

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

«Познавательное развитие в реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания»

Подготовила воспитатель:
Голубчик Е.М.

Керчь
2024г.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д.С.Лихачёв

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к близким людям, детскому саду, к родной улице, к родному дому, родной стране. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств. В последние годы в нашей стране происходят огромные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов подражания. Поэтому особенно актуально обращение к историческому прошлому нашего народа.

Целью духовно-нравственного и патриотического воспитания является воспитание гуманной, духовнонравственной личности дошкольника, будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решение **следующих задач:**

- Формирование у детей чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России;

- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительность, художественное слово.

Содержание работы с детьми: «Мой дом – моя семья»

Задачи:

- Сформировать представления детей о семье, о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими и нравственными нормами христианской этики;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому;
- Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи, её традициям;
- Воспитывать любовь к родному языку.

«Родной край», «родной город», «родная страна»

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина, формируя интерес к своей малой родине, её традициям;
- Расширять представления и знания детей об истории родного края, города, достопримечательностях; углублять и уточнять представления о России, её символике, государственных праздниках;
- Воспитывать в детях чувства гордости за свой город, свою страну и своих предков, толерантное отношение к людям других национальностей, их традициям;
- развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждая эстетические чувства;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему живому

«Знакомство с русской народной культурой»

Задачи:

- Познакомить детей с историей русского народа: с жизнью и бытом людей, обычаями, традициями, устным народным творчеством и некоторыми видами народно-прикладного искусства, народными праздниками и костюмами;
- Воспитывать интерес к русским традициям, к русскому народному творчеству;
- Развивать творческие способности.

«Защитники Отечества»

Задачи:

- Сформировать знания детей о Российской армии, о боевых традициях и подвигах нашего народа;
- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Защитникам Родины;
- развивать патриотические чувства.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе тематического планирования, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний. Все темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину.

Дети взаимодействуют с педагогом в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности, в ходе режимных моментов.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и поддержки каждому из них со стороны педагога.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Педагог организует взаимодействие детей в процессе образовательной деятельности.

Фронтальная

Работа со всей группой. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Методы работы:

Наглядные методы

- наблюдения;
- экскурсии, целевые прогулки;
- показ сказок, видеофильмов;
- демонстрация иллюстраций, картин, альбомов

Словесные методы

- рассказ, объяснения воспитателя;
- чтение произведений устного народного творчества, детских художественных произведений;
- чтение стихотворений детьми, воспитателем;
- беседы, занятия с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- загадывание загадок;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор игровых ситуаций;
- дидактические игры;
- проведение викторин, конкурсов;

Практический метод

- продуктивная деятельность;
- разнообразные игры;

- оформление альбомов, тематических папок;
 - постановка сказок, музыкальных спектаклей, выступления для воспитанников младших групп и родителей;
 - участие в конкурсах, смотрах, фестивалях;
 - встречи с интересными людьми;
 - праздники, развлечения;
 - изготовление с детьми наглядных пособий для занятий;
- Образовательная деятельность с детьми проводится в течение всего учебного года.

Тематическое планирование

Сентябрь

1. Тематический занятие: "День знаний»

Цель. Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний - книги, старшее поколение, школа; расширять представления о правилах и законах в семье, государстве, детском саду.

2. Образовательная деятельность: «Домашние обязанности, семейные традиции и праздники.»

Цель. Воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках.

Октябрь

1. Образовательная деятельность: «Профессии людей, работающих в детском саду».

Цель. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

2. Образовательная деятельность : «Родные места»

Цель. Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности за свой город.

Ноябрь

1. Образовательная деятельность: «День независимости России».

Цель. Воспитание патриотических чувств и чувства любви к Родине, чувства гордости за свой народ и уважение к его традициям.

2. Образовательная деятельность «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель. Побуждать детей ориентироваться в нравственных ситуациях, самостоятельно находить выход через понимание «хорошо - плохо»

Декабрь

1. Образовательная деятельность «День доброты».

Цель: Продолжать напоминать детям правила «доброе, любящее сердце», приучать следовать им в повседневной жизни, закрепление понятий «милосердие», «смирение», «щедрость», «мужество».

2. Тематическое мероприятие: «Встреча Нового года .»

Цель. Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

Январь

1. Образовательная деятельность: «Рождество Христово».

Цель. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси; воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

2. Образовательная деятельность: «Народные промыслы».

Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

Февраль

1. Тематическое мероприятие:

«День защитника Отечества».

Цель. Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.

Март

1. Тематическое занятие: «День книги».

Цель: рассказать об истории создания книг (глиняные дощечки, папирус, клинопись, рукописные книги из кожи и т.д.), показать презентацию о первых станках для печатания книг. Познакомить с основателем книгопечатания - первопечатником Иваном Федоровым

2. Тематическое занятие: «Масленица»

Цель: Развитие интереса к традициям русского народа. Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами.

Апрель

1. Тематическое занятие: «Праздник Пасха»

Цель. Познакомить детей с традициями праздника «Пасхи», приобщать к истокам русской культуры.

2. Образовательная деятельность: «Наше государство - Российская Федерация».

Цель. Знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации; воспитывать любовь к своей Родине.

Май

Тематическое мероприятие: «День Победы».

Цель. Расширять представления детей о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства. Показать

детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память погибших.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.