

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**«Использование интерактивных игр и
презентаций по ознакомлению детей с
трудовым воспитанием»**

Одна из главных задач трудового воспитания дошкольников – ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к нему.

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Важно научить детей разбираться в этом многообразии. Рассказать подрастающему поколению, чем занимаются люди, определить какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Обдумать вопрос о будущей профессии – полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ. Дети уже с раннего возраста имеют представления о том, чем занимаются представители тех или иных специальностей, уже в детстве понимают, какой труд ему по душе, а какой – нет. Благодаря этому, к моменту выбора профессии ему гораздо проще определиться с областью и спецификой будущей деятельности. А ведь осознанно выбрать желаемое из множества вариантов гораздо приятней, чем промучиться с нелюбимой специальностью только потому, что в своё время не узнал, кем ещё можно стать.

Наше время – это время перемен. Современное образование заставило нас по-новому взглянуть на процесс образовательной работы в детском саду. Значительную роль в этом может сыграть применение современных информационно-коммуникативных технологий, **использование интерактивных методов обучения.**

В системе трудового воспитания педагоги тоже стараются найти более эффективные способы обучения детей и все чаще используются современные образовательные компьютерные технологии.

Опыт показывает, что игры и занятия с использованием мультимедийного оборудования имеют преимущества перед традиционными. В этом педагогам помогают презентации и мультимедийные игры по ознакомлению с разными профессиями и результатами их труда:

- «Художники – живописцы»,
- «Путешествие в мир профессий»,
- «Откуда хлеб пришел?» (труд хлеборобов)
- «Как делают бумагу» (звуковая презентация),
- «Покорители космоса»,
- «Мастера – игрушечники»,
- Видео «Дымковские мастера»,
- Игра «Бюро находок»,

К профориентационным играм можно отнести целый класс игр, объединенных названием “Угадай профессию”:

- “Профессия на букву...”, («П»...пожарный, продавец, писатель).
- “Кто использует в работе?” (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу),
- “Ассоциация” (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа “Какой запах (цвет) у профессии?”),
- “Профессия – результат” (повар – борщ, строитель – здание)
- “Женские – мужские профессии” (пожарный – библиотекарь)
- “Кто больше назовет предметов” (называть предметы как результаты труда по месту их производства - хлебозавод, чулочная фабрика, кондитерская).

Знакомство детей с трудом взрослых, и ранняя профориентация воспитанников - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально - эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает весь дошкольный период.

Электронные дидактические игры и интерактивные плакаты создают такие условия, благодаря которым ребенок становится не просто наблюдателем, но и активным участником процесса познания. Отличным является то, что интерактивное пособие не предусматривает полную замену человека на компьютер, а как раз наоборот активное общение его с детьми, так как оно выступает вспомогательным средством подачи материала.

Таким образом, применение интерактивных пособий в образовательном процессе является мощным обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды.