

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, 97 т. 5-45-40
E-mail: voron_6@bk.ru
ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2025 – 2026 учебный год
*Заведующий Ворон Ольга Васильевна***

- Керчь 2026 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2025-2026 учебный год

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (далее - ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.Нормативно-правовой статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Место нахождение (юридический, фактический адрес) 298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь ,ул. Кирова ,97 ;

Электронная почта: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

Официальный сайт МБДОУ детского сада - <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

Контактный телефон-(36561) 6-24-17

Тип организации – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Учредителя осуществляют: Управление образования Администрации города Керчи.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Управление образование городской округ Керчь.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий – Ворон Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 31 лет, стаж в должности – 15 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Заместитель заведующего по УВР – Шевель Оксана Андреевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 39 года, курсы повышения квалификации – 2025г.

Заместитель заведующего по АХР– Тарабун Ирина Евгеньевна, образование среднее профессиональное, стаж работы – 34 лет.

Старший воспитатель – Туриченко Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 29 лет, в должности – 15 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Старший воспитатель – Яковлева Наталия Борисовна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 23 лет, в должности –15 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семей, регламентирован Уставом МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга». ДОУ работает 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения –

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 6 кабинетов учителей-дефектологов;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
- Заместителей заведующего по АХР,
- Заместителя заведующего по УВР,
- Заведующего производством и кладовщика,
- Приемную,
- пищеблок,
- прачечную.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

В детском саду функционирует 26 групп, рассчитанных на посещение 484 ребенка. Из них 8 групп компенсирующей направленности (80 детей):

- 2 логопедические группы;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Набор детей в эти группы формируется по направлению Управления образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПМПК города Керчи. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **470 детей (из них 80 детей групп компенсирующей направленности).**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	4	72
От 3 до 4 лет	общего типа	4	99
От 4 до 5 лет	общего типа	3	66
От 5 до 6 лет	общего типа	4	81
От 6 до 7 лет	общего типа	3	72
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	8	80
Всего:		26	470
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №3	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	6	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10	

Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	4	22
Дети-сироты	0	1

За период с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г. в ДОУ поступило –150 детей; выбыло – 185 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (11 чел.);
- в связи с переходом в другое ДОУ (22 чел.);
- выпущено в школу (146 чел.);
- по иным причинам – 6 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОУ не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами, согласно действующему законодательству с изм.и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

2. Основным направлением деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год является:

Растить ребенка свободным и ответственным, развивать у него эмпатию и толерантность, формировать потребность в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

Исходя из анализа работы, с учетом предложений и замечаний, определены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы ДОУ.

2. Создание единой модели взаимодействия специалистов учреждения, направленной на повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности и практическое овладения детьми нормами речи.

3. Оптимизация работы коллектива ДООУ, направленная на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Особенности образовательного процесса.

В Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема

отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат - это выпускник ДОУ:

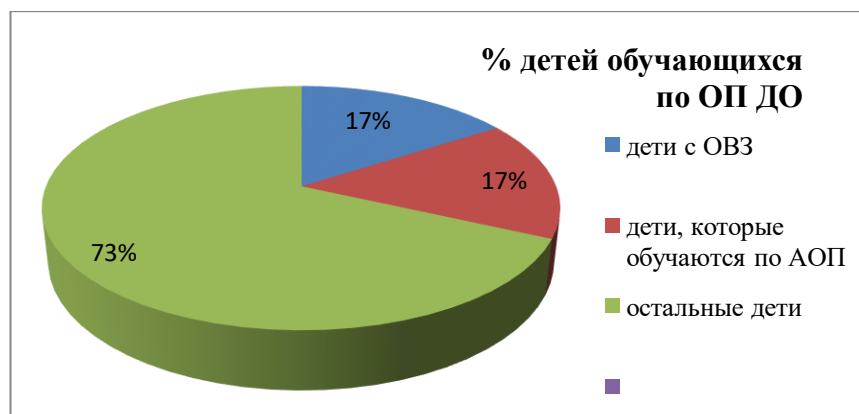
- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** оценки уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2025-2026 учебном году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности.

Задачи:

- привить устойчивый интерес детей на доступном уровне языковых представлений об изучаемом языке, расширяя лингвистический кругозор и обеспечивая усвоение лексико-грамматических структур;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения дошкольников, повышать их речевые возможности, укреплять мотивацию в изучении иностранного языка и расширять познавательные интересы;
- воспитывать качества личности дошкольников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, уважение к представителям других культур, патриотизм.

В дополнительном образовании было задействовано 160 детей, что составляет 100% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Количество занятий в неделю по возрастным группам.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. <i>при организации 1 занятия после дневного сна</i>	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00
подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
Всего в неделю:		6,5	6,5	6,5	8	8,5
Всего в летний период:		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
<i>Городской уровень</i>			
1	Благотворительная акция «Белый цветок»	26.09. 2025г.	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
2	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2025» (Диплом I степени; диплом II степени, 3 диплома III степени)	26.09.2025г.	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Латышева Н.В., Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче -2025»	03.10.2025г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Голубчик Е.М.
3	Городской смотр конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию» (Диплом II степени)	17.10.2025г.	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Латышева Н.В.
4	Фестивальное движение «Шаги навстречу ГТО» Приняли участие 47 воспитанников МБДОУ: Золото - 10 детей Серебро - 12 детей Бронза – 19 детей Присутствовали – 6 детей	16.10.2025г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
5	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025» (Победитель)	15.12.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Донюк Е.В.
6	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (Диплом I степени)	15.12. 2025г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса	27.01.2026	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А.,

	экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени)		Яковлева Н.Б., воспитатели: Райченко Л.В., Манащенко Л.А.
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир глазами детей» в 2026 году (1 диплом I, 2 диплома III степени)	13.05.2026г.	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели: Райченко Л.В., Латышева Н.В.
9	Муниципальный шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Победители)	30.04.2026г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Погиба Н.В.
10	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» в 2026 году (Диплом I степени)	03.06.2026г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
11	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников ДОО «Веселые нотки». Танцевальная композиция «Небо одно на всех» (Диплом I степени)	05.05.2026г.	Музыкальные руководители МБДОУ №6 «Радуга» Серкова А.Э., Игнатьева Л.В., Штода И.В.,
12	Проведение мероприятий в рамках методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные <i>технологии в практике</i> <i>педагогике оздоровления</i> <i>дошкольников»</i>	Согласно плана работы методического объединения на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
13	Проведение мероприятий в рамках работы городских методических объединений:		
	Городское методическое объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».	25.09.2025г.	Инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.
	Городское методическое объединение для воспитателей старших групп Занятие «Мы дружбу своей	21.11.2025г.	Воспитатель Латышева Н.В.

	сильны и Родиной своей горды» (посвященное празднованию Дня народного единства)		
	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных групп Представление опыта работы по теме «Сказочные миниатюры в работе с дошкольниками по профориентации» (МБДОУ №37)	03.12.2025г.	Воспитатель Мирошниченко М.В.
	Городское методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов. Индивидуальное занятие с ребенком подготовительной группы с ТНР «В поисках золотой рыбки»	22.03.2026г.	учитель-логопед Домашич Н.А.
	Городское методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию Занятие «Юные космонавты»	27.03.2026г.	Инструктор по физ. культуре Лисевская О.В.
	Городское методическое объединение для воспитателей старших групп. Занятие для детей старшей группы «Моя малая Родина – город двух морей».	31.03.2026г.	Воспитатель Манащенко Л.А.
	Городское методическое объединение для воспитателей 2 младших групп Занятие «Доброта в ладошках»	23.04.2026г.	Воспитатель Соколова И.Л.
	Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп Занятие «Путешествие в страну эколят»	24.04.2026г.	Воспитатель Голубчик Е.М.
	Городское методическое объединение для воспитателей 2 младших групп Представление опыта работы на	27.05.2026г.	Воспитатель Соколова И.Л.

	тему: «Речевое развитие детей младшей группы через организацию дидактических игр»		
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Республиканский этап конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» (диплом II степени)	27.03.2026г	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Манащенко Л.А.
2	IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Конкурс чтецов» Работа: «Будущий защитник» (Диплом I степени)	24.02.2026г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Райченко Л.В.
3	IV Всероссийский конкурс «81–летие Великой Победы» проекта «Великая Россия» Номинация: «Хотят ли русские войны?..» Работа: «Еще тогда нас не было на свете» (Диплом I степени)	10.05.2026г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Райченко Л.В.
4	Республиканский семинар-практикум «Действия сотрудников охраны и работников образовательной организации при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации, захвате заложников, обнаружении на территории подозрительного предмета, предварительно похожего на взрывное устройство, при обнаружении над территорией объекта беспилотного летательного аппарата, с последующим падением и взрывом»	18.12.2026г.	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»
5	Республиканский семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОО Республики Крым»	21.05.2026г.	Инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.

	(с опытом работы «Использование современных здоровьесберегающих технологий в практике физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»)		
6	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра	Согласно плана работы Ресурсного центра	творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Основной **задачей** работы коллектива МБДОУ №6 «Радуга» в 2025-2026 учебном году стала: «Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, посредством применения инновационных здоровьесберегающих технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения».

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Совместная деятельность с родителями по формированию стимулирующего момента к занятиям спортом «Первые шаги к ГТО». (15.10.2025г.), ответственный инструктор по физической культуре Лисевская О.В.;
- «Возможность применения упражнений технологии «тимбилдинга» (командообразование) на прогулке». (29.10.2025г.), ответственный инструктор по физической культуре Лисевская О.В.;
- Развитие чувства ритма посредством современных музыкальных технологий. «Логоритмика». (26.01.2026г.), ответственный музыкальный руководитель Штода И.В.;
- «Летний оздоровительный маршрут. Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом» (20.05.2026г.), ответственные старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.;
- «Час здоровья для педагогов «Здоровым быть здорово» (28.01.2026г.), Инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.

Открытые просмотры:

- Физкультурное занятие с детьми подготовительной группы «Маленький дом большой дружбы» (24.03.2026г.), ответственный инструктор по физической культуре Лисевская О.В.;
- Занятие оздоровительной направленности для детей младшей группы «В поисках игрушек» (24.04.2026г.) ответственный Несмашная Ю.В.

Практический семинар №2: «Современные подходы к организации двигательной активности детей»

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В первом блоке семинара (22.10.2025г.) рассматривались вопросы теоретического характера:

- «Реализация потребности детей в двигательной активности во время организации различных видов детской деятельности в ДОУ» (старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.);

- «Особенности развития двигательной активности детей на прогулке» (инструктор по физической культуре Лисевская О. В.);

- «Формы и правила проведения утренней гимнастики в детском саду» (инструктор по физической культуре Осадчук С.Ф.).

Во втором практическом блоке инструкторами по физической культуре проведено **практическое занятие с педагогами** по применению инновационных технологий «Сундучок полезных и здоровых идей «Движение – основа здоровья детей».

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ реализации эффективности форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников».

Все методические материалы семинара размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru> в разделе методическая копилка.

