

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
(МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»)**

298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, д. 97, тел. 8 (36561) 6-24-17
e-mail: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
ОКПО 00810408, ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида №6 «Радуга»
протокол № 3 от 01.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№6 «Радуга»
Приказ № 22 от 01.04.2026г.
Заведующий _____ О.В. Ворон

ОТЧЁТ

**по результатам самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2025 год**

г. Керчь
2025г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ).

Задачи - получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» в период с 01.01.2025 по 01.01.2026 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения.

В начале самообследования представлена характеристика ДООУ в соответствии с действующим Уставом, наличием установочных и нормативно - правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего № 09 от 02.02.2026 года комиссией в составе 12 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Проведение оценки системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно–методического и информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально- технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОУ, как к государственному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Краткое наименование организации	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная, характер деятельности образовательная
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым, координацию и управление Учреждением в сфере образования осуществляет Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым
Год основания:	1989 год
Юридический адрес:	298319, Россия, Республика Крым, город Керчь, улица Кирова, 97
Телефон:	8 (36561) 6-24-17
e-mail:	sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете:	http://raduga6.tvoysadik.ru
Режим работы:	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов (27 групп)

	выходной: суббота, воскресенье
Должность руководителя:	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Ворон Ольга Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 1872/1-п зарегистрирован 04 сентября 2024 г. (далее – Устав);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0450 от 06 июля 2016 года (серия 82Л01 № 0000469). Срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000950940 от 27 декабря 2014 г. ИНН 9111009100 / КПП 911101001;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000950939 от 27 декабря 2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым, ОГРН 1149102178290;
- Постановление на закрепление имущества на праве оперативного управления Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» 869/1-п от 06.11.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования. Постановление № 1080/1-п, 90-90/016-90/007/975/2016-8403/1, выдано Администрацией города Керчи Республики Крым.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013); с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384; (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 «61573).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);
- Приказ Минобрнауки России от 20.09. 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ;
- Положение об организации методической работы в ДОУ;
- Положение об организации коррекционной работы в ДОУ;

- Положение о методическом кабинете ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение об организации и проведении публичного доклада ДОУ;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОУ;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ;
- Положение психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в ДОУ;
- Положение о дополнительном образовании воспитанников ДОУ;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о языке (языках) образования в ДОУ;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ ДО в ДОУ;
- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ;
- Положение о порядке ведения личных дел работников ДОУ;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила осуществления перевода, отчисления воспитанников в ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ № 6 «Радуга»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об административном контроле организации и качества питания воспитанников ДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации питания в ДОУ;
- Личные дела воспитанников;
- Положение о Консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о профессиональной педагогической этике работников ДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- Положением о родительском собрании Учреждения;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам ДОУ;
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ДОУ;
- Положение об использовании государственных символов в ДОУ;
- План воспитательно – образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и спецификой детского сада принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОУ.

План работы дополнительного образования принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОУ.

Расписания занятий и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДОУ.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы, хранятся в архиве ДООУ.

Акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году подписан и завизирован отделом образования.

Номенклатура дел ДООУ оформлена в полном объеме.

Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, подписаны со всеми работниками.

Платные образовательные услуги в ДООУ не оказываются.

Документы ДООУ, касающиеся трудовых отношений:

- Коллективный договор между администрацией и работниками ДООУ, утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Керчи, регистрационный номер № 1448 от 26.12.2024г.
- Правила внутреннего трудового распорядка приняты общим собранием трудового коллектива, с которыми ознакомлен каждый работник под роспись.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДООУ.
- Должностные инструкции сотрудников разработаны и утверждены в соответствии с Профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
- Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год.
- Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ

представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, общим собранием родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи.</p> <p>Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания оформляются протоколами. Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности учреждения; утверждение коллективного договора; утверждение отчёта по итогам самообследования учреждения.</p> <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана воспитательно-образовательной деятельности, учебного плана работы учреждения на год; - утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию

	<p>образовательной деятельности учреждения; -заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета учреждения; -рассмотрение итогов учебного года; -утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогов, авторских программ, методических пособий.</p> <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p> <p>В протоколах педагогического совета и совета образовательного учреждения зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДООУ.</p>
Общее собрание родителей	<p>Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>В состав родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об Общем родительском собрании.</p>

Анализ воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДООУ.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течение учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшими воспитателями.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОО.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в городе.

