

Совместный труд или как научить
детей трудиться? Сотрудничество с
родителями в организации трудовой
деятельности.

Подготовила воспитатель
Шимко В.И.

- Важно!
- Закладывать в ребёнке желание и умение трудиться нужно ещё с дошкольного возраста.
- Исходя из этого дошкольные учреждения ставят одной из *главных целей* трудовое воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО под этим термином принято понимать *систему формирования у каждого ребёнка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду*

- *Главная цель трудового воспитания дошкольников- формирование бережного отношения к любому труду и чёткое представления о трудовой деятельности взрослых.*
- В связи с данной целью Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) выделяет следующие **основные задачи:**
 - *формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - *воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребёнка в аспекте труда и творчества;
 - *развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

• **Компоненты трудовой деятельности.**

- Трудовая деятельность дошкольников включает в себя компоненты: *мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат.*
- Мотив- это причина, побуждающая к трудовой деятельности.
- Цель-это то, к чему надо стремиться.
- Трудовые действия-это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат.
- Планирование-это умение предвидеть предстоящую работу.
- Результат-это показатель завершения работы, фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду

- **Виды труда в ДОУ**
- *Самообслуживание
- *Хозяйственно-бытовой труд
- *Труд в природе
- *Ручной труд

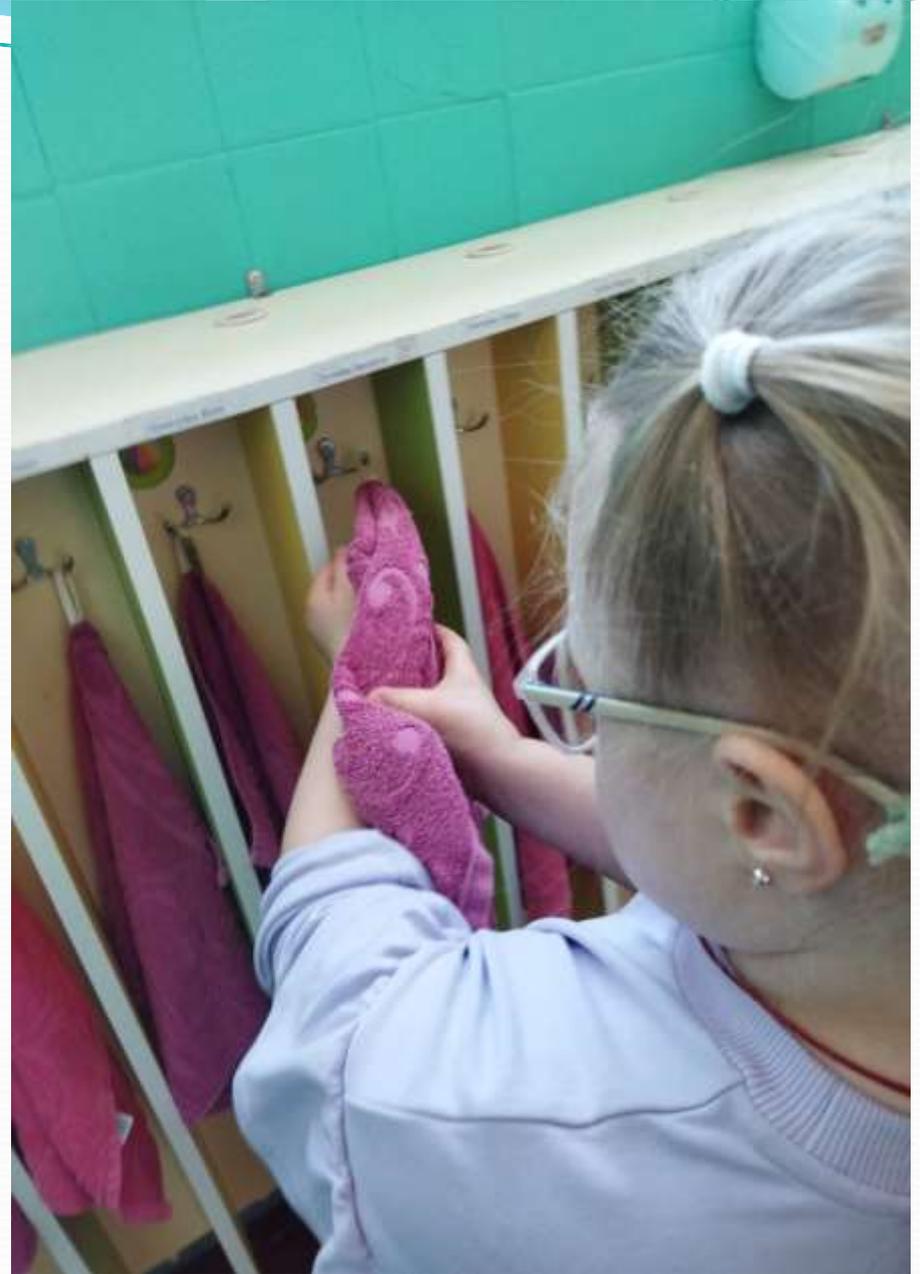
- ***Самообслуживание***-это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические навыки)