В течение года были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

▲ **Музыкально- спортивный праздник** к 1 сентября «День радостных встреч» (02.09.2025г.); ответственные: инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., музыкальные руководители Игнатьева Л.В., Штода И.В. Антоненко А.Э.;

▲ **Спортивное развлечение для** всех дошкольников МБДОУ №6 «Радуга» «Зимние забавы...» (12.01.2026-14.01.2026) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.;

▲ **Музыкально- спортивный праздник**, посвященный Дню защиты детей «Веселая карусель» (02.06.2026г.); ответственные: инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., музыкальные руководители Игнатьева Л.В., Штода И.В.

▲ **Дни Здоровья** для детей дошкольных групп (01.09.2025г., 14.11.2025г., 20.02.2026г., 02.06.2026г.) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., воспитатели ДОУ.

Коллектив ДОУ принял участие в проведении городских спортивных соревнований «Веселые старты» для детей 6(7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений и получил диплом **I степени** по итогам соревнований.

В мае 2026 года коллектив ДОУ принял участие в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2026г. и получил диплом **I степени** по итогам конкурса.

Педагогами ДОУ велась планомерная работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались на родительских собраниях в течение года:

1. «Здоровье детей забота взрослых»
2. «Растите здоровыми»
3. «Как оздоровить ребенка летом?»
4. «Роль семьи в формировании культуры здоровья у детей»
5. «Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома»
6. «Индивидуальные особенности детей и организация их двигательной активности» и т.д.

По материалам собраний разработаны рекомендации для родителей и размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Также систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.

Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание.

С целью анализа физического развития и физической подготовленности каждого ребенка в сентябре и мае во всех дошкольных группах проводится диагностика. Изучаются результаты тестирования, делаются соответствующие выводы, вырабатывается стратегия по повышению уровня физической подготовленности детей, на основе которой даются конкретные рекомендации педагогам на развитие определенных физических качеств у детей.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ № 6 «Радуга»

Уровень двигательного развития детей на сентябрь 2025 года

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	35	-	24 63%	11 32%	-
Средний дошкольный возраст	46	-	19 41%	27 59%	-
Старший дошкольный возраст	77	-	58 75%	19 25%	-
Подготовительная группа	74	18 24%	56 76%	-	-
Коррекционные группы	17	-	7 41%	9 53%	1 6%
Итого	249	18 7%	164 66%	66 26%	1 1%

Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста на май 2026 г.

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	75	10 13%	58 77%	7 10%	-
Средний дошкольный возраст	47	8 17%	31 66%	8 17%	-
Старший дошкольный возраст	79	11 14%	66 84%	2 3%	-
Подготовительная группа	80	37 46%	43 54%	-	-
Коррекционные группы	19	-	16 84%	3 16%	-
Итого	300	66 22%	214 71%	20 7%	-

В течение года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга в сентябре 2025 года инструкторами по физической культуре была

сформирована секционная группа, разработана программа «Спортивной секции «Геркулес» и график работы секции. Клубовая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Подведение итогов по данной годовой задаче было проведено на итоговом педагогическом совете №4 от 27.05.2026 г.

Планирование работы ДОУ осуществлялось с учетом одной из важнейших годовых задач №2 МБДОУ №6 «Радуга» в 2025-2026 учебном году: «Формировать духовно-нравственное и патриотическое мировоззрение у дошкольников используя современные педагогические подходы и опыт воспитания в семье».

Активно практиковались следующие формы работы с педагогами:

Консультации:

- «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей посредством ознакомления с родным краем». (11.11.2025г.), ответственный воспитатель Яблунувская Т.А.;
- «Духовно-нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (12.02.2026г.), ответственный учитель-дефектолог Литвиненко Е.В.

Открытые просмотры:

- Занятие «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды» (посвященное Дню народного единства)» (воспитатель Латышева Н.В., 11.11.2025г.) в рамках работы городского методического объединения воспитателей старших групп;
- Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Страна добродетелей» (воспитатель Матвеева Е.В., 23.01.2026г.);
- Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию совместно с родителями «Путешествие в страну мам» (воспитатель Райченко Л.В., 01.04.2026г.);
- Занятие для детей старшей группы «Моя малая Родина – город двух морей» (воспитатель Манашенко Л.А., 31.03.2026г.) в рамках работы городского методического объединения для воспитателей старших групп;
- Интегрированное занятие для детей младшей группы «В стране Доброты» (воспитатель Соколова И.Л., 02.04.2026г.) в рамках работы городского методического объединения для воспитателей младших групп;
- Интегрированное занятие «Мы наследники Великой Победы» в подготовительной группе (воспитатель Погиба Н.В., 30.04.2026г.).

В рамках реализации годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- Выставка детских работ «Мой любимый город», 11.09.2025г.;
- Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят!», 22.09.2025г.-25.09.2025г.;
- Фотовыставка «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (ко дню пожилого человека) (ко дню пожилого человека), 30.09.2025г.;
- Театрализованное представление «День доброты» для детей групп компенсирующей направленности (ко дню инвалида), 03.12.2025г.;
- Выставка детских работ «Мы внуки Победы!», 04.05.2026г.-08.05.2026г.;
- Выставка дидактических игр «Семейные ценности», 27.02.2026г.;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, февраль, май
- Акция «Посади дерево» (посвященное Дню освобождения города Керчи и Дню Победы), апрель 2026г.;
- Акция «Поздравь бойца с 23 февраля» февраль 2026г.;
- Акция «Бессмертный полк» с участием педагогов детей и родителей ДОУ, 08.05.2026г.;

- Открытие выставочного зала «Память поколений» посвященного годовщине Победы в ВОВ, 08.05.2026г.

Обменяются педагогическим опытом, воспитатели имели возможность **на педагогическом совете № 2 «Педагогическое мастерство воспитателя при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию»** от 26.11.2025г.

