

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «РАДУГА»

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ
ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

«Что? Где? Когда?»



Что? Где? Когда?

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Закрепить: порядковый и обратный счет в пределах 10;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку формы, находить фигуры с помощью условных обозначений их свойств;
- Закрепить навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги;
- Закрепить умение отгадывать математические загадки;
- Закрепление умений соотносить количество предметов с цифрой;
- Закрепление умений отсчитывать количество на одну единицу больше или меньше;

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;
- Развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме;

Воспитательные задачи:

- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Материал: юла, конверты с заданиями, приз, стулья, пронумерованные от 1 до 10, бейджики для игроков с цифрами от 1 до 10, карточки с баллами.

Содержание :

Викторина проводится в зале, оформленном соответствующим образом. В центре зала два стола. Один разделен на 4 сектора, каждому сектору соответствует свой цвет, и конверты с заданиями.

Секторы:

1. Рассуждай-ка
2. Умей-ка
3. Расставляй-ка
4. Отвечай-ка

Дети заранее отобраны для игры. Они под аплодисменты входят в зал и занимают свои места, согласно, той цифре, которая изображена у них на бейджиках. Ведущий представляет капитана и команду, и знакомит всех с правилами игры.

Детям показывают приз, который будет разыгрываться. Ведущий крутит юлу. Выпадает один из 4 секторов, игрок выбирает конверт с заданием. Зачитывается задание. За каждое выполненное задание игрок или команда получают 1 балл.

1. РАССУЖДАЙ-КА:

Задание №1:

Крокодил Гена, Чебурашка и Шапокляк живут в 3-х этажном доме на разных этажах. Гена живет не на 2 и не на 3, Чебурашка не на 2, Шапокляк на 2.

Вопрос: На каких этажах живут персонажи?

Задание №2:

Кате подарили котенка: не черного и не полосатого, не с желтыми и не с зелеными глазами, но с длинным хвостом.

Вопрос: Какого котенка подарили Кате?

(приложение 1)

Задание №3:

Маше мама дала 7 конфет. Девочка отдала 3 конфеты своей подружке Оле.

Вопрос: Сколько конфет осталось у Маши?

2. УМЕЙ-КА:

Задание №1:

Расскажи все, что ты знаешь про эти фигуры:



(приложение 2)

Задание №2:

Собери геометрическую фигуру по образцу «Танграм»

(приложение 3)

Задание №3:

Соедини точки на этом листе бумаги, от 1 до 10 и скажи какое животное у тебя получилось.

(приложение 4)

Задание №4:

Найди все предметы похожие на :



(приложение 5)

3. РАССТАВЛЯЙ-КА:

Задание №1:

Расставь цифры по порядку, от 1 до 10

(приложение 6)

Задание №2:

Расставь цифры в обратном порядке, от 10 до 1.

(приложение 7)

Задание №3:

Расставь карточки с изображенными на них углами, прямыми, фигурами по свойствам: 1. углы

2. фигуры

3. прямые

(приложение 8)

4. ОТВЕЧАЙ-КА:

Задание №1:

Ответь на вопросы:

- Сколько хвостов у 7 ослов?
- Сколько носов у 2 псов?
- Сколько лап у 2 лисят?

Задание №2:

Ответь на вопросы:

- Какая цифра находится между цифрами 7 и 9?
- Какая цифра следует за цифрой 4?
- Какая цифра находится перед цифрой 9?

Задание №3:

Посмотри на карточки и ответь на вопросы:

- Что находится посередине?
- Что находится между божьей коровкой и листом?
- Что находится после кружки?
- Что находится под листом?
- Что находится перед кружкой?
- Назови все предметы по диагонали?
- Что находится справа от карандаша?
- Что находится в левом верхнем углу?
- Что находится в правом нижнем углу?

(приложение 9)

«БЛИЦ ОПРОС ДЛЯ ВСЕЙ КОМАНДЫ»

Ведущий задает вопросы, а игроки по очереди отвечают только «да», либо «нет».

Вопросы задаются быстро.

- Волк живет на крыше?
- Кошка по крыше гуляет?
- Лодка по небу плывет?
- Чашка варится в кастрюле?
- В пустом стакане есть орехи?
- Снег идет летом?
- Понедельник после вторника?
- Суп едят вилкой?
- Кошка боится, мышки?
- Дерево выше, чем куст?
- Морковь бывает синяя?
- Мама, старше бабушки?
- Берлога медведя на дереве?
- У квадрата 4 угла?
- У круга есть углы?
- Мороженное кислое?
- Ты живешь в Краснодаре?
- Елка, всегда зеленая?
- Соль красного цвета?
- Желтый- цвет солнца?

