

Елена Бортникова

ЧУДО- ОБУЧАЙКА



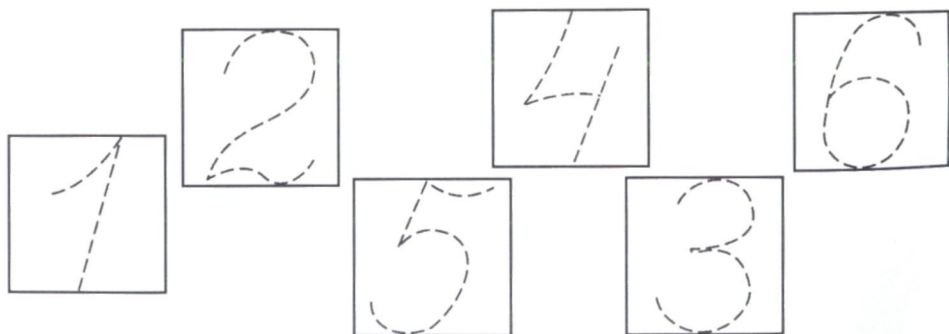
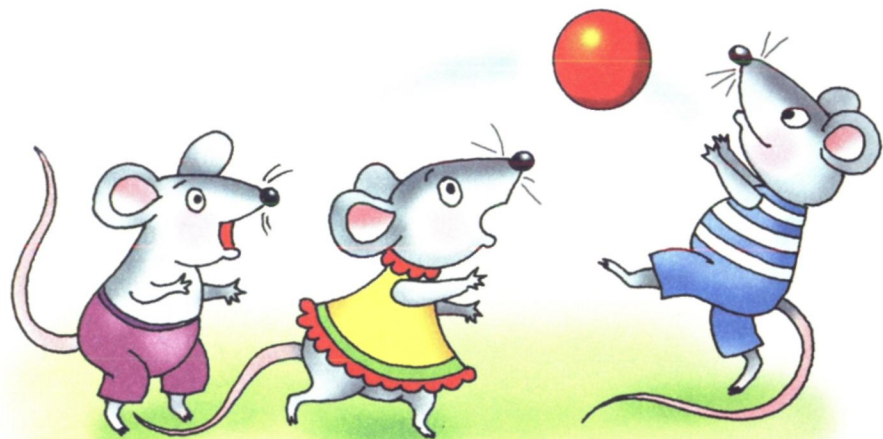
● МАТЕМАТИКА

● МОТОРИКА

● ЛОГИКА

Для детей
4-6 лет

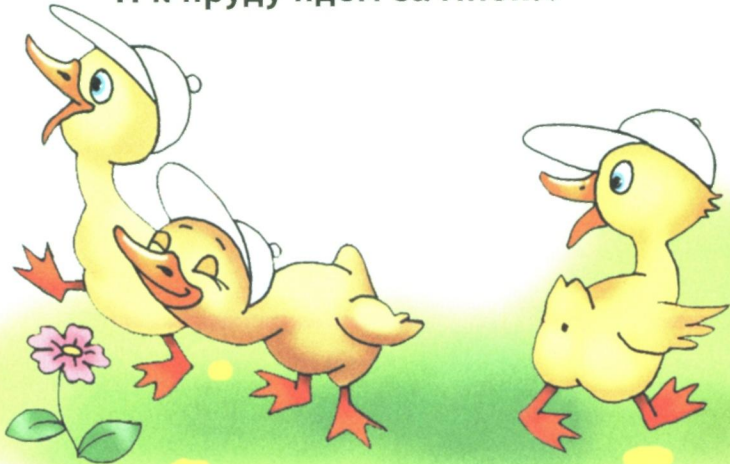
Непослушных шесть мышат
Слушать маму не хотят.
Учит счёту мышка-мать,
А они хотят играть.
«Сколько дырок в этом сыре?
Шесть их? Или их четыре?» —
Спрашивает строго мышка.
А в ответ пищат малышки:
«Мы не знаем цифру шесть.
Этот сыр хотим мы съесть!»



- Помоги мышатам выполнить задание. Сосчитай, сколько дырок в сыре.
- Найди цифру **ШЕСТЬ**, обведи её красным цветом.
- Покажи мышатам остальные цифры: обведи цифру 1 жёлтым цветом, 2 — зелёным, 3 — оранжевым, 4 — синим, 5 — коричневым.



Ранним утром утка-мать
Деток-уток стала звать:
«Кря-кря-кря! Пошли к пруду!»
ПЕРВЫЙ крикнул: «Не пойду!
Там холодная водица.
Я в корытце буду мыться».
«Ой, — кричит **ВТОРОЙ**, — боюсь!
У пруда огромный гусь!»
ТРЕТИЙ под кусты забрался,
А **ЧЕТВЁРТЫЙ** испугался.
ПЯТЫЙ просто убежал,
И **ШЕСТОЙ** его догнал.
Рассердилась утка-мать,
Снова стала деток звать:
«Ну-ка, все вставайте в строй
И к пруду идём за мной!»



- *Сосчитай, сколько утят пошли к пруду.*
- *Раскрась кепочку второго утёнка жёлтым цветом, пятого — коричневым, третьего — зелёным, четвёртого — синим, шестого — оранжевым, а первого — фиолетовым.*



Говорит котяткам кошка:
«Посчитаем мы немножко.
Сколько в небе голубей?
Отвечайте поскорей!»



«Пять!» — ответил самый смелый.
«Три», — бормочет самый белый.
«Два», — мякнул самый младший.
«Нет, четыре!» — спорит старший.

Кошка головой качает:
«Это кто же так считает?
Надо в школу вас отдать,
Там научитесь считать!»



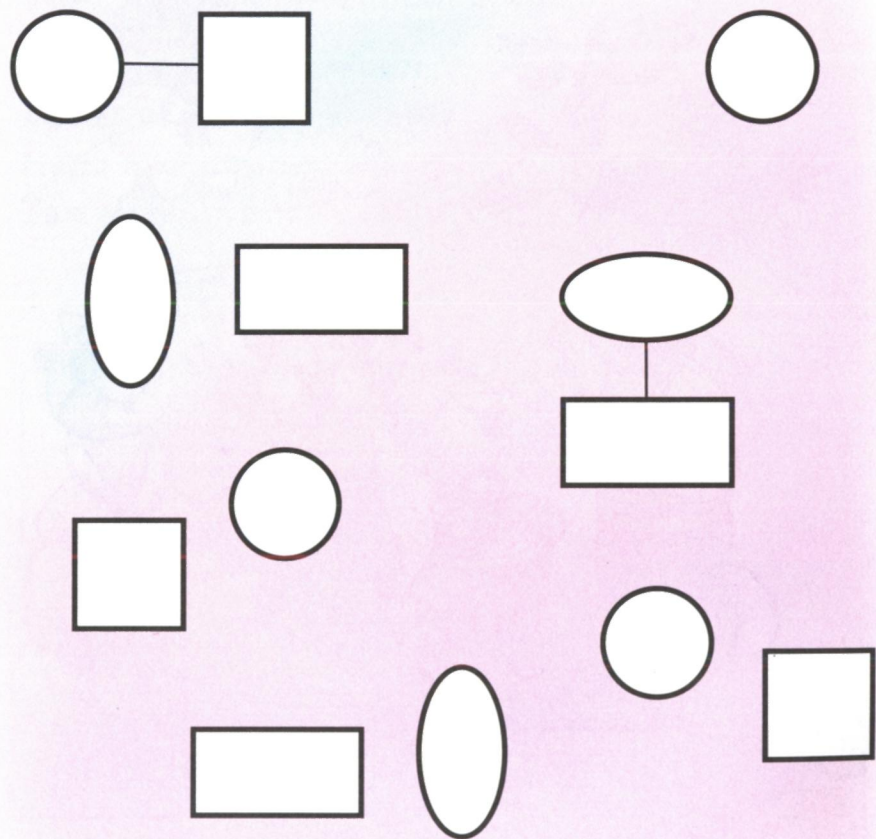
- Помоги котяткам. Сосчитай голубей и закрась зелёным карандашом цифру, которая обозначает их количество.
- Нарисуй **СТОЛЬКО ЖЕ** мячииков, **СКОЛЬКО** голубей.
- Остальные цифры закрась по своему желанию.



