

***Лексическая тема: «Зима. Зимние развлечения».***

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр; выяснить, в какие игры нельзя играть зимой и почему.

**Задание 2.** Совместно с ребенком вспомнить, какой зимний спортивный инвентарь ему знаком.

**Задание 3.** Вспомнить и назвать зимние виды спорта.

**Задание 4. Дидактическая игра «Почему так назван?»** (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов):

конькобежец - ... (*бегает на коньках*),

саночник - ... (*катается на санках*),

лыжник - ... (*катается на лыжах*),

хоккеист - ... (*играет в хоккей*),

фигурист - ... (*занимается фигурным катанием*).

**Задание 5. Дидактическая игра «Кому что нужно»** (употребление дательного падежа имен существительных):

клюшка нужна (кому?) ... *хоккеисту*,

коньки нужны ... ,

санки нужны ... ,

лыжи нужны ... ,

шайба нужна ... .

**Задание 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**  
Санки, лыжи, скакалка, коньки.

**Задание 7. Выложить из спичек фигурку по образцу.**

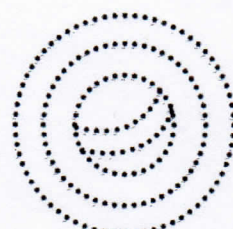
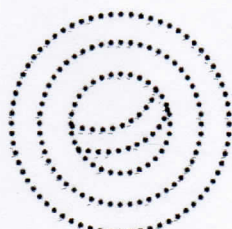
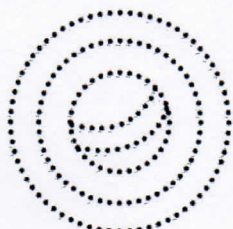
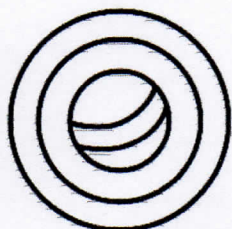


*Санки зимой с горок летят.  
В санках ребята хохочут, визжат.*

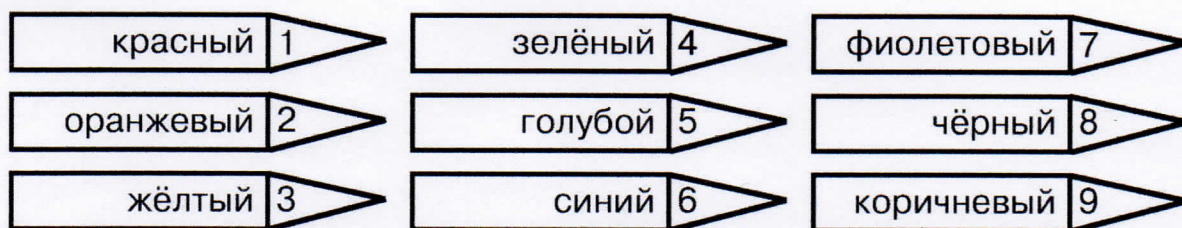
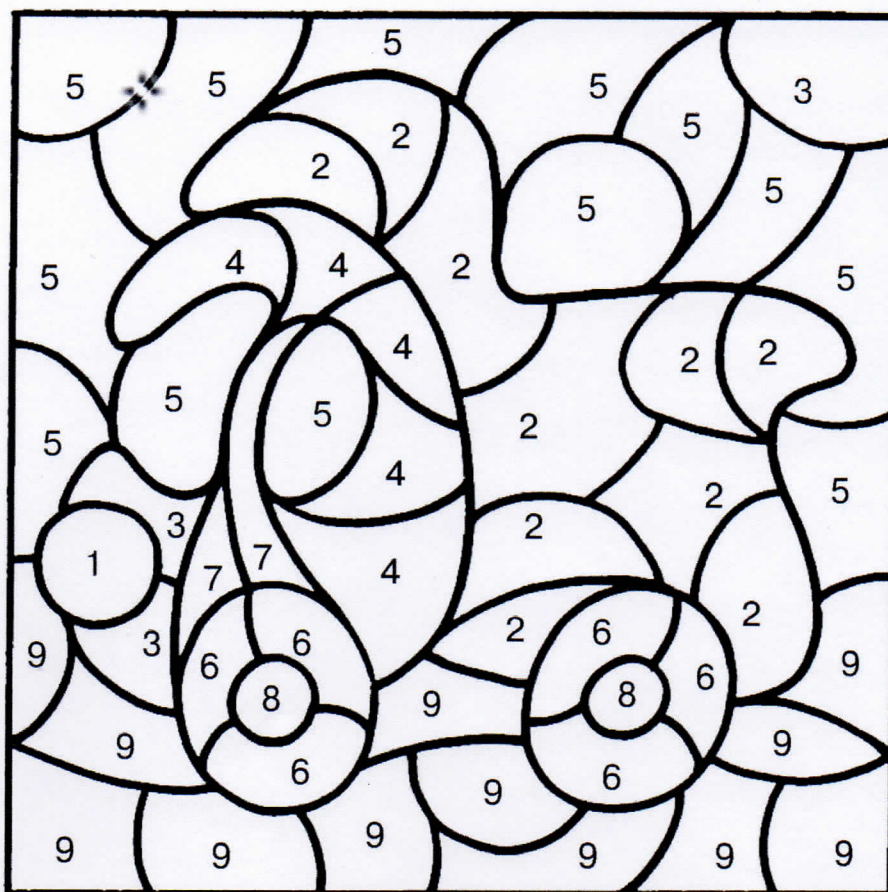
- Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.



- Обведи орнамент по контуру.



- Раскрась рисунок по цифрам.



- Обведи орнамент по контуру.

