

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»**

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: методы и приемы»

Заведующий Ворон О.В.

*«Патриотизм - одна из главных опор общества и государства.
От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как
современного, эффективного государства.
Владимир Владимирович Путин.*

В современном мире, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится гражданско-патриотическое воспитание. Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в его сознание с самого детства. Поэтому и важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Достижение поставленной цели обеспечивает решение следующих взаимосвязанных задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, и, как следствие - любви к своей Родине;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду.

Для решения поставленных задач были определены следующие пути:

- изучение методической литературы по теме;
- создание в группе предметно-развивающей среды;
- разработка перспективно-тематического планирования;
- привлечение родителей;
- взаимодействие с социальными партнерами (*музеями, библиотекой, школой, советом ветеранов*).

Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств, может быть представлена в виде следующих блоков:

- Семья
- Детский сад
- Родная улица, город
- Республика,
- Страна, её столица, символика

Работа по каждой теме должна включать занятия, игры, экскурсии, самостоятельную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию мы используем следующие формы работы :

- Прежде всего это беседы различной тематики:

- «Расскажи об улице, на которой ты живешь»,
- «Памятные места нашего города»,
- «Как жили наши предки»,
- «Русские народные промыслы»»,

*«Какие народы живут в России»,
«Что значит быть гражданином» и др.*

Во время беседы дошкольников следует привлекать к рассмотрению иллюстративного материала, они должны учиться высказывать свое мнение по поводу увиденного.

-Экскурсии

Важной формой ознакомления дошкольников с родным краем являются экскурсии. Маленьких жителей нашего города можно познакомить с множеством замечательных мест, достопримечательностей старинных и современных построек. Знакомство с городом начинается с экскурсий по своему микрорайону и прилегающих к нему улиц. Во время прогулок учим детей узнавать знакомые здания, выделять особенности внешнего вида, их назначение (*школа, детский сад, почта, магазин и т. д.*)

Одна из форм работы – это *«виртуальные экскурсии»*. Виртуальные экскурсии, конечно, не заменят реального посещения объектов, но это отличный способ познакомиться далекими для нас местами. Именно на виртуальной экскурсии ребенок может наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагога, посетить памятные места города, музеи, центры культуры и т. д.

Такая форма работы, как музейная педагогика практикуется не только в виде экскурсий в городской музей, но и в плане создания музея ДОО. Это *«Уголок старины»*, где можно проводить с ребятами беседы и занятия соответствующей тематики.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников занимает тема Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год, в мае в нашем детском саду проходят торжественные мероприятия на которые мы приглашаем ветеранов ВОВ. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Также важным является привлечение родителей, которые рассказывают о членах своей семьи, ветеранах ВОВ.

Следующие формы работы, о которых следует упомянуть это разного рода

-Праздники, развлечения, организация театрализованной деятельности детей (*инсценировки русских народных сказок*)

- Слушание народной музыки, пение народных песен, народная хореография (танцы, хороводы, музыкально- фольклорные игры, игра на народных инструментах

-Знакомство с устным народным творчеством (*сказки, пословицы, поговорки, считалки, былины*)

-Знакомство с народными играми.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. В рамках которого воспитатели проводят совместные с родителями мероприятия, в том числе и гражданско-патриотической направленности.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Проведение совместных праздников – день матери, день защитника Отечества, день любви семьи и верности, Масленица и др. Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине.

Но самым главным результатом работы педагога, по моему мнению, является воспитание у ребят чувства глубокой привязанности к родным местам, уважительного отношения к своему городу и любви к своей стране. Очень надеюсь на то, что наши воспитанники будут гордиться тем, что живут в нашем замечательном месте и вырастут достойными ее гражданами.