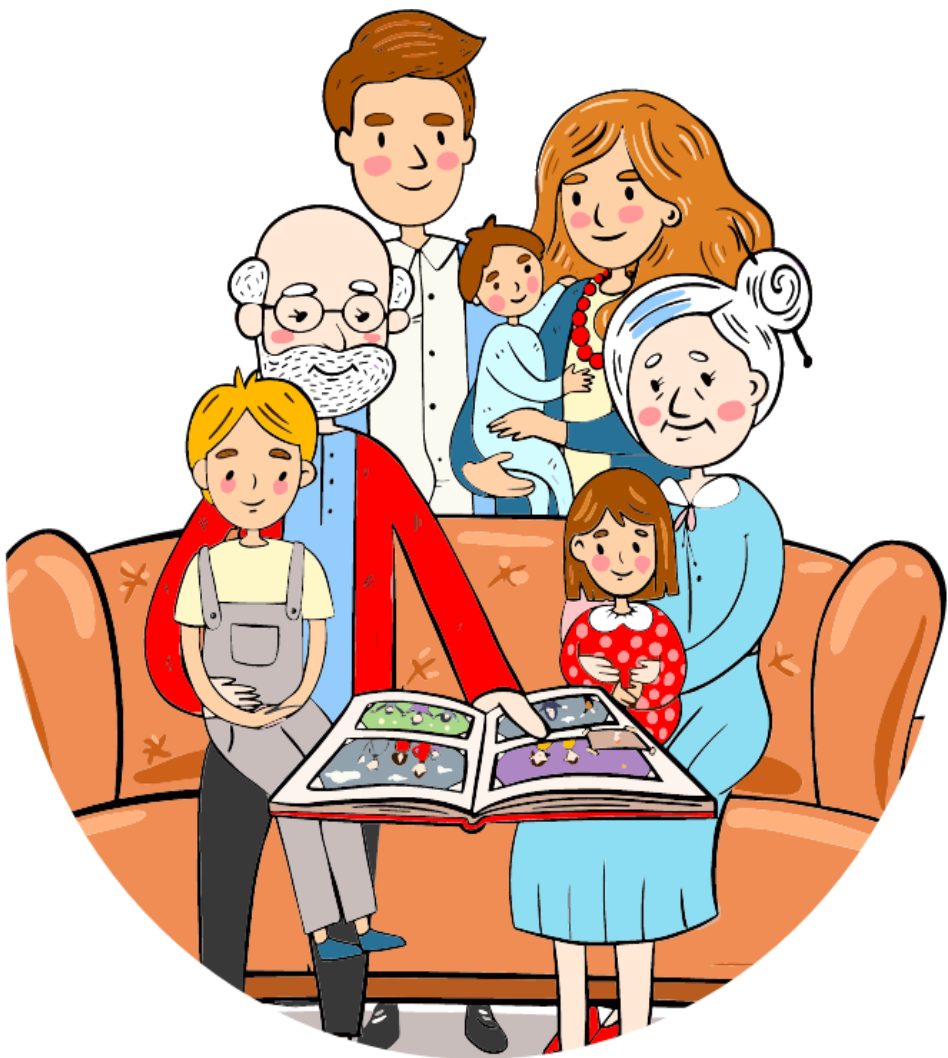


«Семейные истоки духовности. Работа с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.»



Подготовила воспитатель

Гуртовая И.Ф



Настоящее и будущее общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, сохранением и развитием его культурного наследия, норм общественной жизни, национального достоинства. Семья- источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребёнок получает уроки духовности, нравственности. Закладываются жизненные ценности такие как : доброта, милосердие, великодушие, честь, совесть, гражданственность и патриотизм. Семейное воспитание основано на любви и привязанности, верности и ответственности к родителям, близким, детсаду, Родине с многовековой историей, культурой, самобытностью. То, что ребенок с ранних лет приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. В семье ребенок учится, как вести себя в разных ситуациях. Эффективность духовно-нравственного воспитания детей зависит от взаимодействия детсада и родителей. Беседуя с детьми мы выявили, что не все дети обладают высоким уровнем воспитания, представлениями о нравственных качествах, понятиях дружбы, взаимопомощи, доброты.

Дети не всегда оценивают поведение в соответствии с нормой и не желают поступать правильно. В своей работе использую такие формы взаимодействия: **БЕСЕДА.**

После опроса родителей выявили, что они понимают значимость духовно-нравственного воспитания, но им необходима педагогическая поддержка.

