

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, 97 т. 5-45-40
E-mail: voron_6@bk.ru
ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2024 – 2025 учебный год
*Заведующий Ворон Ольга Васильевна***

- Керчь 2025 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2024-2025 учебный год

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (далее - ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Нормативно-правовой статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) 298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, 97;

Электронная почта: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

Официальный сайт МБДОУ детского сада - <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Контактный телефон-(36561) 6-22-88

Тип организации – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Учредителя осуществляют: Управление образования Администрации города Керчи.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Управление образование городской округ Керчь.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий – Ворон Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 30 лет, стаж в должности – 14 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Заместитель заведующего по УВР – Шевель Оксана Андреевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 38 года, курсы повышения квалификации – 2025г.

Заместитель заведующего по АХР– Тарабун Ирина Евгеньевна, образование среднее профессиональное, стаж работы – 33 лет.

Старший воспитатель – Туриченко Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 28 лет, в должности – 14 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Старший воспитатель – Яковлева Наталия Борисовна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 22 лет, в должности – 14 лет, курсы повышения квалификации – 2025 г.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семей, регламентирован Уставом МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга». ДОУ работает 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения –

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереями и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- 1 методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 5 кабинетов учителей-дефектологов;
- 2 музыкальных зала;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего;
- Заместителей заведующего по АХР;
- Заместителя заведующего по УВР;
- Заведующего производством и кладовщика;
- Приемную;
- Пищеблок;
- Прачечную.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

В детском саду функционирует **27 групп**, рассчитанных на посещение **592 детей**. Из них **7 групп** компенсирующей направленности (**80 детей**):

- 2 логопедические группы;
- 2 группы для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управления образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПМПК города Керчи. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое

воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **507 детей (из них 59 детей групп компенсирующей направленности).**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	5	95
От 3 до 4 лет	общего типа	3	64
От 4 до 5 лет	общего типа	4	93
От 5 до 6 лет	общего типа	3	75
От 6 до 7 лет	общего типа	5	104
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	7	76
Всего:		27	507
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	10	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	8	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	13	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	13	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	5	76 (дети-инвалиды – 10 чел.)
Дети-сироты	1	-
Дети военнослужащих участников СВО	39	4

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1	0,21%
Три ребенка и более	57	12,1%

За период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 г. в ДОО поступило –158 детей; выбыло – 206 детей по следующим причинам:

- в связи с переходом в другое ДОО (30 чел.);
- выпущено в школу (152 чел.);
- по другим причинам – 4 ребенка.
- в связи со сменой места жительства (20 чел.);

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость. В настоящий момент из списочного состава детей ДОО не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДОО осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами, согласно действующему законодательству с изм.и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

2. Основным направлением деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год является:

Растить ребенка свободным и ответственным, развивать у него эмпатию и толерантность, формировать потребность в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

Исходя из анализа работы, с учетом предложений и замечаний, определены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы ДОУ.
2. Создание единой модели взаимодействия специалистов учреждения, направленной на повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности и практическое овладения детьми нормами речи.
3. Оптимизация работы коллектива ДОУ, направленная на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО приказ №1028 от 25.11.2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких

личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат - это выпускник ДОУ:

- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;

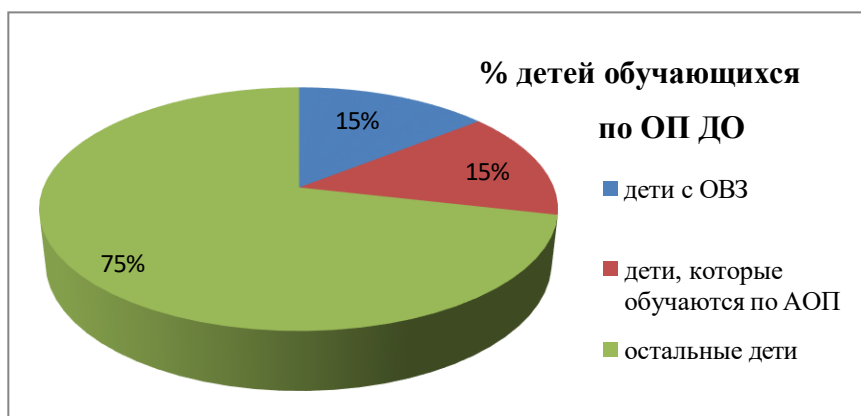
-уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Цели Программы:

- Всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре,
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;

- Формирование предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей.

Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДООУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике проф. выгорания и по запросу.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2024-2025 учебном году в ДООУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский», «Шахматная школа».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого

соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

В дополнительном образовании было задействовано 178 детей, что составляет 100% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

В течение 2024-2025 учебного года велась кружковая работа по «Физическому воспитанию для детей 6 - 7 лет «Спортивная секция Геркулес» с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДООУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)).

Количество занятий в неделю по возрастным группам.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1

Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. <i>при организации 1 занятия после дневного сна</i>	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00
подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
Всего в неделю:		6,5	6,5	6,5	8	8,5
Всего в летний период:		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением

взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
Городской уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» (Диплом I степени)	19.01.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «экологических рисунков» (Диплом I степени, 2 диплома II степени и 3 диплома III степени)	13.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Коваленко Е.Е., Симолюк А.А., Кулик И.А., Райченко Л.В.
3	Муниципальный этап конкурса экокостюмов (победитель – 1 место)	20.03.2024 г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» <u>Номинация «Зеленое будущее</u> <u>нашей планеты»:</u> Диплом I степени 2 диплома II степени диплома III степени <u>Номинация «Домашние</u> <u>питомцы»:</u> Диплом I степени. диплом III степени <u>Номинация «Мир воды»:</u> диплом I степени диплом II степени 2 диплома III степени	21.05.2024 г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Коваленко Е.Е., Симолюк А.А., Райченко Л.В., Кулик И.А., Латышева Н.В.
5	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки»	15.05.2024	Музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Радуга» Игнатьева Л.В.

6	Муниципальный этап республиканского конкурса ДОО «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом II степени)	31.05.2024г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2024»	26.09.2024	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Кулик И.В., Голубчик Е.М., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Яблуновская Т.А.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче -2024»	03.10.2024	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Кулик И.А.
9	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп» (Диплом 1 степени)	30.09.2024	Педагог дополнительного образования МБДОУ №6 «Радуга» Михеева Н.Н.
10	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь 2023	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
11	Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	02.10.2024	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ (собрано 362 кг)
12	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (Диплом III степени)	21.10.2024	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
13	Городской смотр конкурс «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» в ДОУ (Диплом I степени)	05.11.2024	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Казанцева К.В.
14	Фестивальное движение «Шаги навстречу ГТО» Приняли участие 53 ребенка Золото - 5 детей	22.10.2024	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В.,

	Серебро - 9 детей Бронза – 14 детей		Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
15	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель года России– 2025» (Диплом II степени)	16.12.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Казанцева К.В.
16	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (Диплом I степени)	27.12. 2024г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
11	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогике оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
12	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Райченко Л.В., Симотюк А.А., Ручина О.В., Осадчук С.Ф., Погиба Н.В., Сербина Н.П.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» <i>Номинация:</i> «Организация массового физкультурного мероприятия» (Диплом I степени)	26.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре Лисевская О.В.
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024» (Диплом I степени) Рейтинг: Республике Крым – 1 место,	19.02.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Райченко Л.В.

	Россия - 11 место из 6 350)		
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2024» - (лауреат - IV степени)	29.03.2024 г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.
4	Республиканский этап конкурса Экоко костюмов Эколят (Диплом II степени)	16.04. 2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
5	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» (Лауреаты)	18.04.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
6	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» организуемым Центром развития инновационных образовательных технологий «Глобус»	15.05.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Погиба Н.В.
7	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты мир!» Номинация «Спорт посол мира» (Лауреаты)	10.06.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
8	Региональный этап конкурса рисунка «Мир глазами детей» (Диплом I степени)	31.05.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Воспитатель Погиба Н.В.
9	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и творчество» Номинация «Коррекционная педагогика», (Диплом I степени)	07.06.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Безносенко Т.И.
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024» (Диплом I степени) Рейтинг: Республике Крым – 1 место, Россия - 3 место)	08.07.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Кулик И.А.

