

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №6 «РАДУГА» г. Керчи

Использование наглядного моделирования при обучении рассказыванию и пересказу

Консультация для воспитателей

Воспитатель Безносенко Т.И.

*«Учите ребенка каким-
нибудь неизвестным ему
пяти словам - он будет долго
напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких
слов с картинками, и он
усвоит на лету»*

К. Д. Ушинский

Актуальность

- Использование наглядного моделирования вызывает интерес и помогает решить проблему быстрой утомляемости и потери интереса к занятию;
- Использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью. Ведь одно из правил укрепления памяти гласит: “Когда учишь – записывай, рисуй схемы, диаграммы, черти графики”.
- Применяя графическую аналогию, дети учатся видеть главное, систематизировать полученные знания.

В чем сущность метода моделирования?

❖ В ходе использования метода наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации – моделью.

❖ Далее наглядная модель выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка, совершенствующего монологическую речь.

Связная речь –

Это развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное, смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

Основная функция связной речи:

Коммуникативная.

Виды связной речи: - Монологическая
- Диалогическая

В ЧЕМ ПОЛЬЗА МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ

- **Преимущества от данной техники множество, например:**
- Улучшается память, внимательность, воображение, фантазия.
- Развивается речь, увеличивается словарный запас.
- Представления об окружающем мире расширяются.
- Формируется наглядно-образное, ассоциативное и абстрактное мышление, интеллект.
- Ребенок учится выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию.
- Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов для дошкольника превращается в увлекательную игру.
- При помощи мнемотехники можно преодолеть стеснительность и развивать общительность.
- Мнемоника включает в работу оба полушария головного мозга.
- Раскрываются творческие способности детей.

Левое полушарие

ЛОГИКА

АНАЛИЗ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

РЕЧЬ

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО

ЯЗЫКИ

ДВИЖЕНИЯ

ПРАВЫЙ ГЛАЗ

ПРАВАЯ РУКА

Правое полушарие

ОБРАЗНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

АССОЦИАЦИИ

ЧУВСТВА

ИНТУИЦИЯ

ВООБРАЖЕНИЕ

ЛЕВЫЙ ГЛАЗ

ЛЕВАЯ РУКА



Что такое моделирование?

- «Моделирование» - исследование каких-либо явлений, процессов путём построения и изучения моделей.
- «Модель» - это любой образ какого-либо процесса или явления, используемый в качестве заместителя.
- В основе метода моделирования лежит принцип замещения: реальный предмет ребёнок замещает другим предметом, его изображением, каким – либо условным знаком.

Мнемотехника (мнемоника)

**в переводе с греческого-«искусство
запоминания»**

- Система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.
- Мнемотехника дошкольникам помогает упростить процесс запоминания.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

Мнемоквадраты



Мнемодорожки

Мнемотаблицы



Мнемоквадрат

– это отдельная карточка — изображение с закодированной информацией.

Рисунок в квадрате обозначает, либо одно слово, либо словосочетание, либо простое предложение.

Это может быть как предмет, так и действие.



На подносе



у Фроси



ананас



и абрикосы.





Мнемодорожка

- это последовательность четырех или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате, соответствует одному слову или словосочетанию. Опираясь на изображения, ребенок составляет историю из нескольких простых предложений.



На опушке



дом с окошком,



на окошке










дремлет кошка.





Мнемотаблица

- это таблица, поделенная на квадраты, в каждый из квадратов заложена определенная информация. Каждому изображению в квадрате соответствует слово или словосочетание, на основе этих изображений составляется рассказ или учится стих.

 <p>Маша</p>	 <p>нашему малышке</p>	 <p>сшила</p>
 <p>новые штанишки</p>	 <p>сшила</p>	 <p>шубку</p>
 <p>сшила</p>	 <p>шарф</p>	 <p>для Мишутки - малыша.</p>



Тексты цепной структуры

- **Цель:** Развитие монологических форм речи, стимулирование речевого творчества детей.
- **Этапы работы:**
- предварительная работа по обогащению знаний детей по темам с помощью бесед, дидактических игр и упражнений.
- знакомство детей с предметно-графическим планом цепной структуры и обучение составлению рассказов цепной структуры по частично заданному плану.