Координация взаимодействия медицинских, педагогических работников, узких специалистов ДОО и оценка состояния коррекционной работы в ДОО осуществляется посредством рабочих совещаний. Результаты коррекционной работы и координация взаимодействия отражаются в протоколах совещаний и педагогических советов.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **26** групп, рассчитанных на посещение **484** ребенка. Из них **8** групп компенсирующей направленности (**80** детей):

- 2 группы с ТНР(тяжелыми нарушениями речи);
- 3 группы для детей с ЗПР (задержкой психического развития);
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- 1 группа для детей с РАС (расстройствами аутистического спектра).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управления образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПППК города Керчи. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **470** детей (из них **80** детей групп компенсирующей направленности).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	4	72
От 3 до 4 лет	общего типа	4	99
От 4 до 5 лет	общего типа	3	66
От 5 до 6 лет	общего типа	4	81
От 6 до 7 лет	общего типа	3	72
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	8	80
Всего:		26	470
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №3	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	6	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	4	22
Дети-сироты	0	1

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунство	1	0,2%
Три ребенка и более	66	14,5%

За период с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г. в ДОО поступило –150 детей; выбыло – 185 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (11чел.);
- в связи с переходом в другое ДОО (22 чел.);
- выпущено в школу (146 чел.);
- по иным причинам – 6 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОО не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на

педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат - это выпускник ДООУ:

- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

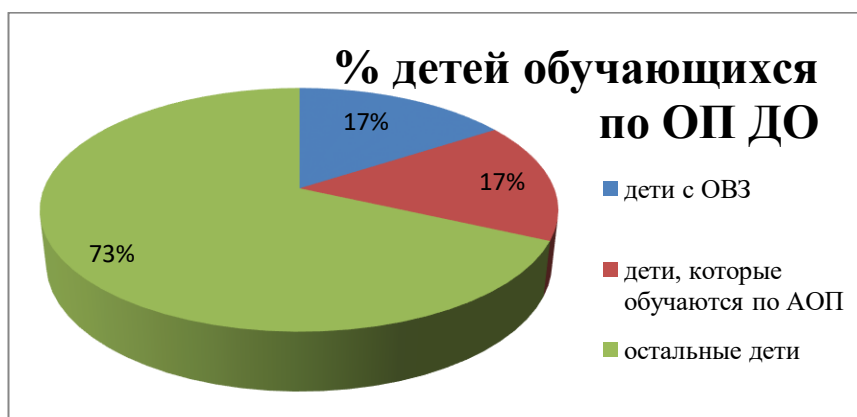
Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** оценки уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

заклучениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2025 году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности.

Задачи:

- привить устойчивый интерес детей на доступном уровне языковых представлений об изучаемом языке, расширяя лингвистический кругозор и обеспечивая усвоение лексико-грамматических структур;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения дошкольников, повышать их речевые возможности, укреплять мотивацию в изучении иностранного языка и расширять познавательные интересы;
- воспитывать качества личности дошкольников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, уважение к представителям других культур, патриотизм.

В дополнительном образовании было задействовано 160 детей, что составляет 100% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Количество занятий в неделю по возрастным группам.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00

подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50
-----------------------------------	-----------	---------	---------	---------	-----------------

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
Всего в неделю:		6,5	6,5	6,5	8	8,5
Всего в летний период:		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoysadik.ru>);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОО: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОО.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
4	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
5	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
6	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-дефектолог, учитель-логопед
7	Якушева Оксана Анатольевна	педагог-психолог
8	Томасевич Галина Валерьевна	педагог-психолог
9	Безносенко Татьяна Ивановна	учитель-логопед
10	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
11	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
12	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru>, создан раздел «**Консультационный центр**», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОО,

рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №6 построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности. Модель разработана с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (приказ № 140 от 28.08.2024г.).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ.
2. Качества организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности ДООУ.

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДООУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, графики проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, заместителей заведующего по АХР, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Освоение образовательных областей воспитанниками ДООУ;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организация и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,

- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия:
 собеседование.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 57% (137,3 дето/дней). В сравнении с прошлым годом – 57% (138 дети/дня).

