

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
(МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»)**

298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, д. 97, тел. 8 (36561) 6-24-17

e-mail: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

ОКПО 00810408, ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001

ПРИНЯТ:

педагогическим советом

МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного
вида №6 «Радуга»

протокол № 4 от 17.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом по МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного вида
№6 «Радуга»

№ 49 от 17.03.2025г.

Заведующий _____ О.В. Ворон

ОТЧЁТ

**по результатам самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2024 год**

г. Керчь
2025г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ).

Задачи - получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» в период с 01.01.2023 по 01.01.2024 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения.

В начале самообследования представлена характеристика ДООУ в соответствии с действующим Уставом, наличием установочных и нормативно - правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего № 19 от 06.02.2025 года комиссией в составе 12 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Проведение оценки системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно–методического и информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально- технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДООУ, как к государственному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Краткое наименование организации	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма:	Образовательное учреждение
Учредитель:	Управление образования Администрации города Керчи
Год основания:	1989 год
Юридический адрес:	298319, Россия, Республика Крым, город Керчь, улица Кирова, 97
Телефон:	8 (36561) 6-24-17
e-mail:	sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете:	http://raduga6.tvoysadik.ru
Режим работы:	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов (27 групп) выходной: суббота, воскресенье
Должность руководителя:	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Ворон Ольга Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 1872/1-п зарегистрирован 04 сентября 2024 г. (далее – Устав);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0450 от 06 июля 2016 года (серия 82Л01 № 0000469). Срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000950940 от 27 декабря 2014 г. ИНН 9111009100 / КПП 911101001;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000950939 от 27 декабря 2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым, ОГРН 1149102178290;
- Постановление на закрепление имущества на праве оперативного управления Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» 869/1-п от 06.11.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования. Постановление № 1080/1-п, 90-90/016-90/007/975/2016-8403/1, выдано Администрацией города Керчи Республики Крым.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013); с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384; (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 «61573).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. "О лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);
- Приказ Минобрнауки России от 20.09. 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о порядке проведения самообследования ДООУ;
- Положение об организации коррекционной работы в ДООУ;
- Положение об организации методической работы в ДООУ;
- Положение о методическом кабинете ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДООУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДООУ;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение об организации и проведении публичного доклада ДООУ;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДООУ;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о психологической службе;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в ДОУ;
- Положение о дополнительном образовании воспитанников ДОУ;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о языке (языках) образования в ДОУ;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ ДО в ДОУ;
- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ;
- Положение о порядке ведения личных дел работников ДОУ;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила осуществления перевода, отчисления воспитанников в ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ № 6 «Радуга»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об административном контроле организации и качества питания воспитанников ДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации питания в ДОУ;
- Личные дела воспитанников;
- Положение о Консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о профессиональной педагогической этике работников ДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- Положением о родительском собрании Учреждения;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам ДООУ;
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ДООУ;
- Положение об использовании государственных символов в ДООУ;
- План воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и спецификой детского сада принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДООУ.

План работы дополнительного образования принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДООУ.

Расписания занятий и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДООУ.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы, хранятся в архиве ДООУ.

Акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году подписан и завизирован отделом образования.

Номенклатура дел ДООУ оформлена в полном объеме.

Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, подписаны со всеми работниками.

Платные образовательные услуги в ДООУ не оказываются.

Документы ДООУ, касающиеся трудовых отношений:

- Коллективный договор между администрацией и работниками ДООУ, утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Керчи, регистрационный номер № 1448 от 26.12.2024г.
- Правила внутреннего трудового распорядка приняты общим собранием трудового коллектива, с которыми ознакомлен каждый работник под роспись.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДООУ.
- Должностные инструкции сотрудников разработаны и утверждены в соответствии Профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
- Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год. Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, общим собранием родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания оформляются протоколами. Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности учреждения; утверждение коллективного договора; утверждение отчёта по итогам самообследования учреждения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Компетенция педагогического совета: – утверждение плана воспитательно-образовательной деятельности, учебного плана работы учреждения на год; – утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением;

	-подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; -принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения; -заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета учреждения; -рассмотрение итогов учебного года; -утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогов, авторских программ, методических пособий. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В протоколах педагогического совета и совета образовательного учреждения зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДОО.
Общее собрание родителей	Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об Общем родительском собрании.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОО.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме

мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшими воспитателями.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в городе.