Цель педагогического совета: повышение уровня педагогической компетентности воспитателей в воспитании у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

Наиболее интересными были выступления:

- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание: методы и подходы (заведующий Ворон О.В.);
- ✓ Роль семьи в формировании патриотических чувств у детей (воспитатель Перепелицына С.Ю.);
- ✓ Потенциал искусства в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников (воспитатель Мартынюк М.В.);
- ✓ - Ознакомление детей с традициями народа, как условие воспитания любви к Родине (воспитатель Казанцева К.В.);
- ✓ - Применение народных сказок для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников (воспитатель Дудукина О.А.).

На педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для реализации задач патриотического воспитания». Был дан объективный анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №6 «Радуга» и рекомендации для педагогов по организации дальнейшей работы.

Для реализации годовой задачи №3 по формированию единого педагогического пространства семьи и ДОУ посредством активизации различных форм сотрудничества с семьями воспитанников были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Образовательная технология «ТВИГИС» как метод поддержки детской инициативы в совместной работе с родителями» (15.10.2025г., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.);
- «Трудовое воспитание в семье» (17.03.2026г., воспитатель Гуртовая И.Ф.);
- Тренинг «Правила общения с родителями в кризисной ситуации» (26.12.2025г., ответственный педагог-психолог Якушева О.А.).

Открытые просмотры:

- Занятие по духовно-нравственному воспитанию детей старшей группы «Я и моя семья» (27.10.2025г., воспитатель Илларионова Н.А.);
- Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию совместно с родителями «Путешествие в страну мам» (01.04.2026г., воспитатель Райченко Л.В.);
- Выставка семейных рисунков «Дорога без опасности» 22.10.2025г.;
- Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете», 20.02.2026г.

В течение года в дошкольном учреждении были организованы мероприятия с привлечением родителей «Внимание - дети» с целью повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Поделиться педагогическим опытом работы с семьей, воспитатели имели возможность **на проблемном семинаре «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»**

Цель семинара: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями.

В первой части семинара рассматривались следующие вопросы:

- «Профессиональное мастерство педагогов в общении с родителями в свете философии взаимодействия» (воспитатель Урывская И.В.);
- Использование дистанционных и интерактивных форм работы с родителями воспитанников» (учитель-дефектолог Васильева В.В.);
- Роль тематических выставок в организации взаимодействия детского сада и семьи» (воспитатель Петренко М.А.);
- «Семейные проекты, как форма взаимодействия с родителями (проекты «Трудовая слава нашей семьи») (воспитатель Коваленко Е.Е.).

Во втором блоке семинара педагогом-психологом Якушевой О.А. проведено практическое занятие – тренинг с педагогами «Общаться с родителями. Как?»

На семинаре были подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ взаимодействия детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

Материалы всех педагогических мероприятий проводимых в ДОУ систематизированы и размещены на официальном сайте МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoysadik.ru> в рубрике «Методическая копилка». Педагоги имеют возможность изучить практический материал и использовать его в своей работе.

Для реализации **годовой задачи №4 «Продолжать формировать компетентность дошкольников в разных видах трудовой деятельности, развивая деловые качества, ответственность и целеустремленность в процессе овладения трудовыми навыками»** были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- Повышение интереса к использованию ИКТ в образовательном процессе. Создание «живых» презентаций» (26.11.2025г.), ответственный воспитатель Ручина Л.В.;
- Нужно ли учить детей трудиться? Трудовое воспитание в семье» (17.03.2026г.), ответственный воспитатель Шимко В.И.;
- «Приобщение детей с ОВЗ к трудовой деятельности в процессе игры» (17.03.2026г.), ответственный воспитатель Гуртовая И.Ф.;
- «Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, и его результатам» (22.04.2026г.), ответственный старший воспитатель Яковлева Н.Б.

Открытые просмотры:

- Открытое занятие для детей группы компенсирующей направленности с ТНР «Осенние дорожки» (28.10.2025г.), ответственный учитель-логопед Безносенко Т.И.;
- Познавательное занятие для детей подготовительной группы «Путешествие в страну эколят» (15.04. 2026г.) ответственный воспитатель Голубчик Е.М., в рамках работы городского методического объединения для воспитателей подготовительных групп;
- Экологическая квест-игра «Знатоки природы» (02.04.2026г.), ответственный воспитатель Польшикова С.П.

Акции:

- «Мастерская добрых дел» (в течение года);
- «Наш сад – цветущая планета» (октябрь, апрель, май);
- Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами» (03.10.2025г.);
- Акция по сбору макулатуры «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь» (18.05.2026г.).
- Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (к международному Дню Земли) (22.04.2026г.).

В рамках реализации годовой задачи проведен **педагогический совет № 3 «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к труду»** от 01.04.2026 года.

Цель педагогического совета: Систематизация знаний педагогов о современных подходах к организации трудовой деятельности воспитанников.

Наиболее интересными были выступления:

- ✓ «Значение трудового воспитания в жизни ребенка» (заведующий Ворон О.В.);
- ✓ «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатель Гришечкина М.В.);
- ✓ «Агроэкспериментирование как эффективное средство развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Польшикова С.П.);
- ✓ «Сказочные миниатюры в работе с дошкольниками по профориентации (создание сказок о профессиях совместно с родителями)» (воспитатель Мирошниченко М.В.);
- ✓ «Воспитание ответственности при организации различных видов дежурств дошкольников» (воспитатель Донюк Е.В.).

Старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б. ознакомили педагогический коллектив с результатами тематической проверки по теме: «Анализ организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста» дан объективный анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №6 «Радуга» и разработаны необходимые методические рекомендации для педагогов.

Педагоги детского сада работают в тесной взаимосвязи с педагогами -психологами, что значительно повышает уровень профессионального мастерства воспитателей. Психологической и методической службами проводятся мероприятия для воспитателей, специалистов и родителей МБДОУ №6 с целью повышения теоретических и практических знаний и умений в рамках реализации поставленных годовых задач.

