

**Консультация для родителей**  
**«Словесные игры с детьми дошкольного**  
**возраста»**



Речь детей 6 лет значительно отличается от речи 4-5-летнего ребёнка. В этом возрасте быстро пополняется активный словарь. Дети активно используют в собственной речи синонимы, антонимы, видовые и родовые понятия. Умеют классифицировать предметы, находить «лишний» предмет и обосновывать свои действия. Дети 6-7 лет самостоятельно могут составлять описательный и повествовательный рассказы, рассказы по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, пересказывать сказки. Свои мысли они излагают логично, используя сложные предложения с причинно-следственными союзами.

Предлагаю словесные игры, в которые родители могут играть со своими детьми дома. Играя в них, вы будете способствовать не только речевому развитию вашего ребёнка, но и развитию его внимания, мышления, логики и памяти. Успехов вам!

### **«Моё имя»**

#### **Правила игры:**

Взрослый называет какое-нибудь имя: мужское или женское, ребёнок называет производные имена от этого имени, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы, различные окончания. Нужно подобрать как можно больше производных имён.

#### **Например:**

Маша (Мария, Маруся, Машуня, Машуля, Машенька, Машулька, Машулечка). Ваня (Иван, Ванюша, Ванюшка, Ванечка, Ванятка) .

### **«Назови детёныша»**

#### **Правила игры:**

Взрослый называет животное или зверя, ребёнок должен назвать его детёныша.

#### **Например:**

Заяц - зайчонок, волк - волчонок, собака - щенок, корова - телёнок, овца - ягнёнок.

### **«Движения»**

#### **Правила игры:**

Взрослый называет живой объект: человека, животное, птицу, ребёнок называет глаголы, обозначающие движения этого объекта (как можно больше).

**Например:**

Мальчик (бегает, прыгает, идёт, бежит, едет, скачет и т. д.) ;  
утка (идёт, летит, плавёт) .

**«Чей, чья, чьё, чьи? »**

**Правила игры:**

Взрослый называет словосочетание, состоящее из двух существительных, ребёнок должен изменить фразу, образовав из одного существительного притяжательное прилагательное.

**Например:**

Хвост лисы - лисий хвост, шуба мамы - мамина шуба, пальто бабушки - бабушкино пальто, ботинки папы - папины ботинки.

**«Слова – ассоциации»**

**Правила игры:**

Взрослый называет слово, ребёнок называет слова, которые у него ассоциируются с этим словом.

**Например:**

Ёлка (подарки, Дед Мороз, Снегурочка, Новый Год, зима, снег, снеговик, метель, мороз, снегопад) .

**«Я умею» («Я не умею»)**

**Правила игры:**

Взрослый, бросая мяч ребёнку, произносит начало фразы: «Я умею *или* я не умею... ». Ребёнок ловит мяч. Затем бросает его назад взрослому и озвучивает, что он умеет (не умеет) делать и почему.

**Например:**

Я не умею ездить на велосипеде, потому что боюсь упасть на асфальт и пораниться.

**«Продолжи предложение»**

**Правила игры:**

Взрослый произносит первую часть сложного предложения, ребёнок продолжает (произносит вторую часть сложного предложения).

### **Например:**

Нужно взять в дорогу зонт... (потому что может пойти дождь).  
Жёлтые листья опадают с деревьев... (потому что наступила осень)

.