

Лексическая тема: «Лес. Грибы. Ягоды».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

пойти с ребенком в лес за грибами и показать ему съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики и несъедобные: поганки, мухоморы;

рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба, обратить внимание на строение и окраску шляпки;

рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые приметы этих мест (если вы не сможете побывать в лесу, купите грибы на рынке);

вместе с ребенком почистите их и расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.

Задание 2. Дидактическая игра «Узнай по описанию».

- Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (*Опята*)

- Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

Задание 3. Пересчет грибов, деревьев, листьев (согласование числительных с существительными):

один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов;

одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек.

Задание 4. Дидактическая игра «Съедобный - несъедобный». Взрослый называет гриб, а ребенок отвечает, какой он.

Задание 5. Перечисли названия съедобных ягод, расскажи где растут ягоды, которые ты назвал (на поляне, в лесу, на болоте...).

Задание 6. Что из ягод можно приготовить?

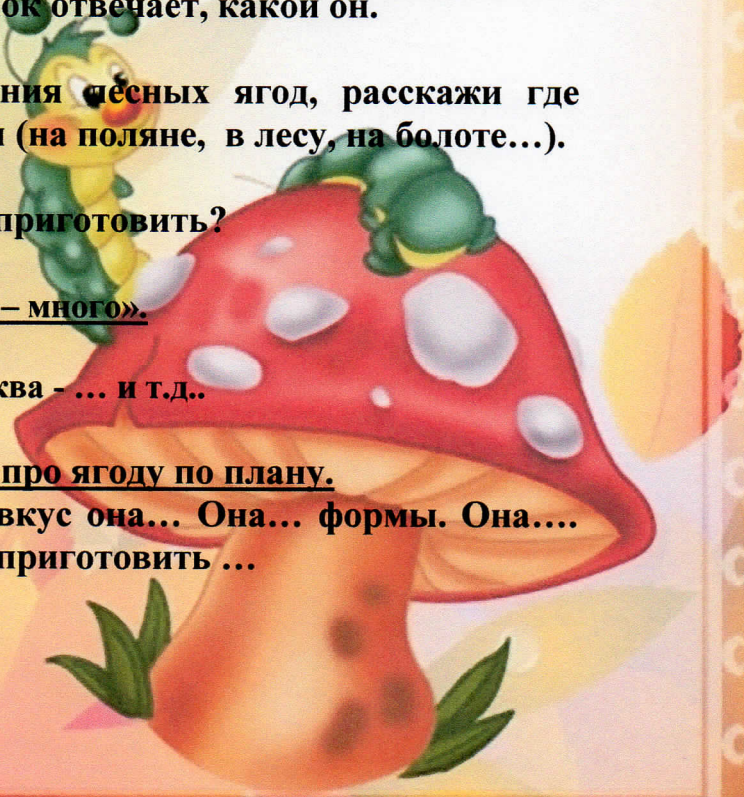
Задание 7. Упражнение «Один – много».

Земляника – много земляники,

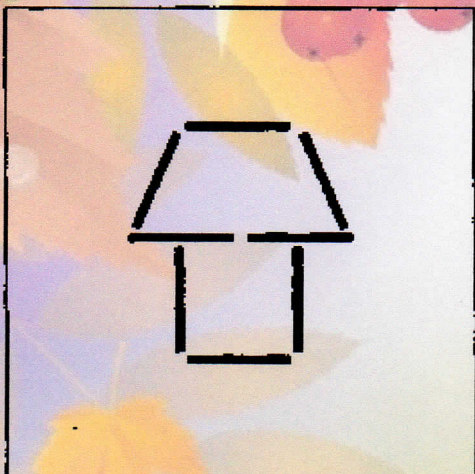
голубика - ..., черника - ..., клюква - ... и т.д..

Задание 8. Придумай загадки про ягоду по плану.

Это ягода. Она растет.... На вкус она... Она... формы. Она.... цвета. На ощупь... из нее можно приготовить ...



