

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 6 «Радуга»

Конспект

открытого занятия по театрализованной деятельности
детей младшего дошкольного возраста

Педагог: Наталья Петровна
Сербина

г. Керчь-2017г.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «РЕПКА НА НОВЫЙ ЛАД»

Цель: Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей. Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, качает головой, машет руками и т.д.)

Образовательные области:

Коммуникативная: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. Активизировать речь детей.

Познавательная: Закреплять знания детей о домашних животных, геометрических фигурах, цветах. Умение составлять из 2-х частей целое. Работать по схеме. Обучать детей элементам театрализованной деятельности. Развивать слуховое внимание, фантазию.

Художественно-эстетическая: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

Физическая: Развивать координацию, гибкость, крупную и мелкую моторику.

Методические приемы: игровой, сюрпризный момент, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Оборудование: костюмы: Репка, дедуля, бабуля, внучка; шапочки: собачки, кошки, мышки; домик, скамейка, пары носков, 2 ленты: длинная и короткая, широкая и длинная, шнуровка, логический куб.

Словарная работа: Репка, Дедуля, Бабуля, Внучка, Песик, Котик, Мышонок, посадил, полил; тянут-потянут- вытянуть не могут; длиннее, короче, шире, уже.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Мы в садик пришли, улыбаемся все

Всем нам хорошо, счастливы все.

Здравствуйте, руки (хлопают)

Здравствуйте, ноги (топают)

Здравствуйте, дети и взрослые

(Дети вместе с педагогом выполняют движения).

Педагог: Ребята к нам в гости сказка пришла. А, кто герой сказки отгадайте загадку:« Круглая, желтая, с хвостом, а не мышь» ?

Педагог: Правильно, ребята, это Репка!

Садитесь по удобней, слушайте внимательно!

Педагог: Жили-были: Дедуля, Бабуля, Внучка, Песик, Котик и Мышонок. Жили они дружно. Друг другу помогали.

Педагог: Шел как-то дедушка и нашел семечко и решил он посадить его у себя на огороде. Выкопал ямку, положил в нее семечко, полил и стал ждать, когда семечко взойдет.

(Под музыку танцуя выходит Репка и садится на стульчик.)

- Приходит Дедуля, смотрит, выросла из семечка Репка. Большая-пребольшая. (обходит смотрит на Репку удивляется, разводит руками)

Педагог: Такая желтая, круглая да сочная. С такими большими зелеными листочками. Как увидел ее дедуля, так и ахнул! Стал он тянуть Репку: тянет, потянет: вытянуть не может!

Педагог: - Позвал дедуля бабулю на помощь.

Дедуля: Бабуля, иди, помоги мне, пожалуйста, вытянуть Репку!

Бабуля: Сейчас, только белье сложу!

Педагог: Ребята, давайте поможем бабуле сложить носочки по парам.

(Дети выбирают пары носок и кладут в стопку).

Педагог: Молодцы, ребята! Помогли Бабуле разобрать белье.

Бабуля взялась за дедулю, дедуля за Репку: тянут, потянут: вытянуть не могут. Позвали они Внучку.

Внучка: Сейчас, только ленточку выберу!

Педагог: Ребята, давайте поможем Внучке выбрать ленточку!

Чтобы бант был большим и красивым, надо выбрать длинную и широкую ленту.

(Дети выбирают самую длинную и самую широкую ленту).

Педагог: Молодцы, ребята помогли и внучке!

Внучка за бабулю, бабуля за дедулю тянут, потянут: вытянуть не могут. Позвали они Песика Джека.

Пес: Помогу, только сначала поиграйте со мной!

Подвижная игра «Лохматый пес»

Педагог: Песик за Внучку, Внучка за Бабулю, Бабуля за Дедулю,

Дедуля за Репку: тянут, потянут: вытянуть не могут!

Позвали они Котика Мурзика.

Котик: Сейчас, только, только...!

Педагог: Котик, что случилось? Ах, вот в чем дело? Котик играл с

Бабулиными бусами и они рассыпались!

Ребята, давайте поможем Котику собрать бусы по схеме!