Консультации:

- Психотренинг «В новый учебный год с позитивным настроением» (03.09. 2025г.), ответственные педагоги-психологи Томасевич Г.В., Якушева О.А.;
- «Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание» (26.12.2025г.), ответственные: педагоги-психологи Якушева О.А., Матвеева Е.В.
- Игровое занятие для родителей «Мир детский и мир взрослый» в рамках проведения Недели психологии. (16.04.2026г.), ответственный: педагог-психолог Якушева О.А.

• **Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoyasadik.ru>));
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
4	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
5	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
7	Якушева Оксана Анатольевна	педагог-психолог
8	Томасевич Галина Валерьевна	педагог-психолог
9	Безносенко Татьяна Ивановна	учитель-логопед
10	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
11	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
12	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел **«Консультационный центр»**, где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах *«Дистанционное обучение»*, *«Советы специалистов»*, где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях, проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ.

Количество зарегистрированных обращений в рамках работы консультационного центра – 328 чел., из них от родителей детей, посещающих ДООУ - 229 чел., от родителей детей, не посещающих ДООУ- 6 чел.

МБДОУ №6 «Радуга» с 2016 года является **республиканским ресурсным центром**.

Основная задача деятельности Ресурсного центра:

- обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия по формированию системы оценки качества дошкольного образования;
- разработка модели формирования позитивных установок и трудолюбия к различным видам труда как важнейшего условия успешной социализации детей дошкольного возраста.

Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях (согласно Плана работы ресурсного центра):

- консультации для педагогов и узких специалистов города,
- семинары,
- открытые просмотры,
- тренинги,
- мастер классы,
- инструктивно-методические совещания, проводимые как на базе МБДОУ №6 «Радуга», так и в других дошкольных учреждениях города.

В течение учебного года в группах ДООУ организовывались постоянно действующие **выставки совместных творческих** семейных работ детей и родителей, такие как:

1. Выставка детских работ «Мой любимый город» (11.09.2025г.);
2. Выставка детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят» (22.09-25.09.2025г.);
3. Фото – выставка «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (ко дню пожилого человека) (30.09.2025г.);
4. Выставка семейных рисунков «Дорога без опасности» (26.10.2025г.);
5. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (22.12.2025г. –26.12.2025г.);
- 6. Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете» (20.02.2026г.);
- 7. Выставка дидактических игр «Семейные ценности», 27.02.2026г.;
- 8. Выставка творческих работ по пожарной безопасности «Соблюдая правила –не окажешься в беде» (13.03.2026г.);
- 9. Выставка детских работ в нетрадиционной технике «Космос» (20.04.2026г.);
- 10. Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (к международному Дню Земли) (22.04.2026г.).
- 11. Выставка работ «Мы – внуки Победы!» (05.05. -08.05.2026г.).
- 12. Музыкальная праздник «Победный май!» (06.05- 08.05.2026г.).

Такие формы работы активизировали повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, интерес к жизни дошкольного учреждения и активное участие в мероприятиях детского сада.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Особенности организации образовательного процесса Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Режим пребывания детей в детском саду: 10,5 часов. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Постоянно пополняется как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности. Музыкальные залы оснащены музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 57% (137,3 дето/дней). В сравнении с прошлым годом – 57% (138 дети/дня).

Показатели заболеваемости уменьшились в сравнении с прошлым годом, каждый ребенок по болезни отсутствовал 15,0 дней (в прошлом году- 15,5 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 40 случаев,

пневмония – 6 случаев,

отит – 7 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 771 случая,

Другое – 48 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Травматизм	-	1	-	-
Заболеваемость случаи	924	1316	1096	872
Группа здоровья:				
1 группа	251	252	225	243
2 группа	270	245	219	170
3 группа	22	35	41	34
4 группа	6	6	3	3
5 группа	11	15	20	22
Часто болеющие дети	7	4	-	6
Индекс здоровья	10,6	10,5	10,7	10,5
Среднее количество детей	560	553	508	472

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	35
2	Заболевания органов дыхания	35
3	Заболевания почек	8
4	Заболевания ЖКТ и печени	2
5	Хирургические заболевания	33
6	Заболевания крови (анемия)	3
7	Часто болеющие дети	6
8	Аллергические поражения кожи	6
9	Глазные болезни	42
10	Заболевания ЦНС	54
11	заболевания эндокринной системы	15

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Приказ №100 от 25.08.2025г. «Об организации питания в ДОУ»;
- Приказ №106 от 25.08.2025г. «О создании бракеражной комиссии в ДОУ»;
- Приказ №99 от 25.08.2025г. «Об организации диетического питания в ДОУ»;
- Приказ №02 от 25.08.2025г. «Об организации родительского контроля за организацией и качеством питания в ДОУ»;
- Приказ «О создании комиссии по осуществлению организации питания в ДОУ» №104 от 25.08.2026г.;
- Приказ №101 от 25.08.2025г. «Об организации питьевого режима в ДОУ».