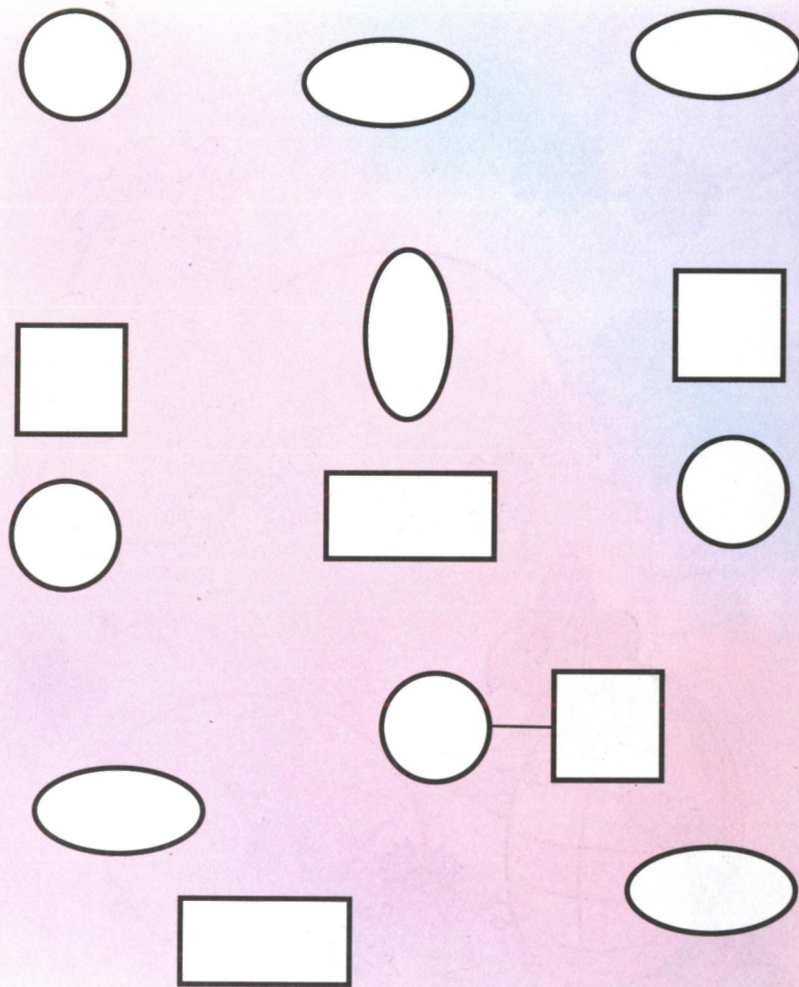
У геометрических фигур бал. Квадраты приглашают на танец круги, а прямоугольники — овалы.

- Соедини линиями указанные **ПАРЫ**.

Сколько получилось пар «квадрат — круг»? А сколько получилось пар «прямоугольник — овал»?

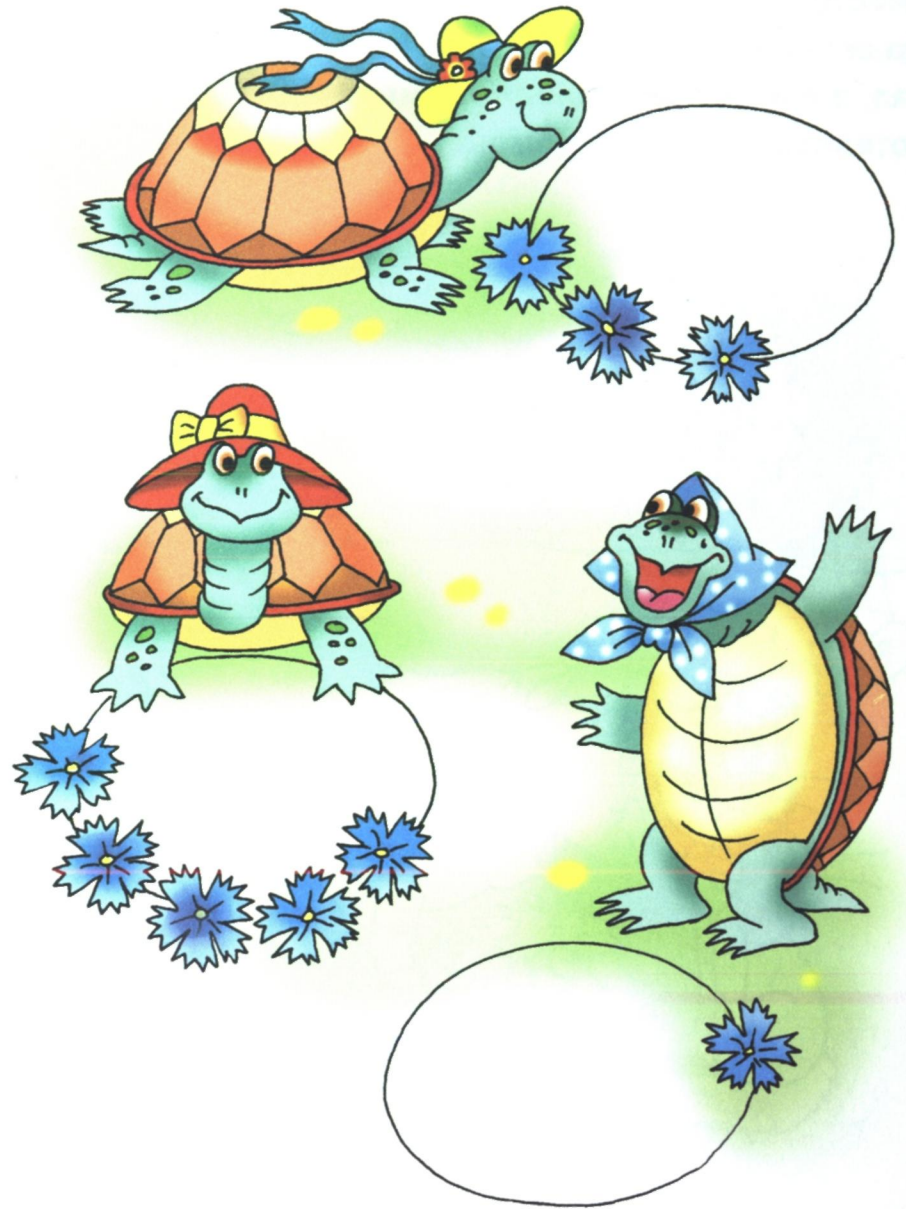
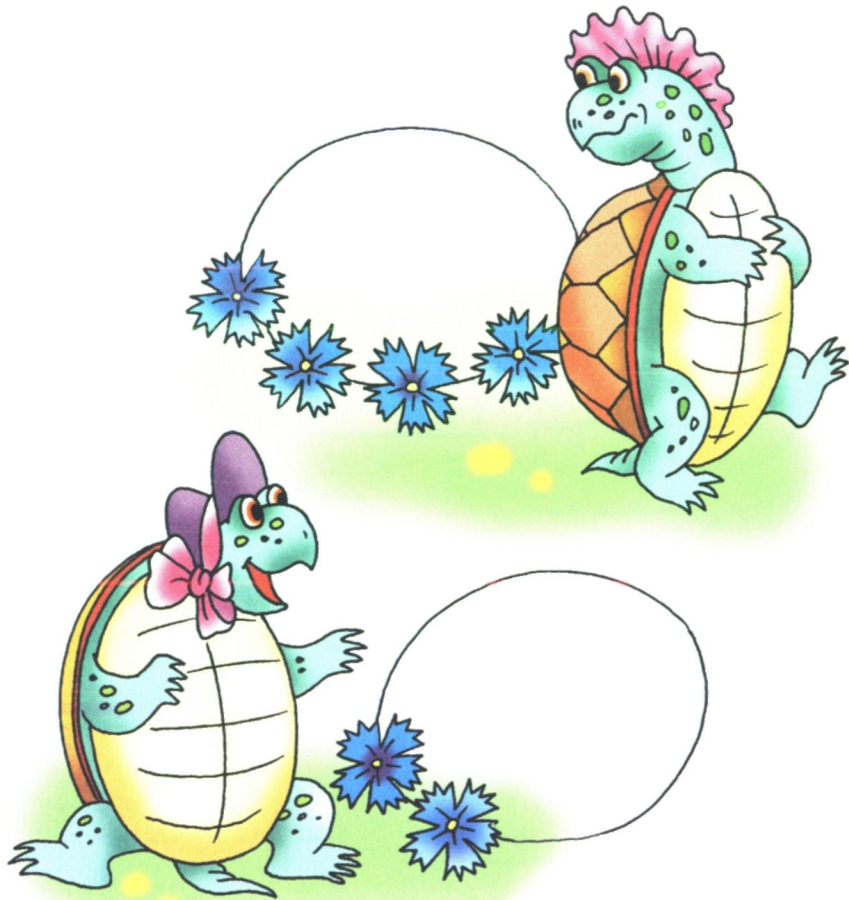


- Закрась фигуры, которые остались **БЕЗ ПАРЫ**: овалы оранжевым цветом, а круги — голубым.
- Каких фигур больше осталось без пары?