Координация взаимодействия медицинских, педагогических работников, узких специалистов ДООУ и оценка состояния коррекционной работы в ДООУ осуществляется посредством рабочих совещаний. Результаты коррекционной работы и координация взаимодействия отражаются в протоколах совещаний и педагогических советов.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение **592** детей. Из них **7** групп компенсирующей направленности (**80** детей):

- 2 логопедические группы;
- 2 группы для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управления образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦППМК города Керчи. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на

преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **507 детей (из них 59 детей групп компенсирующей направленности).**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	5	95
От 3 до 4 лет	общего типа	3	64
От 4 до 5 лет	общего типа	4	93
От 5 до 6 лет	общего типа	3	75
От 6 до 7 лет	общего типа	5	104
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	7	76
Всего:		27	507
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	10	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	8	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	13	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	13	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	5	76 (дети-инвалиды – 10 чел.)
Дети-сироты	1	-

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1	0,21%
Три ребенка и более	57	12,1%

За период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 г. в ДОО поступило –158 детей; выбыло – 206 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (20 чел.);
- в связи с переходом в другое ДОО (30 чел.);
- выпущено в школу (152 чел.);
- по другим причинам – 4 ребенка.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОО не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на

педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат - это выпускник ДООУ:

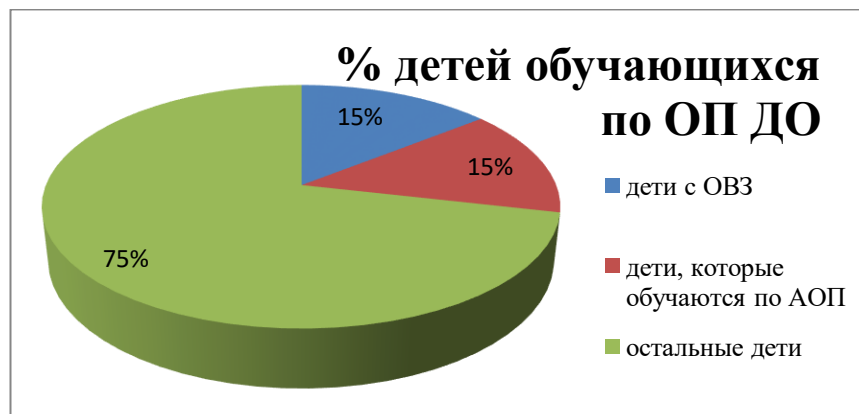
- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2024 году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности.

Задачи:

- привить устойчивый интерес детей на доступном уровне языковых представлений об изучаемом языке, расширяя лингвистический кругозор и обеспечивая усвоение лексико-грамматических структур;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения дошкольников, повышать их речевые возможности, укреплять

мотивацию в изучении иностранного языка и расширять познавательные интересы;

- воспитывать качества личности дошкольников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, уважение к представителям других культур, патриотизм.

В дополнительном образовании был задействован 178 детей, что составляет 100% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДООУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)).

Количество занятий в неделю по возрастным группам.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00
подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
Всего в неделю:		6,5	6,5	6,5	8	8,5
Всего в летний период:		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой

положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoysadik.ru>);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
4	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
5	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог
6	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
7	Якушева Оксана Анатольевна	педагог-психолог
8	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
9	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-логопед
10	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
11	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
12	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел **«Консультационный центр»**, где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

IV.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №6 построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности. Модель разработана с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (приказ № 140 от 28.08.2024г.).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ.
2. Качества организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности ДООУ.