В 2025-2026 учебном году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 93%, по дошкольным группам - 92 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дош коль ные груп пы	груп пы ранн его возр аста	2024-2025		2025-2026		2024-2025		2025-2026	
				дошк ольн ые груп пы	груп пы ранне го возра ста	дош коль ные груп пы	груп пы ранн его возр аста	дош коль ные груп пы	ранни е груп пы	дошк ольн ые груп пы	ранни е груп пы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	41,25	37,1	36,7	35	100%	99%	96%	95%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	26,1	22,1	22,4	20	94%	92%	86%	88%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	8	6,1	8,5	7	97%	91%	103%	103%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	15,2	13,2	13,6	12,8	97%	98%	98%	96%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	324	282,9	298,2	220	96%	96%	94%	94%
6.	Творог (кг)	30	22,5	30	22,5	24,5	18	100%	100%	97%	92%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	4,5	3	3,5	2,6	100%	100%	78%	87%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	40	37,8	43,7	37,4	89%	84%	97%	83%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	23,8	20,1	25,8	20	106%	108%	115%	108%
10.	Картошка (кг)	105	90	100,2	88,3	91,8	88,5	95%	98%	87%	98%
11.	Овощи (кг)	165	135	158,3	126,3	139,9	122,3	96%	94%	98%	91%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	79,8	78	75	100%	112%	100%	100%
13.	Соки (кг)	75	75	79	87	80	75	105%	116%	100%	100%
ИТОГО за год								98%	99%	96%	95%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. На территории имеется закрытая площадка для ТКО и КГО.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

20.03.2025г., 19.10.2025г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 30.07.2025 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

Функционирует объектовая система экстренного оповещения и контроля. 20.10.2025г. дооборудована система уличного оповещения. Установлено 7 динамиков на корпусах А, Б, В, Г.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года
(ответственные: заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (20.05.2026), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Обучение педагогов и воспитанников:**
 - вопросам пожарной безопасности (ежемесячно); антитеррористическая безопасность (27.08.2025г., 09.09.2025г., 28.10.2025г., 12.11.2025г., 03.12.2025г., 11.02.2026г., 18.03.2026г., 20.05.2026г.);

- просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (28.10.2025г., 20.05.2026г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
 - **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 25.12.2025г. 18.03.2026г.;
 - **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
 - 28.08.2025г, 24.09.2025г, 21.10.2025г., 18.11.2025г, 20.12.2025г. 11.02.2026г. - с сотрудниками и воспитанниками дошкольного учреждения;
 - 18.12.2025г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности с сотрудниками ЧОО.
 - **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2025г.);
 - Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «**Дорога глазами детей-2025**» (октябрь 2025г.);
 - **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (сентябрь, январь, май 2025г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.
- Проведены недели безопасности жизнедеятельности:**
- 06.10.2025г. – 10.10.2025г. - неделя безопасности дорожного движения;
 - 20.04.2026г.- 24.04.2026г. – неделя пожарной безопасности;
 - 01.09.2025г., 14.11.2025г., 20.02.2026г., 02.06.2026г., - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.). Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

18.12.2025 года на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» был проведен **республиканский семинар-практикум** «Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым, руководителей образовательных учреждений города Керчи, с участием республиканских специализированных служб по отработке действий руководителей образовательных организаций в случае террористической опасности.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2026-2027 учебном году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,

- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

В период с 06.10.2025 по 15.05.2026 г. проводилось анкетирование родителей (243чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 93%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 71%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92%.

Результаты анкетирования в 2026 году позволяют сделать вывод о том, что **89,6%** (из 243 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

5. Оценка качества материально- технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

- ✓ Общая площадь зданий и помещений - 7210м.кв.,
- ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
- ✓ Общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
- ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1м.кв.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОО обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами и МФУ –17 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru> .

В 2025-2026 учебном году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2026, 18.06.2026г. размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2026 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

6. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам.

в октябре 2025 года

В мониторинге принимали участие дети **22 групп** в количестве 375 человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	375	147 39%	175 47%	53 14%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	375	151 40%	160 42%	64 18%
3	-ОО «Познавательное развитие»	435	124 33%	173 46%	78 21%
4	-ОО «Речевое развитие»	375	113 30%	152 41%	110 29%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	375	115 31%	169 45%	91 24%
	Средний балл:	375	296 79%		79 21%

Средний общий уровень усвоения программы воспитанниками ДООУ в октябре 2025 года составил **79 %** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет **83%**, группами компенсирующей направленности – **50 %**).

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)
в мае 2026 года

В мониторинге принимали участие дети **22 групп** в количестве 361 человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	361	275 76%	76 21%	10 3%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	361	232 64%	89 25 %	40 11%
3	-ОО «Познавательное развитие»	361	251 69%	82 23%	28 8%
4	-ОО «Речевое развитие»	361	205 57%	122 34%	34 9%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	361	229 63%	112 31%	20 6%
	Средний балл:	361	341 95%		20 5%

Средний общий уровень усвоения программы воспитанниками ДООУ в мае 2026 года составил **95%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет **98%**, группами компенсирующей направленности – **74 %**).

Выводы на основе изучения уровня овладения образовательной программой:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования Программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы в **полном объеме**. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещены методические материалы, рекомендации для родителей, презентации занятий, игр, ссылки на образовательные сайты и развивающие видеоматериалы по вопросам организации деятельности детей в домашних условиях.

В октябре 2025 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2025 года

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению							
	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 64 ребенка	25	39%	16	25%	16	25%	7	11%
Группы компенсирующей направленности: 11 детей	2	18%	2	18%	5	46%	2	18%
Всего: 75 детей	27	36%	18	24%	21	28%	9	12%

МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2026 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 62 ребенка	48	67%	7	33%	-	-
Группы компенсирующей направленности: 13 детей	9	69%	4	31 %	-	-
Всего: 75 детей	57	76%	18	24%	-	-

С 11.05.2026г. по 15.05.2026г. в МБДОУ было организовано проведение итоговой диагностики выпускников дошкольного образовательного учреждения, основной целью которой являлось обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях г. Керчи

с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО, получения информации об уровне сформированности у выпускников дошкольных образовательных учреждений предпосылок к овладению учебной деятельностью повышения качества дошкольного образования.

В Диагностике приняли участие воспитанники четырех подготовительных групп в количестве **69** человек.

