

### Помните:

- **Память ребенка – это его интерес.**
- **Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.**
- **Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.**
- **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
- **Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.**
- **Создавайте условия для экспериментирования.**
- **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в это и отказаться от дальнейшей игры.

Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!

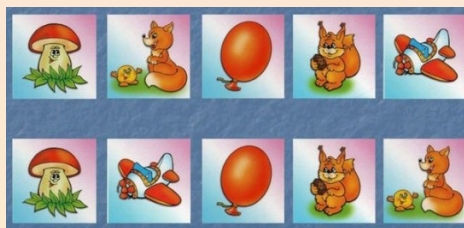
### Игровые упражнения на развитие памяти.

Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5–6 из 8–10 хорошо знакомых предметов.

Время для рассматривания и запоминания от 30 до 40 секунд.

Усложнения можно использовать, если ребенок легко справился с первым вариантом задания.

#### **«Что изменилось».**



Предложить запомнить картинки на верхней полосе, закрыв нижнюю полосу бумагой, затем переместить бумагу на верхнюю полосу, открыв нижнюю. Куда переместились картинки, что изменилось на полоске?

Кто или что было рядом с шариком?

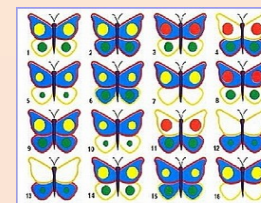
#### **«Расскажи, что увидел».**



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

#### **«Найди пару».**



Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек.

Отметить их цвет и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

#### **«Кто какого цвета».**



Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить

ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?

Где был нарисован зеленый, желтый?

### «Посмотри и запомни».



Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их

листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

### «Найди яйцо, у которого нет пары».



Игра на развитие памяти, внимания. Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

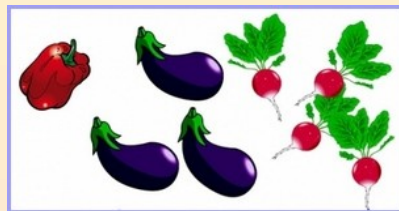
### «Чьи подарки».



Предложить поиграть – зайка забыл, кто, какие вручил ему подарки.

Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил щенку.

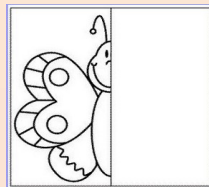
### «Запомни сколько».



Нужно запомнить количество овощей, затем

вспомнить и ответить, сколько их было на картинке.

### «Дорисуй вторую половину»



Предложить ребенку дорисовать и раскрасить рисунок.

### Играя развиваем память,

#### А ТАКЖЕ...

Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки-потешки, считалки, песни.

Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.

Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.

### Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

### «Развиваем память играя»



### Память

*основной познавательный процесс,  
без которого невозможно успешное  
обучение, способность получать,  
хранить, воспроизводить  
информацию*