

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики  
Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

## **Сценарий мероприятия по антитеррористической безопасности**

**Тема: «Безопасность детей в наших руках»**  
*(для детей старшей группы)*

Возрастная группа: старшая группа ДОУ (5-7 лет)

**Цель:**

1. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере безопасности. Закреплять у детей модель поведения в разных потенциально опасных ситуациях дома и на улице.
2. Стимулировать развитие психо-физиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность.
3. Воспитывать культуру поведения, развивать мыслительную деятельность детей.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, культуру поведения
- Формировать у детей мотивацию к правильному поведению в опасных ситуациях;
- Формировать желание приходить на помощь окружающим.

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью;

Образовательные:

- Расширять представления детей об опасных ситуациях.
- Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут служить источниками опасности. Научить правильно вести в ситуациях приобщении с незнакомыми людьми.
- Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение соблюдать правила, слушать взрослого и выполнять его инструкции).
- Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения,
- Учить использовать вербальные и невербальные средства общения.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о правилах безопасного поведения, чтение художественной литературы, просмотр обучающих видеороликов «Смешарики в городе», «Уроки тетушки Совы».

**Формы и методы:** моделирование потенциально опасных ситуаций; беседы с опорой на условное изображение - «знак»; «мозговой штурм»; работа с познавательными интернет - ресурсами под руководством взрослого; чтение и заучивание стихотворений, коллективное рисование.

**Полученные результаты:**

У детей сформированы представления о возможных опасных ситуациях, имеются необходимые знания о модели поведения в каждой ситуации, развита мотивация к правильному поведению в опасных ситуациях дома и на улице; сформирована оптимистичная картина мира, в котором «хороших» людей гораздо больше чем «плохих».

## **Ход мероприятия:**

*(воспитатель входит в группу с двумя незнакомыми «девочками» (переодетые взрослые))*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришли новенькие девочки. Поздоровайтесь с ними. Давайте знакомиться – эту девочку со светлыми косичками и красивыми красными бантами зовут Маша, а малышка в синем в горошек платьишке – Даша. Посмотрите, девочки, ребят у нас много, и всем нравится наш детский сад, здесь мы занимаемся,

играем. Давайте, ребята, расскажем Даше и Маше про наш детский сад, а еще лучше устроим экскурсию. Согласны?

*Дети рассказывают о своей группе.*

- А теперь пойдете в приемную – здесь ребята раздеваются, вот и ваши курточки будут висеть здесь. Посмотрите на нашу фотовыставку, которую подготовили дети вместе с родителями.

*(на полу стоит большая коробка)*

**Маша:** Ой, какая коробочка красивая! Саш, там, наверное, что – то интересное, давай ее откроем, посмотрим.

**Воспитатель:** Стоп! Нельзя трогать незнакомые предметы! Вы знаете, кто ее принес? А Вы, ребята? И я не знаю. Значит, она может быть опасна. Никита, сообщи, пожалуйста, нашей заведующей Ольге Васильевне о находке.

*(Из кабинета выходит заведующая, мальчик рассказывает о происхождении).*

**Заведующая:** Вы сделали все правильно, я немедленно позвоню в полицию, а вам лучше отойти подальше.

**Воспитатель:** Пойдите лучше спуститесь вниз и рассмотрите плакат по безопасности *(дети спускаются по лестнице, навстречу поднимается незнакомая женщина)*

**Незнакомка:** Здравствуйте, ребята. Я сегодня купила вкусных конфет и захотела ими угостить вас. Угощайтесь, пожалуйста.

**Даша:** А мне, мама говорила, что у незнакомых людей ничего брать нельзя.

**Незнакомка:** Ну, не хотите конфеты брать, не берите! Я вам лучше сейчас что расскажу. У нас вчера котятки родились. Маленькие, такие хорошенькие. Один беленький, а у второго черные пятнышки. Хотите их молочком покормить, пойдете со мной.

