

## «Это интересно. Давайте познакомимся»

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение (несемейное, с которым вступают в контакт родители).

Детский сад — первое образовательное учреждение на пути развития ребенка от 2 до 7 лет. Вместе с семьей, детский сад участвует в воспитании малыша. Воспитатели, как вторые родители, закладывают все самые важные черты характера человека.

Детский сад готовит малышей к обучению в школе. Это начальная ступень системы образования.

В современном мире, когда все быстро меняется, нужно быстро успевать за прогрессом в разных областях знаний.

Уклад жизни детей в нашем Детском саду организуется в рамках рационального режима (*есть в каждой группе в родительском уголке*) и чередования игр, занятий, посильного труда и отдыха. Забота о здоровье и правильном физическом развитии детей — одна из важнейших задач нашего Детского сада. Её решение обеспечивается правильным режимом дня, рациональным питанием, закаливанием детского организма, профилактическими мероприятиями, гимнастическими упражнениями, медицинским надзором. В режиме Детского сада много времени отводится разнообразным играм, в том числе дидактическим — на развитие речи, слуха, счёта, на распознавание цвета, формы и т. д. Торжественными и весёлыми музыкально-художественными утренниками отмечаются праздники и памятные даты.

### Преимущества детского сада

1. Разнообразная содержательная деятельность детей в детском обществе. Возможность ребенка играть и общаться с широким кругом сверстников.
2. Целенаправленный характер воспитания и обучения детей.
3. Условия жизни и быта воспитания научно разработаны для обучения детей.
4. Применение методов воспитания, обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям дошкольников, понимание и психологических и духовных потребностей.

5. Умелое применение оценки деятельности поведение детей как стимула их развития.

#### Семья преимущество

1. Мягкие отношения между родителями и ребенком, эмоциональная насыщенность.

2. Постоянство и деятельность педагогической программы поведения отца и матери, воздействие их на ребенка.

3. Индивидуальная обращенность педагогических воздействий к ребенку.

4. Подвижный режим дня.

5. Возможность общаться с детьми родственников разных возрастов.

#### Недостатки семьи

1. Неумение дать своему ребенку объективную характеристику, проанализировать свои методы воспитания.

2. Стихийный характер воспитания и обучения ребенка, использование отдельных традиций и элементов целенаправленного воспитания.

3. Стремление создать условия для себя, непонимание их важности для ребенка.

4. Непонимание возрастных особенностей дошкольника. Представление как уменьшенной копии взрослых. Инертность в поисках методов воспитания. Стремление воспитать как получится, непонимание духовных потребностей.

5. Непонимание роли и оценки в воспитании и обучении ребенка, стремление оценивать не поведение и деятельность, а его личность.

6. Однообразие и малосодержательная деятельность ребенка. Недостаток общения с детьми в игре.

В нашем детском саду с детьми работают разные сотрудники. Давайте с ними познакомимся:

**Воспитатель (воспитательница)** - педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Воспитательница не просто «присматривает» за детьми, она планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

**Музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

**Инструктор по физической культуре** проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания. Как и другие педагоги, воспитатель по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

**Учитель-логопед** занимается коррекцией отклонений в развитии речи детей. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений речи детей.

**Учитель-дефектолог** - занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. Иными словами учитель-дефектолог занимается с детьми, которые не усваивают и не обучаются по общеобразовательной программе ДОУ. А так же он может заниматься с детьми, которые по различным причинам

немного не усваивают общеобразовательной программу или же испытывают трудности при обучении. Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка и развитии его познавательных способностей.

**Педагог-психолог** — специалист, осуществляющий деятельность по сохранению и предупреждению нарушений психического здоровья и социального благополучия воспитанников ДОО. Основные задачи — выявление условий, затрудняющих полноценное становление личности, оказание помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических, воспитательных и профессиональных проблем.

Младший обслуживающий персонал, к которому относятся помощник воспитателя, младших воспитателей, повар, кладовщик, прачка и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми. Помощник воспитателя, или младший воспитатель помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Помощник воспитателя приносит с кухни пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для полоскания рта; в старших группах организует сервировку детских столов. Помогает воспитателю выводить детей на прогулку и заводит их в группу, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаляющих и гигиенических процедур. Также помощник воспитателя отвечает за чистоту в помещениях; после каждого приема пищи она проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями Сан пин проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Один раз в 7 дней проводит смену постельного белья или по мере загрязнения.

**Уважаемые родители!**

Мы рады, что Ваш ребенок будет посещать наше дошкольное учреждение. Чтобы детский сад действительно оказался приятным и полезным местом для вашего ребенка, нужно хорошо подумать и понять, для чего именно он нужен Вам и вашему ребенку. Спокойно оцените все плюсы и минусы вашего решения; настройтесь на то, что посещение детского сада – значительная и важная работа, которая может и должна закончиться успехом.