Черепашки на лугу плетут себе веночки.

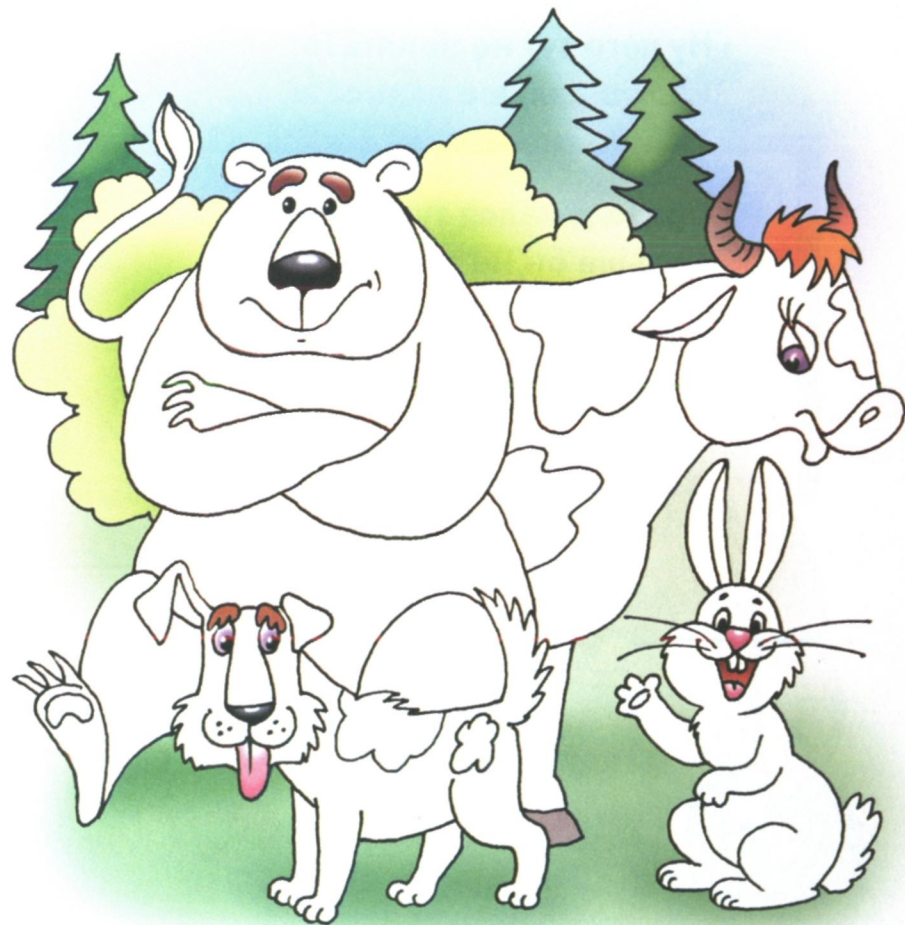
- Дорисуй на веночках с Васильками у черепашек **СТОЛЬКО** жёлтых лютиков, чтобы в каждом веночке стало **ВСЕГО ПО ШЕСТЬ** цветков.



Надоело домашним животным жить всё время вместе с человеком. Решили они поселиться в лесу. Да вскоре пожалели об этом: человек за ними ухаживал, а в лесу им и голодно, и холодно. И очень им захотелось вернуться домой.



- Раскрась **ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ** и проведи им дорожки до человеческого жилища.
- Кто остался жить в лесу? Как называются эти животные? Раскрась **ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**.



Пишет крот в своей тетрадке
Цифры строго по порядку.

Обучает он ежа

Очень важно, не спеша:

«Вот один, вот два, вот три,

Вот четыре, посмотри.

Шесть идёт за цифрой пять.

Ну чего тут не понять?»

«А что дальше написать,

Ты мне можешь подсказать?»

Приздумался тут крот:

Дальше он не знает счёт.



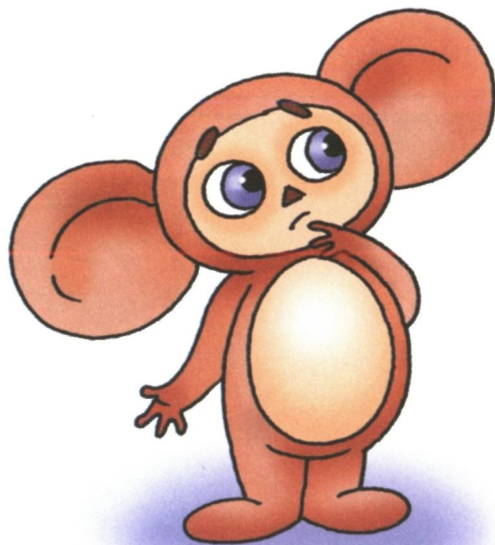
- Помоги кроту. Сосчитай, сколько грибочков на полянке. Найди цифру, обозначающую их количество, и закрась ее жёлтым цветом.
- Обведи остальные цифры. Нарисуй под каждой из них **СТОЛЬКО** точек, **СКОЛЬКО** обозначает каждая цифра.



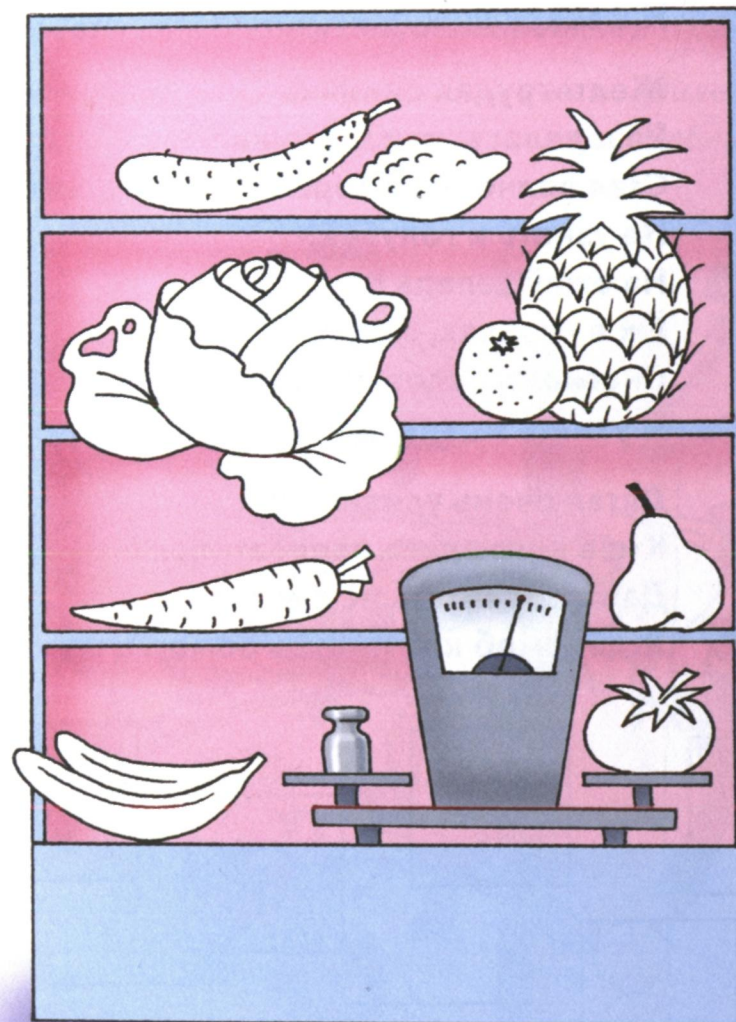
В день рождения Крокодил
Чебурашка попросил:
«Сможешь в магазин сходить?
Фрукты надо бы купить».

Чебурашка в магазине
Подошёл к большой витрине.
Вот морковь, а вот грейпфрут.
Что здесь **ОВОЩ**, а что — **ФРУКТ**?

Загрустил наш Чебурашка,
Стало ему очень тяжело —
Разобраться он не может.
Может, ты ему поможешь?