Были запланированы такие формы взаимодействия «Родительские собрания», «Консультации». Показ тематического занятия «Что такое доброта»



«Родительская почта»

Помогла нам наладить контакт с семьями. Родители в краткой записке высказывают мнение или сомнение по поводу воспитания и просят помощи. Духовно и нравственно развивают детей и родителей

проведение совместных выставок, конкурсов и акций:

«День открытых дверей»
«Белый цветок»

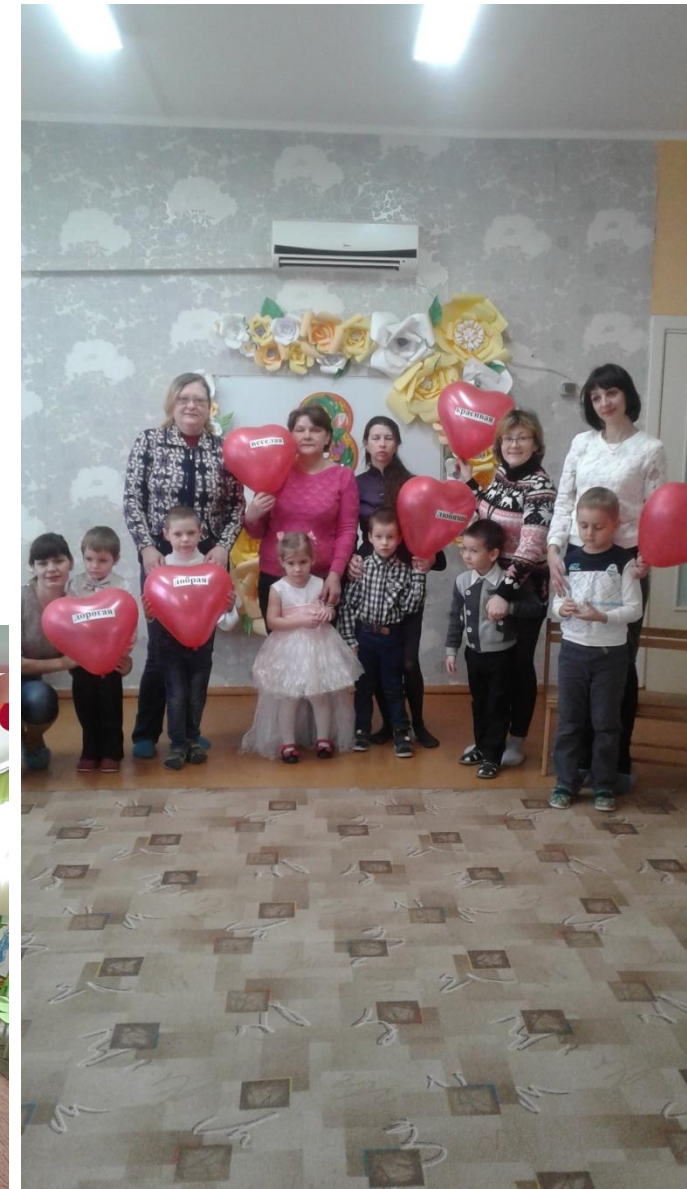


Наглядные формы работы:

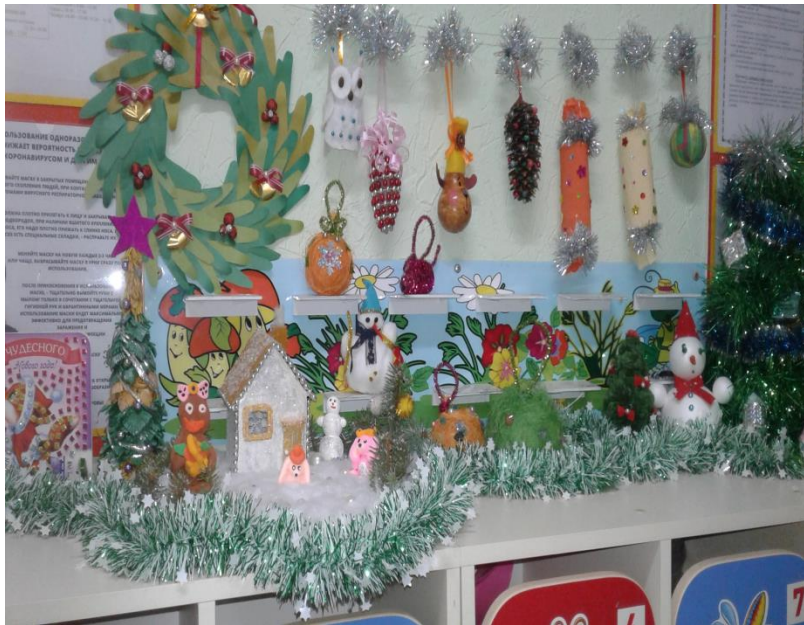
- информационные стенды, папки передвижки, выставки детских работ
- использование народных игр играет большое значение в духовно-нравственном воспитании (позволили наладить тесный контакт детей с родителями)