Показатели заболеваемости уменьшились в сравнении с прошлым годом, каждый ребенок по болезни отсутствовал 15,0 дней (в прошлом году- 15,5 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 40 случаев,

пневмония – 6 случаев,

отит – 7 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 771 случая,

Другое – 48 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2022	2023	2024	2025
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	924	1058	957	872
Группа здоровья: 1				

группа	251	273	234	243
2 группа	270	249	204	170
3 группа	22	32	43	34
4 группа	6	6	4	3
5 группа	11	19	20	22
Часто болеющие дети	7	6	-	6
Индекс здоровья	10,6	10,4	10,3	10,5
Среднее количество детей	560	579	508	472

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДООУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	35
2	Заболевания органов дыхания	35
3	Заболевания почек	8
4	Заболевания ЖКТ и печени	2
5	Хирургические заболевания	33
6	Заболевания крови (анемия)	3
7	Часто болеющие дети	6
8	Аллергические поражения кожи	6
9	Глазные болезни	42
10	Заболевания ЦНС	54
11	заболевания эндокринной системы	15

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Приказ №100 от 25.08.2025г. «Об организации питания в ДОУ»;
- Приказ №106 от 25.08.2025г. «О создании бракеражной комиссии в ДОУ»;
- Приказ №99 от 25.08.2025г. «Об организации диетического питания в ДОУ»;
- Приказ №02 от 25.08.2025г. «Об организации родительского контроля за организацией и качеством питания в ДОУ»;
- Приказ «О создании комиссии по осуществлению организации питания в ДОУ» №104 от 25.08.2026г.;
- Приказ №101 от 25.08.2025г. «Об организации питьевого режима в ДОУ».

В 2025 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 93%, по дошкольным группам - 92 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2024		2025		2024		2025	
				дошкольные	группы раннего	дошкольные	группы раннего	дошкольные	ранние групп	дошкольные	ранние группы

			а	группы	возраста	группы	возраста	группы	ы	группы	
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	41,25	37,1	36,7	35	100%	99%	89%	93%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	26,1	22,1	22,4	20	94%	92%	80,7%	93%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	8	6,1	8,5	7	97%	91%	103%	103%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	15,2	13,2	13,6	12,8	97%	98%	86%	95%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	324	282,9	298,2	220	96%	96%	88%	74%
6.	Творог (кг)	30	22,5	30	22,5	24,5	18	100%	100%	82%	80%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	4,5	3	3,5	2,6	100%	100%	78%	87%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	40	37,8	43,7	37,4	89%	84%	97%	83%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	23,8	20,1	25,8	20	106%	108%	115%	108%
10.	Картошка (кг)	105	90	100,2	88,3	91,8	88,5	95%	98%	87%	98%
11.	Овощи (кг)	165	135	158,3	126,3	139,9	122,3	96%	94%	85%	91%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	79,8	78	75	100%	112%	104%	105%
13.	Соки (кг)	75	75	79	87	80	75	105%	116%	107%	100%
ИТОГО за год								98%	99%	92%	93%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. На территории имеется закрытая площадка для ТКО и КГО.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.

- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

20.03.2025г., 19.10.2025г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 30.07.2025 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

Функционирует объектовая система экстренного оповещения и контроля. 20.10.2025г. дооборудована система уличного оповещения. Установлено 7 динамиков на корпусах А, Б, В, Г.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены следующие мероприятия для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности (13.02.2025г., 09.09.2025г.) и гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (12.11.2025г.) со всеми сотрудниками учреждения; (ответственные: заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (21.05.2025), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Обучение педагогов и воспитанников:**
 - вопросам пожарной безопасности (ежемесячно); антитеррористическая безопасность 21.01.2025г., 12.02.2025г., 19.03.2025г., 28.03.2025г., 15.04.2025г. 27.05.2025г., 28.08.2025г., 24.09.2025г., 28.10.2025г., 12.11.2025г.);
 - просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (21.01.2025г., 12.02.2025г., 23.04.2025г., 28.10.2025г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;

- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 26.03.2025г.; 25.12.2025г.;
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
 - 22.01.2025г., 20.02.2025г., 19.03.2025г., 16.04.2025г., 24.05.2025г., 24.06.2025г., 28.08.2025г., 24.09.2025г., 21.10.2025г., 18.11.2025г., 20.12.2025г. - с сотрудниками и воспитанниками дошкольного учреждения;
 - 16.04.2025г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности с сотрудниками ЧОО;
 - 04.02.2025г., 13.03.2025г., 16.04.2025г. - внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности.
- **Выставка семейных рисунков «Дорога без опасности»** (октябрь 2025г.);
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2025» (октябрь 2025г.);
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (сентябрь, январь, май 2025г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены **недели безопасности жизнедеятельности:**

- 21.04.2025г.- 25.04.2025г. – неделя пожарной безопасности;

- 06.10.2025г. – 10.10.2025г. - неделя безопасности дорожного движения;

21.02.2025г., 02.06.2025г., - 01.09.2025г., 14.11.2025г., - Дни Здоровья для

детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.). Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

18.12.2025 года на базе МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» был проведению **республиканский семинар-практикум «Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»** для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым, руководителей образовательных учреждений города Керчи, с участием республиканских специализированных служб по

отработке действий руководителей образовательных организаций в случае террористической опасности.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2025 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОО проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОО.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

В период с 06.10.2025 по 15.10.2025г. проводилось анкетирование родителей (243чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 93%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 71%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92%.