Принцип одинакового смыслового строения всех предложений рассказа:

- на первом месте – обозначение предмета (подлежащее – существительное, местоимение),
- на втором – действия (сказуемое – глагол),
- на третьем – снова обозначение (определение – прилагательное), но уже нового предмета сообщения.
- В следующем предложении на первом месте используется предметное обозначение из предыдущего предложения, что даёт возможность продемонстрировать смысловое соединение предложений.



Обучение рассказыванию с помощью алгоритма

- **Карточки – схемы или алгоритмы помогут ребенку легко составлять рассказ-описание по теме.**
- **Алгоритм – это точное представление у ребенка того, что надо сказать, и в какой последовательности это надо говорить.**

АЛГОРИТМ "ОСЕНЬ"



КАКАЯ ПОГОДА?



КАКОВ
РАССТЕПЕЛЬНЫЙ
МОР?



ЧТО ОДЕВАЮТ
ЛЮДИ?



ПОВЕДЕНИЕ
ЖИВОТНЫХ



ПОВЕДЕНИЕ
ЖИВОТНЫХ



ПРУД ВЗРОСЛЫХ



ДЕТСКИЕ
ЗАБАВЫ



ПОВЕДЕНИЕ
НАСЕКОМЫХ



Алгоритм "Лето"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

Алгоритм "Зима"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

Алгоритм "Весна"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

РАССКАЖИ ОБ ОВОЩЕ, ФРУКТЕ



Какого цвета?

Какой размер?

Какая форма?



Какой вкус?

Какой на ощупь?

Где растет?

Что можно приготовить?

РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ



Высота, форма?



Части дерева?



Форма листьев?



Как называются
плоды?



Вид дерева: хвойное
или лиственное?



Что происходит с
деревом осенью?



Какую пользу
приносит?

РАССКАЖИ О ЯГОДАХ



Какого цвета?

Какой размер?

Какой формы?



Какой вкус?



На чем растет?



Что можно приготовить?

РАССКАЖИ О ГРИБАХ



ЧТО ЭТО?



КАКОГО ЦВЕТА?



КАКОГО
РАЗМЕРА?



ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ
СОСТОИТ?



СЪЕДОБНЫЙ ИЛИ ЯДОВИТЫЙ?



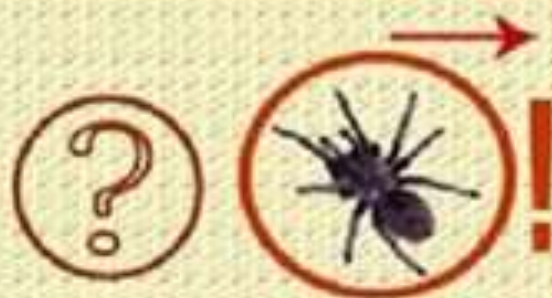
ГДЕ РАСТЕТ?



ЧТО МОЖНО
ПРИГОТОВИТЬ?



Расскажи-ка



Кто это!

НЕТ



Величина

Цвет



Части тела Сколько?

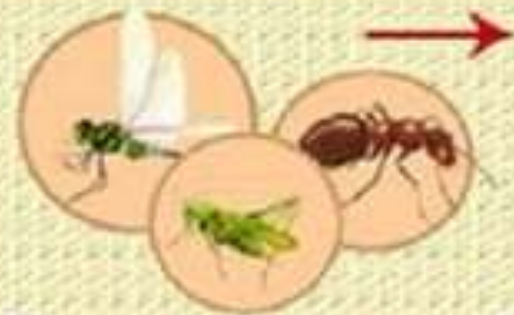


[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**