(Дети по схеме собирают бусы, называют форму, цвет)

- Молодцы, ребята помогли и Котику!

Педагог: Котик за Песика, Песик за Внучку, Внучка за Бабулю,
Бабуля за Дедулю: тянут, потянут: вытянуть не могут.

Позвали они Мышонка!

Мышонок: Пи-пи-пи!

(Выбегает с поломанным логическим кубом)

Педагог: Мышонок бежал и хвостиком задел кубик. Геометрические фигуры, которые были в нем рассыпались!

Давайте поможем Мышонку их собрать.

Какая фигура была на этом месте и вставим ее!

(Дети вставляют недостающие геометрические фигуры:

квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал)

Педагог: Молодцы, ребята и с этим заданием справились!

Мышонок за Котика, Котик за Песика, Песик за Внучку,
Внучка за Бабулю, Бабуля за Дедулю: тянут, потянут-2р.

Вытянули Репку,

Круглую, большую

Вкусную такую

Все персонажи сказки водят хоровод вокруг Репки.

Педагог: Сказка кончилась уже

Этой сказки суть проста:

Все вместе: Помогайте, всем всегда!

Педагог: Ребята, а теперь накрывайте на стол. Будем пить чай!

(Дети сервируют стол блюда, чашки, салфетки по цвету)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым Детский сад №6 «Радуга»

Конспект
занятия по ОБЖД в старшей группе

Воспитатель: Сербина Наталья Петровна

г.Керчь 2014 г.

Тема занятия: «Опасные предметы».

Цель: Развивать способность анализировать загадки на основе сравнения двух предметов с общими внешними признаками, делать собственные речи. Закреплять знания об опасных предметах. Создавать условия, побуждающие к самостоятельным действиям. Воспитывать желание помочь другому в затруднительной ситуации.

Материал: телефон, пары картинок с изображением предметов со сходными внешними признаками: гвоздь-гриб, спички-матрешки, чайник-кастрюля, утюг-холодильник, молоток-барабанные палочки, ножницы-очки; кукольный персонаж-мальчик Кирюша, ширма, ватман, клей, силуэты опасных предметов, конверт с фишками, разнос.

Ход занятия: Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Алло! Я вас слушаю.

- Ребята, звонил наш старый знакомый-Кирюша. Он собирается придти к нам в гости. Но мне показалось, что он очень расстроен. Что случилось?

(Стук в дверь. Из-за ширмы появляется Кирюша)

Кирюша: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Кирюша! По-моему, ты чем-то расстроен. Расскажи нам, что случилось?

Кирюша: Ребята, вы же знаете, как я люблю все новое! Вчера мама подарила мне набор картинок с загадками. Я их рассматривал, а потом нечаянно уронил и они все перепутались. Теперь никак не могу найти правильную картинку-отгадку.

Воспитатель: Ребята, поможем Кирюше?

Дети: Да!

Воспитатель: Ты, Кирюша, читай загадки, а ребята будут их внимательно слушать и постараются найти отгадки.

(К каждой загадке выставляется по две картинки, где изображены предметы с общими внешними признаками, например: гвоздь и гриб. Дети среди них находят нужную картинку-отгадку и объясняют свой выбор).

Кирюша: Есть у моего Антошки шляпка, да железная ножка!

Дети: Гвоздь!

Воспитатель: Почему вы так решили? Может быть, это гриб, ведь у него тоже есть шляпка и ножка?

Дети: Это гвоздь, потому что в загадке говорится, что у него ножка железная.

Кирюша: Эти дружные сестрички весь денек добывают огонек!

Дети: Это - спички.

Воспитатель: А, может быть, матрешки, ведь они тоже дружные и живут все вместе?

Дети: Нет, матрешки не добывают огонь, только спички могут его зажечь.

Кирюша: Тук – тук – тук - тук,
 Раздается громкий стук.
 Что же папа в руки взял?
 Чем он гвоздик забивал?

Дети: Молоток!

Воспитатель: Может быть, это барабанные палочки? Они тоже громко стучат: тук – тук!

Дети: Палочки стучат по барабану, гвозди ими не забивают.