Результаты анкетирования в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что **89,6%** (из 243 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам.

В мониторинге, проведенном в мае 2025 года принимали участие дети 25 групп в количестве 433 ребенка.

№ п/п	Области развития	Кол-во обследованных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	433	317 73%	82 19 %	34 8%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	433	274 63%	132 30%	27 7%
3	-ОО «Познавательное развитие»	433	287 66%	111 25%	35 8%
4	-ОО «Речевое развитие»	433	246 56%	140 33%	47 11%

5	- ОО «Художественно-эстетическое»	433	251 58%	133 31%	49 11%
	<i>Средний балл:</i>	433	397 92%		38 8%

Средний общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2025 года составил 92% (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 98%, группами компенсирующей направленности – 67%).

Результаты мониторинга образовательного процесса в октябре 2025 года

В мониторинге принимали участие дети **21 группы** в количестве **375** человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо- ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	375	147 39%	175 47%	53 14%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	375	151 40%	160 43%	64 17%
3	-ОО «Познавательное развитие»	375	124 33%	173 46%	78 21%
4	-ОО «Речевое развитие»	375	113 30%	152 41%	110 29%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	375	115 31%	169 45%	91 24%
	<i>Средний балл:</i>	375	296 78%		79 22%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в **октябре 2025** года составил **78%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 83%, группами компенсирующей направленности – **50%**).

Выводы на основе мониторинга:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе лично-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

**Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста
на май 2025 г.**

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	30	4 13%	19 64%	7 23%	-
Средний дошкольный возраст	78	9 12%	62 79%	7 9%	-
Старший дошкольный возраст	73	17 23%	54 74%	2 3%	-
Подготовительная группа	100	43 43%	55 55%	1 1%	1 1%
Коррекционные группы	25	1 4%	12 48%	10 40%	2 8%
Итого	306	74 24%	202 66%	27 9%	3 1%

**Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста
на сентябрь 2025 года**

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	35	-	24 63%	11 32%	-
Средний дошкольный возраст	46	-	19 41%	27 59%	-
Старший дошкольный возраст	77	-	58 75%	19 25%	-
Подготовительная группа	74	18 24%	56 76%	-	-
Коррекционные группы	17	-	7 41	9 53%	1 6%
Итого	249	18 7%	164 66%	66 26%	1 1%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДОУ в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДОО.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Оценка востребованности выпускников. Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения.

В 2025 году количество выпускников ДОО составило 146 человек. Педагогическая диагностика, проведенная, в мае 2025 года показала, что дети соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДОО.

В результате проведенной психолого-педагогической диагностики готовности детей к началу школьного обучения обследовано 104 ребенка. Выявлено: уровень готовности к началу школьного обучения: готовность – 91 чел. (87%). Из них с высоким уровнем готовности 72 чел. (69%), средний уровень готовности – 19 чел. (18%). низкий уровень готовности - 13 чел. (13%). Данный низкий показатель обусловлен наличием воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с УО, и РАС.

**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2025 года**

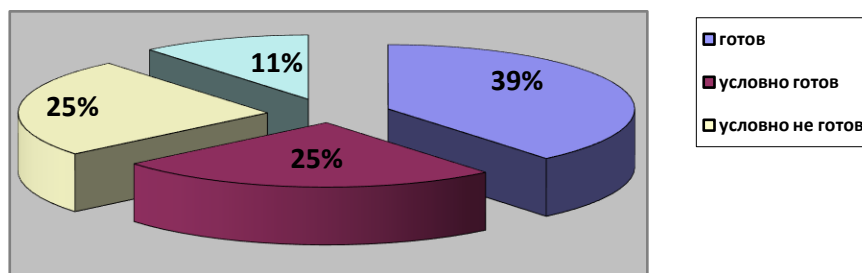
Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 80 детей	59	74%	15	18%	6	9%
Группы компенсирующей направленности: 24 ребенка	13	54%	4	17 %	7	29%
Всего: 104 ребенка	72	69%	19	18%	13	13%

