

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, 97 т. 5-45-40
E-mail: voron_6@bk.ru
ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2021 – 2022 учебный год
*Заведующий Ворон Ольга Васильевна***

- Керчь 2022 г.-

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2021-2022 учебный год

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (далее - ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.Нормативно-правовой статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) 298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь ,ул. Кирова ,97 ;

Официальный сайт МБДОУ детского сада -<http://raduga6.tvoysadik.ru>

Электронная почта: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

Контактный телефон-(36561) 5-45-40.

Тип организации – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Учредителя осуществляют: Управление образования Администрации города Керчи.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Управление образование городской округ Керчь.

Лицензия: № 0450 от 06.07.2016г. серия 82Л01 № 0000469

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий – Ворон Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 27 лет, стаж в должности – 11 лет, курсы повышения квалификации – 2017 г.

Заместитель заведующего по УВР – Шевель Оксана Андреевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 35 года, курсы повышения квалификации – 2017г.

Заместитель заведующего по АХР– Тарабун Ирина Евгеньевна, образование высшее профессиональное, государственное и муниципальное управление, стаж работы – 30 год.

Заместитель заведующего по АХР- Гулич Елена Станиславовна, образование высшее профессиональное, экономическое, стаж работы 34 год.

Старший воспитатель – Туриченко Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2019 г., педагогический стаж – 23 лет, в должности – 11 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Старший воспитатель – Яковлева Наталия Борисовна, образование высшее

педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2019 г., педагогический стаж – 19 лет, в должности – 11 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семей, регламентирован Уставом МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга». ДОУ работает 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения –

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- 1 методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 2 кабинета учителей-дефектологов;
- 2 музыкальных зала;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего;
- Заместителей заведующего по АХР;
- Заместителя заведующего по УВР;
- Заведующего производством и кладовщика;
- Приемную;
- Пищеблок;
- Прачечную.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

В детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение **600** детей.

Из них **6** групп компенсирующей направленности (**65** ребенка):

- 2 логопедические группы;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управление образования Администрации города Керчи и рекомендации ПМПК.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **563** детей (**из них 65** ребенка групп компенсирующей направленности).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	1	20 детей
От 3 до 4 лет	общего типа	5	117 детей
От 4 до 5 лет	общего типа	6	121 ребенок
От 5 до 6 лет	общего типа	4	129 детей
От 6 до 7 лет	общего типа	5	111 детей
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	6	65 детей
Всего:		27	563
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13 детей	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10 детей	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10 детей	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10 детей	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12 детей	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10 детей	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	5 чел.	24 чел.
Дети из многодетных семей	57 детей	10 детей
Дети-сироты	6 детей	1 ребенок

За период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. в ДОУ поступило –212 детей; выбыло –210 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (15 чел.);
- в связи с переходом в другое ДОУ (9 чел.);
- выпущено в школу (179 чел.);
- по другим причинам –7 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОО не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДОО осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами, согласно действующему законодательству.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

1. Основным направлением деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год является:

- Растить ребенка свободным и ответственным, развивать у него эмпатию и толерантность, формировать потребность в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

Исходя из анализа работы, с учетом предложений и замечаний, определены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы ДОУ.

2. Создание единой модели взаимодействия специалистов учреждения, направленной на повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности и практическое овладения детьми нормами речи.

3. Оптимизация работы коллектива ДОУ, направленная на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году работа дошкольного учреждения была построена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Предмет деятельности Учреждения - реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть программы (т.е. часть формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя приоритетные направления нашего дошкольного учреждения:

- Охрана жизни, здоровья физического и психического благополучия дошкольников, заключающаяся в здоровьесберегающем и здоровьеформирующем аспекте деятельности детского сада.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, физического и эмоционального благополучия дошкольников;
- Воспитание ребенка свободным и ответственным, развитие у него эмпатии и толерантности, формирование потребности в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

- Осуществление квалифицированной коррекции и интеграции детей в единое образовательное пространство. Моделирование партнерства педагогического коллектива с семьей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой:

- ✓ «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева;
- ✓ Нищевой Н.В., так же Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- ✓ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Л.Б.
- ✓ Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

АООП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с НОДА, для детей с ТНР, для детей с РАС, на основе Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

Цели Программы:

- Всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре,
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;
- Формирование предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей.

Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная система коррекционной работы в ДОУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями НОДА.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике проф. выгорания и по запросу.

Дополнительное образование:

В 2021-2022 учебном году реализовывалась программа дополнительного образования по обучению детей основам английского языка: «Первые шаги в английский» для детей 5-7 лет, руководители: педагоги дополнительного образования: Михеева Н.Н., Вирга Т.С.). Организованы группы детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводились занятия согласно графика специалистов. Цель занятий: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Свои умения дети представили на итоговых занятиях и показали достаточный уровень усвоения программного материала.

В течение года велась кружковая работа по «Физическому воспитанию для детей 6 - 7 лет «Спортивная секция Геркулес» с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ№6 «Радуга» является республиканским Ресурсным центром по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. На базе детского сада ежегодно проводятся городские методические мероприятия. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. В рамках работы ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС успешно реализуются различные методические мероприятия.

**Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в
сфере образования городских и республиканских мероприятий
в 2021-2022 уч.году**

№	Критерии	Название мероприятия	Дата проведения
1	Проведение городских семинаров	—	—
2	Проведение городских мероприятий на базе ДОУ (перечислить)	<p>Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».</p> <p>ГМО для воспитателей подготовительных групп - НОД «Полет на планету АБВГ Дейка»</p> <p>ГМО для музыкальных руководителей - Выступление с опытом работы «Коммуникативные музыкальные игры-танцы как средство успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>ГМО для воспитателей младших групп - Выступление с опытом работы</p>	<p>09.09.2021</p> <p>22.03.2022</p> <p>06.04.2022</p> <p>20.04.2022</p>

		«Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
3	Объект тематической проверки или мониторинга по плану Управления образования	Мониторинг организации работы по взаимодействию с семьей, эффективность деятельности консультационных центров (приказ УО –высокий уровень организации работы)	06.05.2022
4	Участие педагогов и воспитанников в городских конкурсах, фестивалях (указать, в каких)	Благотворительная акция «Белый цветок» -Городская акция «Новогодняя игрушка»	сентябрь 2021 14.12.2021
5	Победитель городских конкурсов (указать каких) Призер или лауреат городских конкурсов (указать каких)	Городской смотр-конкурс «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации» (Диплом победителя I степени) Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (победители – 1 место) Муниципальный этап	08.11. 2021 07.12. 2021 29.04.2022

		<p>Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году (диплом 1 степени)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» (диплом 1 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии)</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» (победители – 1 место)</p>	<p>11.05.2022</p> <p>26.05.2022</p>
6	Участие педагогов и воспитанников в республиканских конкурсах (указать, в каких)	<p>Республиканская выставка- ярмарка психологических идей «Крымский улей-2021» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями поведения (диплом II степени психологическая служба)</p> <p>Муниципальный</p>	<p>22.12.2021</p> <p>19.05.2022</p>

		этап Республиканского конкурса « Мир глазами детей »	
7	Участие педагогов и воспитанников во Всероссийских конкурсах (указать в каких)	<p>- Финальный этап Всероссийского профессионально го конкурса «Воспитатель года России-2021»</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Волшебница осень-2021», Лучшая авторская песня для детей. (победитель диплом 1 степени)</p> <p>Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2021 (Победитель - диплом 1 степени в номинации «Коррекционный педагог года», призер в номинациях: Лучшее эссе, «Лучший сайт»)</p> <p>Всероссийская викторина «Время знаний», «Герои зимних сказок» (Победитель – 1 степени)</p> <p>Участник патриотического Всероссийского праздничного марафона посвященного «Международному женскому дню»</p>	<p>04.10.2021</p> <p>17.11.2021</p> <p>06.12.2021</p> <p>14.01.2022</p> <p>11.03.2022</p>

		<p>«Моя мама лучше всех»</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Моя открытка ветерану» совместно с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей заповедник» (диплом лауреата)</p>	<p>11.04.2022</p> <p>04.05.2022</p>
8	Проведение республиканских мероприятий	<p>Подготовка материалов для методического сборника материалов лучших практик по реализации программ дошкольного образования в Республике Крым</p> <p>Подготовка материалов для сборника материалов из опыта работы участников регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2021» «Мастера показывают класс!» ГБОУ ДПО КРИППО</p> <p>Организация конкурса профессионального мастерства</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>13.12.2021</p> <p>30.03.2022, 31.03.2022</p>