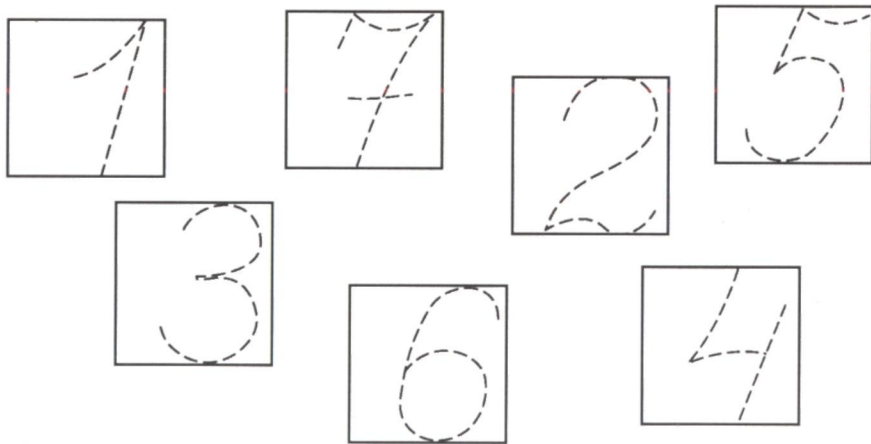
- Помоги Чебурашке и раскрась **ФРУКТЫ**.



Дятел в гости птиц позвал,
Чтоб устроить карнавал.
Птицы все принарядились
И в зверюшек превратились.

Желтогрудая синичка
Разоделась, как лисичка.
Стал волчонком воробей.
Не узнать и голубей,
На ежей теперь похожи:
Ёж в иголках, голубь — тоже.
Снегирята, словно львята,
И узнать их трудновато.

Дятел очень удивился:
Кто в кого здесь превратился?
Даже сосчитать не смог.
Ждёт, чтоб кто-нибудь помог.

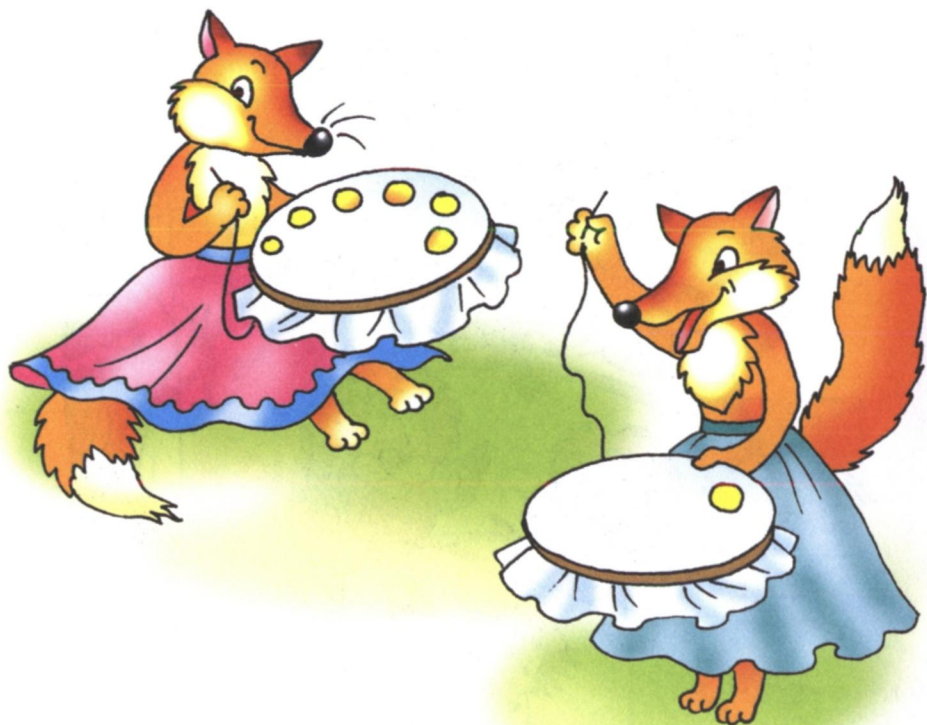


- Помоги дятлу. Сосчитай, сколько прилетело синичек (обведи эту цифру жёлтым цветом), снегирей (обведи эту цифру красным цветом), голубей (обведи эту цифру голубым цветом).
- Сосчитай, **СКОЛЬКО ВСЕГО** птиц прилетело к дятлу в гости (обведи эту цифру зелёным цветом).



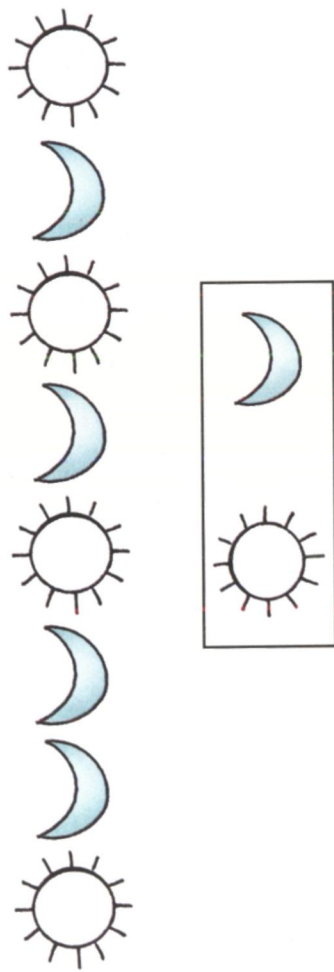
Лисички-сестрички вышивают на салфетках горошинки. Каждой нужно вышить всего **СЕМЬ** горошинок. Но у них закончились нитки, и они не успели доделать работу.

- Помоги лисичкам. Дорисуй на салфетках **СТОЛЬКО** зелёных горошинок, чтобы на каждой было **ВСЕГО СЕМЬ** штук.



- Чего не хватает в этом ряду? Выбери нужный предмет из рамочки и укажи его место.

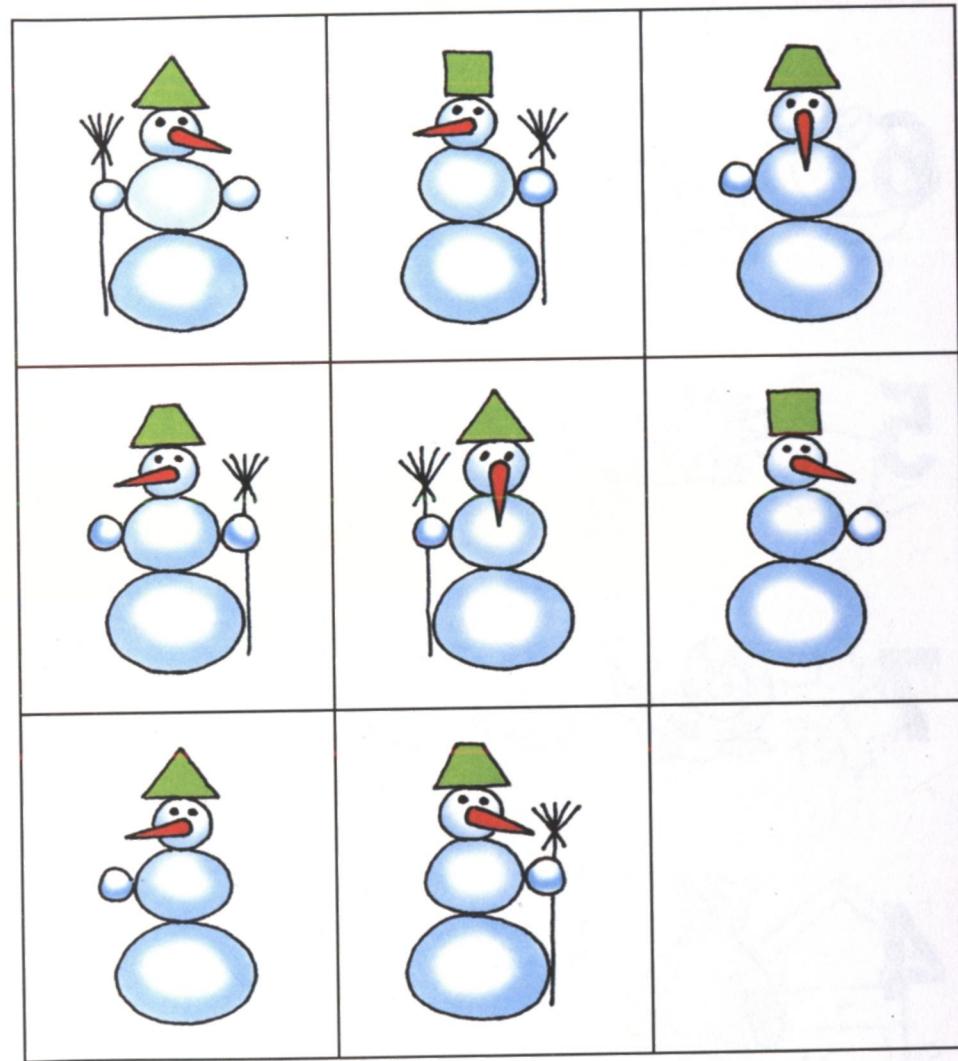
- Раскрась солнышки жёлтым цветом.