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДООУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, графики проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, заместителей заведующего по АХР, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Освоение образовательных областей воспитанниками ДООУ;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организация и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия:
собеседование.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДООУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения- 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 57% (138 дето/дней). В сравнении с прошлым годом – 55% (133 дети/дня), что на 2 % выше.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 15,5 дней (в прошлом году- 14,7 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа –109 случаев,

пневмония – 10 случаев,

отит – 11 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 552 случая,

Другое – 275 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2021	2022	2023	2024
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	946	924	1058	957
Группа здоровья: 1 группа	295	251	273	234
2 группа	235	270	249	204
3 группа	23	22	32	43
4 группа	3	6	6	4
5 группа	6	11	19	20
Часто болеющие дети	6	7	6	-
Индекс здоровья	10,6	10,6	10,4	10,3
Среднее количество детей	562	560	579	50

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДООУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	44
2	Заболевания органов дыхания	32
3	Заболевания почек	9
4	Заболевания ЖКТ и печени	4
5	Хирургические заболевания	50
6	Заболевания крови	8
7	Часто болеющие дети	-
8	Аллергические поражения кожи	2
9	Глазные болезни	32
10	Заболевания ЦНС	65
11	заболевания эндокринной системы	8

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №140 от 28.08.2024г.);
- Приказ №123 от 01.08.2024г «Об организации питания в ДООУ в 2024-2025 учебном году»;

- Приказ №124 от 01.08.2024г. «О назначении ответственного лица за организацию питания в ДОУ» (с утверждением примерного циклического меню);
- Приказ №125 от 01.08.2024г. «О создании бракеражной комиссии в ДОУ»;
- Приказ №130 от 01.08.2024г. «Об организации диетического питания в ДОУ»;
- Приказ №133 от 01.08.2024г. «Об организации родительского контроля за организацией и качеством питания в ДОУ»;
- Приказ №124 от 01.08.2024г. «Об организации питьевого режима в ДОУ».

В 2024 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 99%, по дошкольным группам - 98 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2023		2024		2023		2024	
				дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	ранние группы	дошкольные группы	ранние группы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	41,25	31,3	41,25	37,1	100%	84%	100%	99%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	22,8	19,3	26,1	22,1	82%	80%	94%	92%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	14,3	6,76	8	6,1	100%	100%	97%	91%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	8,3	12,9	15,2	13,2	100%	92%	97%	98%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	321,7	257,9	324	282,9	100%	100%	96%	96%
6.	Творог (кг)	30	22,5	-	-	30	22,5	-	-	100%	100%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	4,5	3	4,5	3	100%	100%	100%	100%

8.	Яйцо (шт.)	45	45	35,9	40	40	37,8	90%	100%	89%	84%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	25,1	20	23,8	20,1	111%	106%	106%	108%
10.	Картошка (кг)	105	90	105,3	89,9	100,2	88,3	100%	100%	95%	98%
11.	Овощи (кг)	165	135	158,8	126,6	158,3	126,3	97%	94%	96%	94%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	71,25	75	79,8	100%	100%	100%	112%
13.	Соки (кг)	75	75	92	90	79	87	122%	120%	105%	116%
ИТОГО за год								92%	97%	98%	99%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

10.04.2024г., 25.10.2024г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 10.04.2024 года и 25.10.2024 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,

- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

Функционирует система оповещения и контроля. В 2024 году установлены противопожарные двери в электрощитовой, установлены 22 доводчика на самозакрывание пожарных дверей в корпусах ДОУ.

20.06.2024 года проведена проверка наружных эвакуационных лестниц пожарных выходов в количестве 7 штук.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» (22.05.2024), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Обучение педагогов и воспитанников:**
 - вопросам пожарной безопасности (ежемесячно); антитеррористическая безопасность (09.02.2024г., 14.03.2024г.19.04.2024г.,17.05.2024, 22.07.2024, 26.08.2024г., 10.09.2024г., 11.10.2024г., 05.11.2024г, 03.12.2024г.);
 - просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (17.04.2024г. 16.10.2024г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 27.03.2024г., 11.10.2024г.;
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
 - 29.03.2024г., 23.04.2024г.,17.05.2024г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности с сотрудниками ЧОО;
 - 25.01.2024, 14.02.2024г., 20.03.2024г., 19.04.2024г., 23.07.2024г., 19.09.2024г., 23.10.2024г., 19.12.2024г.- внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности.
- **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2024г.);
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2024» (октябрь 2024г.);
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (сентябрь, январь, май