		«Воспитатель года 2022» на базе МБДОУ №6 «Радуга»	
--	--	---	--

Проведена качественная работа педагогического коллектива по реализации годовой задачи, направленной на реализацию эффективных форм физического воспитания и оздоровления дошкольников. Основной **задачей** работы коллектива МБДОУ №6 «Радуга» в 2021-2022 учебном году стало совершенствование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях внедрения эффективных форм, методов и приемов по развитию речевых и коммуникативных способностей у детей на основе применения современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Использование методов кинезиологии в коррекционно-развивающей работе по развитию речи дошкольников» (22.02.2022г.), ответственный учитель-дефектолог Усикова Е.А.
- «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития дошкольников» (23.03.2022г.), ответственный воспитатель Гуртовая И.Ф.;
- «Сказкотерапевтический тренинг – путешествие для педагогов групп компенсирующей направленности» (27.04.2022г.), ответственный педагог-психолог Казеннова О.П.

Открытые просмотры:

- Открытый просмотр НОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Крыму с Крымушей» (воспитатель Латышева Н.В., 30.11.2021г.);
- НОД по развитию речи и обучению грамоте детей подготовительной группы «Путешествие в Цветочный город» (воспитатель Безносенко Т.И., 02.12.2021г.);
- НОД по речевому развитию в старшей группе «Путешествие на ковре самолете в страну сказок» (воспитатель Мирошниченко М.В., 19.11.2021г.);
- НОД по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «Полет на планету АБВГДейцев» (воспитатель Кулик И.А. 09.02.2022г.) в рамках работы городского методического объединения воспитателей подготовительных групп;
- Интегрированное занятие с приоритетным направлением речевое развитие для детей подготовительной группы «Путешествие по волшебному лесу» (воспитатель Райченко Л.В., 15.04.2022г.);
- НОД Интегрированное занятие с приоритетным направлением речевое развитие для детей младшей группы «Цветы для пчелки» (воспитатель Илларионова Н.А., 19.04.2022г.);
- НОД по речевому развитию в средней группе «Разучиваем стихотворение» (с использованием мнемотехники) (воспитатель Казанцева К.В., 21.04.2022г.);
- НОД по развитию речи с использованием современных педагогических технологий «На поиски пяти ключей» (воспитатель Морозова К.А., 26.04.2022г.).

Проблемный семинар №1: «Деловая игра «Технология речевого развития» (09.12.2022г.)

Цель семинара: уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития дошкольников.

В первой части семинара рассматривались следующие вопросы:

- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя» (учитель-логопед Домашич Н.А.);

- «Технологии речевого воспитания» (учитель-логопед Васильева В.В.);

Во втором блоке семинара с педагогами был проведен логопедический тренинг «Обучение дошкольников грамоте в рамках реализации образовательной программы» и практическое занятие с педагогами по использованию речевых методик и технологий в образовательном процессе (учителя-логопеды Панасюк А.В., Васильева В.В.).

На семинаре были подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ состояния условий в ДОУ для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

Итоги данной работы были рассмотрены на педагогическом совете №3 на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (01.04.2022г.).

Педагогический совет проходил в форме Аукциона педагогических идей, основной целью которого было повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.

Задачи:

- Создание условий для личностной и профессиональной самореализации педагогов,
- Выявление и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги-участники аукциона представили вниманию коллег интересные авторские методические разработки по речевому развитию, которые были по достоинству оценены педагогами ДОУ и компетентным жюри.

Старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б. ознакомили педагогический коллектив с результатами тематической проверки по теме: «Анализ создания условий в ДОУ для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Педагогам даны рекомендации по итогам проверки.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках работы **городского методического объединения** для инструкторов по физической культуре **«Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников»**.

Творческая группа продолжает успешно внедрять систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, физкультурных занятий, а так же система коррекционно-корректирующих комплексов для детей с особыми возможностями здоровья.