В сентябре 2025 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению. Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

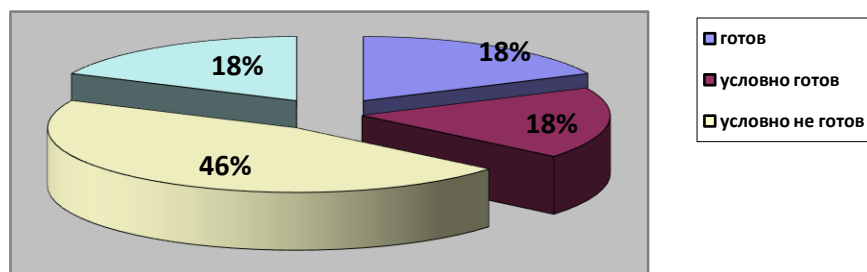
**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2025 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению							
	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 64 ребенка	25	39%	16	25%	16	25%	7	11%
Группы компенсирующей направленности: 11 детей	2	18%	2	18%	5	46%	2	18%
Всего: 75 детей	27	36%	18	24%	21	28%	9	12%

Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего типа на октябрь 2025 года



Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности на октябрь 2025 года



С 12.05.2025г. по 16.05.2025г. в МБДОУ было организовано проведение итоговой диагностики выпускников дошкольного образовательного учреждения, основной целью которой являлось обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях г. Керчи с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО, получения информации об уровне сформированности у выпускников дошкольных образовательных учреждений предпосылок к овладению учебной деятельностью повышения качества дошкольного образования.

В Диагностике приняли участие воспитанники шести подготовительных групп в количестве **88 человек**.

Анализ проведения итоговой диагностики выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» в мае 2024- 2025 учебного года

Номер группы	Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровня (19-13 б.), чел./%	Средний уровень (12-6 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 5 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
Подготовительная	13 чел.	13	-	-	-	Яблуновская

группа №10		100%				Т.А.
Подготовительная группа №11	20 чел.	20 100%	-	-	-	Латышева Н.В.
Подготовительная группа №12	19чел.	15 79%	3 16%	1 5%	-	Гришечкина М.В., Погиба Н.В.
Подготовительная группа №13	15 чел.	15 100	-	-	-	Кулик И.А.
Подготовительная группа №15	11 чел.	11 100%	-	-	-	Соколова И.Л., Польшикова С.П.
Подготовительная группа №22 (для детей с ТНР)	10 чел.	10 100%	-	-	-	Урывская И.В.
Всего:	88 чел.	84 95%	3 4%	1 1%	-	

Коррекционно - развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) группы для детей с ТНР, группы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), общая численность которых составляет **80 детей.**

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная система коррекционной работы в ДОУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2025 году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 13 детей, из них 5 вновь поступивших. В группе 10 детей подготовительной к школе подгруппы (6-7 лет), 3 ребенка - старший дошкольный возраст (5-6 лет). В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2025 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле-мае 2025 года была проведена итоговая диагностика развития, подготовка детей к прохождению ПМПК (10 детей), в результате которой: 1 ребенку ПМПК рекомендовано продолжение обучения и воспитания по АОП дошкольного образования для детей с ТНР, 4 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 2 детям – обучение в массовом классе общеобразовательной школы, 3 детям обучение в специализированной школе.

Остальные дети остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2025 года в группу поступило 7 детей. Списочный состав составляет – 10 человек. Из них: 6 детей 6 - 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 13 детей, из них 9 детей вновь поступившие. В группе 6 детей подготовительной группы (6-7 лет), 7 детей старшей группы (5-6 лет).

Результаты диагностического обследования детей группы на начало 2023-2024 учебного года 67% детей имели низкий уровень познавательного развития, 33 % - средний уровень. В мае 2024 года показали наличие устойчивой положительной динамики у детей: 3% детей имеют высокий

уровень познавательного развития, 76% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и 21% детей на низком уровне.

В мае 2025 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

Из 6-ти выпускников групп ПМПК рекомендовано:

3 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 2 детям – обучение в массовом классе общеобразовательной школы, 1 ребенок нуждается в индивидуальном обучении на дому.

