

*«Игра в шахматы как средство развития  
интеллектуальных способностей детей  
старшего дошкольного возраста»*



*Подготовили:  
старшие воспитатели  
Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.*

Современная концепция дошкольного образования и требования ФГОС ДО во главу угла, ставят идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и реализуется во многих странах. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Ведь еще В.А. Сухомлинский говорил: «Без шахмат нельзя представить полноценное воспитание умственных способностей и памяти».

Игра оказывает огромное влияние на развитие интеллекта и тех личностных качеств ребенка, которые необходимы в современном мире. Например, вырабатывает умение в короткий промежуток времени принимать правильное решение. Это некий тренажер для мозга, который значительно увеличивает его интеллектуальные способности, память. Доказано, что в процессе игры в шахматы происходит одновременная деятельность сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное формирование как логического, так и абстрактного мышления.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения бороться до конца, не унывать при неудачах.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста становятся посылом к дальнейшему развитию гармоничной личности.

Начальное обучение игре в шахматы максимально просто и доступно для дошкольников. Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность: на занятиях используется прием обыгрывания обучающих заданий, создание игровых ситуаций.

В дошкольном учреждении №6 «Радуга» города Керчи функционирует кружок «Шахматный мир». Занятия кружка проводятся с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) 2 раза в неделю.

Работа строится по программе И.Г. Сухина «Приключение в шахматной стране». При обучении так же применяется технология Г.К. Кайгородова «Азбука шахмат в стихах».

Занятия проводятся по подгруппам. Тематика занятий такая: «Ковер-самолет», «Шахматная беседа», «Чудесные фигуры», «Начальное положение», «Я - Ладья» «Слон», «В гостях у Ферзя», «Кони черные и белые», «Чудесная пешка», «Куда идет король», «Шахматная партия» и т.д.

Для того чтобы знания дошкольников были прочнее и глубже, был разработан перспективный план по ознакомлению детей игре в шахматы. В него вошли стихотворения, сказки, загадки, ребусы, пословицы шахматного порядка. Также, была изготовлена демонстрационная шахматная доска, были приобретены деревянные магнитные шахматы. Дети рассматривали с огромным интересом фигуры, передвигали их по доске, каждому хотелось их потрогать. А затем они услышали интересную волшебную сказку «В стране шахматных чудес», с показом ярких иллюстраций.

Обучение игре в шахматы начинается с игры, но не в шахматы, а в знакомство с шахматными фигурами. Ни в коем случае нельзя ставить перед ребенком начальную позицию шахматной партии и тут же объяснять, как ходят фигуры. Дети в этом возрасте редко понимают смысл объяснения и теряют интерес к шахматам.

При ознакомлении с шахматными фигурами рассказываем о них сказку, показываем на шахматной доске, где ее «домик». При обучении очень помогает художественное слово (стихи, сказки). Например, при расстановке фигур в начальное положение на шахматной доске читается стихотворение, помогающее усвоить знания.

Ввод фигур в игру происходит постепенно – ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Эффект игрового метода изучения шахмат «по частям» велик. Главное, чтобы все эти игры шли непринужденно, ребенок не должен замечать, что его обучают. Оказывать помощь в игре детям следует тактично, не назойливо. Очень важно в процессе обучения игре воспитывать привычку к преодолению трудностей, строя занятия по дидактическим принципам: от простого к сложному, время от времени внося в занятия элементы занимательности, новизны.

При обучении дошкольников игре в шахматы необходимо учитывать особенности детского восприятия. Ребенок не устанет и интерес его не угаснет, если будет в полной мере задействован сенсорный аппарат. Для этого в работе применяем демонстрационную магнитную доску, и стандартную шахматную доску и шахматные фигурки, которые можно ощупывать, переставлять, учиться играть индивидуально.

Включение игры в шахматы в учебные занятия, так же оказывает положительное влияние на формирование познавательной активности у детей.

Содержание игр интегрируется в разные виды занятий.

- Так на математике: дети считают шахматные фигуры, придумывают задачи о них, рисуют шахматные доски на листе бумаги в клетку.
- На занятиях по обучению грамоте предлагаем детям «Игру в слова» (изменить одну букву в названии шахматных фигур). Например, печка (пешка), бадья (ладья), корь (конь). Называть шахматные фигуры, в названиях которых четыре, пять, шесть букв (слон, конь; пешка, ладья, ферзь; король).
- На занятиях по развитию речи придумываем загадки, сказки о шахматах, на занятиях по изобразительной деятельности рисуем и лепим шахматные фигуры. Такие задания формируют у детей творческую фантазию и воображение, умение воплощать задуманное в реальном образе.
- На физкультурных занятиях ребятам нравятся игры «Найди шахматную фигуру». «Раз, два, три - к шахматной фигуре, беги», «Чья команда быстрее соберется» и другие. Когда дети запомнили названия фигур, их отличительные особенности, особенности хода можно переходить к турнирам.
- Для проведения индивидуальных занятий наиболее эффективны следующие дидактические игры-задания: «Чудесный мешочек», «Шахматный теремок», «Шахматная репка», «Запретная фигура», «Угадай-ка», «Догонялки» и др.
- При проведении групповых занятий используем игры-задания: «Кто быстрее?», «Собери шахматное поле», «Ряд», «Белые и чёрные», «Большая и маленькая», «Запретная фигура».

Знание загадок, стихотворений, считалок о шахматах, помогают активизации речи детей на занятиях, а так же позволяет им импровизировать в театрализованной деятельности на шахматную тематику. А участвуя в шахматной викторине, дети продемонстрировали знания о шахматах, решали несложные логические задачи на шахматных диаграммах.

Очень помогает разнообразить занятия применение компьютерных технологий. Интерактивные игры, применяемые в детском саду, разработаны специально для дошкольников.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно делятся своим опытом в данном направлении. Систематически организуются практические занятия для воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы «Учимся играть в шахматы», изучаются методы и приемы обучения детей игре в шахматы.

Родители тоже не остаются в стороне. Для того чтобы дети могли продолжать играть в шахматы не только в детском саду, но и дома используются активные формы взаимодействия семьями воспитанников:

- Предлагаем вниманию родителей информационный материал: «Учим детей играть в шахматы», «Дидактические игры при обучении детей в игре в шахматы».
- Вместе с семьями создаем тематические альбомы «Интересные факты о шахматах», «Знаменитые шахматисты».
- Организуем фотовыставки «Мой ребенок играет в шахматы».
- Творческие конкурсы рисунков и поделок «Самая удивительная шахматная фигура».
- Для родителей подготовлена презентация «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы», а так же подборка дидактических игр и упражнений для знакомства с шахматами.

Наши воспитанники играют в шахматы не только в детском саду и дома, но и посещают шахматные клубы и студии. Они принимают участие в городских турнирах с более старшими ребятами, уже имеют достижения и занимают призовые места.

Благодаря обучению игре в шахматы, дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. И вместе с тем ребёнок начинает понимать, что от его умения зависит результат игры, что делает его более ответственным к своим действиям.