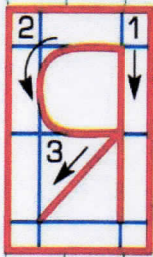
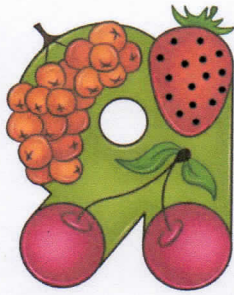
Задание 9. Выложить фигурку из спичек по образцу.



В лес с корзинкой я пошел, у пенька грибок нашел.

Задание 10. Вылепить из пластилина грибы и ягоды.





Tracing practice on a grid. The first row contains several 'Я' characters for tracing, some in red and some in black. The second row contains 'Я' characters with stroke order numbers and arrows. The third row contains 'Я' characters with stroke order numbers and arrows. The fourth row contains 'Я' characters with stroke order numbers and arrows. The fifth row contains 'Я' characters with stroke order numbers and arrows.

3 Найди и обведи букву Я.

A row of letters for a search task: Я Я Я в к р м я р к Я

4 Прочитай слоги

ка -кя ма -мя да -дя па -пя

та -тя на -ня ба -бя ва -вя фа -фя

5 Сделай анализ слов.

А н я

--	--	--

Я н а

--	--	--

м а я к

--	--	--	--

К а т я

--	--	--	--

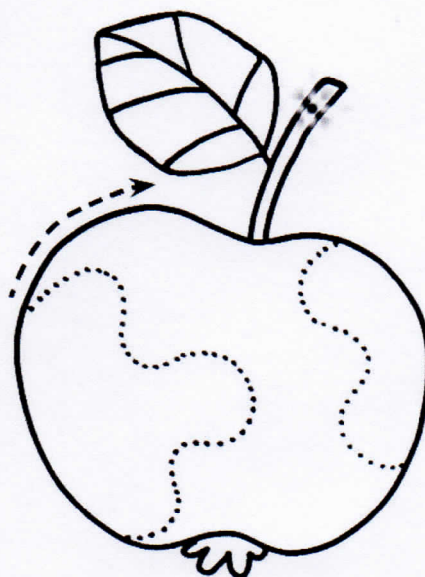
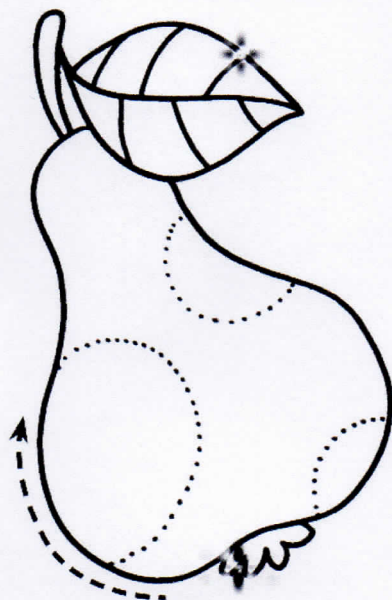
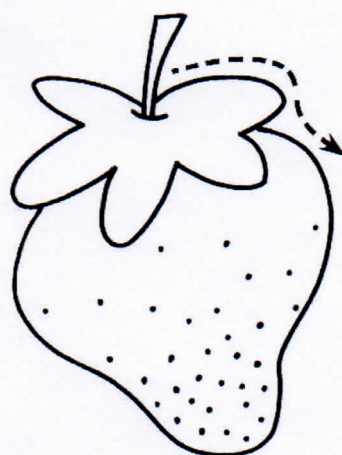
я м а