2024г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены недели безопасности жизнедеятельности:

- 07.10.2024г. – 12.10.2024г. - неделя безопасности дорожного движения;
- 22.04.2024г.- 26.04.2024г. – неделя пожарной безопасности;
- 21.02.2024г., 01.06.2024г., 02.09.2024г., 15.11.2024г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2024 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

В период с 16.09.2024 по 20.09.2024г. проводилось анкетирование родителей (182 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,2%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 95,5%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 67,2%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,8%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92,6%.

Результаты анкетирования в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что **89,5%** (из 182 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам.

В мониторинге, проведенном в мае **2024** года принимали участие дети **27** групп в количестве **492** ребенка.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	492	299 61%	152 31%	41 8%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	492	305 62%	143 29%	44 9%
3	-ОО «Познавательное развитие»	492	286 58%	150 31%	56 11%
4	-ОО «Речевое развитие»	492	247 50%	170 35%	75 15%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	492	299 61%	152 31%	41 8%
	<i>Средний балл:</i>	492	383 91%		51 9%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2024 года составил **91%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 93%, группами компенсирующей направленности –80 %).

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) в октябре 2024 года

В мониторинге принимали участие дети **24 групп** в количестве **418** человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	416	208 50%	128 31%	80 19%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	418	153 37%	193 46%	72 17%
3	-ОО «Познавательное развитие»	415	147 36%	197 47%	71 17%
4	-ОО «Речевое развитие»	416	142 34%	165 40%	109 26%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	415	144 35%	175 42%	96 23%
	<i>Средний балл:</i>	416	340 82%		76 18%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в **октябре 2024** года составил **82%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 89%, группами компенсирующей направленности – **55%**).

Выводы на основе мониторинга:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОО сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОО используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической

культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».

- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста на май 2024 г.

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	58	9 16%	35 60%	14 24%	-
Средний дошкольный возраст	74	13 17%	52 70 %	9 13%	-
Старший дошкольный возраст	99	27 27%	71 71%	-	1 2%
Подготовительная группа	112	34 30%	75 67%	3 3%	-
Коррекционные группы	31	3 10%	18 58%	10 32%	-
Итого	374	86 23,8%	251 67%	35 9%	1 0,2%

Уровень двигательного развития детей дошкольного возраста на сентябрь 2024 года

	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низший уровень
Младший дошкольный возраст	22	-	3 14%	19 86%	-
Средний дошкольный возраст	84	-	35 42%	48 57%	1 1%
Старший дошкольный возраст	73	10 14%	51 70%	12 16%	-
Подготовительная группа	99	16 16%	62 63%	20 20%	1 1%
Коррекционные группы	24	-	7 29%	15 63%	2 8%
Итого	302	26 9%	158 52%	114 38%	4 1%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДООУ в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДООУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2024 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 84 ребенка	52	62%	22	26%	10	12%
Группы компенсирующей направленности: 8 детей	7	87%	1	13%	-	
Всего: 92 ребенка	59	64%	23	25%	10	11%

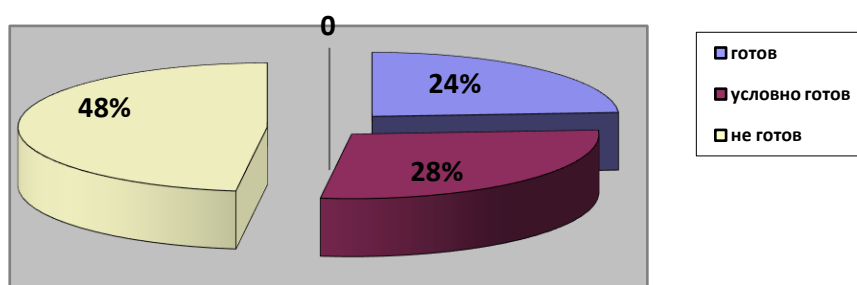
В сентябре 2024 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