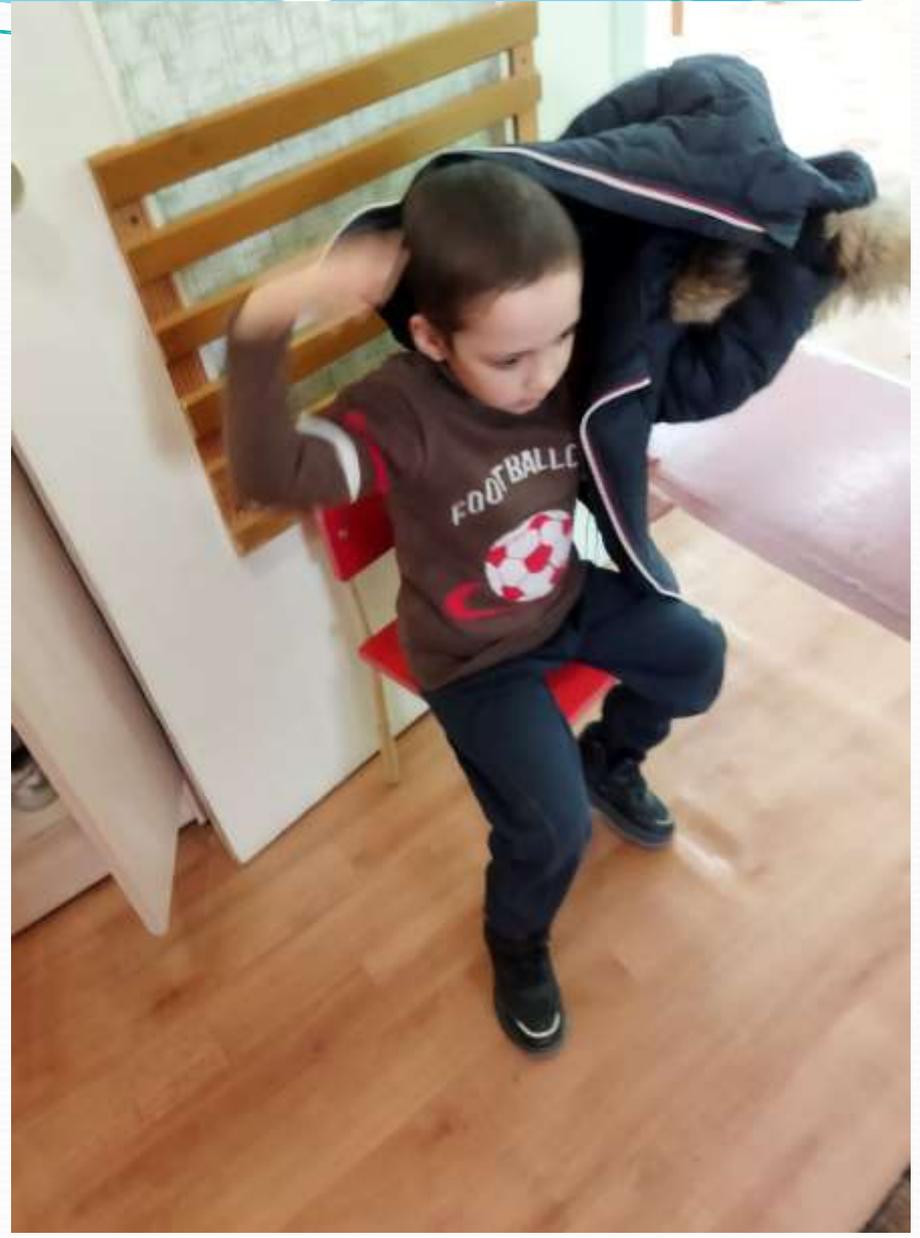












- **Хозяйственно-бытовой** труд-направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.











- *Труд в природе*-уход за растениями, выращивание овощей и растений в уголке природы, цветнике участка.











- *Ручной труд*-направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.



• *Сотрудничество с родителями.*

- Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми.
- Одна из форм совместной работы детского сада и семьи по трудовому воспитанию детей - привлечение их к той конкретной помощи, которую оказывают родители детскому саду: по благоустройству помещения и участка, изготовлению учебного, игрового и другого оборудования, украшение групповой и приемной комнат к праздничным мероприятиям