После того, как игроки ответили на все вопросы и выполнили все задания.

Ведущий подсчитывает заработанные командой баллы. Дарит приз. Дети благодарят друг друга за игру.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:

• **А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

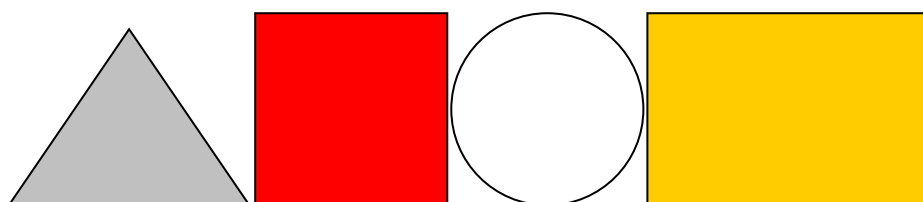
• **Ты давай-ка, не ленись!**

Руки вверх и руки вниз.
Ты давай-ка, не ленись!
Взмахи делай чётче, резче,
Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)
Корпус вправо, корпус влево —
Надо спинку нам размять.
Повороты будем делать
И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)
На одной ноге стою,
А другую подогну.
И теперь попеременно
Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)
Отдохнули, посвежели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

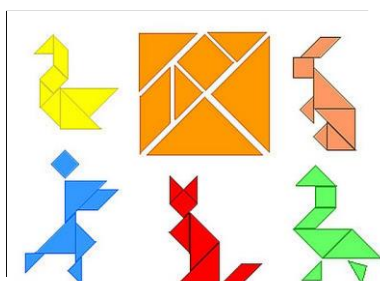
• Приложение 1



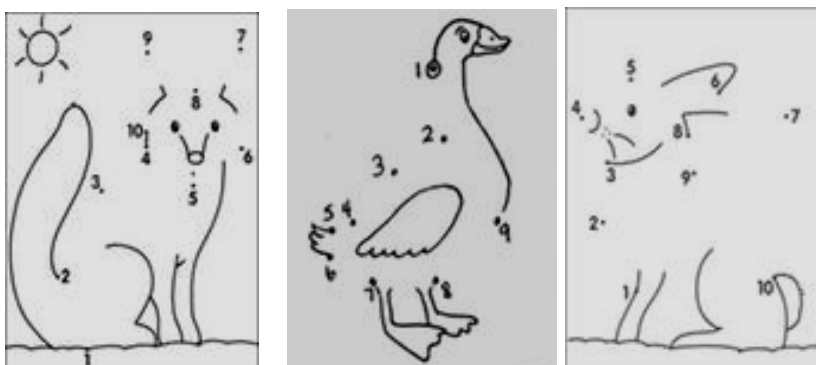
• Приложение 2



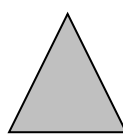
• Приложение 3




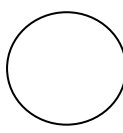
• Приложение 4

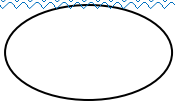


• Приложение 5

 елка, морковь, колокольчик, пирамида

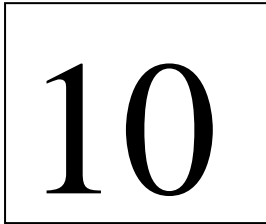
 телевизор, кубик, картина, тумбочка

 солнце, яблоко, апельсин, тарелка

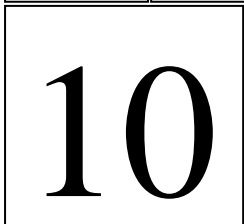
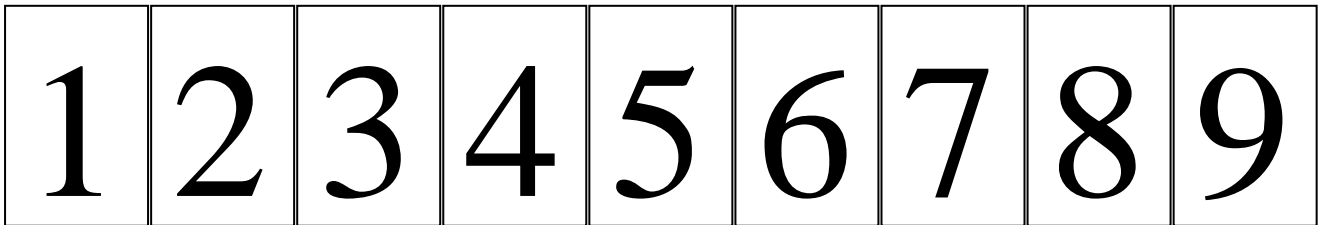