Остальные дети продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2025 года в группу поступило 4 ребенка. Списочный состав составляет – 10 человек. Из них: 6 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с УО №25 в 2025 году посещали 10 детей. Возраст воспитанников от 5 до 8 лет: 3 ребенка старшей группы, 7 детей – в возрасте 6-7 лет. Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2025 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в апреле 2025 года было представлено 6 выпускников. По результатам комиссии 3 детям рекомендовано обучение в специализированной школе, 3 детей будут обучаться на дому по индивидуальной программе, 1 ребенок выбыл в связи со сменой места проживания. Трое детей продолжили обучение в группе №25.

В сентябре 2025 года в группу поступило 7 детей, списочный состав группы составляет 10 человек. Из них 7 детей 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №14 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещали 10 детей. Из них 4 ребенка – вновь поступившие дети. По результатам диагностики на май 2025 года у детей отмечена положительная динамика. Три выпускника группы представлены на ПМПК в апреле 2025 года.

3 детям рекомендовано обучение в специализированной школе, 1 ребенок направлен в специализированную школу в г. Белогорск, 6 детей продолжают обучение в группе. В сентябре 2025 года списочный состав группы – 8 детей, из них 2 – вновь поступивших детей. В декабре 2025 года в группу поступило

еще 2 ребенка. Всего обучается 10 детей. Из них 8 детей 6-7 летнего возраста, 2 ребенка – 5-6 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с РАС в 2025 году посещали 8 детей. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

По итогам заседания ТПМПК в мае 2025 года было представлено 3 ребенка. По итогам заседания всем детям рекомендовано домашнее обучение. Остальные 5 детей продолжают обучение в группе.

В сентябре 2025 года списочный состав группы 6 человек. Один ребенок вновь поступивший. Из них 2 ребенка 6-7 летнего возраста, 4 детей 5-6 летнего возраста.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Подготовительную логопедическую группу **№22** в 2025 учебном году посещали 12 детей. По результатам комиссии в мае 2025 года 11 детей выпущены в общеобразовательную школу с положительной динамикой, один ребенок – продолжит обучение в ДОУ в группе для детей с ТНР.

В сентябре 2025 года в старшую логопедическую группу №22 поступило 13 детей

Старшую логопедическую групп **№7** посещали 12 детей. В сентябре 2025 года 12 детей списочного состава подготовительной логопедической группы продолжают обучение.

В ноябре 2025 года была открыта **группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №3**. Списочный состав детей – 10 человек. В группе 6 детей подготовительной к школе подгруппы (6-7 лет), 4 ребенка - старшего дошкольного возраста (5-6 лет). С детьми проведена педагогическая диагностика, по результатам которой определены направления развития познавательной и сенсорной сферы.

В октябре 2025 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Ларионова А.Ю., Матвеева Е.В., Томасевич Г.В., Якушева О.А., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 2,4,23, 14,17,18, 25. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с

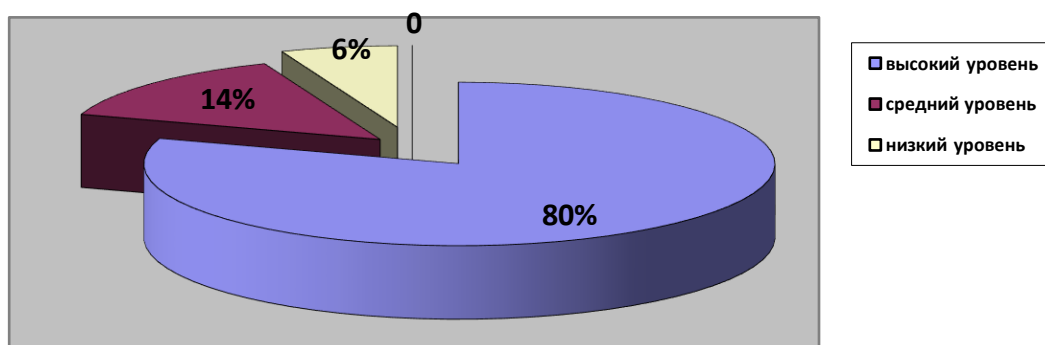
родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

Всего по дошкольному учреждению выявлено 3 ребенка с низкой степенью адаптации. Это связано с частой заболеваемостью ребенка, низкой посещаемостью, и малой активностью родителей. Родителям оказывается консультативная помощь.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2025 года

Количество детей: **51 ребенок**

Группа	Всего детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
Вторая младшая группа №1	2	2	100	-	-	-	-
Группа раннего возраста №2	8	7	87,5	1	12,5	-	-
Группа раннего возраста №4	12	12	100	-	-	-	-
Группа раннего возраста №23	11	11	100	-	-	-	-
УО №14	2	1	50	-	-	1	50
РАС №16							
ЗПР № 17	4	2	50	2	50	-	-
ЗПР №18	6	4	66,6	-	-	2	33,3
УО №25	6	2	34	4	66	-	-
ВСЕГО:	51	41	80%	7	14%	3	6%



В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно - пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов- психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОО - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 88,5% согласно штатного расписания. В детском саду работает 124 сотрудника: из них 57 педагогов, административно-управленческий персонал – 6 человек, учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал - 61 человек.