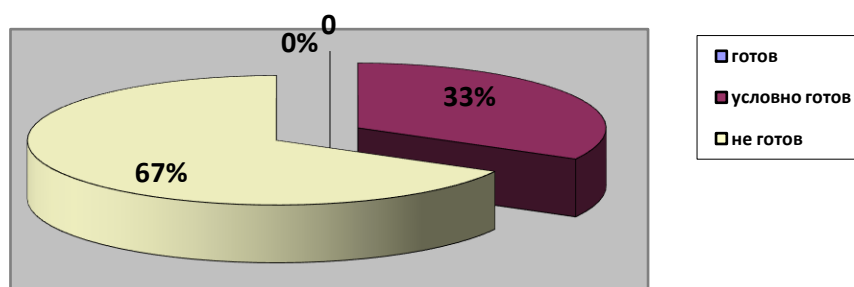
**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на сентябрь 2024 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 104 ребенка	25	24%	29	28%	50	48%
Группы компенсирующей направленности: 12 детей	-	-	4	33,4%	8	66,6%
Всего: 116 детей	25	21,5%	33	28,5%	58	50%

**Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего
типа на октябрь 2024 года**



**Готовность к школьному обучению воспитанников групп
компенсирующей направленности
на октябрь 2024 года**



По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группы для детей с УО

(интеллектуальными нарушениями) группы для детей с ТНР, группы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), общая численность которых составляет **76 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОО в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДОО, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2024 году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 12 детей, из них 5 вновь поступивших. В группе 4 ребенка подготовительной к школе подгруппы (6-7 лет), 5 детей – старший дошкольный возраст (6 лет), 3 ребенка 5-ти лет. В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2024 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле-мае 2024 года была проведена итоговая диагностика развития, подготовка детей к прохождению ПМПК (5 детей), в результате которой:

- 1 ребенку ПМПК рекомендовано продолжение обучения и воспитания по АОО дошкольного образования для детей с ЗПР,
- 4 ребенка направлены на обучение в школу.

Остальные дети остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2024 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 13 человек. Из них: 10 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 12 детей, из них 5 детей вновь поступившие. В группе 7 детей подготовительной группы (6-7 лет), 5 детей старшей группы (5-6 лет). 7 детей продолжают обучение в группе. В феврале выбыло 4 ребенка, а в марте зачислено трое детей. 6-7 лет. Была проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

Результаты диагностического обследования детей группы на начало 2023-2024 учебного года 64% детей имели низкий уровень познавательного развития, 36 % - средний уровень. В мае 2024 года показали наличие устойчивой положительной динамики у детей: 2% детей имеют высокий уровень познавательного развития, 75% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и 23% детей на низком уровне.

В мае 2024 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

Из 5-ти выпускников групп ПМПК рекомендовано:

3 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 2 детям – обучение в массовом классе общеобразовательной школы.

Остальные дети продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2024 года в группу поступило 9 детей. Списочный состав составляет – 13 человек. Из них: 3 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №25 в 2024 году посещали 10 детей. Возраст воспитанников от 5 до 8 лет: 6 детей старшей группы, 4 ребенка – подготовительного к школе возраста. Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2024 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в мае 2024 года было представлено четыре выпускника. По результатам комиссии 2 детям рекомендовано обучение в

специализированной школе, 1 ребенку будут обучаться на дому по индивидуальной программе, 1 ребенок получит возможность обучаться в классе коррекционной направленности. Шесть детей продолжили обучение в группе №25.

В сентябре 2024 года в группу поступило 4 ребенка, списочный состав группы составляет 10 человек. Из них 7 детей 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №14 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещали 10 детей. Из них 2 ребенка 6-7 летнего возраста. По результатам диагностики на май 2024 года отмечена стойкая положительная динамика у 3 детей, положительная динамика у 3-х детей, незначительная положительная динамика у 4-х детей. Один выпускник группы представлен на ПМПК в марте 2024 года, ему рекомендовано обучение в специализированной школе, 9 продолжают обучение в группе. В сентябре 2024 года списочный состав группы – 10 детей, из них 1 – вновь поступивший ребенок, 4 ребенка 6-7 летнего возраста, 6 детей – 5-6 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с задержкой психического развития в 2024 году посещали 12 детей. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

По итогам заседания ТПМПК в мае 2024 года было представлено 6 детей. Четыре ребенка выпущены в школу, двум детям рекомендовано продолжить обучение в группе.