11	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России: физической развитие детей» (Лауреаты)	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
12	Выступление с опытом работы на IV Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования «Республики Крым»	11.09.-25.09.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.,
13	Крымский Фестиваль педагогических инициатив - 2024 Номинация «Наша школа – инновационная!» Проект «Шахматная педагогика» (Диплом II степени)	21.11.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Погиба Н.В.,
14	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Основной задачей работы коллектива МБДОУ №6 «Радуга» в 2024-2025 учебном году стала «Совершенствование работы коллектива по формированию здорового образа жизни ребенка, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей». Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Реализация годовых задач

Показатели	Наименование мероприятий, запланированных на реализацию данной задачи или данного показателя	Дата проведения запланированных мероприятий	Если не выполнено, указать причину
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников	Семинар-практикум: «Профилактика плоскостопия и укрепления осанки у детей дошкольного возраста» Цель: Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ формирование представлений	12.03.2025г.	

образовательных отношений, через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, формированию здорового образа жизни у детей и взрослых, и сохранению профессионального здоровья работников.	о способах профилактики плоскостопия и укрепления осанки у детей, посредством физических упражнений. Занятие №1 Теоретический блок - «Опора и двигатели нашего тела» (предупреждение плоскостопия и формирование правильной осанки). - Здоровьесберегающие технологии: «Оригами ногами», «Стопотерапия «Здоровые ножки». - Использование игрового стретчинга для формирования правильной осанки Занятие №2 Практический блок Практическое занятие с педагогами по применению инновационных технологий по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки.		
	Консультация Совместная деятельность с родителями по формированию стимулирующего момента к занятиям спортом «Первые шаги к ГТО».	13.11.2024г.	
	Консультация «Детская безопасность – забота взрослых».	18.12.2024г.	
	Практическое занятие Час здоровья для педагогов «Здоровым быть здорово».	29.01.2025г.	
	Консультация Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ. Нейродинамическая гимнастика как средство интеллектуального и физического развития детей.	12.03.2025г.	

	Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание».	19.03.2025г.	
	Консультация «Летний оздоровительный маршрут. Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом.	21.05.2025г.	
	Спортивно-музыкальное развлечение «Цветок здоровья»	02.09.2024г.	
	Спортивное развлечение для всех дошкольников МБДОУ №6 «Радуга» «Зимние забавы...»	09.01.2025- 10.01.2025	
	Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские игры»	13.02.2025- 14.03.2025	
	Спортивно-музыкальное развлечение «Веселая карусель»	02.06.2025г.	
	Участие в городских спортивных соревнования «Веселые старты» на базе ДОУ	декабрь 2024г.	
	Участие в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май 2025г.	
	Тематическое мероприятие «Час мужества» посвященное Дню защитника Отечества с участием родителей – участников СВО	21.02.2025г.	

Педагогами ДОУ велась планомерная работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались на родительских собраниях в течение года:

1. «Здоровье детей забота взрослых»
2. «Растите здоровыми»
3. «Как оздоровить ребенка летом?»
4. «Роль семьи в формировании культуры здоровья у детей»
5. «Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома»
6. «Индивидуальные особенности детей и организация их двигательной активности» и т.д.

По материалам собраний разработаны рекомендации для родителей и размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru> С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических

норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Также систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей. Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание. С целью анализа физического развития и физической подготовленности каждого ребенка в сентябре и мае во всех дошкольных группах проводится диагностика. Изучаются результаты тестирования, делаются соответствующие выводы, вырабатывается стратегия по повышению уровня физической подготовленности детей, на основе которой даются конкретные рекомендации педагогам на развитие определенных физических качеств у детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoysadik.ru>);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На сайте ДОУ разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фотоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
4	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
5	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог
6	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
7	Якушева Оксана Анатольевна	педагог-психолог
8	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
9	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-логопед
10	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
11	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
12	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел «Консультационный центр», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДОУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДОУ.

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от

специалистов ДОУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Особенности организации образовательного процесса Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Режим пребывания детей в детском саду: 10,5 часов. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Постоянно пополняется как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности. Музыкальные залы оснащены музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения-

1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 57% (138 дето/дней). В сравнении с прошлым годом – 55% (133 дети/дня), что на 2 % выше.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 15,5 дней (в прошлом году- 14,7 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как: ветряная оспа 109 случаев, пневмония – 10 случаев, отит – 11 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 552 случая, Другое – 275 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2021	2022	2023	2024
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	946	924	1058	957
Группа здоровья: 1 группа	295	251	273	234
2 группа	235	270	249	204
3 группа	23	22	32	43
4 группа	3	6	6	4
5 группа	6	11	19	20
Часто болеющие дети	6	7	6	-
Индекс здоровья	10,6	10,6	10,4	10,3
Среднее количество детей	562	560	579	50