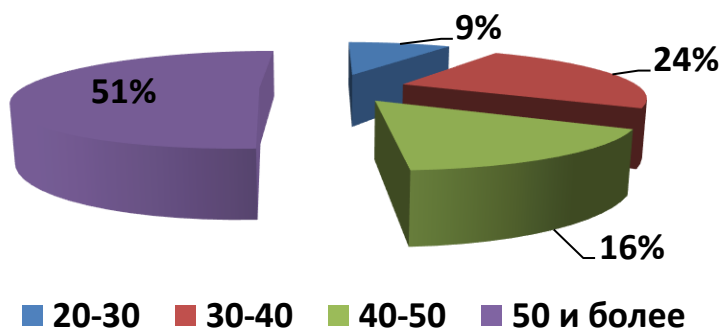
Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 6 учителей - дефектологов,
- 2 учителя-логопеда,
- 2 педагога-психолога,
- 2 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагога дополнительного образования.

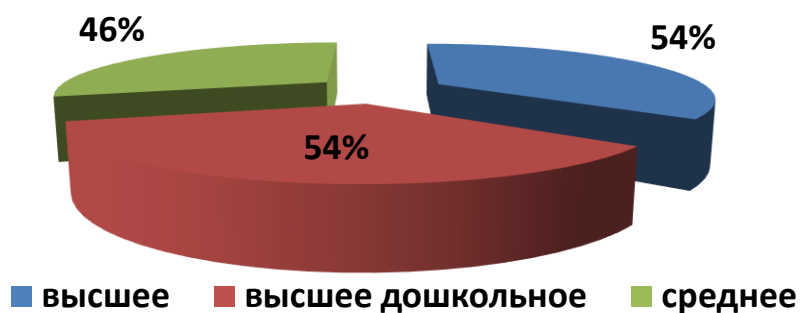
**Анализ результатов статистических данных
(возраст педагогов)**

№	Возраст	количество	%
1	20-30	5	9%
2	30-40	14	24 %
3	40-50	9	16%
4	50 и более	29	51%



Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	31	54%
2	Высшее педагогическое дошкольное	31	54%
3	Среднее специальное дошкольное	26	46 %



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	11	19%
2	Специалист 1 категории	6	11%
5.	Соответствует занимаемой должности	40	70%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
Городской уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году <i>(Диплом I степени, диплом II степени)</i>	29.01.2025г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Урывская И.В., Латышева Н.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек - кормушек «Эколята-друзья пернатых» <i>(Диплом I степени)</i>		Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Голубчик Е.М.
3	Городской смотр – конкурс любительского искусства	18.02.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.

	«Ступени мастерства» (рисунки о героизме воинов - освободителей Керчи к 80 – летию Победы) <i>(Лауреат)</i>		
4	Конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма (от депутата Юрия Нестеренко) <i>(Участник)</i>	03.04.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
5	Городской дистанционный фестиваль детского творчества «А песни тоже воевали!» <i>(Диплом III степени в номинации «Современные стихи о войне»)</i>	28.05.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
6	Городской конкурс «Лучшее оформление фасадов ко Дню Победы» <i>(Диплом I степени)</i>	Май 2025г.	Коллектив МБДОУ №6 «Радуга»
7	Благодарность главы администрации за проведение патриотических мероприятий в ДОУ	Май 2025г.	Коллектив МБДОУ №6 «Радуга»
8	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки» Танцевальная композиция «Родные просторы» <i>(Диплом I степени)</i>	21.05.2025г.	Музыкальные руководители МБДОУ №6 «Радуга» Игнатьева Л.В., Штода И.В.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса ДОО «Школа здоровья маленьких крымчан» <i>(Диплом II степени)</i>	06.05.2025г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
10	Акция по сбору макулатуры «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь!»	23.05.2025г.	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ <i>(собрано 147 кг)</i>
11	Благотворительная акция «Белый цветок»	26.09.2025г.	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
12	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2025» <i>(Диплом I степени; диплом II</i>	26.09.2025г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В.

