

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Конспект открытого занятия
в старшей группе
«Керчь – город музеев»**
(интегрированное занятие с использованием ИКТ)



Подготовила:
воспитатель
Кулик Инна Анатольевна
первая квалификационная категория

Цель: уточнить знания детей о родном городе, его героическом прошлом, исторических местах и культурных ценностях, воспитать у детей нравственно- патриотические чувства любовь к малой родине.

Задачи: уточнить знания детей о родном городе, познакомить с историей

возникновения Керчи, объяснить символику керченского герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать у детей уважение к героям Великой Отечественной войны, героям труда, любовь к родному городу.

1. Развивающие задачи:

- развивать активный словарь, логическое мышление, воображение, внимание, память;
- совершенствовать диалогическую речь в общении;

2. Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости, уважения, любви к своей малой Родине.

3. Обучающие задачи:

- способствовать выявлению знаний детей о городе Керчь
- расширять представления детей о достопримечательностях города, активизировать познавательный интерес;

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативная - приобщение детей к культурным ценностям города, гордости за его героическое прошлое, желание участвовать в жизни города.

- познавательная - формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках.

- речевая - формирование грамматического строя речи, учить подбирать прилагательные к существительным, развитие разговорной речи, обогащение активного словаря (отечество, малая Родина, Митридат, Грифон).

- художественно – эстетическая - познакомить с элементами храмовой архитектуры, воспитывать желание вносить элементы прекрасного в жизнь родного города.

Материалы и оборудование:

д/и «Собери картину»,
проектор,
музыкальное сопровождение,
презентация,
клей,
заготовки для аппликации,
сюрпризный момент для детей.

Ход занятия:

Организационный момент:

У нас сегодня интересное и необычное занятие. И к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем гостей и друг друга.

Здравствуй небо, руки поднять вверх
Здравствуй, солнце, руки над головой описывают большой круг
Здравствуй, земля, руки плавно опускаются вниз
Здравствуйте, гости, руки к груди
Здравствуй, наша большая семья! взяться за руки и поднять руки вверх
Сегодня я получила необычный подарок – этот старинный сундук. Вам интересно, что в нем?
Мне тоже очень интересно. Давайте вместе его откроем.

«Сундучок»

Открываем сундучок,
Там волшебный колпачок,
Мы наденем колпачок
И попросим сундучок:
«Раз, два, три, четыре, пять,
Дай нам мячик поиграть»
И появится для нас
Мячик в сундучке тотчас»
(в сундуке мяч с изображением города Керчь)
Какой красивый мяч. Что изображено на нем? *(Керчь)*
Вы любите свой город? (да) А за что вы его любите? *(Игра с мячом)*
Ребенок:

Город есть в Крыму красивый, Керчь - такое его имя!

26 веков стоит он прославляя своё имя.

Жили греки в нём, хазары, турки, скифы и татары.

На слиянье двух морей нету града красивей!

Нашему городу уже 2600 лет. Вам, ребята, интересно будет узнать всегда ли он так назывался? А может у него было другое название?

Дети: конечно интересно.

Воспитатель: Давайте мы ненадолго представим, что мы вернулись в далёкое прошлое, в то время когда нашего города ещё не существовало.

(музыка древнегреческая)

(слайд «Древний город Керчь»)

Крым – удивительный край с яркой и славной историей. На протяжении многих веков земля Керчи пережила множество ярких событий. Одни народы приходили в этот край, другие исчезали, а с ними менялись названия города. Городища носили старинные, загадочные для нашего слуха греческие названия: **Пантикапей, Мирмекий, Тиритака, Нимфей, Аполлоний, Акра и другие** *(показ слайдов «археология»)*

Керченская земля хранит в себе множество тайн и загадок. О том далёком прошлом нам известно из археологических раскопок. Археологи находят глубоко в земле древние старинные предметы. Бывает находят целые и невредимые предметы, а бывает, что археологам приходится из осколков собирать найденные предметы.

Давайте мы с вами ненадолго станем археологами и попробуем собрать из осколков предмет древности.

Игра «Собери картинку»

Что можно сказать о работе археологов? Какая это работа?
(сложная, кропотливая, ответственная...)

Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтоб работать археологом?

(смелый, терпеливый, храбрый...)

Воспитатель: Все находки, которые были найдены во время раскопок, хранятся в музеях и посещая их можно узнать много интересного о прошлом нашего полуострова.

Главным музеем Керчи считается **Керченский историко-археологический музей.**

(Слайд «музей»)

Давайте с вами посмотрим, сколько интересного мы можем с вами видеть благодаря кропотливой работе археологов!

(показ слайдов «достопримечательности древнего города»)

1. Раскопки древнего города Пантикапей. означает в переводе "рыбный путь". Пантикапей был столицей Боспорского царства. Правил там царь Митридат. Гора Митридат названа в честь него
1. А это Царский курган. Коридор в Царский курган построен необычным способом – если смотреть с улицы, то вход кажется очень близко. А если смотреть изнутри, то кажется, что выход далеко.
1. Склеп Деметры Одним из самых знаковых мест города считается склеп Деметры. Но не только находки склепа произвели на археологов огромное впечатление.

Стены с тремя нишами играют роль «холста», где изображены сюжеты из жизни богини Деметры

Из-за повышенной влажности старинные росписи начинают портиться, поэтому для туристов была создана точная копия гробницы.

Предлагаю вам немного поиграть

Самомассаж «Ладочки»

Вот у нас игра такая: хлоп, ладошка, Хлопки в ладоши

Хлоп, другая!

Правой, правую ладошкой Шлепки по левой руке от плеча к кисти

Мы пошлепаем немножко.

А потом ладошкой левой Шлепки по правой руке

Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом Легкое похлопывание по щекам

Даже щечки мы побьем.