Анализ проведения итоговой диагностики выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

в мае 2026 года

Номер группы	Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровень (19-13 б.), чел./%	Средний уровень (12-6 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 5 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
Подготовительная группа №6	19 чел.	19 100%	-	-	-	Голубчик Е.М..
Подготовительная группа №12	20 чел.	20 100%	-	-	-	Гришечкина М.В., Погиба Н.В.
Подготовительная группа №20	20 чел.	17 85%	3 15%	-	-	Мирошниченко М.В.
Подготовительная группа №7 (для детей с ТНР)	10 чел.	9 90%	1 10%	-	-	Матвеева Е.В.
Всего:	69 чел.	65 94%	4 6%	-	-	

Пополнение коллектива молодыми специалистами вызвало необходимость создания «Школы начинающего педагога», цель которой:

- повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности в МБДОУ и оказание методической помощи;
- содействие адаптации и профессионального становления молодых педагогов;
- расширение и обогащение знаний воспитателей по дошкольной психологии, педагогике;
- знакомство с инновационными технологиями;
- помощь в освоении методических аспектов образовательных программ;
- привлечение педагогов к активному обмену опытом.

В работе «Школы начинающего педагога» охвачено 9 молодых специалистов. Педагогами-наставниками составлены планы индивидуальной работы. Ответственными за работу «Школы начинающего педагога» назначен педагог Урывская И.В.

В рамках работы «Школы начинающего педагога» организованы и проведены мероприятия:

- ✓ Консультация «Формы работы воспитателя по подготовке старших дошкольников к школе» (09.10.2025г.), ответственный воспитатель Урывская И.В.

- ✓ Консультация –практикум «Эффективные методы и приемы работы педагога по подготовке детей к школе в условиях ДОУ» (22.01.2026г.), ответственный воспитатель Урывская И.В.
- ✓ Открытый просмотр итогового занятия с детьми старшей группы «Путешествие в зимний лес» (05.02.2026г.), ответственный воспитатель Урывская И.В.

В 2025-2026 учебном году реализовывались программы дополнительного образования: по обучению детей основам английского языка «Первые шаги в английский» (для детей 5-7 лет) (руководители: педагоги дополнительного образования: Михеева Н.Н., Вирга Т.С.), дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматная школа» (руководитель Яковлева Н.Б.). Организованы группы детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводились занятия согласно графика специалистов. Цель занятий по английскому языку: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. Программа «Шахматная школа» реализуется в виде кружковой работы.

Свои умения дети представили на итоговых занятиях, в шахматных турнирах и показали достаточный уровень усвоения программного материала.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект- субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста на май 2026г.

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	58	9 16%	35 60%	14 24%	-
Средний дошкольный возраст	74	13 17%	52 70 %	9 13%	-
Старший дошкольный возраст	99	27 27%	71 71%	-	1 2%
Подготовительная группа	112	34 30%	75 67%	3 3%	-
Коррекционные группы	31	3 10%	18 58%	10 32%	-
Итого	374	86 23,8%	251 67%	35 9%	1 0,2%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДООУ в городском фестивале физкультурно- спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДООУ. Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Систематическое использование развивающих методик способствовало качественному формированию у детей психических процессов.

Достаточный уровень развития у детей психических процессов способствовал качественному формированию познавательной компетентности.

С целью реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и оценки уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям воспитанниками ДООУ в начале и в конце 2025-2026 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса.

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

в мае 2026 года

В мониторинге принимали участие дети **22 групп** в количестве 361 человек.

№ п/п	Области развития	Кол-во обследованных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	-ОО «Физическое развитие»	361	275 76%	76 21%	10 3%
2	-ОО «Социально-коммуникативное»	361	232 64%	89 25 %	40 11%
3	-ОО «Познавательное развитие»	361	251 69%	82 23%	28 8%
4	-ОО «Речевое развитие»	361	205 57%	122 34%	34 9%
5	-ОО «Художественно-эстетическое»	361	229 63%	112 31%	20 6%
	<i>Средний балл:</i>	361	341 95%		20 5%

Средний общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2026 года составил **95%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 98%, группами компенсирующей направленности –74 %).

*Уровень усвоение программного материала на май 2026 года**Группы раннего возраста*

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа №2	15	12	3	-
группа №4	11	5	5	1
группа №23	11	2	8	1
Итого:	37	19 (51%)	16 (43%)	2 (6%)

Младшие группы

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа №1	20	14	5	1
группа №15	22	-	21	1
группа №19	20	18	2	-
группа №21	20	3	17	-
Итого:	82	35 (43%)	45 (55%)	2 (2%)

Средние группы

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа №9	25	17	8	-
группа №10	16	11	5	-
Итого:	41	28 (68%)	13 (32%)	-

Старшие группы

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа № 8	22	12	10	-
группа № 11	12	10	2	-
группа № 24	21	19	2	-
группа № 26	17	16	1	-
Итого:	72	57 (79%)	15 (21%)	-

Подготовительные группы

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа № 6	21	21	-	-
группа №12	24	22	2	-
группа №20	22	15	7	-
Итого:	67	58 (86%)	9 (14%)	-

Группы компенсирующей направленности

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
группа №7	12	12	-	-
группа №14	10	3	4	3
группа №17	9	-	3	6
группа №18	10	3	7	-
группа №22	14	8	4	2
группа №25	7	-	2	5
Итого:	62	26 (42%)	20 (32%)	16 (26%)

Общие данные

№ группы	Всего обследовано	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Группы раннего возраста	37	19	16	2
Младшие группы	82	35	45	2
Средние группы	41	28	13	-
Старшие группы	72	57	15	-
Подготовительные группы	67	58	9	-
Группы компенсирующей направленности	62	26	20	16
Итого:	361	223 (62%)	118 (33%)	20 (5%)

Анализ проведения итоговой диагностики выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» в мае 2025- 2026 учебного года

Номер группы	Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровня (19-13 б.), чел./%	Средний уровень (12-6 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 5 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
Подготовительная группа №6	19 чел.	19 100%	-	-	-	Голубчик Е.М..
Подготовительная группа №12	20 чел.	20 100%	-	-	-	Гришечкина М.В., Погиба Н.В.
Подготовительная группа №20	20 чел.	17 85%	3 15%	-	-	Мирошниченко М.В.
Подготовительная группа №7 (для детей с ТНР)	10 чел.	9 90%	1 10%	-	-	Матвеева Е.В.
Всего:	69 чел.	65 94%	4 6%	-	-	

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на высоком уровне.

