



МБДОУ г. Керчи РК "Детский сад комбинированного вида №6 "Радуга"

Воспитание нравственных качеств детей
дошкольного возраста посредством
Детских народных сказок

Подготовила воспитатель:
Дудукина Оксана Андреевна



Актуальность:

В современном обществе всё больше тревожных сигналов указывает на рост детской агрессии и жестокости как по отношению к сверстникам, так и к членам семьи.

Существенную роль в формировании искажённых представлений о базовых моральных ценностях играет контент современных мультфильмов, далеко не всегда соответствующий нравственным нормам.

Важно понимать, что ребёнок с первых дней жизни обладает врождённой тягой к добру и справедливости.

Именно поэтому так важно начинать формирование нравственных ориентиров уже в младшем дошкольном возрасте, помогая детям осознать истинный смысл таких понятий как доброта, милосердие и справедливость.



Многие современные дети испытывают серьёзные трудности в построении отношений со сверстниками. Они не владеют базовыми навыками коммуникации, часто демонстрируют агрессивное поведение, отказываются делиться игрушками и оказывать поддержку товарищам в сложных ситуациях. Особенно тревожным является тот факт, что у подрастающего поколения слабо развиты важнейшие человеческие качества — способность к сопереживанию и искреннему сочувствию. Важно понимать, что процесс становления нравственной личности начинается с самых ранних лет. Именно в этот период закладываются фундаментальные основы характера, формируются представления о добре и зле, развиваются социальные навыки и эмоциональная отзывчивость.

Поэтому так важно уделять особое внимание нравственному воспитанию детей с первых лет их жизни.



Сказкотерапия — эффективный метод коррекции поведения и гармонизации эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Через восприятие сказочных сюжетов формируется нравственная основа личности ребёнка.

Основные эффекты работы со сказками:

- Развитие эмоционального интеллекта
- Формирование социальных навыков
- Улучшение межличностных отношений
 - Коррекция поведения
 - Развитие эмпатии

Воспитательный потенциал сказок направлен на формирование:

- Добродетели и честности
- Способности различать добро и зло
- Навыков социального взаимодействия
 - Внутренней гармонии личности

Регулярное знакомство со сказками помогает заложить фундамент нравственного развития ребёнка и сформировать необходимые социальные навыки для успешной адаптации в обществе.



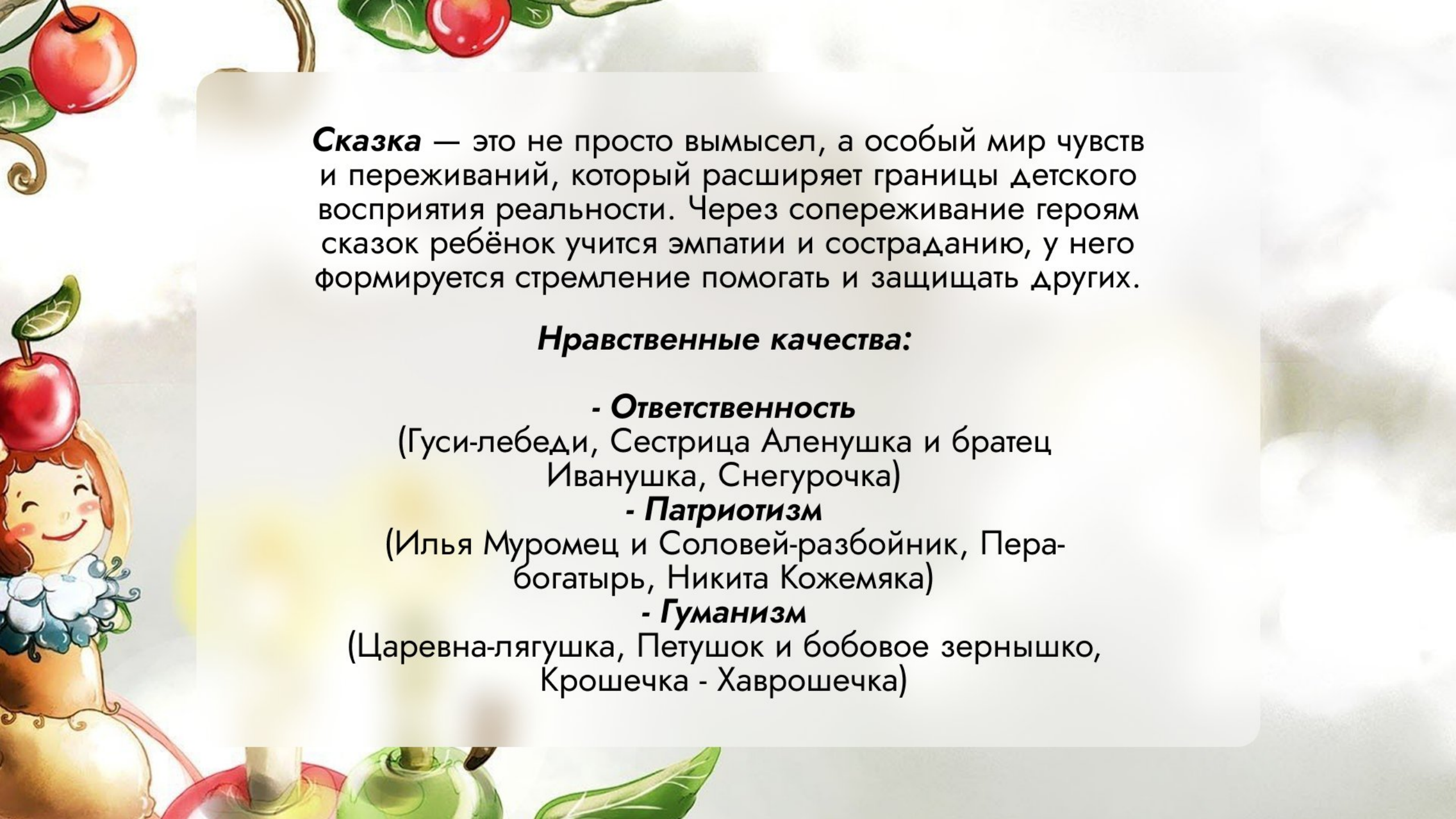
Цели:

