Задание 6. Упражнение «Скажи ласково».**

Диван - *диванчик*, кровать, стол, стул, шкаф, тумба, кресло, табурет.

### **Задание 7. Упражнение «Один – много».**

Диван – *диваны – много диванов*,

стул - ..., стол - ..., кровать - ..., шкаф - ..., кресло - ....

### **Задание 8. Употребление предлогов.**

Взрослый читает предложение без предлогов, а ребенок подбирает нужный предлог, чтобы предложение стало правильным.

Ваза стоит ... полке. Книга упала ... полки. Кошка спряталась ... диван. Дети сидели ... стола. Оля ударилась ... угол шкафа. Котенок залез ... диван. Одежду достали ... шкафа.

**Задание 9. Ответь на вопросы:**

Диван, кровать, шкаф, стол, стул... - что это?

Кто делает мебель?

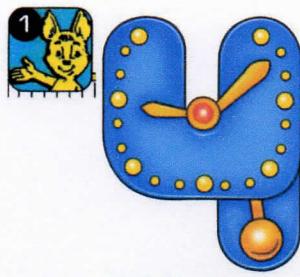
Где делают мебель?

Для кого и чего нужна мебель?

Где она стоит?

**Задание 10. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.**

Этот предмет – кухонная мебель. У него есть крышка и ножки. Он сделан из дерева, он белого цвета, прямоугольной формы. На нем можно готовить еду и кушать. (*Кухонный стол*)



Да, вы правильно решили:  
«Ч» мы пишем как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя!

2

- 3 Найди и обведи букву Ч.

р ч н ч ч л д ъ ч ч

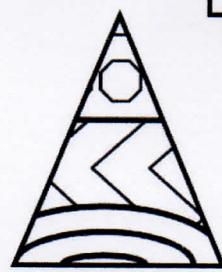
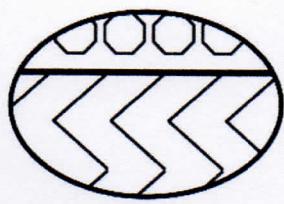
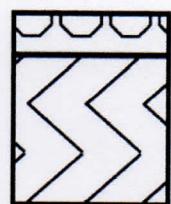
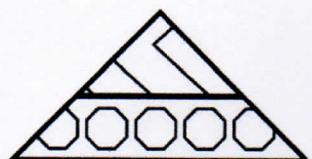
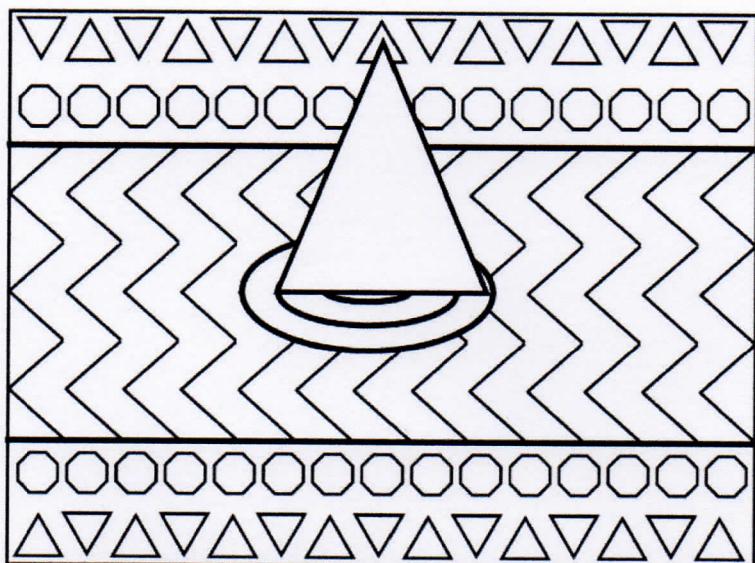
- 4 Прочитай и уменьши слово. С каждым новым словом придумай предложение.