*(по лестнице спускается воспитатель)* Воспитатель *(обращаясь к незнакомой женщине):*

**Воспитатель:** Здравствуйте, а Вы извините к кому пришли, я Вас не знаю? Не отвечаете? Немедленно уходите!

*(обращается к детям)*

- А вы, запомните: нельзя ничего брать и разговаривать с незнакомыми людьми. А что нужно сделать?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно позвать воспитателя или другого знакомого взрослого. Поработайте с плакатом, я провожу незваную гостью.

*(Дети обсуждают увиденное на плакате, в коридоре звонит телефон)*

**Маша:** Я отвечу, тут же нет никого. Здравствуйте, меня зовут Маша. Фамилия? Перышкина.

*(в коридор выходит воспитатель, нажимает на рычаг телефона)*

**Воспитатель:**

Девочки, вы еще малы, чтобы самим отвечать на телефонные звонки, лучше позвать взрослых. Если вы остались дома о дни, попросите незнакомого перезвонить через час, но не сообщайте, что никого нет дома. Этим могут воспользоваться мошенники. Безопаснее ответить, что мама занята. И запомните номер экстренного вызова полиции. Ребята, напомните этот номер.

Правильно, номер 102.

Если вы в беду попали,

Телефон 102 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.

**Воспитатель:** Пойдемте, лучше в группу и плакат мы уже рассмотрели, заодно и важные правила вспомнили.

*(поднимаются в группу, садятся за столы)*

**Маша:** Ой, а если я случайно на улице потеряюсь, к кому же я смогу за помощью обратиться? Вокруг же все посторонние?

*(проводится мозговой штурм: перед детьми выкладываются картинки с изображением полицейского, кассира в магазине, женщины с ребенком, незнакомого мужчины, компании подростков, человека-наука)*

- К кому вы обратились бы в первую очередь?

- А если на улице нет полицейского?

- А если нет рядом магазина?...

**Воспитатель:**

Сложная ситуация, что если рядом находится только компания подростков?

**Даша:** Может быть найти вопрос в интернете. Вот и ноутбук.

**Воспитатель:** Правильно, Дашенька. Компьютер может быть хорошим помощником, но пользоваться им лучше со взрослыми, чтобы не напугаться случайных страшных вирусов, которые могут пробираться по сети Интернет. Давайте найдем картинки- помощники по правилам, с которыми мы сегодня познакомили Машу и Дашу.

- А еще, как я Вам обещала, читаем несколько стихотворений из важной книжки

«Новые правила поведения для воспитанных детей»:

Если телефон звонит,  
Кто-то в трубку говорит:  
Как тебя зовут, малыш?  
Дома с кем сейчас сидишь?  
И куда же я попал?  
Номер я какой набрал?  
Ничего не отвечай,  
Срочно маму подзывай!  
Если взрослых дома нет,  
Не веди ни с кем бесед,  
До свидания! - скажи,  
Быстро трубку положи!  
Если в дверь звонит звонок  
Посмотри сперва в глазок,  
Кто пришел к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!  
Если нет глазка, тогда  
Кто, там,- спрашивай всегда,  
А не станут отвечать  
Дверь не вздумай открывать!  
Если в дверь начнут ломиться  
То звони скорей в полицию!

*(Г.П. Шалаева, О.М.Журавлева «Новые правила поведения для воспитанных детей»)*

**Даша:** Сколько всяких опасностей: мошенники, бандиты, террористы. Я боюсь!  
*(плачет)*

**Воспитатель:** Не бойся, маленькая! Террористы все-таки встречаются очень редко, и места, где бывает ребенок, хорошо охраняются, и рядом всегда есть взрослые, к которым можно обратиться.

Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, -это наши родители, учителя, друзья.

Служба полиции работает и днем и ночью, их задача защищать граждан страны, а это огромная армия, которая обязательно оградит нас от любых опасностей!

Давайте нарисуем наш детский сад и пусть над ним всегда будет яркое солнце и светлое небо!

*(дети выполняют коллективную работу «Наш любимый детский сад»)*