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп! Хлопки над головой

По коленкам – шлеп, шлеп! Хлопки по коленям

По плечам теперь похлопай! Шлепки по плечам

По бокам себя пошлепай! Шлепки по бокам

Можем хлопнуть за спиной! Шлепки по спине

Хлопаем перед собой! Шлепки по груди

Справа – можем! Слева – можем! Поколачивание по груди справа, слева

И крест-накрест руки сложим!
И погладим мы себя
Вот такая вот игра
А мы продолжаем с вами наше путешествие.

Воспитатель: При въезде в город рядом с названием «Керчь» размещена звезда (*показ слайда*) + (*музыка*)

Это не случайно, ведь наш город носит почетное звание. Какое?
(*город – герой*)

Вспомните, а за что в нашей стране городам давали почётное звание «город-герой»?

(*ответы детей*)

(*Музыка*)

Керчь была одним из первых городов, попавших под удар немецко-фашистских войск в начале войны. Солдаты и мирные жители нашего города мужественно и отважно сражались за наш город.

Как вы думаете, какими качествами обладали наши защитники?
(*смелостью, храбростью...*)

Благодаря отважным и смелым воинам

Ребенок: Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

Ребенок: За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

В честь героев установили много памятников и памятных знаков.
(*показ слайдов «Памятники»*)

1. Это обелиск славы на горе Митридат.

Ребенок:

На горе высокой Митридата

Обелиск и пушки с трех сторон.

В честь бойца — матроса и солдата —

Памятник над морем вознесен

Это самый первый памятник, посвященный событиям ВОВ. Чуть выше обелиска, на каменном выступе, был установлен Вечный огонь.

1. Аджимушкайские каменоломни. В них во время войны находились советские солдаты и мирные жители. Точное количество людей не известно, называют различное количество - от 10 до 15 тысяч человек. Этот музей является напоминанием потомкам о подвиге героев, защищавших Керчь во время ВОВ

1. Мемориальный комплекс «Героям Эльтигенского десанта» расположен на берегу Керченского пролива. Установлен на месте боев героического десанта
2. Вечный огонь - Мемориальный комплекс, установленный в честь павших в героических боях защитников Керчи.

Загадки:

На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.
В поле, иль на берегу,
Препраждает путь врагу. (пограничник)
Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный..... (летчик)
Он, как рядовой в пехоте,
Служит рядовым в Морфлоте.
Не привык он вешать нос!
Он в тельняшке! Он(матрос)
Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется(танкистом)
И еще очень много в нашем городе памятников в честь героев ВОВ.

Физминутка

Путешествуя по Керчи,
Утомились мы в пути.
Предлагаю вам, ребята,
От столов всем отойти
Раз, два, три, четыре, пять.
Будем мир мы защищать!
Будем мир мы защищать,
Будем маму обнимать
Раз, два, три, четыре
Будем всех сильнее в мире.
На границе встанем,
Всех врагов достанем
На носочки встанем,
Солнышко достанем.
Будем чаще улыбаться,
А не ссориться и драться!

Воспитатель: А мы с вами вернулись в наш современный город Керчь
В наше время город Керчь— город промышленный.
(музыка)(показ слайдов)

Посмотрите, какие суда сегодня строят в нашем городе на судостроительном заводе «Залив»

Здесь строят большие корабли. Как называют людей, которые строят корабли? (*кораблестроители*)

На заводе «Залив» строят танкера для перевозки нефти, военные корабли, сухогрузы, (**задание** «четвертый лишний» какие корабли не строят на заводе, почему)

Есть у нас Торговый порт. (Здесь загружают и разгружают корабли различными грузами.)

задание «четвертый лишний» какие грузы не загружают в порту, почему)

Рыбодобывающий завод. Здесь делают консервы из рыбы, так же рыбу солят и вялят

«Завод Эмаль посуды» на нем делают кастрюли, чайники, кружки. Так же делают посуду из пластика

задание «четвертый лишний» какую посуду не изготавливают на заводе, почему)

Недавно построили мост через керченский пролив.

задание «четвертый лишний» какой транспорт не может ездить по мосту, почему)

В нашем городе много парков, красивая набережная, много детских площадок. Город омывается двумя морями. Какими морями омывается наш город?

(*ответы детей*)

Давайте с вами пролетим на самолете над нашим городом, и рассмотрим все достопримечательности

Физминутка под музыку «Самолеты»

Залезаем в самолет (и раз)

Заводи мотор, пилот (дррр)

Стекла протираем (шик-шик)

Кнопки нажимает (чик-чик)

Приготовиться в полет, авиаторы, вперед!

Самолеты летят, самолеты,

В них веселые пилоты, нас качает иногда

Только это не беда

Мы летим, вот это да!

Вот какой замечательный город у нас. Что можно сказать о нашем городе?

(*какой город, какая Керчь*)

Немало в Керчи и природных достопримечательностей. Грязевой вулкан Джау-Тепе

Мыс Зюк — с пустынными песчаными бухтами.

Недалеко от мыса расположилось Чокракское солёное озеро с целебной грязью — ещё один удивительный памятник природы.

Ребенок:

Керчь родная, дорогая,
Сердцу милый город мой,
Кто хоть раз здесь побывает,
Тот поклонник станет твой.
Ребенок: Как прекрасна ты холмами,
Как прекрасен твой пролив,
Покоряешь всех морями...
Город милый — Ты красив!

Демонстрация видео «Изготовление эмблемы нашего города»
(*Дарим эмблемы гостям*)

Психогимнастика (под спокойную музыку)

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем налево,
А потом пойдем направо, в центре круга соберемся
И на место мы вернемся.
А теперь мы улыбнемся
Дружно за руки возьмемся
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожеланье.
Знания ищи всегда,
станешь умным ты тогда