

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга**

**Агроэкспериментирование как эффективное  
средство развития детей младшего  
дошкольного возраста**

Подготовила:  
воспитатель Польшикова С.П.

2026 г

Развитие детей младшего дошкольного возраста связано с активным изучением окружающего мира. Одним из эффективных способов этого изучения является агроэкспериментирование, которое позволяет интегрировать образовательные и практические аспекты, способствует формированию у детей знаний о природе, а также развитию таких важных качеств, как любопытство, инициатива и ответственность.

Агроэкспериментирование базируется на следующих основных принципах:

**Индивидуализация:** учитывает интересы и склонности каждого ребенка, что позволяет создать уникальный опыт обучения.

**Практическая направленность:** дети учатся на практике, наблюдая за процессами роста и развития растений.

**Игровая форма:** использование игры как основной формы деятельности стимулирует познавательную активность и заинтересованность детей.

**Систематичность и последовательность:** занятия организуются в последовательной структуре, что помогает детям закреплять знания и навыки.

Преимущества агроэкспериментирования для развития детей:

**Познавательное развитие:** дети получают возможность самостоятельно открывать новые знания о природе, растениях и их особенностях.

**Социальные навыки:** работая в группе, дети развивают коммуникативные и кооперативные навыки, учатся работать в команде.

**Эмоциональное развитие:** процесс ухода за растениями формирует у детей уважение к природе, заботливое отношение и эмоциональную привязанность.

**Физическое развитие:** активные движения и работа с землей способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей.

Работа в нашей группе в этом направлении показала, что проведение занятий на основе агроэкспериментирования значительно повышает уровень познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста. Анализ проведенных мероприятий свидетельствует о росте интереса к окружающему миру, улучшении социального взаимодействия между детьми, а также повышении уровня их самостоятельности.

Агроэкспериментирование представляет собой эффективный метод развития детей младшего дошкольного возраста, позволяющий им не только получать новые знания, но и развивать важные личные качества. Внедрение таких практик в образовательный процесс способствует созданию благоприятной образовательной среды и формированию у детей

уважительного отношения к природе. Создание и реализация программ агроэкспериментирования может стать важным шагом на пути к гармоничному развитию личности ребенка.

План работы по агроэкспериментированию во второй младшей группе детского сада (первое полугодие):

#### I. Введение в агроэкспериментирование.

##### 1. Ознакомление с природой.

— Проведение бесед о природе, растениях и их значении.

##### 2. Создание группы исследователей.

— Определение ролей (садоводы, наблюдатели).

— Разработка общих правил работы в группе.

— Подготовка значков и эмблем группы.

#### II. Подготовка к занятиям.

##### 1. Выбор растений для эксперимента.

— Обсуждение с детьми, какие растения они хотели бы вырастить.

— Включение простых и быстрорастущих растений (например, фасоль, горох).

##### 2. Подготовка материалов.

— Сбор необходимого оборудования: горшки, почва, семена, инструменты для полива.

— Организация места для экспериментов (огорода, теплицы).

#### III. Проведение экспериментальных занятий.

##### Занятие 1. Посадка семян.

— Обучение детей правильной посадке семян.

— Уход за растениями: полив, рыхление почвы.

##### Занятие 2. Наблюдение за ростом.

— Регулярные наблюдения за изменениями в росте растений.

— Заполнение «Дневника садовода» с рисунками (делают дети) и описаниями (делает воспитатель).

##### Занятие 3. Эксперимент с условиями роста.

— Проведение эксперимента с различными условиями (разное количество света и воды).

— Сравнение результатов и обсуждение наблюдений.

#### IV. Игровая деятельность.

##### 1. Творческая игра.

- Создание поделок из природных материалов, связанных с темой растений.
- Арт-терапия: рисование на тему роста и преобразования растений.

#### V. Завершение эксперимента.

##### 1. Подведение итогов.

- Организация итогового занятия, на котором дети делятся своими впечатлениями и достижениями.
- Обсуждение того, что дети узнали о растениях и природе.

##### 2. Выставка успехов.

- Создание выставки «Наши растительные друзья», где дети могут показать свои достижения родителям и другим группам.
- Обсуждение возможностей дальнейшего изучения агроэкспериментирования.