

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

# **ПРОЕКТ**

## **«Эх лук, лучок!»**

Воспитатели:  
Польшикова С.П., Соколова И.Л.

г. Керчь  
2026г.

## «Эх лук, лучок!»

**Тип проекта:** исследовательский

**Объект исследования:** Репчатый лук

**Продукт проекта:** создание огорода на подоконнике.

**Срок реализации:** с января по март

**Руководители проекта:** Польшикова С.П., Соколова И.Л. – воспитатели младшей группы.

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, родители.

**Актуальность:** Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Дети имеют недостаточные представления о растениях (где растут, необходимые условия для их роста), их интерес недостаточно развит для познавательно-исследовательской деятельности.

Этот проект ориентирован на приобретении детьми опыта собственно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:** расширить знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами, активизировать у ребенка инициативу, внимание и память; обогатить словарный запас; привлечь к работе проекта родителей воспитанников.

### **Задачи проекта:**

- закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения;
- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (земля, вода, свет, тепло);
- развивать у детей основы исследовательской деятельности;
- воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

**Ожидаемый результат:** Дети познакомятся со строением лука, условиями его содержания. Освоят, что для роста растения необходимы земля, вода, свет, тепло. Узнают о пользе лука.

У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

### **Проблема:**

- Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике?
- Что необходимо луку для роста?
- Чем может быть полезен лук?

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап.

Выбирается тема, цели и задачи проекта. Подбирается литература по данной теме, картинки, муляжи, схема «Посадка лука», проводится беседа с родителями.

Готовятся емкости для посадки лука, земля, лейка.

## **Основной этап:**

### **1.Рассматривание строения луковицы.**

-Дети, отгадайте загадку «Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает.»

Нас окружает множество растений. Их листья и цветы находятся на поверхности, а под землей прячется важная часть- корни». Корни добывают для цветов, кустарников, корнеплодов питательные вещества и воду. Корни удерживают растения в земле, не дают ему упасть. В корнях накапливаются питательные вещества и витамины. С помощью корней растение питается, чтобы жить и расти.

**Луковица- это подземный побег с коротким стеблем и сочными листьями.**

### **2.Беседа о значении лука для человека, о его пользе.**

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет-

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук.

Целебные свойства лука, объясняются тем, что в нем есть особые вещества – фитонциды. Которые убивают болезнетворные бактерии, а еще содержат витамины.

Когда мы чистим лук, текут слезы.

Если мелко режем лук,

По доске ножом «Стук-стук»,

То защиплет глаза –

Набежит на них слеза,

Слезы потекут ручьем.

Мы заплачем, но о чем?

Мы заплачем не от боли,

Не от горя уж тем более

Вызвал слезы не недуг,

А обычный едкий лук.

Это происходит потому что лук начинает выделять вещества, которые раздражают слизистую глаз и носа.

Лук считается главным продуктом. «Лук, хлеб да вода – молодецкая вода»

Лук делает человек крепче, здоровее, сильнее! Лук считается предохраняющим, излечивающим от всех болезней. Иногда у постели больного ставят блюдечко с мелко нарезанным луком, и человек быстрее выздоравливает. Луковым соком лечат насморк, если закапать его в нос.

Русские крестьяне говорили: «Кто ест лук, тот избавлен от мук», «Лук да баня все исправят».

-В каком виде бывает лук? (жареный, вареный, маринованный)

-В какие блюда его добавляют? (в суп, в борщ, в салат...)

**3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок:**

Сказка «Луковая семья», рассказ «От чего лук стал горьким?», Дж. Родари «Приключения Чиполино». Сказка «Волшебная луковица».

**4. Рисование «Вырос зеленый лук».**

**5. Лепка «Лук на грядке»**

**6. Дидактические игры:**

«Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Куда мы лук кладем?».

**7. Подвижная игра «Кто скорее соберет»**

**8. Исследовательская деятельность: посадка лука, наблюдение за его ростом.**

Установление связи: растение-земля, растение-вода, растение-человек.

**Заключительный этап:**

Выставка детских работ (рисунки, лепка)

Выращенный лук использовать в еде.

**Выводы:** Дети узнали о строении лука, о его пользе для человека; о необходимых условиях для роста растений. У детей формировались приемы посадки лука (сажаем донцем вниз, плотно прижимая к земле поливаем). Наблюдали и ухаживали за всходами. У детей развился интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Пополнился словарный запас детей. Появилось желание помогать родителям ухаживать за растениями.