

**Лексическая тема: «Зима.
Зимующие и перелётные птицы.»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы;
- вспомнить названия времен года и зимних месяцев;
- объяснить, какое время года самое холодное и почему;
- напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
- назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;
- во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор;
- провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
- изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице.

Задание 2. Дидактическая игра «До - между - после».
Какой месяц перед январем, после января

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери родственные слова».
Снег - снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...
Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье
Мороз - морозный, морозить, замораживать
Лед - ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед

Задание 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
Коньки, скакалка, лыжи, санки.
Лиса, волк, медведь, жираф.
Шуба, шапка, купальник, шарф.

Задание 5. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными):
синица (какая?) - ...,
голубь (какой?) -

Задание 6. Дидактическая игра «Улетели птицы» (упражнение в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе).

Нет (кого?) - *нет лебедя, утки...*

Нет (кого?) - *нет лебедей, уток...*

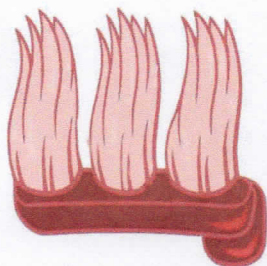
Задание 7. Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (*Снегирь*)

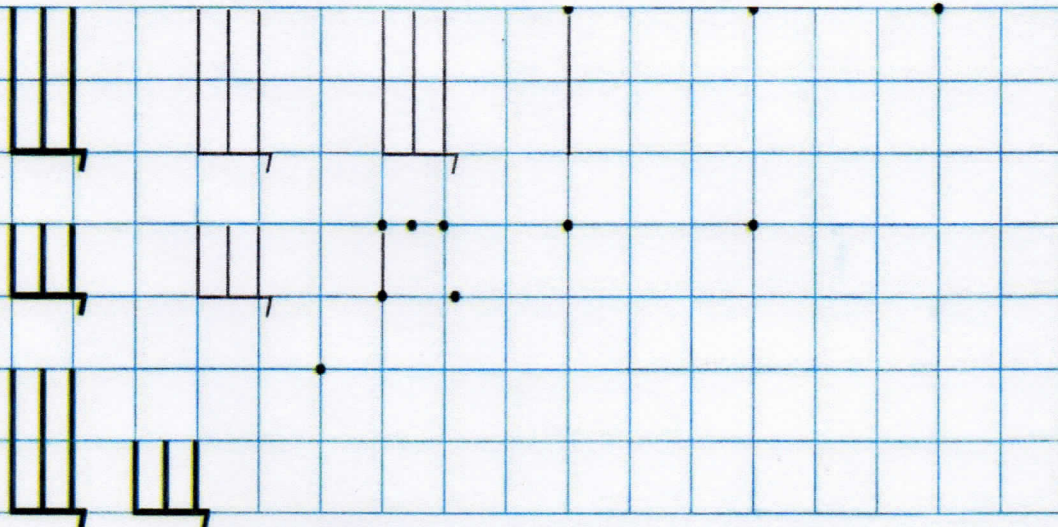
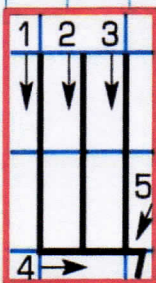
Задание 8. Пересказать рассказ «Кормушка».

Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

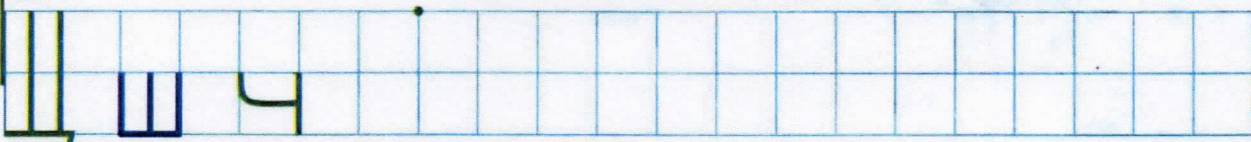




Буква «Щ» поможет нам
Чистить зубы по утрам.



3 Напечатай буквы по образцу, проговаривая звуки.



4

Выполнить звуковой анализ слов.