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДООУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	44
2	Заболевания органов дыхания	32
3	Заболевания почек	9
4	Заболевания ЖКТ и печени	4
5	Хирургические заболевания	50
6	Заболевания крови	8

7	Часто болеющие дети	-
8	Аллергические поражения кожи	2
9	Глазные болезни	32
10	Заболевания ЦНС	65
11	заболевания эндокринной системы	8

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами. Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Приказ №123 от 01.08.2024г «Об организации питания в ДОУ в 2024- 2025 учебном году»; Приказ №124 от 01.08.2024г. «О назначении ответственного лица за организацию питания в ДОУ» (с утверждением примерного циклического меню);
- Приказ №125 от 01.08.2024г. «О создании бракеражной комиссии в ДОУ»;
- Приказ №130 от 01.08.2024г. «Об организации диетического питания в ДОУ»;
- Приказ №133 от 01.08.2024г. «Об организации родительского контроля за организацией и качеством питания в ДОУ»;
- Приказ №124 от 01.08.2024г. «Об организации питьевого режима в ДОУ».

В 2024 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 99%, по дошкольным группам - 98 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2023		2024		2023		2024	
				дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	ранние группы	дошкольные группы	ранние группы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	41,25	31,3	41,25	37,1	100%	84%	100%	99%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	22,8	19,3	26,1	22,1	82%	80%	94%	92%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	14,3	6,76	8	6,1	100%	100%	97%	91%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	8,3	12,9	15,2	13,2	100%	92%	97%	98%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	321,7	257,9	324	282,9	100%	100%	96%	96%
6.	Творог (кг)	30	22,5	-	-	30	22,5	-	-	100%	100%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	4,5	3	4,5	3	100%	100%	100%	100%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	35,9	40	40	37,8	90%	100%	89%	84%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	25,1	20	23,8	20,1	111%	106%	106%	108%
10.	Картошка (кг)	105	90	105,3	89,9	100,2	88,3	100%	100%	95%	98%
11.	Овощи (кг)	165	135	158,8	126,6	158,3	126,3	97%	94%	96%	94%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	71,25	75	79,8	100%	100%	100%	112%
13.	Соки (кг)	75	75	92	90	79	87	122%	120%	105%	116%
ИТОГ							92%	97%	98%	99%	

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

10.04.2024г., 25.10.2024г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения. По результатам проверки на 10.04.2024 года и 25.10.2024 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

Функционирует система оповещения и контроля. В 2024 году установлены противопожарные двери в электрощитовой, установлены 22 доводчика на самозакрывание пожарных дверей в корпусах ДОУ. 20.06.2024 года проведена проверка наружных эвакуационных лестниц пожарных выходов в количестве 7 штук.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года

(ответственные: заместитель заведующего по безопасности Прощ И. Ю.);

- **Консультация:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (22.05.2024), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Прощ И. Ю.;

Обучение педагогов и воспитанников:

- **По вопросам пожарной безопасности (ежемесячно); антитеррористическая безопасность** (09.02.2024г., 14.03.2024г., 19.04.2024г., 17.05.2024г., 22.07.2024г., 26.08.2024г., 10.09.2024г., 11.10.2024г., 05.11.2024г., 03.12.2024г.); просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (17.04.2024г., 16.10.2024г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Прощ И. Ю.;

- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 27.03.2024г., 11.10.2024г.;

- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта: 29.03.2024г., 23.04.2024г., 17.05.2024г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности с сотрудниками ЧОО; 25.01.2024г., 14.02.2024г., 20.03.2024г., 19.04.2024г., 23.07.2024г., 19.09.2024г., 23.10.2024г., 19.12.2024г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности.

- **Выставка семейных рисунков «Дорога без опасности»** (октябрь 2024г.);
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2024» (октябрь 2024г.);

Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (сентябрь, январь, май 2024г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены недели безопасности жизнедеятельности:

07.10.2024г. – 12.10.2024г. – неделя безопасности дорожного движения;

22.04.2024г.- 26.04.2024г. – неделя пожарной безопасности;

21.02.2024г., 01.06.2024г., 02.09.2024г., 15.11.2024г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2025 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.