--	--	--

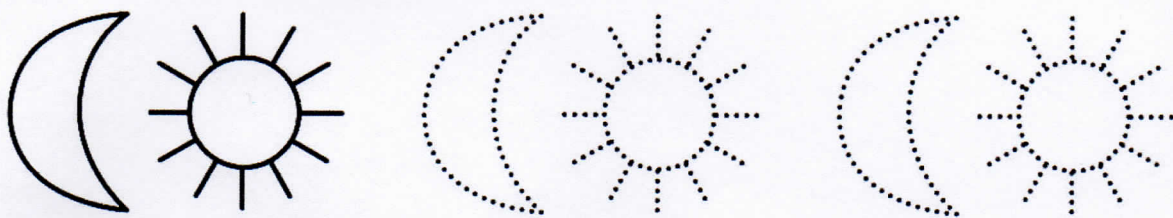
В а н я

--	--	--	--

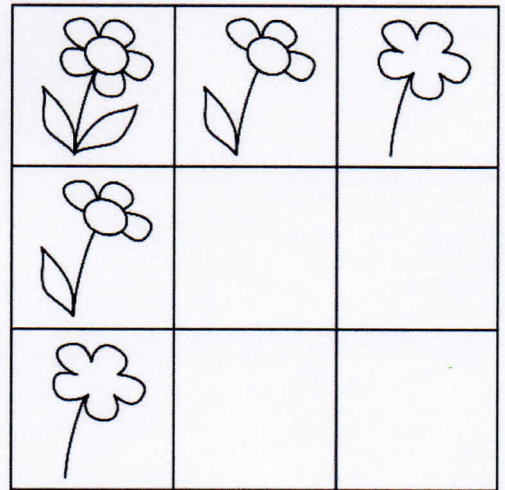
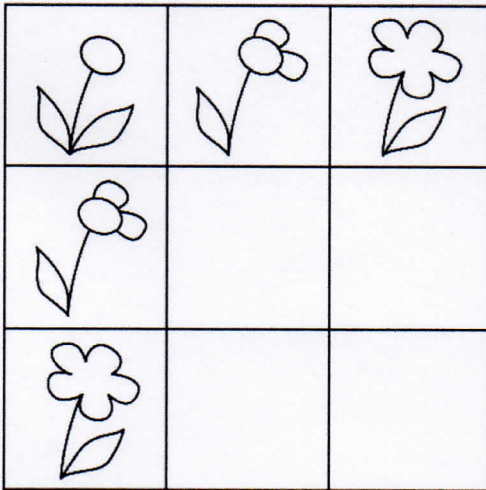
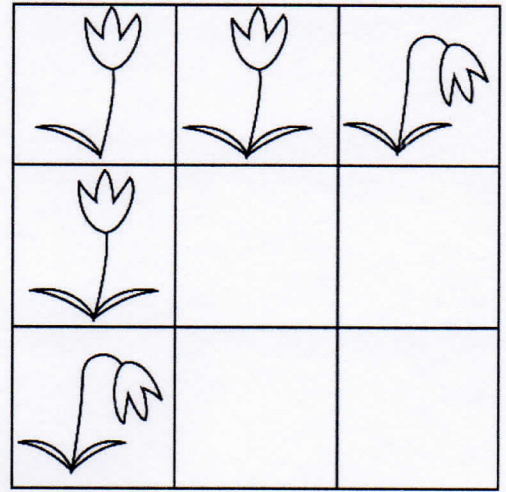
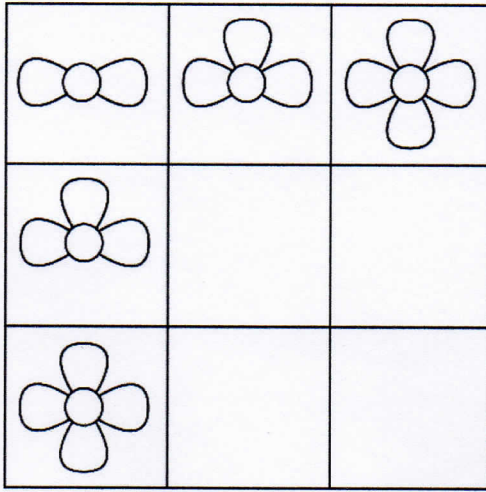
- Обведи картинки, не отрывая карандаша от бумаги.



- Обведи орнамент по контуру.



- Дорисуй в пустых клетках цветочки так, чтобы они не повторялись ни в одной строке и ни в одном столбце.



- Обведи орнамент по контуру.