Кирюша: Длинный носик, круглый бок.
 В нем – горячий кипяток.
 Он шипит, кипит,
 Всем чай пить велит.

Дети: Чайник!

Воспитатель: А, может быть кастрюля? Она тоже круглая.

Дети: У нее нет носика и чай в кастрюле не готовят.

Кирюша: Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

Дети: Ножницы!

Воспитатель: А, по-моему, это очки. У них тоже есть два кольца и два конца (показываю на дужки очков).

Дети: А, гвоздика посередине нет!

Кирюша: Блестящий и гладкий, разглаживает складки.

Дети: Утюг.

Воспитатель: А, может холодильник? Он тоже блестящий и гладкий.

Дети: Но холодильником не разглаживают складки. Это делают горячим утюгом, а в холодильнике хранят продукты.

Воспитатель: Видишь, Кирюша, ребята помогли тебе – подобрали к твоим загадкам правильные картинки – отгадки. На них изображены опасные предметы. Сейчас мы будем играть в игру, которая называется «Можно - нельзя». Но сначала нужно найти конверт с фишками, без которых в этой игре не обойтись. Кто первый его найдет, тот выложит их на разнос.

(Дети ищут конверт. Нашедший ребенок высыпает фишки красного и зеленого цвета на разнос. Воспитатель выкладывает картинки с изображением опасных предметов в ряд).

Воспитатель: Как называются эти предметы?

Дети: Опасные!

Кирюша: А, что в них опасного?

Дети: Если пользоваться ими не правильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Воспитатель: Для того, чтобы играть в игру «Можно – нельзя», каждому из вас надо взять с разноса по одной красной и по одной зеленой фишке.

Красный цвет обозначает, что с этим предметом пользоваться детям самостоятельно нельзя.

Зеленый цвет – этим предметом пользоваться можно, но осторожно.

- Сейчас, я буду показывать картинки с изображением опасных предметов, а вы должны определить: можно пользоваться этим предметом или нет и поднять фишку нужного цвета.

Дети: Красного, потому что кипятком можно обжечься

Аналогичные вопросы задаются к каждой картинке. После завершения игры:

Кирюша: Какие вы, ребята, молодцы! Так помогли мне! Но я пока не запомнил, какими из этих предметов пользоваться детям запрещено, а

Воспитатель: Не расстраивайся, Кирюша. Чтобы ты все хорошо запомнил, ребята сделают тебе плакат «Осторожно, опасные предметы!»

Правда, ребята? А, ты повесишь его у себя дома на стене и будешь изучать.

- Ребята, на столах лежат уже вырезанные силуэты опасных предметов. Наклейте их на большой лист и у вас получится плакат.

(Дети выполняют задание: наклеивают силуэты опасных предметов на плакат).

Воспитатель: Сколько их получилось?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Но, это не все опасные предметы, которые есть в каждом доме. Об остальных мы поговорим в следующий раз.

- Кирюша, этот плакат мы дарим тебе! Изучай его пусть у тебя все будет хорошо!

Кирюша: Большое спасибо, ребята! До свидания!

Воспитатель и дети: До свидания, Кирюша!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым Детский сад №6 «Радуга»

КОНСПЕКТ
ВЕЧЕРА – РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Воспитатель: Сербина Наталья Петровна

г.Керчь

ТЕМА: «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»

Дети заходят в зал.

Песня «Сказка, сказка, приходи»

Дети расселись по места.

Ведущая: Ребята, любите слушать сказки?

Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Кругленький, румянький,

На сметане мешен, в печку сажен.

Это сказка...

Дети: Колобок!

Звучит музыка. Из дома выходят Дед и Баба. Баба с внучками гладит белье. Дед с внуками стучит молотком, ремонтирует скамейку.

Ведущая: Говорит старик старухе:

Дед: Ох, захотелось Колобка.

У нас есть масло и мука?

Ты бы тесто замесила,

Всех сегодня угостила.

Баба: С охотой я возьмусь за дело.

Хоть задача нелегка.

Чтоб тесто сделать пышным, белым,

Нужна не только мне мука.

Смекалка нужна, да уменье.

