

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профессионального конкурса «Воспитатель года России» в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении внутрисадового этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о городском смотре конкурсе «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» в дошкольных образовательных учреждениях» (Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 05.09.2024г. №277).

1.2. Учредителем и организатором внутрисадового этапа Конкурса является администрация МБДОУ №6 «Радуга» и организационный комитет ДОУ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление и поддержка лучших педагогических работников ДОУ пропаганда педагогического роста творчески работающих воспитателей;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения, поддержки творчески мыслящих воспитателей;
- распространение профессионального опыта и достижений лучших педагогических работников МБДОУ выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса 07.10.2024г – 20.10.2024г.

3.2. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- очный этап 1 конкурсное испытание «Визитная карточка. Я - педагог - дошкольник» с 9 октября по 11 октября 2024 года;
- очный этап 2 конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» с 15 октября по 18 октября 2024 года;
- подведение итогов Конкурса 22 октября 2024 года;

3.3. Победитель Конкурса «Воспитатель года России» в ДОУ участвует в муниципальном этапе Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие все желающие педагогические работники дошкольного образовательного учреждения (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель – логопед), имеющие стаж работы не менее 1 года, являющимися гражданами Российской Федерации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения финала внутрисадовского этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;
- утверждает состав жюри внутрисадовского этапа Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурсных испытаний;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

5.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается заведующим ДОУ.

6. Содержание и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура.

6.2. **Первый тур. Конкурсное испытание «Визитная карточка. Я педагог - дошкольник»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: Испытание включает в себя творческую импровизацию и реализуется в различных формах (на выбор конкурсанта):

- видеоролик (до 3-х минут);
- презентация (до 20 слайдов);
- индивидуальное выступление (до 5 минут).

Выступление должно содержать информацию о педагоге, его профессиональных позициях, профессионально значимых личностных качествах, профессиональной культуре, достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности. Участник представляет свой профессиональный опыт, планы и перспективы на будущее,

демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном формате. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка. Я педагог-дошкольник» - 12 баллов.

Жюри производит оценку представленных материалов и определяет участников второго тура. По итогам первого тура к участию во втором туре Конкурса допускаются 8 педагогов с наибольшим результатом.

6.3. Второй тур. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Тема открытого мероприятия по выбору конкурсанта.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с темой самообразования.

Формат проведения конкурсного испытания: фрагмент педагогического мероприятия с детьми. Участник демонстрирует практический педагогический опыт, отражает сущность используемых образовательных технологий. Форму представления организации совместной деятельности педагогов с детьми участник выбирает самостоятельно.

Число детей - участников педагогического мероприятия - 10 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мероприятия – 15 минут (в соответствии с возрастной группой); ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

7. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

7.1. Эксперты оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса.

7.2. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

7.3. По итогам первого и второго тура определяются призеры и победитель Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становится Победителем, и выдвигается для участия в муниципальном этапе Конкурса «Воспитатель года – 2025».

7.5. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования.

8. Награждение

8.1. Объявление результатов Конкурса, имя победителя и призеры оглашаются на собрании педагогического коллектива.

8.2. Участник Конкурса, занявший первое место, признается его абсолютным победителем. Победитель Конкурса получает диплом победителя и выдвигается для участия в городском конкурсе «Воспитатель года – 2025».

8.3. Все участники финала внутрисадовского этапа Конкурса награждаются дипломами ДОУ.

8.4. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса.

**Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в дошкольном
образовательном учреждении**

**1. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитка. Я педагог - дошкольник»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	Наличие видеоряда или презентации, соблюдается их соответствие содержанию выступления	0-2
		2.2	Содержание представленных материалов обосновано, интересно и оригинально	0-2
		2.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-2
			Итоговый балл	0-12

2. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания по образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Выстраивает педагогические мероприятия в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2

5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
			Итоговый балл	0-58