- **Духовно-нравственное развитие** — формирование нравственных основ и духовных ценностей через погружение в сказочный мир.
 - **Психологическая коррекция** — работа над эмоционально-волевой сферой через творческую деятельность с нравственным содержанием сказок.
 - **Социальная адаптация** — знакомство с народной культурой через сказки и фольклор (пословицы, поговорки).
 - **Семейное взаимодействие** — организация совместного творчества для укрепления детско-родительских отношений и удовлетворения потребностей ребёнка.
- 
- 



Задачи:

- **Знакомство с фольклором** — создание условий для изучения русских народных сказок
 - **Нравственное воспитание** — формирование представлений о добре и зле, оценка поступков героев
- **Аналитические навыки** — развитие умения сравнивать и оценивать поведение персонажей
- **Книжная культура** — воспитание бережного отношения и освоение правил работы с книгой
 - **Работа с семьёй** — повышение родительской компетентности в значении сказок для развития детей



Сказка — это не просто вымысел, а особый мир чувств и переживаний, который расширяет границы детского восприятия реальности. Через сопереживание героям сказок ребёнок учится эмпатии и состраданию, у него формируется стремление помогать и защищать других.

Нравственные качества:

- Ответственность

(Гуси-лебеди, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Снегурочка)

- Патриотизм

(Илья Муромец и Соловей-разбойник, Пера-богатырь, Никита Кожемяка)

- Гуманизм

(Царевна-лягушка, Петушок и бобовое зернышко, Крошечка - Хаврошечка)

Нравственные качества:

- Дисциплинированность и культура поведения
(Гуси-лебеди, Морозко, Заюшкина избушка, Заяц Хваста, Лиса и Журавль, Волк и семеро козлят)

- Чувство коллективизма

(Три поросенка, Репка, Теремок, Рукавичка, Зимовье зверей, Война грибов с ягодами)

- Уважительное отношение к старшим
(Колобок, Красная шапочка, Морозко)

- Бережное отношение к животным и растениям
(Крошечка - Хаврошечка, По щучьему велению, Сказка о рыбаке и рыбке)





Методы и приёмы:

Чтение

Рассказывание

Дидактические
игры

Игра-
драматизация

Выборочное
чтение

Вопросы

Беседа

Выразительность
чтения





Этапы работы со сказкой:

1 Знакомство: чтение, рассказывание, беседы, книга

2 Самостоятельная деятельность

3 Художественная деятельность





План работы:

Подготовительный этап

- Изучение методической литературы
 - Анализ проблемы

Основной этап

- Подбор дидактических игр
- Составление плана работы
- Организация работы с родителями (консультации, памятки)