яйцо, огурец, кабачок, дыня

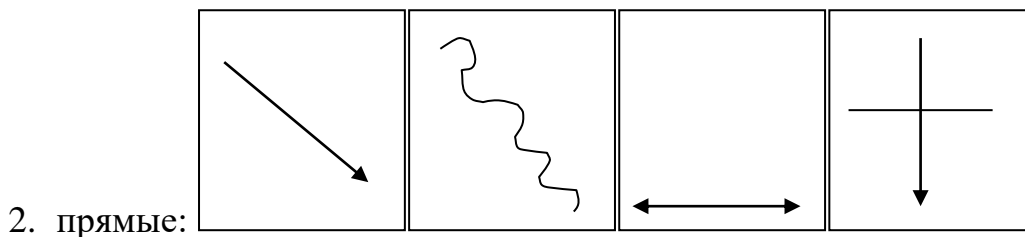
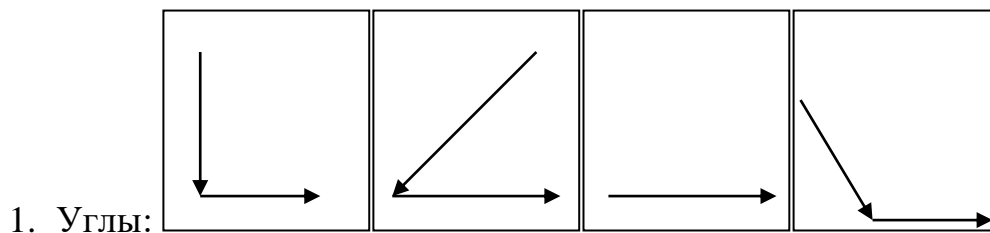
• Приложение 6



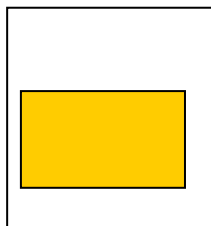
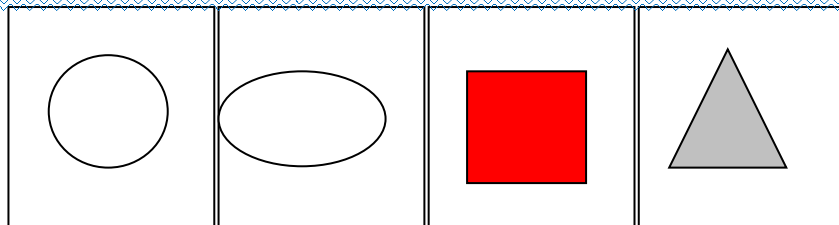
• Приложение 7



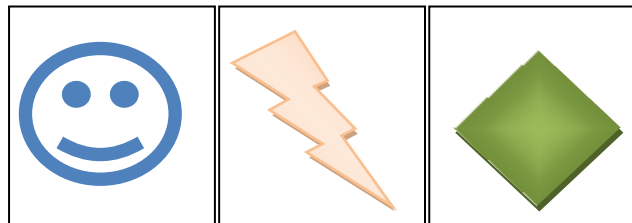
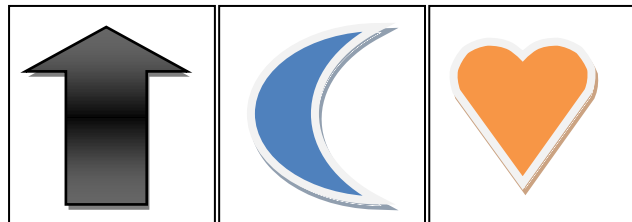
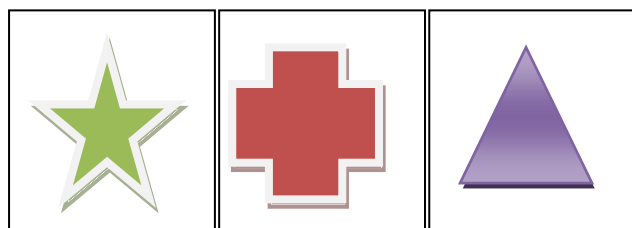
• Приложение 8



3. фигуры:



• приложение 9



Список литературных источников

1. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада / Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Просвещение, 1983.
2. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. А.А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991).
3. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1985.
4. Леушина, А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М., 1994.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., Просвещение, 1985.- 175с.