- Что в этом ряду лишнее? Зачеркни. Звёзды раскрась голубым цветом.



- Внимательно рассмотри таблицу.
- Какой снеговик должен быть в последнем квадрате? Нарисуй его.



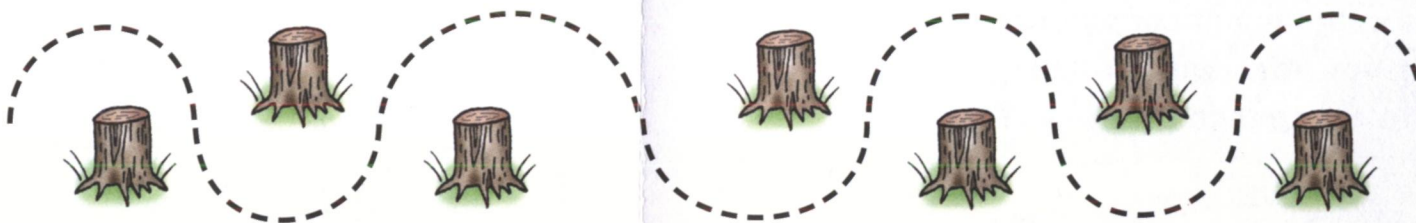
Помоги животным добраться до цели.

- Укажи путь каждого, не отрывая карандаш от бумаги.
- Раскрась капусту, грибок, листочек и улей.

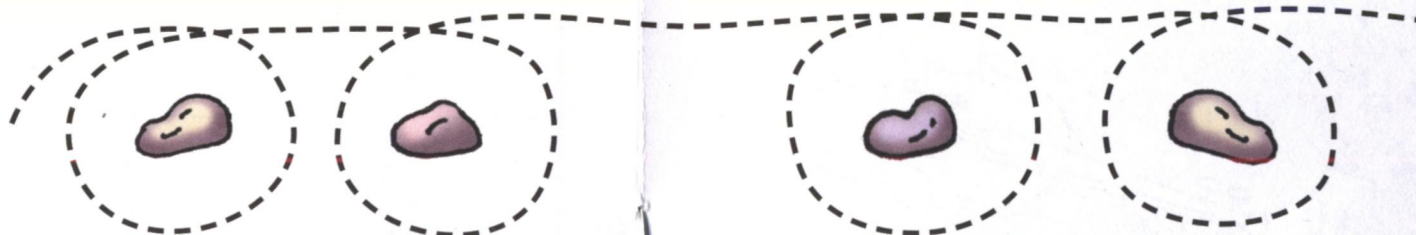
6



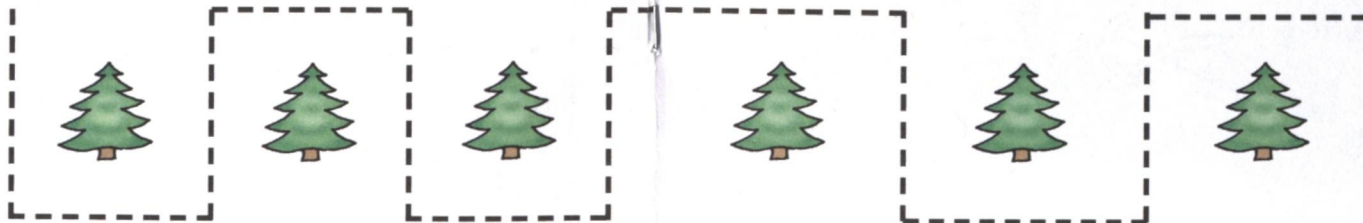
5



7



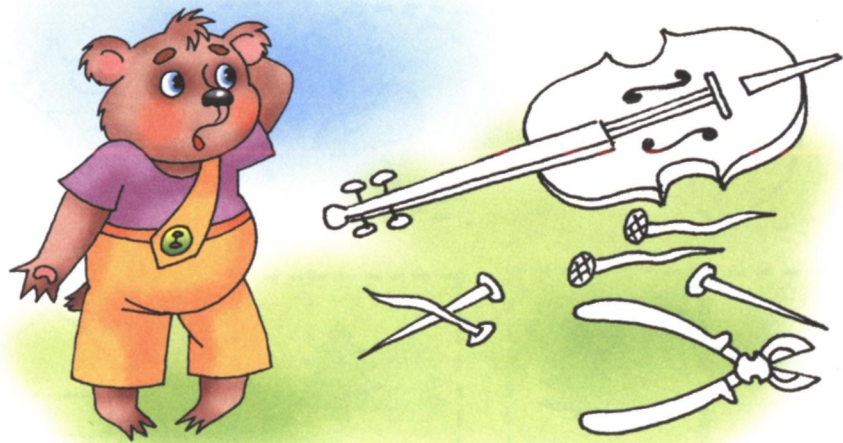
4



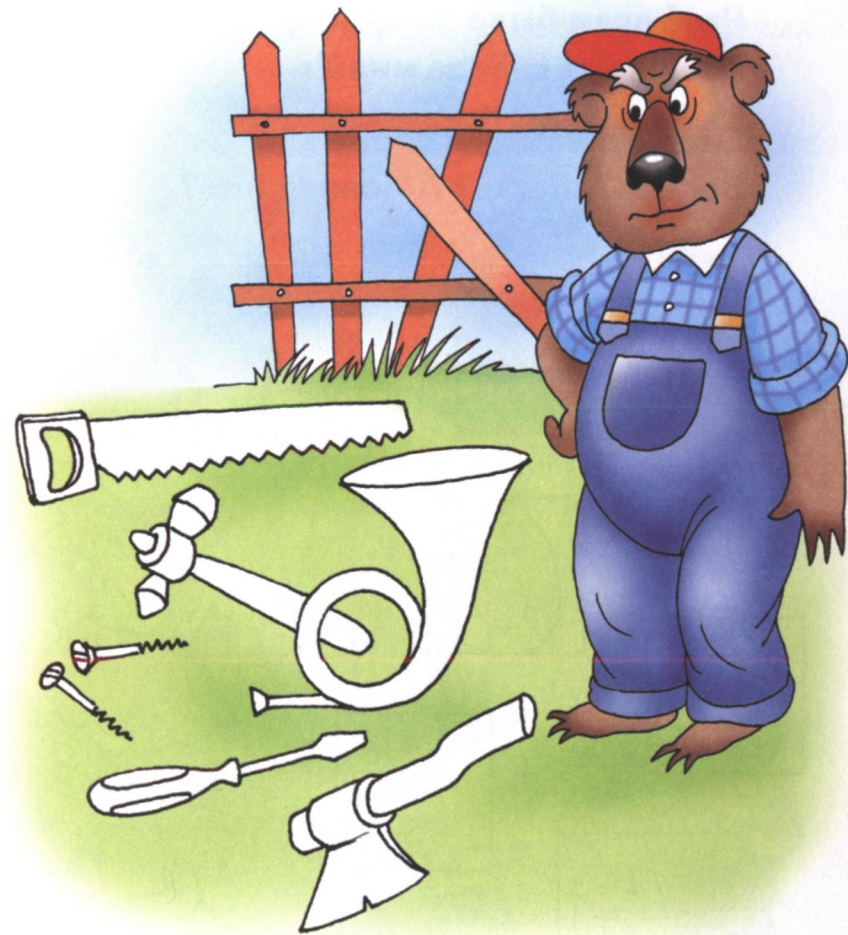
Сколько горок проскакал козлик? Сколько пеньков обошёл ёжик? Сколько камушков обогнула улитка? Сколько ёлочек обошёл медвежонок?

- Соедини каждое животное с нужной цифрой.

Попросил Мишутку папа:
«Помоги мне, косолапый.
ИНСТРУМЕНТЫ принесёшь,
А потом гулять пойдёшь».
Выбиваясь из силёнок,
Тащит папе медвежонок
Скрипку, молоток, кусачки
И гвоздей огромных пачку,
Две пилы, трубу, топор —
Чтобы сделал он забор.
Мишка-папа удивился,
На сыночка рассердился.
Не поймёт малыш никак,
Что же сделал он не так?

