

## **Дидактическая игра «ОСЕННЕЕ МЕМОРИ»**

**Цель:** систематизировать знания детей 5-7 лет о признаках осени.

**Задачи:**

- ❖ Закреплять знания детей о признаках осени;
- ❖ Развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме.
- ❖ Воспитывать культуру честного соперничества, учить соблюдать правила игры, воспитывать навыки самоконтроля, взаимоконтроля.

**Атрибуты:**

Набор парных карточек на тему «Осень».

В эту игру наиболее приемлемо играть с одним ребенком индивидуально. Можно играть и в подгруппе, но не более 3-4 детей.

Участниками могут быть дети разного возраста. В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития ребенка варьируются задания. Если у ребенка отсутствует экспрессивная речь, то задания можно выполнять на невербальном уровне, т.е. педагога произносит задание, а ребёнок выполняет его, ничего при этом, не проговаривая. В этом случае ребёнок учится выполнять инструкции и накапливает пассивный словарь.

**Правила:**

Играют в игру 3-4 игрока. Все карточки перемешиваются и выкладываются на столе картинками вниз. Первый из игроков делает ход, открывая сразу две карточки. Если изображения оказались одинаковыми, то игрок забирает карточки себе и получает право еще одного хода. Если же нет, то карточки кладутся строго на те места, где они лежали, картинками вниз. Далее ходит следующий игрок. Победителем становится тот, у кого в конце игры окажется больше собранных пар карточек.

**Игровая задача или игровое поле:**

Смысл игры заключается в том, чтобы отыскать парные карточки и собрать их у себя в как можно большем количестве.

**Игровые действия:**

Карточки нужно перемешать и разложить на ковре или на столе картинками вниз. Дети по считалке устанавливают очередность хода. Первый игрок берёт сначала одну карточку и переворачивает её картинкой вверх, затем вторую так, чтобы видели все играющие. Если карточки оказались парными, то игрок забирает их себе и делает ещё ход. Карточки нужно перемешать и разложить на ковре или на столе картинками вниз. Дети по считалке устанавливают очередность хода. Первый игрок берёт сначала одну карточку и переворачивает её картинкой вверх, затем вторую так, чтобы видели все играющие. Если карточки оказались парными, то игрок забирает их себе и делает ещё ход.

### **Вариант 1**

#### **«Найди пару»**

Ребенку предлагается выбрать парные картинки, в которых будет совпадать и цвет и форма. Например, «Найди 2 красных листочка или, найди пару тучке».

### **Вариант 2**

#### **«Найди предметы»**

Ребенку предлагается найти предметы, например: «Найди все грибы или найди все зонты» и т.п. После ребенок может посчитать их количество и проговорить предложением, какой предмет, какого цвета. Это задание можно сочетать с употреблением числительных, например, «Одна тучка, две тучки» и т.д.

### **Вариант 3**

#### **«Выложи узор»**

Ребенку предлагается выложить узор из листочков в определенном порядке, например, «Выложи листочки слева направо в таком порядке – желтый листок, оранжевый листок, два листочка» Количество картинок может увеличиваться или уменьшаться в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Как усложнение можно предложить не просто выложить, а развесить листочки в определенном порядке на крючки. В этом случае идет и закрепление пространственного гнозиса.

### **Вариант 4**

#### **«Найди по цвету»**

Ребенку предлагается найти все листочки одного цвета, например, «Найди все листочки красного цвета». После, ребенок называет все предметы, которые находятся на данном цвете.

### **Результат:**

Дети правильно знают признаки осени. Развивается зрительная и слуховая память, произвольность внимания, восприятия.







