

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Доклад на тему:
«Исследовательский проект для детей старшей группы
«Трудовая слава нашей семьи»**

Подготовила:

Воспитатель Коваленко Е.Е.

Педагогический стаж 11 лет

г. Керчь

2026 г.

Аннотация.

Сегодня вопрос трудового воспитания – актуальная проблема для подрастающего поколения. Первостепенная задача педагога – не только познакомить ребёнка с трудом взрослых и его особенностями, но и приобщить к нему, что позволяет развивать базовые и творческие способности детей, формирует культуру межличностных отношений. Проектная деятельность – увлекательный и интересный процесс для детей и взрослых. Данный познавательный педагогический проект, направлен на формирование представлений о профессиях и трудовых процессах.

«Далеко не каждый станет ученым,
писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом,
художником в своем труде должен стать
каждый»

В.А. Сухомлинский

Введение

Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами ДОО задачи формирования человека, здорового физически, духовно богатого, нравственного, творческого, думающего. Во ФГОС ДО определены основные принципы дошкольного образования, среди них «Приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Формирование высших человеческих чувств происходит в процесс усвоения ребенком социальных ценностей, требований, норм и правил, принятых в обществе.

Великий педагог А.С. Макаренко отмечал, что основа правильного воспитания – это обязательный труд, поскольку процесс труда составляет основу жизни каждого человека. Основные задачи в системной работе по ознакомлению дошкольников с профессиями – формирование знаний о специфике, орудиях труда, его результатах и значимости для социума, ценности и востребованности той или иной профессии.

Проект «Трудовая слава нашей семьи»

Доминирующая деятельность: познавательный.

Количество участников: групповой.

Характер контактов: дети одной группы.

Проблема: дети не имеют достаточно четкого представления о профессиях родителей.

Программное содержание: формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и труду на природе.

Актуальность

В процессе воспитания важно создать у ребенка представление о том, что

труд – основная составляющая жизни общества, вследствие чего необходимо формировать положительное эмоциональное отношение к нему. Трудовое воспитание подрастающего поколения – одна из главных задач общества.

Детям трудно ориентироваться в мире профессий. Осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о нем и уметь ориентироваться в мире профессий им должны помочь взрослые, находящиеся рядом с самого рождения (родители, воспитатели, педагоги). Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире. Очень важно уже с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о качествах характера, требующихся для того или иного занятия. Часто дети выбирают те же профессии, что и их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов, поэтому основное направление работы со старшими дошкольниками – выявление у них на ранних ступенях развития тех или иных способностей, реализация интересов и склонностей.

Объект: начальная профориентация старших дошкольников.

Предмет: знакомство со спецификой разных профессий.

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам для формирования системных знаний о трудовом процессе.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать нравственно-трудовые качества;
- Развивать умение собирать информацию о труде близких людей, о разных профессиях.

Развивающие:

- Создавать условия для закрепления представлений о профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах труда, названии оборудования, инструментах и материалах, способах обращения с ними;
- Развивать умение выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым;
- Содействовать развитию представлений о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Воспитательные:

- Способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации, проявлению любознательности и интереса к деятельности взрослых;
- Воспитывать самостоятельность и трудолюбие, чувство благодарности человеку за его труд и бережное отношение к предметам и вещам;
- Воспитывать умение дружить, заботиться о товарищах.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшей группы, родители.

Предполагаемый продукт: выставка книг «Трудовая слава нашей семьи»

Продолжительность: 2 месяца.

Краткая аннотация

Проект нацелен на знакомство детей с различными профессиями членов семьи, начальную профориентацию старших дошкольников, формирование у них первичных трудовых навыков, вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Алгоритм работы

1. Выбор темы исследования(основополагающего вопроса).
2. Постановка задач исследования (о профессиях каких членов семьи мы хотим узнать подробно, что мы хотим узнать).
3. Планирование используемых форм и методов работы.
4. Подробное описание проведенной исследовательской работы(что делали, что узнали)
5. Выводы.

Примерные вопросы, на которые можно найти ответ в ходе реализации проекта

Вопросы о профессиях родителей: без какой профессии нельзя обойтись? Для чего все люди трудятся? Какие бывают профессии? Какая профессия самая важная? Роль профессии в жизни города. Актуальность профессии родителей в современном мире. Взаимосвязь профессий в семье, выбор профессии «по наследству»

Формы представления результатов исследования:

- Результат проведенного исследования – создание семьями самодельных книжек по теме;
- Создание и презентация игр по теме.

План организации проектной деятельности

1 этап – постановка проблемы и выбор темы

Цели:

- Создание у детей мотивации к проектной деятельности;
- Ознакомление родителей с условиями и задачами проектной деятельности.

Создание проблемной ситуации

В группу приходит письмо от Незнайки, где он просит у детей совета. Все его друзья чем-то занимаются, а он, Незнайка, не знает, чем заняться, хотя много что попробовал сказочный герой просит помощи и совета, как выбрать профессию, которая бы ему понравилась.