С 01 сентября 2024 группа сменили свой статус на группу компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра. Дети были расформированы в группы №17 и №18 по (4 ребенка в каждую группу).

В сентябре 2024 года списочный состав группы 8 человек (вновь поступившие). Из них 3 детей 6-7 летнего возраста, 3 детей 5-6 летнего возраста, 2 ребенка 4-5 лет.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Подготовительную логопедическую группу №7 в 2024 учебном году посещали 12 детей. По результатам комиссии в мае 2024 года 8 детей выпущены в общеобразовательную школу с нормой речи, у четырех детей речь улучшена: один переведен в группу для детей с ЗПР для дальнейшего обучения, один ребенок - в группу для детей с ТНР, 2 ребенка выбыли из дошкольного учреждения.

В сентябре 2024 года в старшую логопедическую группу №7 поступило 10 детей.

Старшую логопедическую групп №22 посещали 12 детей. В мае 2024года один ребенок был представлен на заседании городской ЦПМПК. По результатам комиссии ребенок выпущены в в класс массового типа общеобразовательной школы, остальные дети продолжают обучение в группе для детей с ТНР еще один год.

В сентябре 2024 года в подготовительную логопедическую группу №22 поступил 1ребенок. Списочный состав – 12 детей.

В октябре 2024 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Ларионова А.Ю., Матвеева Е.В., Томасевич Г.В., Якушева О.А., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 2,3,4,27,17,18. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

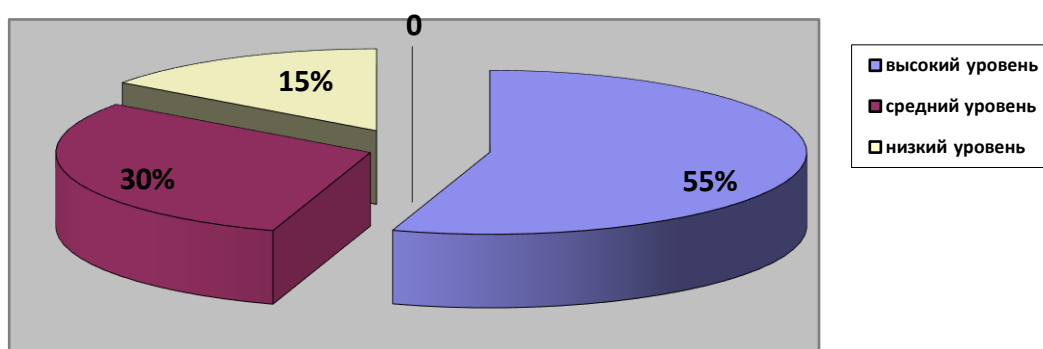
Всего по дошкольному учреждению выявлено 13 детей с низкой степенью адаптации. Это связано с частой заболеваемостью ребенка, низкой посещаемостью, и малой активностью родителей. Родителям оказывается консультативная помощь.

**Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга»
на октябрь 2024 года**

Количество детей: **85 детей**

Группа	Общее количество детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
группа раннего возраста №1	14	7	50	6	42,8	1	7,1

группа раннего возраста №2	15	11	73,3	4	26,6	-	-
группа раннего возраста №3	14	5	35,7	5	35,7	4	28,5
группа раннего возраста №4	12	4	33,4	6	50	2	16,6
группа раннего возраста младшая группа №27	13	6	46,1	4	30,7	3	23
группа компенсирующей направленности №17	11	9	81,8	1	9,1	1	9,1
группа компенсирующей направленности №18	6	4	66,7	-	-	2	33,3
ВСЕГО:	85	46	55%	8	30%	13	15%



В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно - пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДООУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствуют требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДООУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов- психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДООУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДООУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДООУ в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 87,8% согласно штатного расписания.