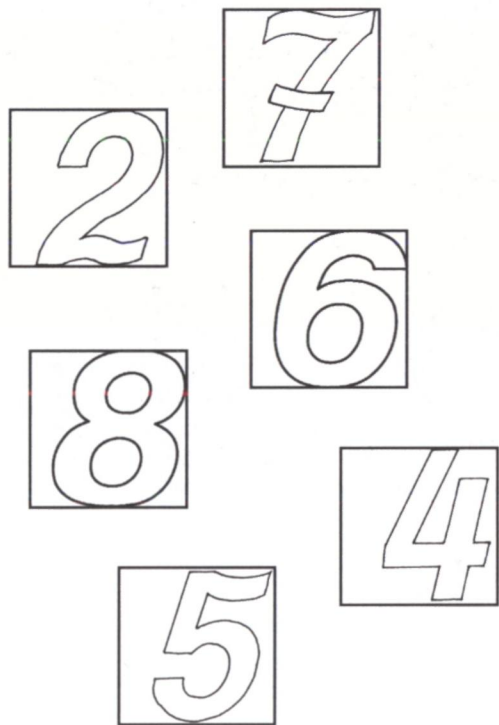


- Помоги Мишутке разобраться. Какие из принесённых инструментов оказались лишними? Почему? Зачеркни их.
- Раскрась **СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**



Восемь милых шалунишек,
Косоглазеньких зайчишек,
Прискакали в огород:
Там у них морковь растёт.
«Надо **ПОРОВНУ** нарвать! —
Им сказала строго мать, —
Чтоб всем было по одной.
Начинайте счёт за мной!»

Сколько надо им сорвать?
Восемь? Шесть? А может, пять?

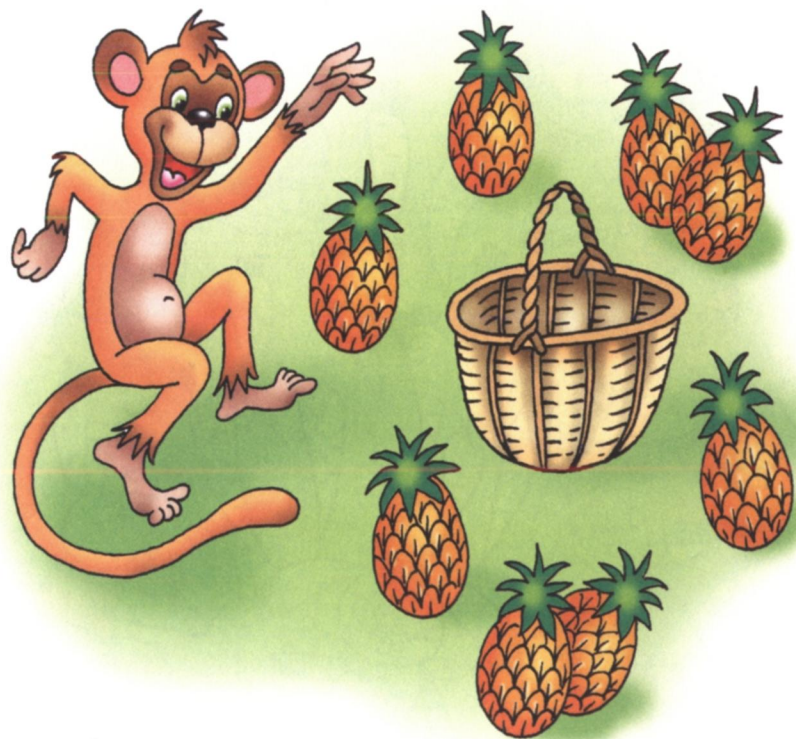


- Сосчитай, сколько зайчишек прискакало в огород.
- Раскрась **СТОЛЬКО** морковок, **СКОЛЬКО** надо сорвать зайчишкам, чтобы у всех было **ПО ОДНОЙ**. Сколько морковок ты раскрасил?
- Закрась цифру, которая обозначает количество морковок.
- Остальные цифры закрась по своему желанию.

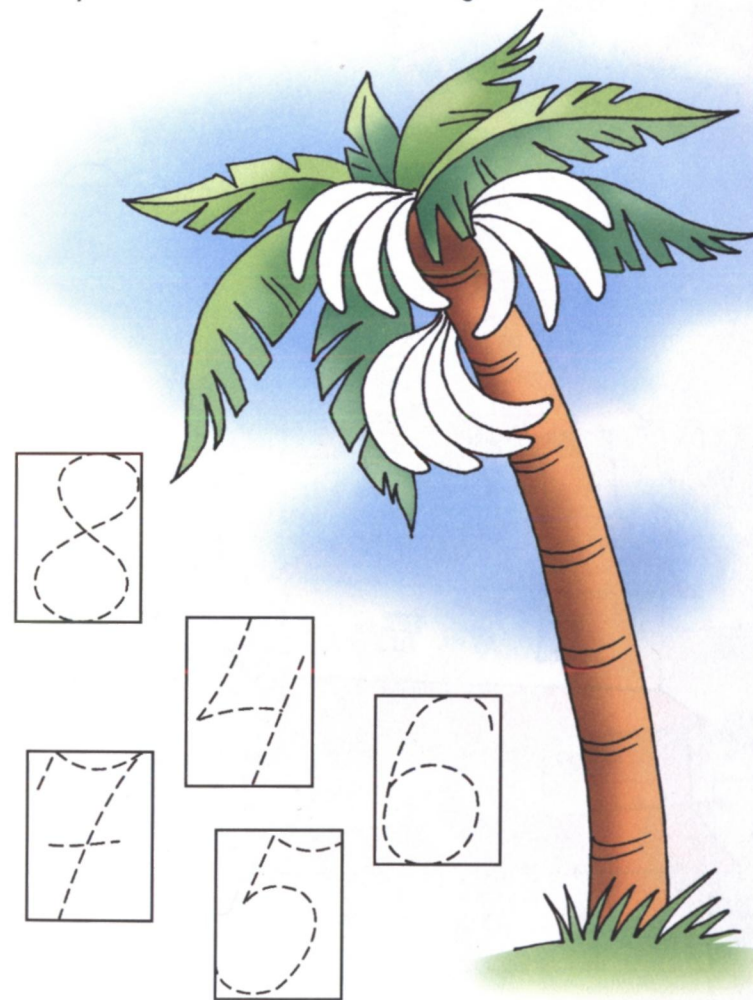


Помоги обезьянке собрать в корзинку **СТОЛЬКО** бананов, **СКОЛЬКО** у неё ананасов. Сколько бананов надо положить в корзинку?

- Раскрась нужное количество бананов жёлтым цветом и соедини с корзинкой.
- Покажи цифру, которая обозначает их количество, и обведи её жёлтым цветом.



- Сколько бананов осталось на пальме? Раскрась их зелёным цветом.
- Покажи цифру, которая обозначает их количество, и обведи её зелёным цветом.
- Остальные цифры обведи другими цветными карандашами по своему желанию.



Построили себе зверюшки новый, высокий теремок. А поселиться в нём не могут — не знают, кто на каком этаже живёт.