Дед: Про соль и сахар не забудь!

Баба: Чтоб лучше сделать угощение,
Начну я тесто месить.

ПОД МУЗЫКУ МЕСЯТ ТЕСТО.

Баба: Тесто мы месили.

Дед: Масло добавляли

Баба: Выбились из сил

Дед: Ох, как мы устали!

Уставшие Дед и Баба садятся и засыпают. Дети рассматривают книжки. Тесто постепенно поднимается и вылезает из кастрюли.

Тесто: Очень сдобное я тесто,
Усидеть здесь не могу.
Мне в кадушке мало места,
Тесто, тесто...убегу... (выбегает и мечется)

Дед: Бабка, бабка, тесто убежало!

Баба: Ай, ай, ай, куда, куда? (бежит за тестом)

Как же это я проспала?

Вот несчастье, вот беда!

Дед: Не уйти тебе от нас!

Месят тесто в кастрюле. Дед держит лопату. Баба садит тесто на лопату, отправляет в печь.

Баба: Будет Колобок сейчас!

ПОЯВЛЯЕТСЯ КОЛОБОК.

Колобок: Я – веселый Колобок!

У меня румяный бок.

На сметане я мешен.

В вашу сказку приглашен!

Ой, куда же я попал?

Сразу радоваться стал!

Как у вас интересно!

Как много всяких штукочин! (подходит к газовой плите)

Что это такое? Дырочки, ручечки! (тянется, хочет покрутить)

Ведущая: Осторожно, Колоб это газовая плита.

Колобок: Что, и ни какую ручку даже покрутить нельзя?

Дети: Нельзя, Колобок! А, газ будет выходить и ты задохнешься.

Колобок: Ух, ты, а это, что за кораблик такой? С хвостиком!

Дети: Это утюг. Им гладят!

Колобок: Ой, я уже сразу люблю гладить. Ну-ка, дайте-ка я попробую!

Начинает гладить, напевает про себя песенку. Обжигается, кричит.

Ведущая: Просто он очень горячий.

Колобок гладит, оставляет утюг на ткани.

Колобок: А, и так хорошо!

Ведущая: Дети, разве можно утюг оставлять на ткани? Почему?

Колобок: Ой, боюсь пожара. А, что тогда делать?

Дети: Надо звонить пожарным по телефону 101 !

Колобок осматривается, видит розетку. Дети идут за ним.

Колобок: Ух, ты. А, это что за дырочки такие? Кто это там живет?

Лезет пальцем в розетку.

Дети: Колобок, ты что? Это же розетка, туда нельзя лезть. Там ток живет.

Колобок: Ой, ребята, смотрите, какую я интересную коробочку нашел.

Что это?

Дети: Это телевизор.

Колобок: А, давайте включим его, мультики посмотрим! Можно?

Дети: Нет! Без взрослых его включать нельзя!

Колобок подходит к печке.

Колобок: А, вот моя печка. Родная, любимая! Бабушка ее всегда спичками зажигает. От них тепло, они очень весело горят, я видел, когда был еще тестом. Так всегда хотел со спичками поиграть!

Интересно, где бабушка их прячет? Можно спички зажигать?

Дети: Нельзя, может дом загореться!

Колобок: Все нельзя да нельзя! А, что можно?

Ведущая: Если хочешь быть здоровым, не пострадать от пожара и не получить ожоги от электричества, прислушайся к нашим советам.

Колобок: Неинтересно тут у вас. Что вы меня все учите и учите. Поучайте лучше ваших внучат! А, я в лес пойду, погуляю!

Колобок уходит.

Дед: Вот какой непослушный Колобок, не хочет нас слушать. А, ведь с непослушными детьми всегда что-нибудь случается.

Ведущая: Ребята, надо обязательно его найти.

Ведущая с детьми выходит.

Баба: Внучата! А, аптечку-то забыли! Возьмите с собой, пригодится.

Звучит музыка. Появляются елки и Колобок.

Колобок: Да, надоели! То нельзя, это нельзя! Наконец-то я один!
Мне теперь все можно! Ура! Хочу – под елками бегаю, ай, колются! Хочу – камешки швыряю!