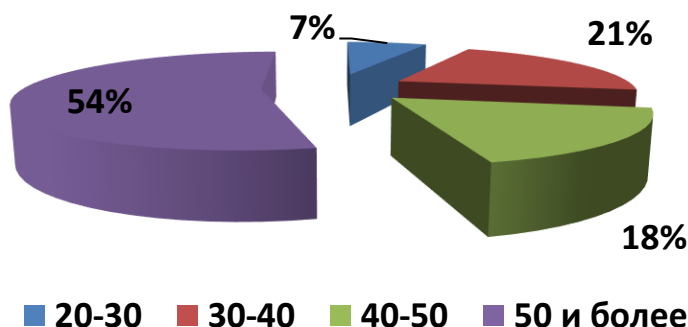
В детском саду работает 121 сотрудник: из них 56 педагогов и 59 человек обслуживающего персонала, 6 человек - руководители подразделений. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 5 учителей - дефектологов,
- 2 учителя-логопеда,
- 4 педагога-психолога,
- 2 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

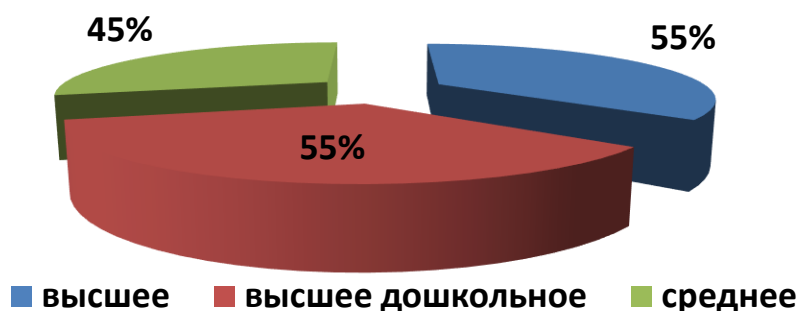
Анализ результатов статистических данных (возраст педагогов)

№	Возраст	количество	%
1	20-30	4	7%
2	30-40	12	21%
3	40-50	10	18%
4	50 и более	30	54%



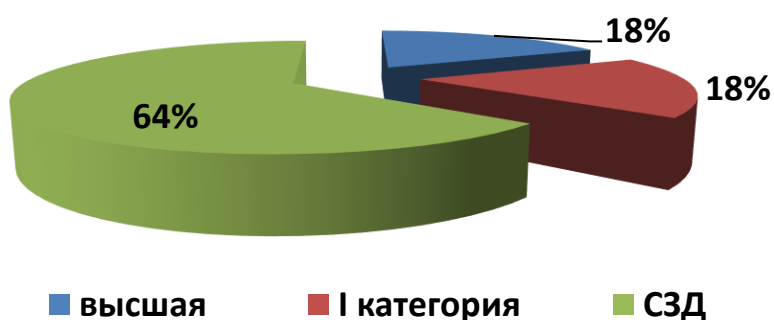
Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	31	55%
2	Высшее педагогическое дошкольное	31	55%
3	Среднее специальное дошкольное	25	45 %



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	10	18%
2	Специалист 1 категории	10	18%
5.	Соответствует занимаемой должности	36	64%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
<i>Городской уровень</i>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» (Диплом I степени)	19.01.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «экологических рисунков» (Диплом I степени, 2 диплома II степени и 3 диплома III степени)	13.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Коваленко Е.Е., Симотюк А.А., Кулик И.А., Райченко Л.В.
3	Муниципальный этап конкурса экокостюмов (победитель – 1 место)	20.03.2024 г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» <u>Номинация «Зеленое будущее нашей планеты»:</u> Диплом I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени <u>Номинация «Домашние питомцы»:</u> Диплом I степени. диплом III степени <u>Номинация «Мир воды»:</u> диплом I степени диплом II степени 2 диплома III степени	21.05.2024 г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Коваленко Е.Е., Симотюк А.А., Райченко Л.В., Кулик И.А., Латышева Н.В.
5	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки»	15.05.2024	Музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Радуга» Игнатьева Л.В.