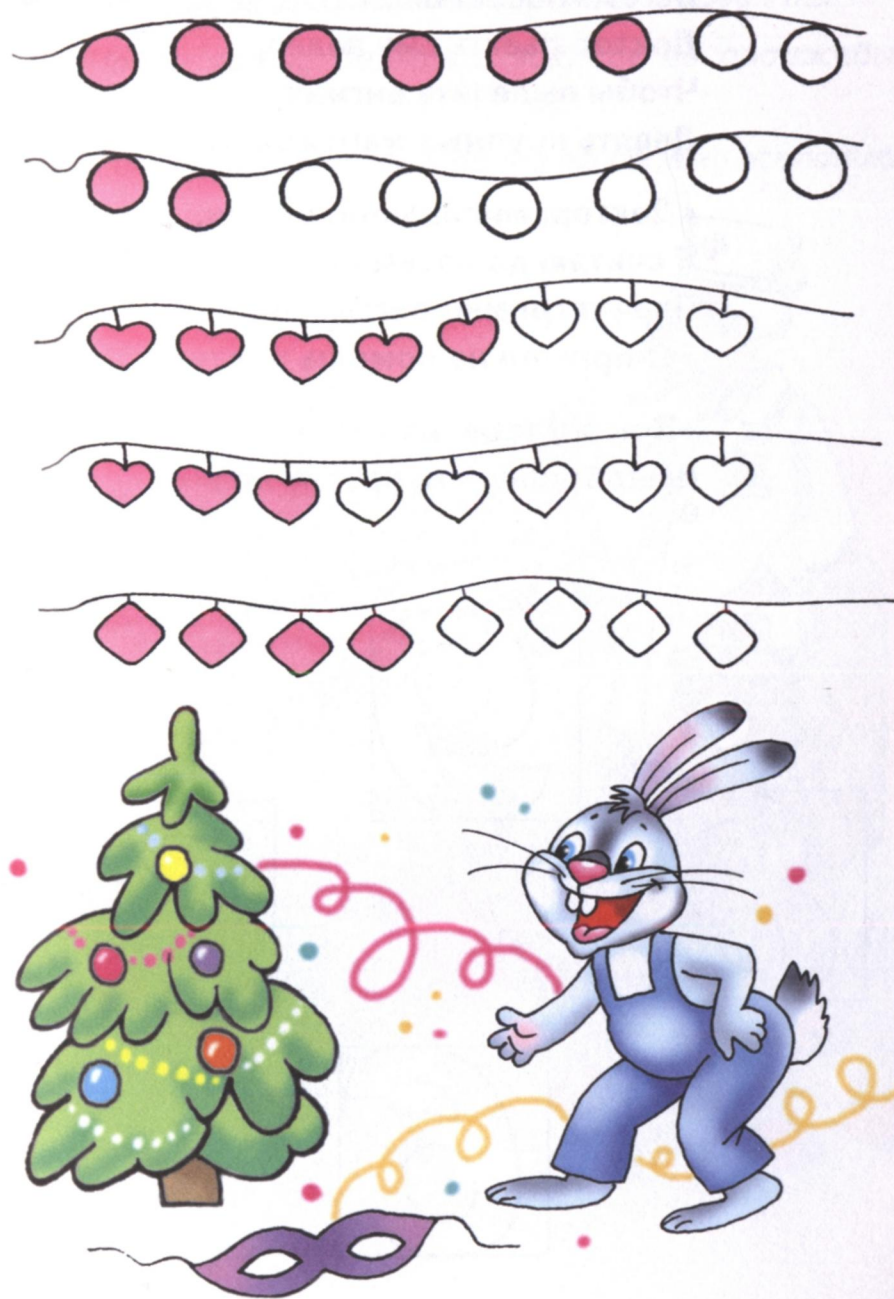


- Помоги новосёлам. Внимательно посмотри на карточку с цифрой у каждого животного и соедини её с нужным этажом.



Белочка и зайчонок готовят гирлянды к Новому году. В каждой гирлянде должно быть **ПО ВОСЕМЬ** фонариков. Помоги им закончить работу.

- Закрась оставшиеся фонарики жёлтым цветом.
- Сколько розовых и сколько жёлтых фонариков в каждой гирлянде?



Бегемотик заболел.
Доктор съездить ему велел,
Чтобы вылечить ангину,
Девять крупных мандаринов.

«Доктор, миленький, пойми,
Я считаю до восьми», —
Плачет громко бегемотик.
Тут пришел на помощь кротик:

«Помогу тебе, не плачь,
Выполнишь, что просит врач».



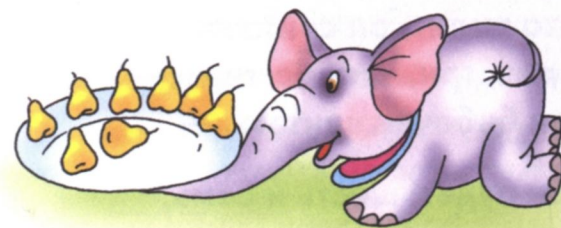
- Отсчитай **ДЕВЯТЬ** мандаринов. Обведи их.
- Найди цифру девять и закрась её оранжевым цветом.
- Остальные цифры закрась по своему желанию.



В детском саду у слонят завтрак. Чтобы они росли большими и здоровыми, им дают груши и яблоки: **ПО ДЕВЯТЬ** фруктов каждому.

Слонята быстро разобрали все груши, а яблоки остались.

- Нарисуй **СТОЛЬКО** яблок, чтобы на каждой тарелке было **ВСЕГО ДЕВЯТЬ** фруктов.



Львёнок Лёва много знает.
Всё, что видит, он считает.
«Раз, два, три, четыре, пять, —
Стал он бабочек считать. —

Дальше будет: шесть и семь,
Восемь, девять — ясно всем...» —
Львёнок вдруг свой счёт прервал.
Что же дальше? Он не знал.

Может, ты, дружок, не прочь
Львёнку нашему помочь?



9

8

6

- Продолжи счёт дальше. Назови число, которое идёт после числа девять?
- Сосчитай, сколько бабочек на рисунке.
- Найди карточку с числом, обозначающим их количество, и закрась её жёлтым цветом.
- Нарисуй **СТОЛЬКО** цветочков, **СКОЛЬКО** обозначает это число.



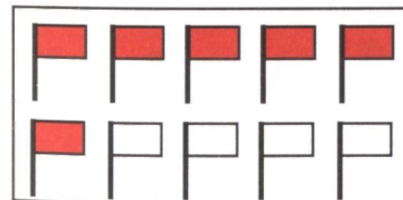
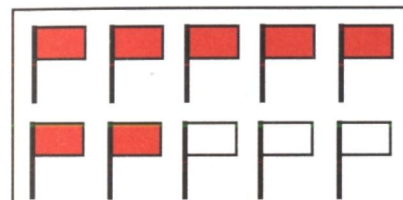
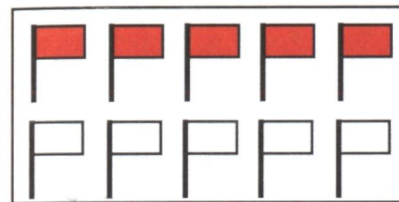
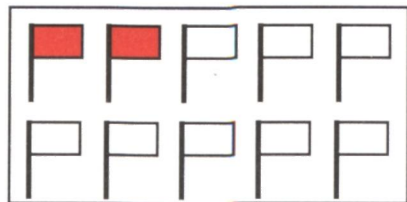
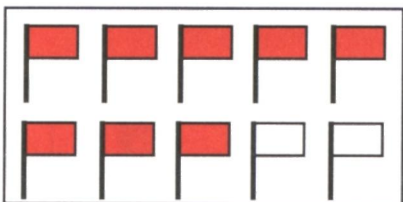
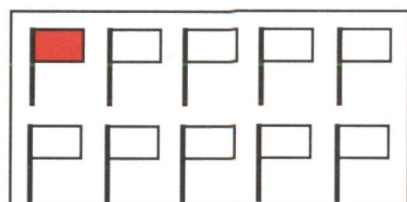
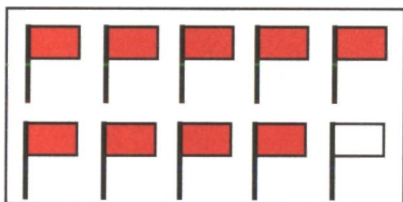
10

7

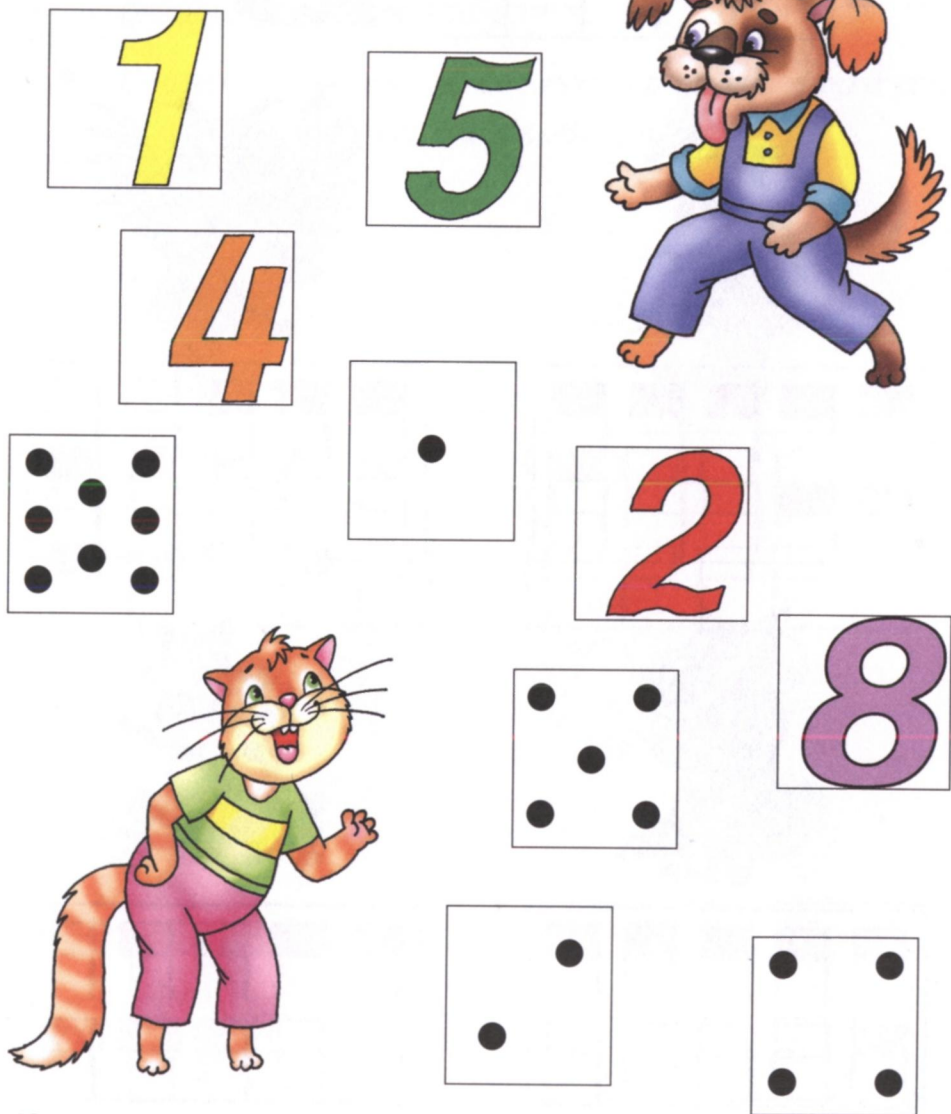
5

Зверята в лесной школе раскрашивают флажки красным и жёлтым цветом. У каждого всего **ДЕСЯТЬ** флажков.