Выбор темы

Воспитатель задает вопрос детям: «Как же мы сможем помочь?» Надо рассказать и показать, какие бывают профессии. Кто поможет нам? Если каждый из вас напишет небольшую книгу о профессиях своих родителей, тогда Незнайка сможет сделать выбор.

Сообщение для родителей: «Уважаемые родители! Мы рады сообщить о начале работы над проектом «Трудовая слава нашей семьи» и надеемся, что вы поможете своему ребенку».

Задание на дом

Воспитатель просит детей подумать над тем, как рассказать Незнайке о профессиях, посоветоваться с родителями, взять интервью, собрать фото.

В это время с родителями проводятся индивидуальные и групповые беседы: нацеливание на совместное с детьми участие в проекте, помощь в оформлении.

2 этап – планирование

Цель: определение средств реализации, источников информации, форм презентации.

Формы работы воспитателя с детьми и родителями.

Деятельность педагога и детей	Работа с родителями
<p>Беседы: о профессиях журналиста, редактора, фотографа о труде пожарных, о труде мам(хобби мам), бабушек, о труде дворника, продавца, шофера, стеклодува, о военных профессиях, модельера, швеи, медсестры, врача, диетолога, тренера, космонавта, почтальона</p> <p>Беседы: «Что такое профессия?»«Какие бывают профессии?» «Какая профессия самая важная?» «Есть такая профессия Родину защищать», «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Кем и где работает твоя мама?» «Какая профессия у твоей мамы?» «Что она делает на работе?» «Хотели бы вы иметь профессию своей мамы?» «Без какой профессии нельзя обойтись?» «Для чего все люди трудятся?»</p>	<p>1.Информационный стенд: Тема недели: «Профессии».</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>3.Консультация «Роль родителей в проектной деятельности».</p> <p>4. Совместное с детьми создание книжек «Трудовая слава моей семьи»</p> <p>5.Разучивание с детьми загадок о профессиях.</p> <p>6.Фотовыставка «Все работы хороши»</p> <p>7.Интервьюирование</p> <p>8.Анкетирование</p> <p>9.Помощь в пополнении РППС</p>

«О какой профессии вы мечтаете?
Почему?»

Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по теме, портретов русских писателей, репродукций картин И. Левитана «Весна», альбомов по пожарной безопасности, «Лучше мамы нет на свете», фотографий «Посещение библиотеки», **Загадывание загадок о профессиях**

ОД

Ознакомление с предметным и социальным окружением «Все профессии важны – все профессии нужны!»

Развитие речи «Профессии людей, работающих в д/с»

Аппликация «Пожарная машина»

Рисование «Солдат на посту», «Кем я хочу стать ,когда вырасту»

Познавательный рассказ о профессиях писателя , поэта , художника

Составление творческих рассказов: о профессии мам

Просмотр презентации:

«Профессии»,
«Мамы разных профессий»,
«Работа пожарных»

Игры:

Сюжетно – ролевые игры:

«Библиотека»,
«Продавец»,
«Парикмахерская»,
«Больница»,
«Кафе»,

Дидактические игры:

«Собери пирамиду по профессиям»
«Найди и назови»
«Профессии»
«Назови одним словом»

« Кто что делает»(учитель-учит,
пожарный –тушит, писатель-пишет,

сочиняет, парикмахер-стрижет)
 «Назови профессию»(игра с мячом)
 «У кого какой инструмент»
 «Подбери признак»(летчик-храбрый, смелый, умный ,внимательный; учитель-строгий, умный, добрый...)
 «Подскажи словечко»(стены выкрасил-маляр, песни поет-певец, потушит вмиг пожар-пожарный)
 «Что надо пожарному?»
 «Угадай военную профессию по вопросам и ответам»
 «4 лишний»
 «Назови профессию, зная, чем занимается человек»
Настольно – печатные:
 Лото «Профессии»
Подвижные игры:
 «Затейники»
 «Разведчики и часовые»
 «Едем на работу»
Чтение художественной литературы:
 С. Маршак «Пожар», С. Маршак «Почта», «Хаврошечка», «Крылатый, мохнатый и масляный»
Выставка рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту».
Создание альбома: «Кем я хочу стать, когда вырасту».
Развлечения:
 «Вечер загадок»
 «Квест-игра» (профессии в д/с)
 Физкультурный досуг «Все профессии важны»
 Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»
Изготовление фотоальбома «Все работы хороши», изготовление альбома «Мир профессий»

3 этап – проектная деятельность

Цель: объединение усилий детей, родителей и педагогов для достижения результатов проекта.

Создание и презентация книги

Воспитатель с детьми организуют в ДОО выставку книг «Трудовая слава нашей семьи». На совместном с родителями занятии дети презентуют книги «Трудовая слава нашей семьи».

Изготовление и презентация игр

В стенах ДОО дети изготавливают игры – лото «Профессии», лэпбук «Мир профессий».

Заключение

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребёнка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Однако необходимо продуманное руководство процессом развития у детей знаний о труде взрослых. Педагог готовит их к тому, чтобы они в своё время (каким бы далёким оно ни оказалось) могли смело вступить в самостоятельную жизнь.