

**Лексическая тема: «Комнатные растения.  
Размножение и уход.»**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

познакомить ребенка с комнатными растениями дома в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

повторить с ребенком, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений, которые находятся у вас дома;

объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

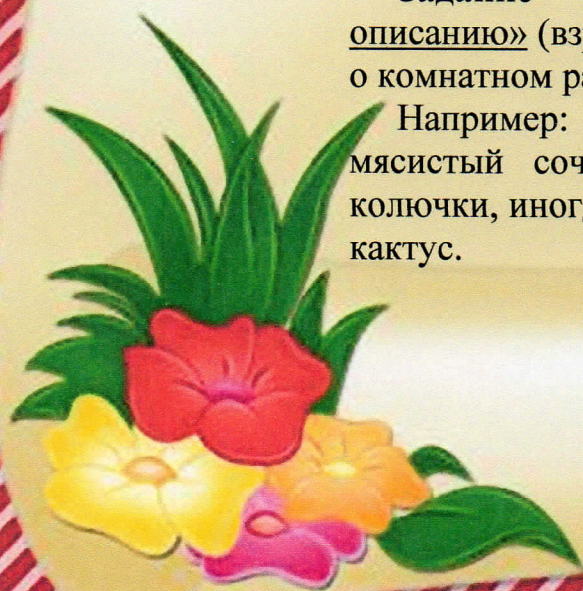
**Задание 2.** С помощью взрослого сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

**Задание 3.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Кактус, герань, незабудка, фикус.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает.)

Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». – Это кактус.







**Задание 5.** Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?» (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

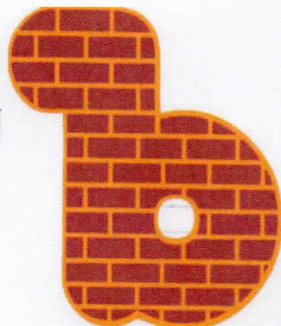
**Задание 6.** Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

**Задание 7.** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

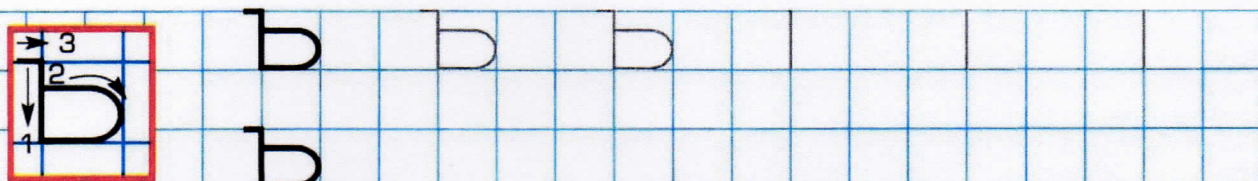
**Задание 8.** Нарисуй свое любимое комнатное растение.







Из ведра не просто так  
 Нам воды напиться:  
 Нужен ковшик – твердый знак,  
 Чтобы не облиться!



2 Прочитай слоги.

вя-вья      де-дье      бю-бью      сё-сьё

3 Сделай анализ слов, поставь ударение.

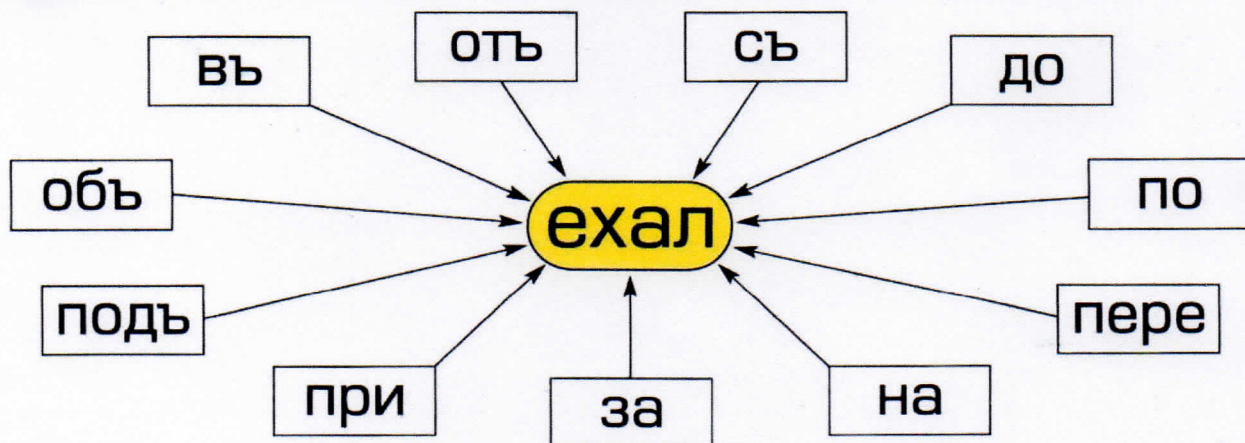
подъезд  
 □ □ □ □ □ □ □ □

объявит  
 □ □ □ □ □ □ □ □

съёмка  
 □ □ □ □ □ □ □ □

отъехал  
 □ □ □ □ □ □ □ □

4 Прочитай слова. Составь предложение с каждым словом.



5 Допиши твёрдый знак только в тех словах, где он нужен, поставь ударение.

с □ ел

при □ ехал

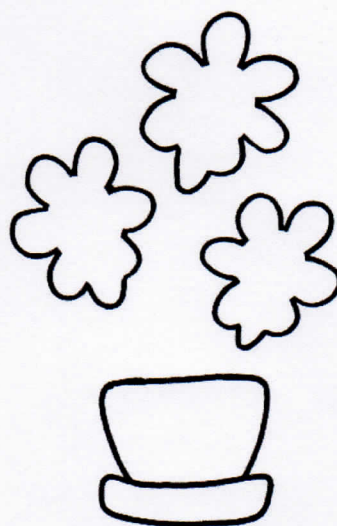
под □ ход

по □ ел

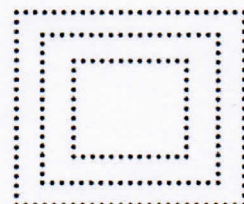
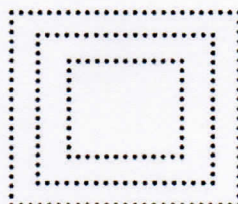
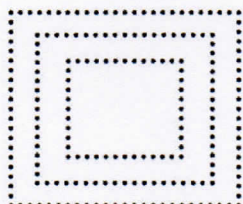
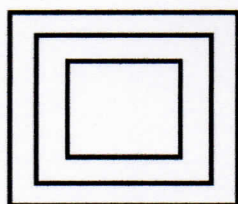
под □ ём

под □ езд

- Дорисуй цветы так, чтобы они стали одинаковыми.



- Обведи орнамент по контуру.





- Дорисуй половинки и раскрась картинки.



- Обведи орнамент по контуру.