По итогам мониторинга образовательного процесса и детского развития рекомендовано:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

уделить особое внимание тем образовательным областям, по которым наблюдается более низкий уровень овладения

- активизировать работу по формированию интегративных качеств, имеющих наиболее низкий %.

- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно - пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДООУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДООУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДООУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в

работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

УРОВЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки в 2025–2026 учебном году уровень квалификации повысил **11** педагогов (на базе КРИППО).

Аттестацию прошли **9** педагогов. По результатам аттестации: **8** педагогов соответствуют занимаемой должности: **1 педагог** (Мирошниченко М.В.) соответствует требованиям первой квалификационной категории.

ИЗМЕНЕНИЯ В КОМПЛЕКТОВАНИИ КАДРОВ ГРУПП.

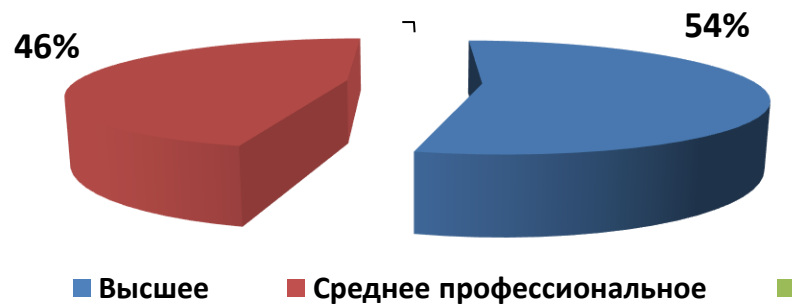
Учитель-дефектолог Волкова А., Сливчук А.М., Томасевич Г.В, Ларионова А.Ю. находятся на больничном листе по беременности и родам.

Уволились: воспитатели: Васильева Д.А, Имирсадыкова Н.Н., Дудукина О.А.

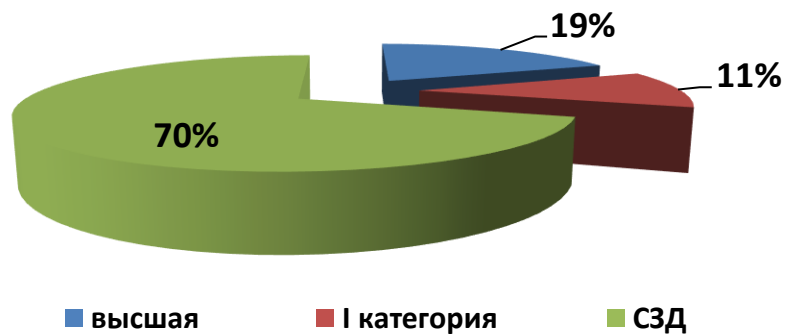
Приняты на работу: учитель-дефектолог Еременко Я.А., инструктор по физической культуре Сельвян К.М., воспитатели: Викулова М.В., Ефимова Ю.Ю.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ*Образование*

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое дошкольное	31	54%
2	Среднее профессиональное дошкольное	26	46 %

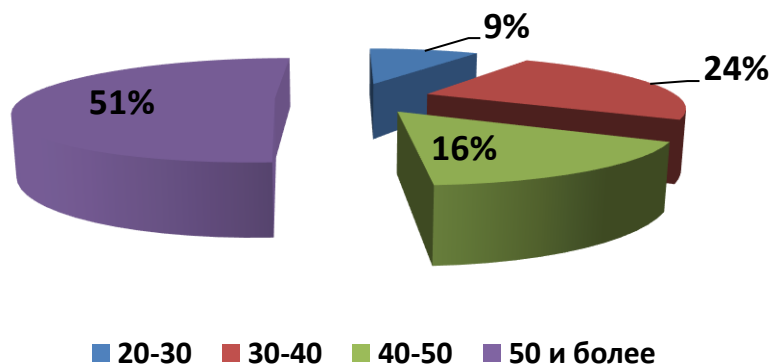
*Аттестация*

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	11	19 %
2	Специалист 1 категории	6	11%
5.	Соответствует занимаемой должности	40	70%



Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	6	9%
2	30-40	14	24%
3	40-50	9	16%
4	50 и более	29	51%



Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ №6 «Радуга», годовой и учебный план учреждения, рабочие программы педагогов ДОУ выполнены на 100%.

Считаем, что работу педагогического коллектива можно оценить, как удовлетворительную.

Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения

	3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
--	--

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДОО, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел **«Дистанционное обучение»**, который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. В 2025-2026 году группы МБДОУ №6 «Радуга» постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами, техническими средствами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение

финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoysadik.ru>.

В 2026 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями. Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 18.06.2025 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025-2026 уч. год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

Перспективы и планы развития.

В публичном докладе отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2027год:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Формирование безопасной и доступной образовательной, развивающей предметно-пространственную и материально-технической среду ДООУ согласно требованиям современных стандартов.
- Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.