	<i>степени, 3 диплома III степени)</i>		
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче -2025»	03.10.2025г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Голубчик Е.М.
14	Городской смотр конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию» (Диплом II степени)	17.10.2025г.	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Латышева Н.В.
15	Фестивальное движение «Шаги навстречу ГТО» Приняли участие 47 воспитанников МБДОУ: <i>Золото - 10 детей</i> <i>Серебро - 12 детей</i> <i>Бронза – 19 детей</i> <i>Приступившие – 6 детей</i>	16.10.2025г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
16	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025» (Победитель)	15.12.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Донюк Е.В.
17	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (Диплом I степени)	15.12. 2025г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф.
18	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
19	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Яблуновская Т.А., Мирошниченко М.В., Манащенко Л.А., Латышева Н.В.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных	14.01.2025г.	Педагог дополнительного образования МБДОУ №6 «Радуга» Михеева Н.Н.

	программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024 году (Победитель I степени в номинации «Социально-гуманитарная направленность»)		
2	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек - кормушек «Эколята-друзья пернатых» (Диплом I степени)	25.03.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Голубчик Е.М.
3	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Диплом I степени)	13.05.2025г.	Райченко Л.В.
4	Всероссийский творческий конкурс «Горизонта педагогики» номинация: «Творческие и методические работы педагогов» Диплом победителя (II степени)	08.07.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Мирошниченко М.В.
5	Всероссийский творческий конкурс на платформе образовательного портала для взрослых и детей «Дом знаний» с работой «Дидактические игры по трудовому воспитанию» (Диплом победителя I степени)	26.07.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Мирошниченко М.В.
6	Всероссийский Форум «Педагоги России; инновации в образовании»	26.09.2025	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Мирошниченко М.В., Казанцева К.В.
7	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап - 2025 (возрастная категория: дети (5-7 лет), (Диплом II степени)	17.11.2025г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Мирошниченко М.В.
8	Всероссийский этап конкурса на лучшую игрушку-кормушку «Эколята – друзья пернатых» (Диплом I степени)	Декабрь 2025	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Голубчик Е.М.
9	Республиканский семинар-практикум «Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму в образовательной	18.12.2025	Специалисты Управления образования Администрации города Керчи, представители Администрации города и специализированных служб

	организации» для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым, руководителей образовательных учреждений города Керчи, с участием республиканских специализированных служб по отработке действий руководителей образовательных организаций в случае террористической опасности.		города Керчи, коллектив МБДОУ №6 «Радуга»
10	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2025 году **22 педагога.**

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО (11 чел.) и иных образовательных учреждениях повышения квалификации (11 чел.),
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2025 году аттестацию прошли **13 педагогов.** По результатам аттестации **9** педагогов соответствуют занимаемой должности; 4 педагога соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций» и планом работы (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,

- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод:

В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы ДООУ

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы ДООУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	Подписка на 12 месяцев: - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре».

	<p>2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2. Нормативные документы образовательного учреждения 3. Справочник музыкального руководителя. 4. Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5. Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.</p>
--	--

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование, обследование, лекции;
- круглые столы, дискуссии;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческих групп.

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно

реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДОУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел **«Дистанционное обучение»**, который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализационная система, сантехническое оборудование, все в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 6 кабинетов учителей-дефектологов;
- 1 кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
 - Заместителей заведующего по АХР,
 - Заместителя заведующего по УВР,
 - Заведующего производством и кладовщика,
 - Приемную,
 - Пищеблок,
 - Прачечную.
- ✓ Общая площадь зданий и помещений - 7210м.кв.,
 - ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы):
(раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
 - ✓ Общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,

- ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1 м.кв.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОО обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами и МФУ – 17 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6

«Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru>.

В 2025 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2026 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод:

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально - техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется капитальный ремонт фасадов, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, ремонт спортивных площадок.

Анализ показателей деятельности МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» подлежащего самообследованию по состоянию на 01.01.2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	484 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	484 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	484 человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	484 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 10,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 22,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 31,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	63 человека/ 110 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 110%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1625,6 (2-2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Общий вывод.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2026 год:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Формирование безопасной и доступной образовательной, развивающей предметно-пространственную и материально-технической среду ДООУ согласно требованиям современных стандартов.
- Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340123

Владелец Ворон Ольга Васильевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026