

**Воспитание
ответственности при
организации
различных видов
дежурств**



Ответственно сть

- Соблюдение правил поведения.
- Умение отвечать за свои дела, поступки.
- Хорошо выполнять обязанности.
- Надежность, исполнительность.
- Выполнение обещанного.
- Не ожидание напоминаний, проверок.

- **Воспитание ответственности у детей в детском саду можно выполнять через организацию различных видов дежурств.**
- Дежурства ставят ребёнка в условия, при которых ему необходимо выполнять определённые дела, нести ответственность перед коллективом, проявлять заботливость, а также осознавать нужность и значимость выполнения доверенной работы для всех

Задачи дежурства

- - Навыки самостоятельности, ответственности, умение организовать себя
- - Выполнение по образцу, стремление трудиться на пользу коллектива
- - Регулярность: ежедневно, выделив время в режиме дня.
- - На выходе необходимо получить навык четко перешедший в привычку
- **Велико значение дежурства в воспитании детей:**
 - формирует ответственность, желание трудиться ради других, проявлять заботу о своих товарищах;
 - развивает трудолюбие, старательность, активность, самостоятельность; • учит трудиться быстро, качественно, охотно;
 - воспитывает уважение к труду взрослых.

- В практике оправдали себя следующие виды дежурств: дежурства по столовой, дежурства по уходу за растениями в уголке природы и на участке; дежурства по подготовке к занятиям.
- Вводить новые виды дежурств нужно продуманно и обоснованно, чтобы путем дежурства выполнялась реальная работа, нужная для коллектива группы, а не выдуманная, сводящаяся к контролю одних детей за другими.
- Дежурства дают возможность систематически упражнять детей в двух видах труда -- бытовом и труде в природе; воспитывать у них трудовые навыки, а также произвольность внимания, поведения, целеустремленность, настойчивость, ответственность.
- **Подготовка к дежурствам начинается уже в младшей группе в виде поручений:** например, разложить ложки к обеду, принести дощечки для глины, разложить карандаши. В этих поручениях есть сходство с обязанностями дежурных, но к выполнению их воспитатель привлекает только желающих детей; обязательности в этой работе еще нет.

- Готовя детей к дежурствам, нужно приучать их к аккуратности и точности в работе. В этих целях следует показывать правильные приемы работы, стремиться заинтересовать детей обязанностями дежурных, подчеркнуть значимость их работы для других, поощрять детей.
- **Дежурства начинаются со средней группы, где вводится дежурство по столовой и по уголку природы.**
- Вначале дети привлекаются к одному виду дежурства, наиболее доступного и интересного для них. В средней группе таким является дежурство по столовой.
- **Дежурство по столовой** вводится организованно путем объяснения и показа обязанностей всей группе. Нужно заинтересовать детей, указывая, что им доверяется серьезное дело и выразить уверенность, что дежурные будут хорошо работать.

- Очень важно поощрять детей в дежурстве, подчеркивать, что благодаря их работе подготовка к еде проходит быстрее.
- Для полноценности дежурств и сохранения интереса к ним важна продуманная их организация, постепенное усложнение обязанностей дежурных, внимательное наблюдение за их работой, поощрение старательных детей

● По столовой



- **Второй вид дежурств -- по уголку природы -- вводится также со средней группы.**
- Этот вид дежурств ценен не только в воспитательном, но и в образовательном отношении. В процессе ухода за растениями и животными дети наблюдают за их жизнью и развитием, усваивают способы ухода (поливка, рыхление растений) и кормления; воспитатель помогает детям устанавливать взаимосвязь между состоянием растений и животных и правильностью ухода за ними.
- Старшие дети более самостоятельно работают в уголке природы; воспитатель требует от них тщательного ухода за животными, напоминает, что от невнимательного отношения дежурных к своим обязанностям зависит состояние и даже жизнь обитателей уголка природы.
- Для стимулирования работы дежурных рекомендуется поощрение хорошо работающих детей.

- В уголке природы



Уход за цветами на клумбе



- **Дежурство по подготовке к занятиям имеет место лишь в старшей группе**
- В старшей группе трудовые навыки становятся у детей более прочными, они могут работать в более быстром темпе, успевать все сделать к определенному времени, выполнять обязанности дежурных самостоятельно.
- Важно, чтобы между дежурными и остальными детьми устанавливалось взаимное уважение. Дежурные заботятся о коллективе, стараются выполнять свои обязанности как можно лучше; с другой стороны, и остальные дети должны стремиться аккуратно есть, заниматься, не забывать убирать за собой, чтобы не добавлять дежурным добавочных дел; в случае необходимости по просьбе дежурных или по указанию воспитателя дети охотно помогают дежурным.

- По занятию



Беседы и занятия

- Для воспитания ответственности у детей через дежурства можно использовать, например:
- **Беседы на тему «Как мы дежури́м».** Время от времени подчёркивать растущие умения детей, обсуждать с ними, что они ещё могут делать. В беседе особенно важно выделять случаи проявления доброжелательного отношения к сверстникам, желания помочь помощнику воспитателю.
- **Разъяснительные беседы** о дежурстве в уголке природы, об обязанностях дежурных, о возрастающих требованиях к ним. Например, в начале года проводится разъяснительная беседа о дежурстве в уголке природы, при внесении новых растений привлекать детей к их рассматриванию и сообщать приёмы ухода за ними.
- **Рассказы детей или беседы** на тему, например, «Нравится ли дежурить?». «Чем важен труд дежурных» Подобные занятия помогают детям лучше осознать содержание и значение данного вида дежурств.

Оценка

- Важный воспитательный момент — **оценка педагогом работы дежурных**. Важно подчеркнуть старательность и тщательность выполнения обязанностей дежурными, проявление заботы о товарищах и помощи, оказанной взрослым.
- Также можно использовать:
- **Коллективную оценку** результатов работы дежурных. Например, перед началом занятия обратиться к дежурным с вопросом: «Ну как, можно начинать занятие? Всё приготовили?» — и после утвердительного ответа предложить детям начать занятие
- **Взаимопроверки** — дети после взаимопроверок стараются более тщательно выполнять свою работу, чтобы товарищ не нашёл ошибки.