

**«Творческая мастерская- изготовление
книжки малышки»
(совместная деятельность родителей
и детей)**



Цель: повысить родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, познакомить с изготовлением книжки-малышки, поддержание активного течения старших дошкольников к книге, развитие интереса и любви к ней.

Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание узнать о жизни птицы. Вызвать у детей и родителей интерес к познавательной деятельности, развивать познавательную активность, творческие способности. Объединить детей и родителей совместным выполнением творческого задания, дать ребенку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребенком в изготовлении книжки – самodelки. Предоставить возможность проявить свою индивидуальность, творческие способности, выдвигать нестандартные идеи и реализовывать их.

1. Часть вступительное слово, знакомство с темой:

Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада вас приветствовать на нашем необычном собрании.

Сегодня я хочу посвятить наше собрание одной из важных тем в жизни и развитии наших детей.

Темой нашего собрания является - Книга. Книга очень важна и нужна каждому из нас, а особенно нашим детям.

“Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно

с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами”.

В.А. Сухомлинский

Огромное значение в жизни человека имеет книга. Стойкий интерес к чтению и привычка ребенка читать формируется в семье. Пока ребенок маленький родители читают ему книги, а как только малыш научится читать сам, облегченно вздыхают. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, играют в компьютерные игры,

а художественная книга остается не тронутой и теряет свое значение в формировании художественного вкуса.

2.Часть: я хочу предложить вам посмотреть небольшую презентацию о том, какие можно изготовить книжки дома с ребёнком.

Просмотр презентации: «Мастер- класс по изготовлению книжки малышки»;

Выбор материалов для изготовления книжки.

(Звучит музыка, в зал входят дети).

Дети рассаживаются рядом с мамам.

Сегодня мы будем создавать с детьми свои книжки малышки из бумаги.

Предлагаю вам их назвать «Моя мама». Ваша книга может содержать краткий описательный рассказ о маме (со слов ребёнка), где ребёнок составит, а мама запишет. Портрет мамы, любимые цветы и другое все что придумаете. Иметь любую выбранную вами форму, величину. Обратите внимание у вас на столах имеются тарелочки с различным материалом , фломастеры, ручки , бумага белая и тонированная которая послужит для страниц , а также цветной картон для основы книги. И другие различные предметы.

3.Часть: Совместная работа, изготовление книжки (дети и родители).

В ходе выполнения работы воспитатель оказывает помощь затрудняющимся.

Выполнив первую часть задания, в целях ЗОЖ предложу детям и родителям выполнить музыкальную физкультминутку: «Улыбнись».

(используя мультимедийную установку).

Затем продолжаем нашу творческую работу. Закончив работу дети и родители обсуждают готовую работу. Радуются ей вместе.

Родители, по завершении работ детей награждают словами похвалы .А вас, уважаемые родители мы хотели бы поблагодарить и вручить вам грамоты, за то, что нашли время и пришли к нам на творческую работу.

4.Часть: подведение итогов, награждение родителей благодарностью.

5. Общее фото.