Работа с детьми



Работа с детьми





Воспитание сказкой

Послушание

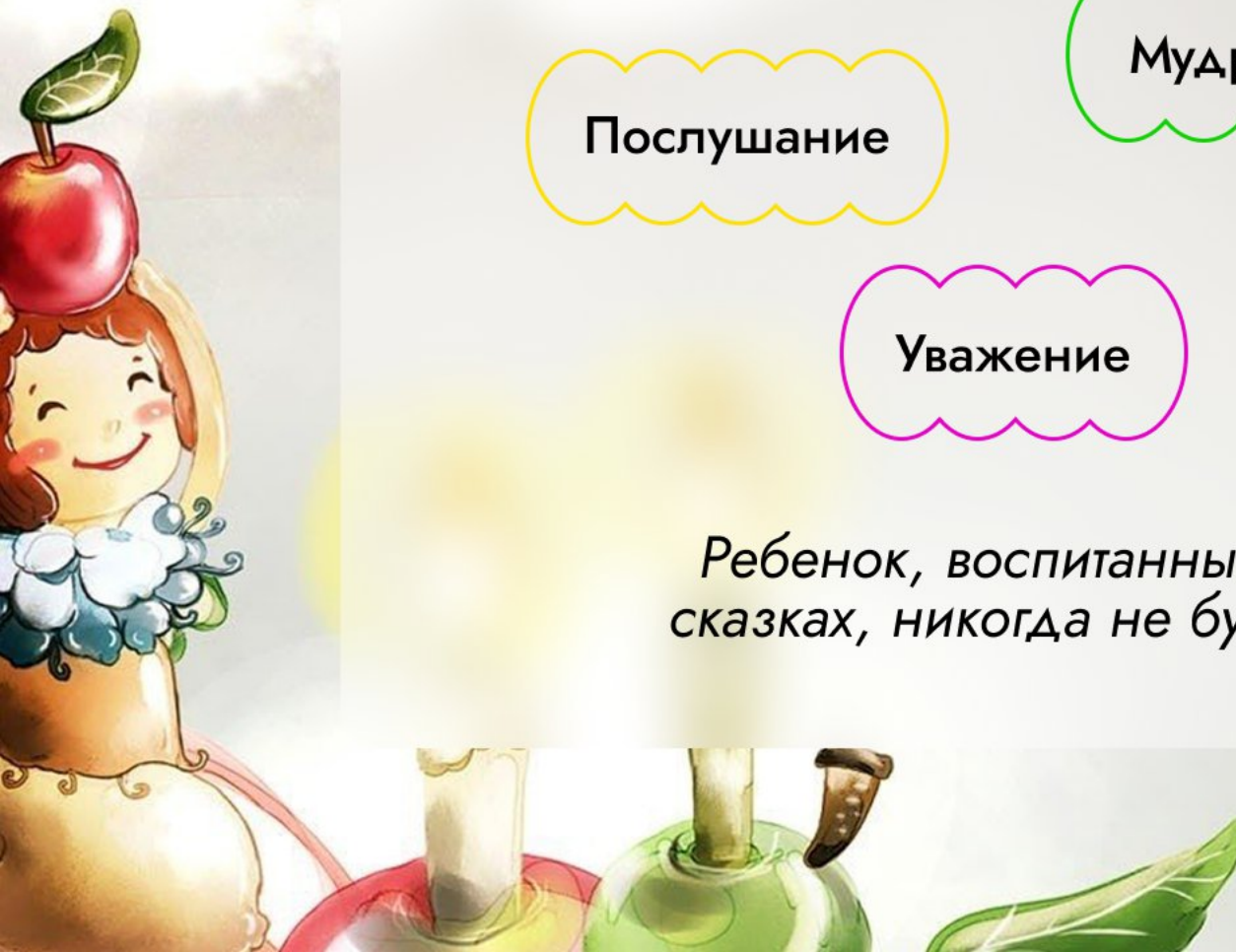
Мудрость

Ответственность

Уважение

Дружба

Ребенок, воспитанный на русских народных сказках, никогда не будет трудновоспитуемым.





Советы родителям:

Как правильно читать
ребенку сказки

- **Рассказывайте, а не читайте.** Так вы лучше заметите реакцию ребёнка и подчеркнёте важные моменты.
 - **Будьте вовлечены.** Не отвлекайтесь, проживайте эмоции вместе с малышом, говорите выразительно.
 - **Обсудите сказку.** Поговорите о героях и их поступках, спросите мнение ребёнка, но не навязывайте мораль.
 - **Добавьте творчество.** Нарисуйте сцену из сказки или устройте домашний театр с игрушками или фигурками. Начните сами, и ребёнок с удовольствием присоединится.
- 
- 



Заключение:

Проведенная работа показала эффективные результаты:

Родители осознали значимость сказок для нравственного развития детей

Дети научились:

- Различать добро и зло
- Анализировать поступки героев
- Оценивать свое поведение

В группе созданы условия для знакомства с русскими народными сказками