6	Муниципальный этап республиканского конкурса ДОО «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом II степени)	31.05.2024г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2024»	26.09.2024	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Кулик И.В., Голубчик Е.М., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Яблуновская Т.А.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче -2024»	03.10.2024	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Кулик И.А.
9	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп» (Диплом 1 степени)	30.09.2024	Педагог дополнительного образования МБДОУ №6 «Радуга» Михеева Н.Н.
10	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь 2023	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
11	Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	02.10.2024	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ (собрано 362 кг)
12	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (Диплом III степени)	21.10.2024	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
13	Городской смотр конкурсов «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» в ДОУ (Диплом I степени)	05.11.2024	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Казанцева К.В.
14	Фестивальное движение «Шаги навстречу ГТО» Приняли участие 53 ребенка Золото - 5 детей Серебро - 9 детей Бронза – 14 детей	22.10.2024	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.

15	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель года России – 2025» (Диплом II степени)	16.12.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Казанцева К.В.
16	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (Диплом I степени)	27.12. 2024г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
11	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
12	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Райченко Л.В., Симотюк А.А., Ручина О.В., Осадчук С.Ф., Погиба Н.В., Сербина Н.П.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» <i>Номинация: «Организация массового физкультурного мероприятия»</i> (Диплом I степени)	26.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре Лисевская О.В.
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024» (Диплом I степени) Рейтинг: Республике Крым – 1 место, Россия - 11 место из 6 350)	19.02.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Райченко Л.В.
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -	29.03.2024 г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.

	2024» - (лауреат - IV степени)		
4	Республиканский этап конкурса Эко костюмов Эколят (Диплом II степени)	16.04. 2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
5	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» (Лауреаты)	18.04.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
6	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» организуемым Центром развития инновационных образовательных технологий «Глобус»	15.05.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Погиба Н.В.
7	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты мир!» Номинация «Спорт посол мира» (Лауреаты)	10.06.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
8	Региональный этап конкурса рисунка «Мир глазами детей» (Диплом I степени)	31.05.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Воспитатель Погиба Н.В.
9	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и творчество» Номинация «Коррекционная педагогика», (Диплом I степени)	07.06.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Безносенко Т.И.
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024» (Диплом I степени) Рейтинг: Республике Крым – 1 место, Россия - 3 место)	08.07.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Кулик И.А.
11	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России: физической развитие детей» (Лауреаты)	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
12	Выступление с опытом работы на IV Научно-методической конференции «Финансовая	11.09.-25.09.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева

	грамотность в системе образования «Республики Крым»		Н.Б.,
13	Крымский Фестиваль педагогических инициатив - 2024 Номинация «Наша школа – инновационная!» Проект «Шахматная педагогика» (Диплом II степени)	21.11.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Погиба Н.В.,
14	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2024 году **30 педагогов.**

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИПО (17 чел.) и иных образовательных учреждениях повышения квалификации (13 чел.),
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2024 аттестацию прошли **17 педагогов.** По результатам аттестации **8** педагогов соответствуют занимаемой должности; 4 педагога соответствуют требованиям первой квалификационной категории, **5** педагогов соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций» и планом работы (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы ДОО

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОО и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОО в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно- аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно- правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы ДООУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания:

	База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
--	--

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно- образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из

важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДОУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел **«Дистанционное обучение»**, который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 5 кабинетов учителей-дефектологов;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
 - Заместителей заведующего по АХР,
 - Заместителя заведующего по УВР,
 - Заведующего производством и кладовщика,
 - Приемную,
 - пищеблок,
 - прачечную.
- ✓ Общая площадь зданий и помещений - 7210м.кв.,
 - ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы):
(раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
 - ✓ Общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
 - ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или

несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1м.кв.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОО обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами и МФУ –17 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru>.

В 2024 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2025 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида №6 «Радуга» подлежащего самообследованию
по состоянию на 01.01.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	592 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	592 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	592 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 13,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	592человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	592человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 117 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1625,6 (2-2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Общий вывод.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2025 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447149

Владелец Ворон Ольга Васильевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025