

## **Рекомендации для родителей старшего дошкольного возраста** **«Развиваем память играя»**

*Память основной познавательный процесс,  
без которого невозможно успешное обучение,  
способность получать, хранить, воспроизводить информацию.*

### **Помните:**

- Память ребенка – это его интерес.
- Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.
- Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.
- Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.
- Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.
- Создавайте условия для экспериментирования.
- Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.

**Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить,  
что детям нравится выигрывать у взрослых,  
но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в это  
и отказаться от дальнейшей игры.**

**Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!**

### **Игровые упражнения на развитие памяти.**

*Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5–6 из 8–10  
хорошо знакомых предметов.*

*Время для рассматривания и запоминания от 30 до 40 секунд.*

*Усложнения можно использовать, если ребенок легко справился с  
первым вариантом задания.*

#### **«Что изменилось».**

Предложить запомнить картинки на верхней полосе, предварительно закрыв нижнюю листом бумаги, затем переместить бумагу на верхнюю полосу, открыв для просмотра нижнюю полосу. Куда переместились картинки, что изменилось на полоске?

Кто или что было рядом с шариком?

#### **«Расскажи, что увидел».**

Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

### **«Найди пару».**

Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек. Отметить их цвет и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

### **«Кто какого цвета».**

Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?

Где был нарисован зеленый, желтый?

### **«Посмотри и запомни».**

Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

### **«Найди яйцо, у которого нет пары».**

Игра на развитие памяти, внимания.

Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

### **«Чьи подарки».**

Предложить поиграть – зайка забыл, кто, какие вручил ему подарки. Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил щенок.

### **«Запомни сколько».**

Нужно рассмотреть и запомнить овощи, их количество, затем вспомнить и ответить, сколько и каких овощей было на картинке.

### **«Дорисуй вторую половину»**

Предложить ребенку дорисовать правую часть рисунка и раскрасить картинку. Следующий раз для дорисовывания использовать левую часть рисунка, можно начинать на листе в клеточку.

## **Играя развиваем память,**

### **А ТАКЖЕ...**

**Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки–потешки, считалки, песни.**

**Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.**

**Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.**

**Успехов вам и вашим детям, уважаемые родители!**