В период с 16.04.2025 по 20.05.2025г. проводилось анкетирование родителей (182 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,2%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 95,5%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 67,2%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,8%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92,6%.

Результаты анкетирования в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что **89,5%** (из 182 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения

образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

5. Оценка качества материально- технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 5 кабинетов учителей-дефектологов;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
- Заместителей заведующего по АХР,
- Заместителя заведующего по УВР,
- Заведующего производством и кладовщика,
- Приемную,
- пищеблок,
- прачечную.

Общая площадь зданий и помещений - 7210м.кв.,

Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,

Общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,

Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1м.кв.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДООУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами и МФУ –17 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru>.

В 2024 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на

01.01.2025 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

6. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам.

В мониторинге, проведенном в мае 2025 года принимали участие дети 27 групп в количестве 492 ребенка.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	492	299 61%	152 31%	41 8%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	492	305 62%	143 29%	44 9%
3	-ОО «Познавательное развитие»	492	286 58%	150 31%	56 11%
4	-ОО «Речевое развитие»	492	247 50%	170 35%	75 15%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	492	299 61%	152 31%	41 8%
	Средний балл:	492	383 91%		51 9%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2025 года составил **91%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 93%, группами компенсирующей направленности –80 %).

Выводы на основе мониторинга: В целом по дошкольному учреждению выполнены требования

программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект- субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,

- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста на май 2025г.

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	58	9 16%	35 60%	14 24%	-
Средний дошкольный возраст	74	13 17%	52 70 %	9 13%	-
Старший дошкольный возраст	99	27 27%	71 71%	-	1 2%
Подготовительная группа	112	34 30%	75 67%	3 3%	-
Коррекционные группы	31	3 10%	18 58%	10 32%	-
Итого	374	86 23,8%	251 67%	35 9%	1 0,2%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДОУ в городском фестивале физкультурно- спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДОУ. Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2025 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 84 ребенка	52	62%	22	26%	10	12%
Группы компенсирующей направленности: 8 детей	7	87%	1	13%	-	
Всего: 92 ребенка	59	64%	23	25%	10	11%

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2024 года

Количество детей: 85 детей

Группа	Общее количество детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек
группа раннего возраста №1	14	7	50	6	42,8	1
группа раннего возраста №2	15	11	73,3	4	26,6	-

группа раннего возраста №3	14	5	35,7	5	35,7	4
группа раннего возраста №4	12	4	33,4	6	50	2
группа раннего возраста младшая группа №27	13	6	46,1	4	30,7	3
группа компенсирующей направленности №17	11	9	81,8	1	9,1	1
группа компенсирующей направленности №18	6	4	66,7	-	-	2
ВСЕГО:	85	46	55%	8	30%	13

В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно - пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДООУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДООУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,

- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 87,8% согласно штатного расписания.

В детском саду работает 121 сотрудник из них 56 педагогов и 59 человек обслуживающего персонала, 6 человек - руководители подразделений.

Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 5 учителей - дефектологов,
- 2 учителя-логопеда,
- 4 педагога-психолога,
- 2 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

Анализ результатов статистических данных
(возраст педагогов)

№	Возраст	количество	%
1	20-30	4	7%
2	30-40	12	21%
3	40-50	10	18%
4	50 и более	30	54%

Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	31	55%
2	Высшее педагогическое дошкольное	31	55%
3	Среднее специальное дошкольное	25	45 %

Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	10	18%
2	Специалист 1 категории	10	18%
5.	Соответствует занимаемой должности	36	64%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2024-2025 учебном году **30 педагогов**.

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО (17 чел.) и иных образовательных учреждениях повышения квалификации (13 чел.),
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых

столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2024-2025 уч.году аттестацию прошли **17 педагогов**. По результатам аттестации **8** педагогов соответствуют занимаемой должности; 4 педагога соответствуют требованиям первой квалификационной категории, **5** педагогов соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций» и планом работы (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.
- В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.

Система методической работы ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- Непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- ✓ Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их

квалификации.

- ✓ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- ✓ Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- ✓ Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- ✓ Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
- ✓ Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература

Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания:
	База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно- образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. КерчиРК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел **«Дистанционное обучение»**, который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. В 2024-2025 году группы МБДОУ №6 «Радуга» постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами и МФУ –17 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru>.

В 2025 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями. Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.06.2025 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально- техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 уч. год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2025-2026 уч. год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.