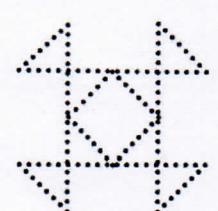
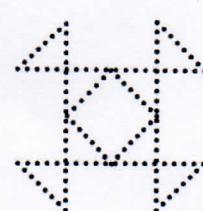
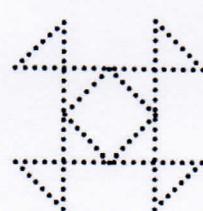
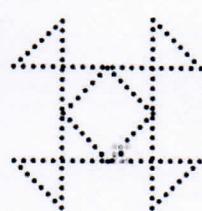
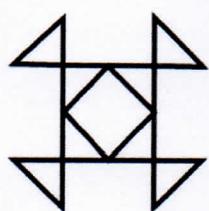
Прочитай слоги

- 5 ач - уч - оч - ич - ча - чу - чо - чи

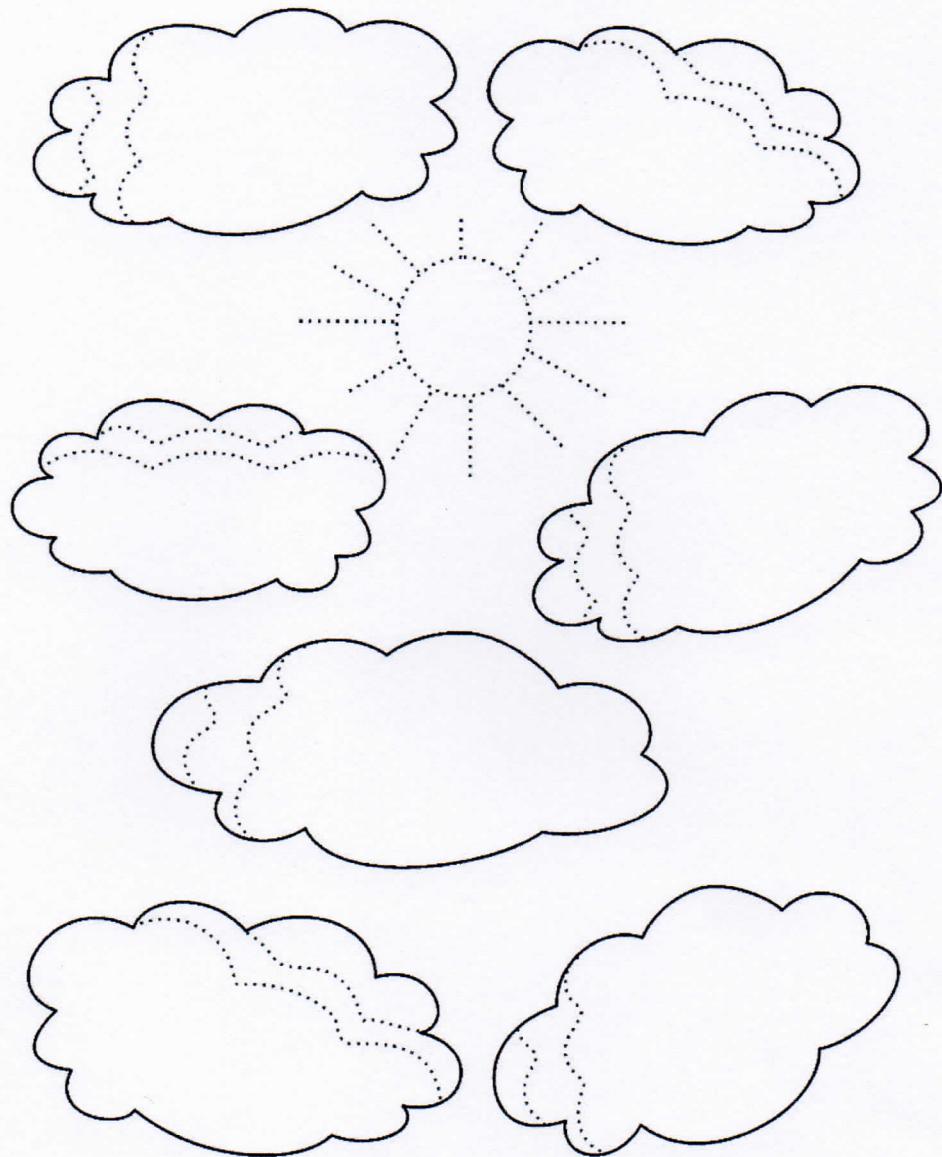
- Найди подходящую заплатку для ковра. Какой она формы?



- Обведи орнамент по контуру.



• Выполни штриховку цветными карандашами.



• Обведи орнамент по контуру.