(Бегает между елками, ударяется с размаху ногой о камень, скривился, больно, хромает)

- Что, и так тоже нельзя делать? Что-то устал я один гулять, отдохну немножко. (ложится под елку спит)

Звучит музыка. Входит кот Базилио и лиса Алиса.

Кот: Ну, что за времена настали, Алиса! Целый день ходим-ходим,

гуляем-гуляем и никого за целый день не обманули, в лес не заманили, на произвол судьбы не бросили

Лиса: Да-а-а, теряешь квалификацию, Базилио! Вот посмотри, сколько вокруг народу. Ну, неужели мы никого обмануть не сможем? Да ерунда!

Подходят к детям, притворно улыбаются:

Лиса: Милые детки! Кто из вас любит конфетки?
Кто с лисичкой пойдет,
Целый килограмм найдет!

Кот: А кто пойдет с Базилио в богатый мир чудес,
Получит от Базилио звездочку с небес!

Звучит музыка. Танец Кота и Лисы.

Кот и Лиса: Ну что, ребята, кто хочет много сладостей и волшебных превращений, пойдете с нами!

Дети: Нет, не пойдём!

Лиса: Почему?

Дети: Потому что детям нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают сладкие конфеты.

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы правильно отказались. Нам эти подозрительные личности незнакомы. Кажется, они совсем из другой сказки?

Кот: Ну, и ладно! Подумаешь, умники, какие!

Лиса: Да, мы других глупых детей найдем! Пойдем, Базилио!

Базилио случайно дотрагивается до кармана Лисы, слышит звон монет. Деньги.

Кот: Смотри-ка, Алиса, кто-то спит под кустом. Никак Буратино?

Лиса: Нет, слишком толстенький для Буратино, и нос...не похож.

Кот будит Колобка.

Кот: Эй, малыш, ты кто такой? И как ты здесь оказался в лесу совсем один?

Колобок: Я-Колобок, на сметане мешен, по сусекам скребен.
Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.
Совсем меня завоспитывали!

Лиса Коту: Наш клиент!

Лиса: О, да ты дедушку и бабушку не слушал? Да какой же ты храбрый!
Да какой же ты смелый!

(Ходят вокруг Колобка, он подбоченился, гордится собой).

Кот: Нам как раз такие ребята и нужны!

Колобок: А вы кто такие?

Лиса: Как ты не знаешь? Мы же ведущие с телепередачи « Поле чудес». Мы всех смелых ребят приглашаем участвовать в передаче и раздаем им подарки. Хочешь, мы и тебя возьмем?

Колобок: А можно? А по телевизору покажут? (мечтает): Внимание!
В эфире Колобок- новый ведущий передачи « Поле чудес»!

Лиса и Кот уводят Колобка.

Звучит марш. Дети под музыку идут по кругу с рюкзаками и в кепках. Выстроились в ряд.

Ребенок: Кто шагает дружно в ряд?

Все: Туристический отряд!
Мы туристы смелые, ловкие, умелые!

Ведущая: Здравствуйте, дорогие туристы! Мы тоже хотим вступить в ваш отряд. Расскажите, пожалуйста, чем вы занимаетесь в своем туристическом клубе?

Ребенок: Мы путешествуем по горам и степям родного Крыма и знаем много интересного!

Ведущая: Ребята, тогда вы должны нам помочь. У нас беда. От бабушки

и дедушки сбежал Колобок. Он совсем не знает, как себя вести, как уберечься. Мы очень боимся, как бы с ним чего не случилось!

Ребенок: Мы вам обязательно поможем! Посмотрите на нашу карту (разворачивает карту). Как вы думаете, в какую сторону он мог убежать?

Ведущая: Даже не знаю, ребята. Бабушка сказала, что он убежал в лес.

Ребенок: Хорошо, значит, мы идем искать Колобка по лесному маршруту.
Дети идут по полосе препятствий.

Ведущая с картой в руках комментирует их действия.

Ведущая: Вначале дорога будет извилистой. На пути болото, перескакиваем через кочки. Огромный камень на пути. А теперь переступаем через кусты. Осторожно, змеи!