- Помоги зверятам раскрасить оставшиеся флажки жёлтым цветом.
- Сколько жёлтых и сколько красных флажков получилось у каждого животного?

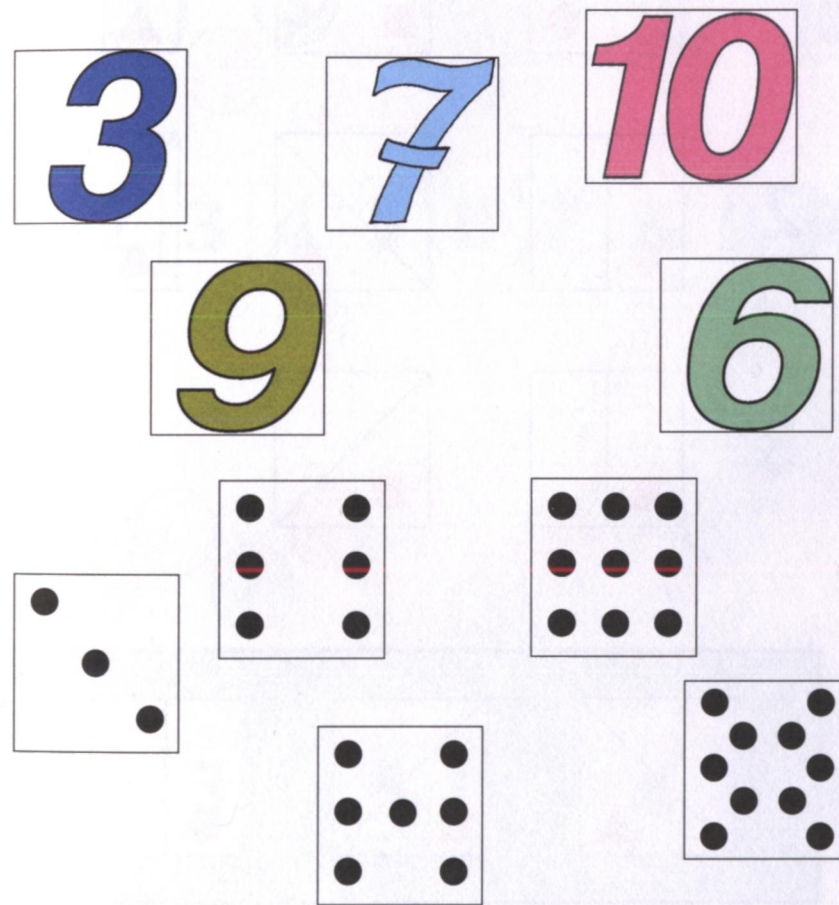


Котёнок и щенок играли в лото. Вдруг внезапно налетевший ветер раздул все карточки. Малыши очень расстроились.



Помоги котёнку и щенку закончить игру. Найди каждой карточке с цифрой свою пару — карточку с точками.

- Соедини простым карандашом карточки с цифрами с карточками, на которых изображены точки.

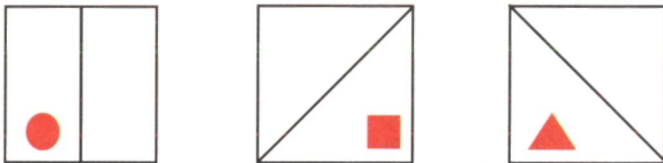


- Внимательно рассмотри рисунки в каждом ряду.
- Какого квадрата не хватает в третьем ряду? Выбери нужный квадрат из зелёной рамочки и поставь на пустое место.

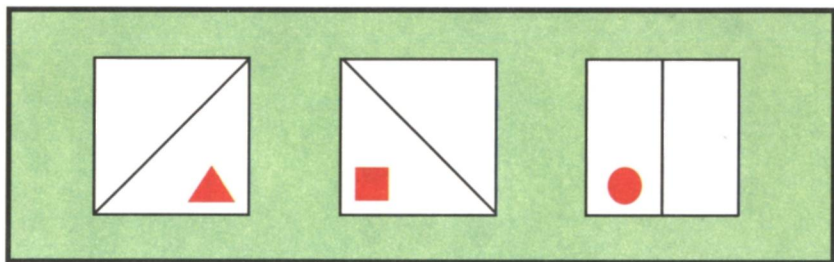
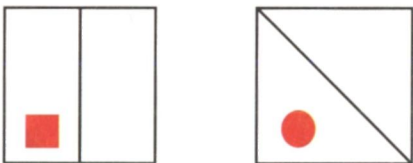
1



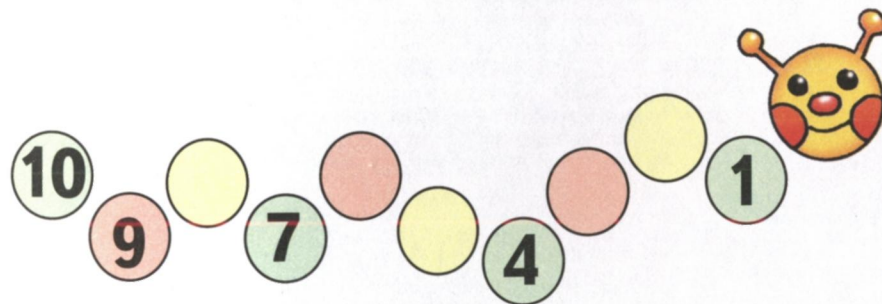
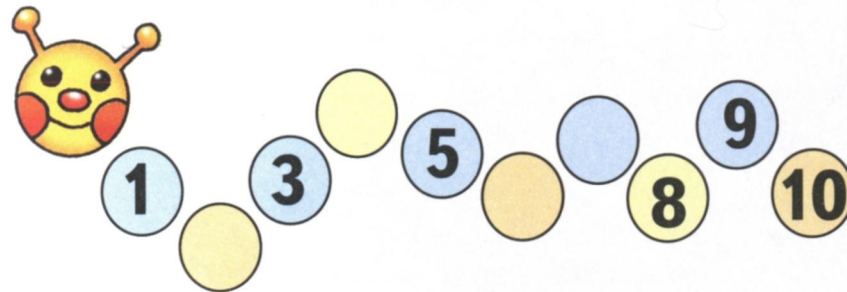
2



3



- Внимательно рассмотри рисунки.
- Какие числа пропущены? Выбери их из рамочки и поставь на место.



Серия «Учимся играя»
Подарок дошкольнику

Дорогие родители и педагоги!

«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»

(Математика, моторика, логика)

предназначена детям 4–6 лет для развития
их математического и логического мышления,
а также мелкой моторики.

Малыши узнают, что означают слова
«цифра», «число» и «количество».

«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»

рассчитана на совместную работу родителей
и детей. Она может быть использована также
в детских дошкольных учреждениях.

Художник М. Богуславская
Компьютерная верстка С. Малышевой
Издательство «Литур»

620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122
Лицензия ЛР 065309 от 25.07.97

По вопросам реализации обращаться:
(343) 355-06-47, 355-06-83, 372-72-18

Интернет: <http://www.litur.ru>. E-mail: litur@r66.ru

Подписано в печать 19.12.2005. Формат 60×84 1/16.
Бумага для ВХИ. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,8.

Тираж 50 000 экз. (2-й завод: 10 001—20 000). Заказ № 550.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620219, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13
<http://www.uralprint.ru>; e-mail: book@uralprint.ru

© Бортникова Е., текст, 2005
© Богуславская М., ил., 2005
© «ЛИТУР», 2005



ISBN 5-89648-178-0



9 785896 481782 >