

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6
«Радуга»

Пересказ сказки «Лиса и кувшин»



Подготовила:
воспитатель Мирониченко М.В.

Цель: учить детей пересказывать сказку «Лиса и кувшин» при помощи мнемотаблицы.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей пересказывать знакомую сказку со зрительной опорой.
2. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, грамотно строя связное высказывание.
3. Учить подбирать синонимы к глаголу «побежала».
4. Упражнять детей в игре «Угадай, какое слово заблудилось» составлять предложения из отдельных слов.

Развивающие:

1. Развивать интонационную выразительность речи.
2. Развивать мышление, память, связную диалогическую и монологическую речь, творческое воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
2. Воспитывать усидчивость, выдержку, умение выслушивать ответы товарищей.
3. Воспитывать умение давать оценку высказываниям своих товарищей, дополняя или исправляя их.

Оборудование:

1. Мнемотаблица по сказке «Лиса и кувшин».
2. Кружки разного цвета (под стульчиками детей).
3. Кукла Незнайка с книгой.

Ход занятия:

I. Вводная часть. Стук в двери

Воспитатель: Ой, а кто стучит?

Заходит Незнайка с книгой

Незнайка: Здравствуйте дети! Я снова пришел к вам просить помощи. Знайка попросил меня выступить перед малышней и рассказать им сказку «Лиса и кувшин». Но читать я пока не умею.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь Незнайке? Как?

Дети:

Воспитатель: Давайте расскажем эту сказку так, чтобы Незнайка потом смог самостоятельно ее рассказать. Присаживайся Незнайка поудобнее и слушай внимательно.

II. Основная часть.

Обсуждение сказки.

Воспитатель: Давайте вспомним сказку «Лиса и кувшин». А в этом нам поможет мнемотаблица.

Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала; пора бы и домой, да вот беда - головы из кувшина вытащить не может.

Ходит лиса, головой мотает и говорит:

- Ну, кувшин, пошутил, да и будет, - отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебе, голубчик, баловать, - поиграл, да и полно!

Не отстаёт кувшин, хоть ты что хочешь.

Рассердилась лиса:

- погоди же ты, проклятый, не отстаешь честью, так я тебя утоплю.

Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть утонул, да и лису за собой потянул.

Задаёт вопросы:

- С чего начинается сказка?

- Как лиса попала в кувшин?

- Как лиса сначала разговаривала с кувшином? (Ласково, она его просила.) Какие слова она говорила? Произнесите эти слова так, чтобы все поняли, что лиса говорит ласково.

- Как лиса стала потом разговаривать? (Сердито, она угрожала кувшину.) Какие слова она говорила? Произнесите их так, чтобы было понятно, что лиса говорит сердито.

- Чем заканчивается сказка?

- Какою показана лиса в этой сказке? (Лиса показана хитрой, она подобралась к кувшину и вылакала молоко. Сначала притворилась ласковой, а потом сердито стала разговаривать с кувшином.)

Пересказ сказки

Воспитатель: Давайте попробуем побыть героями сказки Лиса и кувшин. Сколько детей нам понадобится для пересказа?

Воспитатель вызывает для пересказа двух детей: «Один из вас рассказывать сказку – это роль автора, другой – говорить за лису – это роль лисы». (первые двое рассказывают, вторя пара Незнайка и ребенок)

Физкультминутка «Лиса»

У лисицы острый нос (показываем «острый» носик)

У нее пушистый хвост (показываем руками сзади «хвост»)

Шуба рыжая лисы (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Несказанной красоты

Лиса важно похаживает (идем важно, покачиваясь)

Шубу пышную поглаживает (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Я - охотница до птицы (хватательные движения перед грудью)

Кур ловить я мастерица

Как увижу - подкрадусь (ладонь ставим на лоб «козырьком»)

И тихонько затаюсь (присесть, сжаться в комочек)

После прыгну и схвачу (прыжок в сторону)

Деткам в норку отнесу (побежали на свои стульчики).

Воспитатель: Дети, а в сказке я услышала интересное предложение: «Побежала лиса к реке». Как можно сказать по-другому? Придумайте вместо слова «побежала» другое слово.

Дети: Помчалась, рванула, понеслась, полетела, пустилась.

Воспитатель: Молодцы! Как много слов вы знаете. А попробуйте придумать другое слово вместо слов «медленно побежала».

Дети: Потрусилась, поплелась, побрела, пошагала.

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием.

Воспитатель: Давайте поиграем в Игру «Угадай, какое слово заблудилось».

Воспитатель: А почему так называется игра, вы сейчас сами догадаетесь.

Вызывает четверых детей и говорит им слова. Первый ребенок становится словом «рыжая», второй – словом «лиса», третьим - «вылакала», четвертым - «молоко».

Воспитатель: Повторите свои слова, чтобы дети их запомнили.

Дети:

Воспитатель: Дети перемешались. А теперь давайте прочитаем, что получилось.

Дети «читают» получившееся предложение.

Воспитатель: А сейчас какое предложение получилось? Вам понятно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Догадались, почему игра так называется?

Дети:

Воспитатель: Правильно, слова стоят не по порядку, они «заблудились», и поэтому не очень понятно, что же говорится о лисе. Подумайте, что нужно сделать, чтобы предложение стало понятным?

Дети: Переставить слова.

Воспитатель: А как же будет правильно?

Дети: предлагают варианты перестановок. Каждый раз называют слова в новой последовательности. (Рыжая лиса вылакала молоко,)

Воспитатель: Вам понравилась - эта игра. Давайте еще немного поиграем. Предлагает другое предложение – «Шустрый лисенок весело кувыркается».

Воспитатель: вызывает четверых детей и каждому «дает» слово – «кувыркается», «шустрый», «весело», «лисенок».

Дети: предлагают варианты перестановок. Каждый раз называют слова в новой последовательности.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и подошло наше занятие к концу. Вам интересно было?

Дети:

Воспитатель: А тебе Незайка? Сможешь теперь сам рассказать сказку малышне?

Незайка Спасибо вам большое, теперь я сам смогу рассказать эту сказку. За вашу помощь я принес Вам картинки-раскраски с изображением Лисы на память о нашем занятии, а также картинки-раскраски с другими известными героями сказок, чтобы Вы узнали и прочитали про них сказки.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Давайте скажем всем спасибо и попрощаемся с гостями.