(Оборудование: канат, кирпичики, куб большой, два куба поменьше)

Ведущая: Посмотрите, какая чудесная поляна! Вы устали, давайте сделаем привал. Только надо немного поработать, убрать камни, ветки, принесите небольшие бревнышки.

Дети убирают оборудование, мальчики приносят скамейку, ребристую доску и куб, подставляют кубы поменьше. Девочки собирают грибы и растения в корзинки.

Ведущая: Ребята, все у вас в порядке? Никто ноги не натер?

Ребенок: Я натер!

Ведущая: А в поход нужно надевать удобную обувь. Чем мы ногу полечим?

Дети: Приложим подорожник!

Ведущая: Девочки, что вы насобирали? Какие это грибы?
Правильно это грибы съедобные. А какие еще грибы бывают?
Правильно, ядовитые. Какие вы знаете ядовитые грибы?

А какие вы растения собрали? (Калина, боярышник, терн, боярышник)

А в Крыму растут ядовитые растения. Какие?(волчья ягода, паслен, дурман). Их в букеты можно ставить?

Ведущая: Ну ,что, отдохнули? Отправляемся дальше.
Ребята, перед нами высокая скала, спускайтесь осторожно.
Поднимаемся в гору, а теперь по бревну чрез ущелье.
Не смотрите в низ, чтобы не закружилась голова. Внимание кустарник, придется наклониться и пролезать (на четвереньках).

Слышен шум грозы, гром.

Ведущая: Дети, сейчас разразится настоящая гроза! Посмотрите, молния сверкает!

Спрячемся быстрее под деревья!

Дети: Нельзя под деревья!

Ведущая: Почему?

Дети: Потому что молния – это электрический разряд и мокрое Дерево может его притянуть.

Ведущая: Молодцы, ребята, спасибо вам! Слышите, гроза, кажется, закончилась. Снова солнышко выглянуло.

Слышны крики о помощи.

Колобок: Помогите, спасите!

Дети: Кто-то завет на помощь!

Ведущая: Да, ребята, я слышу, кто-то кричит. Скорее на помощь!

Выходят. « Заносят» раненного Колобка.

Ведущая: Колобок, что с тобой случилось?

Колобок: Подвели меня мои новые друзья. Обещали « Поле чудес», подарки, телевидение, а сами завели меня в лес и бросили

диким зверям на съедение.

Ребенок: Видишь, Колобок, нельзя никуда ходить с чужими людьми.

Колобок: Бедный, несчастный я Колобочек! Упал, порезался...

Ребенок: А мы сейчас тебя полечим, Колобок! У нас есть бинт, вата, йод и зеленка.

Дети обступают Колобка, лечат его.

Колобок: Ой, спасибо, ребята, теперь я буду очень внимателен и осторожен. Давайте уже скорее вернемся к бабушке и дедушке. Я за ними так соскучился!

Выходят бабушка, дедушка. Вместе с детьми и ведущей поют финальную песню.

Осторожно, Колобок,
Береги румяный бок!
Ведь здоровье ты за денежки не купишь!
Берегись хитрой лисы и несвежей колбасы
И всегда здоровым и счастливым будешь!
И тогда, наверняка,
Будет жизнь у Колобка
И красивой, и счастливой, и веселой!
До свиданья, Колобок, береги румяный бок,
И бабулечку с дедулечкой ты слушай!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад №6 «Радуга»

КОНСПЕКТ
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА
«СПАСАТЕЛИ – ПОЖАРНЫЕ»

Воспитатель: Сербина Наталья Петровна

г.Керчь

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ».

Цель: Закрепление знаний и умений детей о правилах пожарной безопасности, путем включения в образовательный процесс специально разработанных игровых ситуаций. Закрепление и расширение словарного запаса детей профессиональной терминологии. Популяризация народной службы спасения. Воспитание патриотизма, гражданственности, желание прийти на помощь в опасной ситуации.

Звучит музыка. Дети заходят в музыкальный зал.

