

Муниципальное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение №6  
«Радуга»  
г. Керчь

## Презентация:

*«Открытое игровое  
занятие, как форма  
взаимодействия с семьёй  
ребёнка раннего возраста»»*

Подготовила:

*воспитатель: Сербина  
Наталья Петровна*

В настоящее время общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Педагоги прошлого - К.Д.Ушинский, Е.Н. Водовозова, Л.Н.Толстой и другие - говорили о необходимости приобретения родителями педагогических знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания и опыта.

В этом современном родителям могут оказать помощь педагоги дошкольного учреждения, несмотря на то что информацию по вопросам воспитания ребёнка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей. Воспитатель ежедневно общается с детьми и родителями, видит проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи. Он оказывает помощь родителям в разных формах.

Родительские собрания - это действенная форма общения воспитателей с родителями. Именно на собраниях у воспитателя есть возможность организованно ознакомить родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи. В настоящее время педагоги используют новые нетрадиционные формы работы с родителями: спортивные праздники, КВН, вечера досугов и многие другие..

Мероприятия, проводимые эпизодически, не могут заменить систематической работы с родителями. Целесообразно проводить групповые родительские собрания, консультации, беседы. В ходе проведения собрания основная нагрузка ложится на доклад. Этот материал может быть использован и для проведения устных и письменных консультаций с родителями, а также и других форм работы.

От воспитателя требуется творческий подход к материалу: поиск новых примеров; использование своих методов активизации родителей, направленных на появление у слушателей интереса к изучаемой проблеме, на возникновение у них ассоциации с собственным опытом воспитания детей, переосмысление своей родительской позиции. При этом необходимо учитывать потребность родителей в знаниях. Главное, чтобы родители не являлись только пассивными слушателями.

Актуальность проблемы заключается в следующем: иногда воспитатели не умеют грамотно выстроить беседу с родителями, найти для неё необходимое содержание и формы, выбрать методы активизации родителей. Это касается не только молодых педагогов, а так же педагогов с большим стажем. Они иногда боятся. Что родители им могут задать вопрос, на который они не знают ответ.

Исходя из этой проблемы, я хотела бы поделиться с вами своим опытом работы с родителями. При взаимодействии с родителями я придерживаюсь нетрадиционной формы работы.

Например, родительское собрание в нетрадиционной форме на тему «Давайте познакомимся» проходит следующим образом:

\*Во - первых, слово собрание я заменила на слово встречу (так звучит более доверительно и располагающе).

\*Во - вторых, с первых минут нашей встречи я пыталась доброжелательно расположить родителей к себе. Провела с ними ряд тренингов, т.к. тактильный контакт снимает напряжение и делает людей более открытыми.

- Тренинг №1: «Давайте поздороваемся»
- Родители встают в круг. По первому хлопку начинают ходить хаотично и здороваться рукопожатием (ходят до тех пор, пока все друг с другом не поздороваются);
  - два хлопка, родители ходят хаотично и здороваются плечами;
  - три хлопка, родители здороваются спинами.
- (после такого приветствия пропадает напряженность между людьми и появляется улыбка)







Тренинг №2: «Сделай шаг первым»

(этот тренинг на выявление лидеров)

Играющие встают в круг пошире и им предлагается сделать шаг вперёд, но не всем, а только 5 из всех стоящих. Затем только 3и1.

Поверьте, что лидеры - организаторы и эмоциональные лидеры сразу хорошо выявляются. Этих родителей можно смело выбрать в родительский комитет.



## Тренинг №3: «Клубок»

(благодаря этому упражнению родители более тесно знакомятся друг с другом, а иногда впервые узнают, как кого зовут)

Родители встают в круг. Воспитатель берёт моток ниток и наматывая себе на палец говорит, как в детстве её называла бабушка. Далее передаёт родителю по часовой стрелке, а тот другом пока не замкнётся клубок.

В - третьих, я не мучила родителей скучными беседами, а показала фильм об их детках (о том, чем детки занимаются пока родители на работе), т.к. больше всего родителей интересует жизнь их милых созданий, нежели ежедневные проблемы.

В четвертых, когда родители уже растаяли от умиления, после просмотра фильма, мы могли решать более серьезные вопросы, согласно плану образовательного учреждения.

Затем можно позвать детей и предложить родителям вместе с детками порисовать. Например, мамонтёнка и мамонта.

Сказать честно, после такой нашей встречи, родители ещё долго не могли разойтись по домам. И я почувствовала, что теперь я не просто воспитатель, родители и дети, а одна большая семья. А на следующие встречи родители приносили в качестве угощения уже свои кулинарные фантазии.









Вести родительское собрание необходимо так как будто ты с детьми, нужно проводить игры, а при необходимости и физ. минутки. Дать родителям возможность расслабиться, раскрепоститься, познакомиться ближе друг с другом!

P.S. Не бойтесь быть  
ближе к родителям,  
ведь они не кусаются.