

Мастер-класс для педагогов: «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»

Цель: Ознакомление педагогов с тимбилдингом, как средством формирования детского коллектива

Задачи:

1. Повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов через передачу коллективных способов работы с дошкольниками;
2. Познакомить с формами и методами работы, направленными на сплочение коллектива;
3. Формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства
4. Сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

Добрый день уважаемые коллеги.

Слайд 1. Предлагаю вам начать нашу встречу с чего-нибудь теплого, доброго и светлого. Но теплое и светлое само по себе не появляется, его делают люди. И если вы хотите привнести это в свою жизнь, то вам нужно хоть что-нибудь для этого сделать. На этот счет существует одна притча.

Слайд 2. Жил-был один Монах. И в течение большей части своей жизни он пытался выяснить, чем отличается Ад от Рая. На эту тему он размышлял днями и ночами. И в одну ночь, когда он заснул во время своих мучительных раздумий, ему приснилось, что он попал в Ад. Осмотрелся он кругом и видит: сидят люди перед котлами с едой. Но какие-то изможденные и голодные. Присмотрелся он получше - у каждого в руках ложка с длиннью-юю-юющей ручкой. Черпануть из котла они могут, а в рот никак не попадут. Вдруг к нему подбегает местный служащий и кричит: - Быстрее, а то ты опоздаешь на поезд, идущий в Рай. Приехал Человек в Рай. И что же он видит?! Та же картина, что и в Аду. Котлы с едой, люди с ложками с длиннью-юю-юющими ручками. Но все веселые и сытые. Присмотрелся человек - а здесь люди этими же ложками кормят друг друга.

Слайд 3. Всем нам хочется, чтобы у нас в жизни было больше светлого, теплого, доброго. Но для того, чтобы это появилось, нужно что-то сделать. То есть сейчас, у нас с вами есть замечательная возможность поделиться друг с другом чем-то теплым, светлым и радостным.

Слайд 4. Сегодня я представляю мастер-класс: «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»

Слайд 5. Так что же такое **Тимбилдинг**? Вам наверное известно, что это командообразование.

Но сегодня я хочу вам рассказать про детский тимбилдинг.

Слайд 6. Детский тимбилдинг – это полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качеств каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога.

Слайд 7. Тимбилдинг – идеальное решение сплочения как детского, так и взрослого коллектива по отдельности и параллельно (совместные мероприятия детей с родителями, педагогов с родителями, педагогов с педагогами; возможность привлечения социальных партнеров, создания совместных краткосрочных и долгосрочных проектов, не требующих особых финансовых затрат).

Слайд 8. Выделим основные виды тимбилдинга:

- 1. Спортивные тимбилдинги** (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).
- 2. Логико-психологические тимбилдинги** (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).
- 3. Творческие тимбилдинги** (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

Формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, искусственное создание ситуаций успеха, неуспеха, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций - все это тимбилдинг!

Слайд 9. Приглашаю вас поучаствовать и апробировать технологию тимбилдинга на практике, прошу выйти желающих (5-6 человек).

1. Упражнение: «Карандаши в кругу»

Участники должны стать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания. А, Вы должны синхронно выполнять эти задания, удерживая карандаши. Все готовы?

Первое задание: нужно всем вместе поднять руки вверх. Теперь опустить вниз.

Второе задание: нужно наклониться вперёд (назад). Молодцы!

Третье задание: нужно присесть (встать).

Четвертое задание: Ногу правую в круг (назад).

Пятое задание: Все дружно идем по кругу. Молодцы.

С помощью этого упражнения, мы закрепили ориентировку в пространстве.

2. Игра: «Верёвочка»

Цель этой игры закрепить названия геометрических фигур, порядковый счет.

Уважаемые коллеги, вот веревка. Вам необходимо встать в круг и взяться обеими руками за веревку, которая находится внутри круга. Ваша задача построить геометрические фигуры, не отпуская руки. Участие принимают все участники команды.

Прошу вас всей командой построить круг, квадрат, треугольник, ромб и звезду.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие геометрические фигуры мы с вами повторили?
2. Что еще математического мы с вами можем закрепить в этой игре? (*считать количество углов, сторон*)

3. Командная игра: «Коллективный счет»

Инструкция. Задача группы - называть по порядку числа натурального ряда, стараясь добраться до самого большого, не совершив ошибок.

При этом должны выполняться три условия:

во-первых, никто не знает, кто начнет счет и кто назовет следующее число (запрещается договариваться друг с другом);

во-вторых, нельзя одному и тому же участнику называть два числа подряд;

в-третьих, если нужное число будет названо вслух двумя или более игроками, игра начинается снова с единицы.

Комментарий. Психологический смысл упражнения в том, что эта игра помогает членам команды понять друг друга без слов, почувствовать друг друга

для достижения общей цели. Игра показывает, насколько каждый человек важен в команде и насколько ценно каждое сказанное вовремя слово.

Как можно заметить, в игре используется принцип добровольности: хочет участник - назовет цифру, не хочет - промолчит. Однако, по наблюдениям, игра настолько заряжает позитивом, что все педагоги с удовольствием включаются в нее. Одни называют цифры, другие стараются промолчать, чтобы результат получился лучше, но важно, что улыбаются все.

Обсуждение:

Удалось ли группе это сделать? Если да, то каким образом?

Если не получилось, то почему? Что мешало?

4. Игра: «Обруч»

Из инвентаря нужен будет только обруч. Всё должны встать в круг и сцепиться за руки. Ваша задача по сигналу пролезать в обруч, не расцепляя рук.

Слайд 10.Мы справились со всеми заданиями, команда действовала сообща. Цель игры достигнута.

- Коллеги, сегодня мы с Вами познакомились с детским тимбилдингом.
- Что при выполнении заданий было легче всего?
- Что было трудно выполнить?
- Чему учат эти игры? (сплочённости)
- Можно ли эти игры применять в Вашей работе с детьми?

Слайд 11. Мне хочется поблагодарить каждого из Вас за активное участие и желание взаимодействовать друг с другом. Вы были все активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что мы единое целое, каждый из нас важная и уникальная часть этого целого. Ведь лучше быть вместе, а вместе быть лучшими.

- Спасибо