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Игра называется «Спасатели – пожарные». Мы познакомились с правилами безопасного поведения, пожарной безопасности. Ведь неприятные истории и ситуации могут случиться с любым человеком. В любой момент. Мы знаем, что огонь бывает добрый и злой. Нужно быть осторожными, помочь себе и товарищу, а самое главное помнить и выполнять правила, которые вы хорошо знаете. Я приготовила атрибуты для игры, они находятся на столах, подходите, выбирайте, что вам понадобится в игре.

Играет тревожная музыка. Во время музыки все участники походят и берут атрибуты.

Санитары берут бинты, медицинский инвентарь. Готовят носилки. Пожарные надевают на себя каски. Берут лопаты, багор, огнетушители, мешки с песком, строятся.

ТАНЕЦ ОГНЯ.

Звучит телефонный звонок.

Диспетчер службы МЧС: Диспетчер МЧС слушает

Звучит голос в записи: В лесу пожар. Срочно выезжайте!

Диспетчер службы МЧС: Сохраняйте спокойствие к вам выезжает оперативная служба спасения.

Звучит сирена.

Командир МЧС объявляет по рации: Внимание! В лесу произошел пожар, всем службам полная боевая готовность. Отряду спасателей приступить к действию. Службе 101 – Скорая помощь – в лесу могут быть пострадавшие. Ветеринарной службе – пострадавшие животные требуют незамедлительной помощи!

Командир МЧС: Команде разложить рукава и выстроить линию пожаротушения. Потушить верховой огонь.

Дети раскладывают линию пожаротушения. Подают воду.

Докладывают, что верховой огонь сбит. Сворачивают рукава.

Переходят к тушению пожара.

Журналист: Я, журналист 1 канала веду репортаж с места событий.

Два мальчика разожгли костер, но вдруг огонь быстро пополз по сухой траве. Дети испугались и убежали из леса домой. Пламя продолжает разгораться, в опасности жители леса и другие люди, находившиеся в этот момент в лесу.

Врач: У пострадавшего ожоги 2 степени, перелом лапы - готовьте операционную. (накладывают шину на лапу)

Журналист: Скажите, в каком состоянии пострадавший, существует ли угроза жизни?

Врач: Ожоги 2 степени, перелом лапы. Первая помощь оказана. Предстоит операция.

Журналист: Много ли поступило пострадавших?

Врач: Да, пострадавшие есть. Всем оказываем медицинскую помощь.

Врач: Отравление угарным дымом. Угроза жизни существовала, но сейчас больная подключена к аппарату искусственного дыхания. Ожоги незначительные. Пострадавшая спасена.

Журналист: Есть пострадавшие. Врачи скорой помощи и ветеринарной службы работают в усиленном режиме. Огонь понемногу отступает. Пожарные и спасатели отчаянно борются с огнем. Подходит к спасателю. Куда вы несете пострадавших зверей?

Спасатель: В ветеринарную скорую помощь. Потому, что зверей и птиц лечат в ветлечебнице.

Журналист: Пожар потушен.

Пожарные: Мы вместе потушили пожар.

Мы засыпали песком огонь.

Мы тушили водой из бройсбойта (шланга)

Мы спасли пострадавших зверей и птиц.

Эвакуировали людей.

Журналист: Всем спасибо! До свиданья. Я спешу сделать репортаж.

Командир спасателей докладывает: Товарищ командир. Пожар ликвидирован. Пострадавшим оказана помощь – жертв нет. Причиной пожара стала детская шалость с огнем.

Командир МЧС: Пожарные отчаянно боролись с огнем, действуя быстро и слажено, согласно инструкции. В результате пожар в лесу был потушен. Всем пострадавшим оказана медицинская помощь. Отряд спасателей действовал правильно. Очень хорошо освещала события пожара пресс служба. Мне очень понравилась ваша игра. Давайте еще раз вспомним правила безопасного поведения в лесу.

Правило №1: Пожар – самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.

Правило №2: Дети взяли в руки спички –
Нет жилья у бедной птички
После страшного огня
Не осталось даже пня

Правило №3: Не балуйся с огнем. В сухую, жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

Правило №4: Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса.

Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Правило №5: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Дети поют гимн спасателей и уходят.

Сценарий праздника в младшей группе «Восьмое марта»

Ведущая: Рано солнышко встает, всех на праздник нас зовет,

Чтобы встретиться с нами этот праздник мамин.

Праздник замечательный, радостный, большой.

Праздник нашей мамочки, милой, дорогой.

Дети: Мама, мама, мамочка, милая моя!

Дорогая мамочка я люблю тебя!

И в беде и в радости ты всегда со мной

Оставайся, мамочка дольше молодой

Обниму покрепче, поцелую я

Самая любимая мамочка моя!

Песенку для мамочек мы споем сейчас.

Мамочки, любимые, как мы любим вас!

Песня «Кто на свете всех...»

Вед. Сегодня к нам на праздник и бабушки пришли.

Нарядными, веселыми внучат своих нашли.

Праздник и у них сегодня, так давайте поскорей

Ласково споем мы песню о бабуленьке своей!

Песня «Бабушка – бабуленька»

Вед.: Нам на месте не сидится, будем дружно веселиться!

И на празднике сейчас, потанцуем мы для вас!

Танец «Вот танцуем мы с дружкой»

(Дети садятся на стульчики)

Ведущая: Выходите, девочки и скорее букетик соберите!

Танец с цветами (девочки)

Ведущая: Любим мы с игрушками в уголке играть,
И сейчас мы с ними потанцуем вам!

Танец с игрушкой (мальчики)

Ведущая: В этот день весенний самый, мы хотим поздравить маму!

Стишки послушайте!

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает!

Бабушка любимая, самая красивая!

Руки золотые, глазки молодые.

Будь всегда счастливой, мудрой и красивой.

С праздником, родная, снова поздравляю!

Встану утром рано, поцелую маму.

Подарю цветов букет, лучше мамы в мире нет!

Сегодня у мамочки праздник, ее удивить я хочу.

Вчера еще был я проказник, а нынче сижу и молчу!

Ведущая: Яркие лучики сверкают, за окном сосульки тают.

Стало в зале так светло, в гости солнышко пришло!

Песня «А весной, а весной»

Игра «Поможем маме приготовить борщ»

ВЫПУСКНОЙ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Ведущая: Шли денечки очень быстро, подрастала детвора
Мы уже большими стали, в садик нам идти пора.
Вот шагают по дорожке, наши маленькие ножки.
Песни, пляски и смех , пусть порадуют всех.
Сад наш «Радугой» зовется, хорошо нам в нем живется
У нас сегодня праздник и рады малыши.
Что мамы, папы, бабушки на встречу к нам пришли!

Дети: Громко хвастается Соня: «Я, теперь совсем большая!»
А Алина говорит: «Я заканчиваю ясли,
Поступаю я в детский сад!»
Мы совсем уже большие, посмотрите, вот какие!
Научились заниматься, научились одеваться!

Ведущая: Не верите? Послушайте песенку.

ПЕСНЯ «В ЯСЛИ МЫ ХОДИЛИ

Ведущая: Мы научились не только одеваться, есть, но и танцевать!
Мы игрушки возьмем, танцевать скорей пойдём!

ТАНЕЦ

СТИХИ

Вот пришла пора прощаться, мы уходим в детский сад.

Очень трудно расставаться, но мы будем помнить вас!

Мы сегодня с яслями навсегда прощаемся.

Нам теперь учиться надо в садик собираемся.

Спасибо, тем, кто нас любил, учил нас дружно жить.

Спасибо, тем, кто нас учил «спасибо» говорить.

Еще признаемся мы вам, похожи вы на наших мам!

Спасибо воспитатели, спасибо вам не раз!

За все, что, воспитатели, вы сделали для нас!

К нам с любовью и вниманием относилась наша няня!

Спасибо, нашей няне за ласку и заботу!

За то, чтоб мамы утром шли спокойно на работу.

Спасибо физруку, за то, что нас тренировала!

Спасибо, поварам за то, вкусно готовят нам!

Спасибо, медсестре, врачу

ВСЕ: Спасибо, скажем все не раз,

За все, что сделали для нас!