щ е н о к

--	--	--	--	--

п л а щ

--	--	--	--

щ ё т к а

--	--	--	--	--

щ е г о л

--	--	--	--	--

щ е п к а

--	--	--	--	--

щ е л ч о к

--	--	--	--	--	--

5

Добавь недостающие буквы А и У,

ч до

щ ка

кач ю

ч сы

ч щ

ч йник

ч лок

рощ

плач

дач

пищ

трещ

туч

грущ

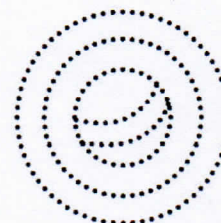
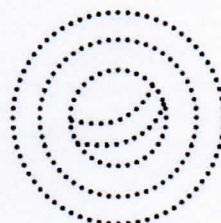
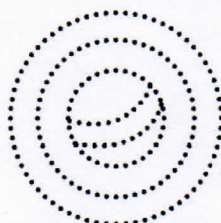
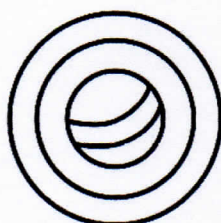
включ

круч

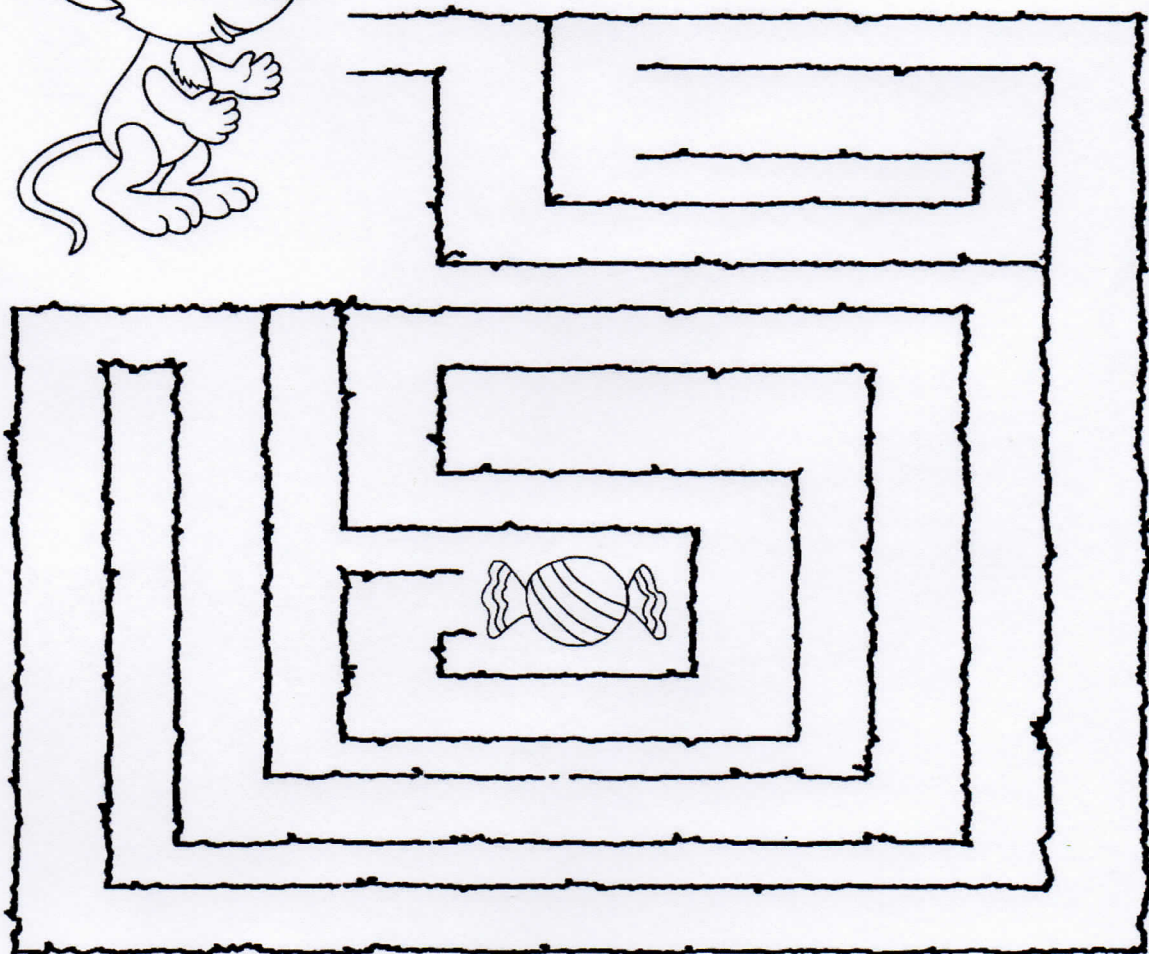
- Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.



- Обведи орнамент по контуру.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.



- Обведи орнамент по контуру.