Совместные с родителями праздники: «День матери», «День пожилого человека», «Рождество», «Новый Год», «День Защитника Отечества»



«Семейная мастерская»- совместное творчество детей и родителей помогло раскрыть творческий потенциал ребёнка в каждой семье.



Предложили родителям и детям оформить «Семейную ромашку», «Герб семьи»- где дети и родители отразили основные традиции, историческое начало и ценности семьи.



Знакомя детей с историей, культурой, национальными и природными особенностями Керчи, Крыма, России возникла идея проекта **«Семейные путешествия»**, **«По родному краю с рюкзаком шагаю»**, **«Традиции моей семьи»**- Дети рассказывают о совместном отдыхе с родителями, семейных увлечениях спортом, чтении художественной литературы. Что помогает формировать чувство патриотизма.

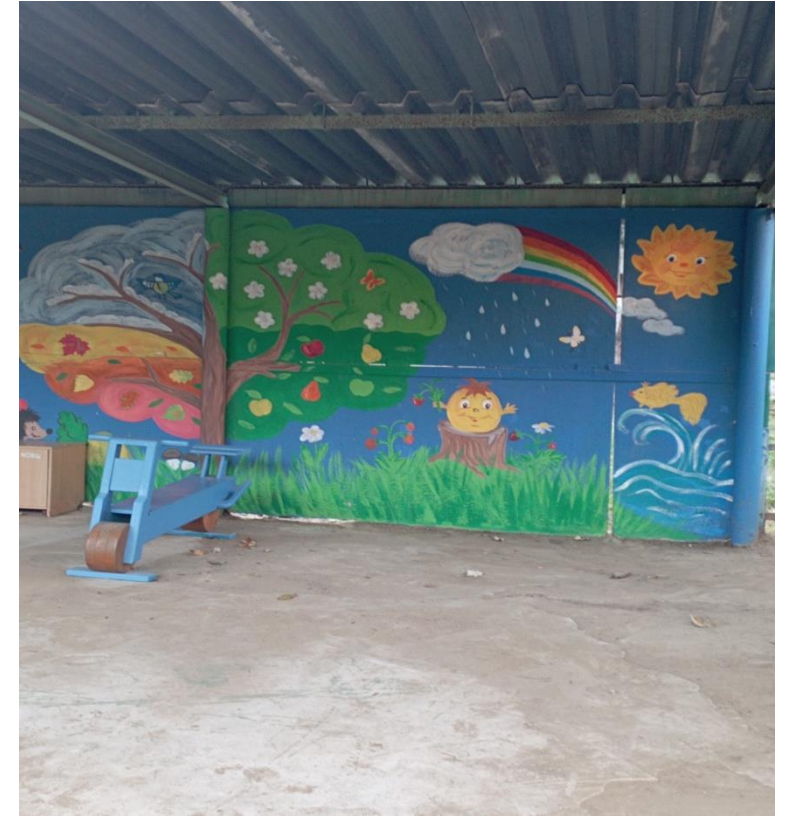




Для домашнего чтения и обсуждения рекомендованы произведения: А.Барто «Игрушки», «Вовка добрая душа»; В.Асеева «Волшебное слово», «Синие листья»; В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», в которых обличают плохое поведение и учат детей правильным поступкам.



Родители помогают детскому саду в озеленении территории, пополнении развивающей среды.



Меняются времена, но вечным остается стремление человека к добру, справедливости, истине, сохранить человечность в наших детях. Заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания духовности и нравственности.

Спасибо за внимание!