Планирование работы ДОУ осуществлялось с учетом одной из важнейших **годовых задач** МБДОУ №6 «Радуга» в 2021-2022 учебном году: «Оптимизация работы коллектива ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством применения инновационных здоровьесберегающих технологий в системе физкультурно – оздоровительной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Активно практиковались следующие формы работы с педагогами:

Консультации:

- «Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста» (24.01.2022г.) ответственные: воспитатель Коваленко Е.Е. в рамках работы городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста;
- «Летний оздоровительный маршрут. Организация профилактической оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом» (18.05.2022г.) ответственные старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.;
- Практическое занятие для педагогов «Час здоровья для педагогов» (09.02.2022г.) ответственные: инструкторы по физ. культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.

Открытые просмотры:

- Открытый просмотр комплексов с теннисным мячом для детей старшей группы. Практическое занятие для педагогов. (инструктор по физ.культуре Осадчук С.Ф., 10.12.2022г.);
- Бинарное занятие по физической культуре в старшей группе «Укротители мячей» (воспитатель Соколова И.Л., инструктор по физ.культуре Ручина Л.В., 01.03.2022г.).

Семинар-практикум:

«Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»

В первом блоке семинара (16.03.2022г.) рассматривались вопросы теоретического характера:

- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.);
- «Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня» (воспитатель Польшикова С.П.);
- «Здоровый педагог – здоровые дети. Релаксационные паузы» (педагог-психолог Юхнева С.Н.);
- «Роль кинезиологических сказок в развитии психических процессов и формировании двигательной базы дошкольников» (инструктор по физической культуре Лисевская О.В.)

Во втором практическом блоке инструкторами по физической культуре проведены **практические занятия с педагогами:**

- «Скакалка – умный тренажер, развитие координационных способностей детей»;
- «Фитнес - минутки» для старших дошкольников с элементами аэробики.

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Все методические материалы семинара размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru> в разделе методическая копилка.

В течение года были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ▲ **Музыкально- спортивный праздник** к 1 сентября «Цветок здоровья» (01.09.2021г.); ответственные: инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., музыкальные руководители Игнатьева Л.В., Штода И.В., Галькович А.И., Климятова О.В.;
- ▲ **Спортивное развлечение для** всех дошкольников МБДОУ №6 «Радуга» «Зимние забавы...» (11.01.2022-14.01.2022) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.;
- ▲ **Дни Здоровья** для детей дошкольных групп (01.09.2021г., 17.11.2021г., 22.02.2022г., 01.06.2022г.) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В., воспитатели ДОО.

Коллектив ДОО принял участие в проведении городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников **«Весёлые старты»** для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений и получил диплом **I степени** по итогам фестиваля.

Педагогами ДОО велась планомерная работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались на родительских собраниях в течение года:

1. «Здоровье детей забота взрослых»
2. «Растите здоровыми»
3. «Как оздоровить ребенка летом?»
4. «Роль семьи в формировании культуры здоровья у детей»
5. «Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома»
6. «Индивидуальные особенности детей и организация их двигательной активности» и

т.д.

По материалам собраний разработаны рекомендации для родителей и размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Также систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.

Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание.

С целью анализа физического развития и физической подготовленности каждого ребенка в сентябре и мае во всех дошкольных группах проводится диагностика. Изучаются результаты тестирования, делаются соответствующие выводы, вырабатывается стратегия по повышению уровня физической подготовленности детей, на основе которой даются конкретные рекомендации педагогам на развитие определенных физических качеств у детей.

Пополнение коллектива молодыми специалистами вызвало необходимость создания «Школы начинающего педагога», цель которой:

- расширение и обогащение знаний воспитателей по дошкольной психологии, педагогике;
- знакомство с инновационными технологиями;
- помощь в освоении методических аспектов образовательных программ
- привлечение педагогов к активному обмену опытом (руководители – практический психолог Казеннова О.П., воспитатель высшей категории Ерохина Е.В., Домашич Н.А., Яблуновская Т.А., Райченко Л.В., Сербина Н.П.).

На сайте ДОУ разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фотоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
5	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
6	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
7	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
8	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре

9	Галькович Анна Ивановна	музыкальный руководитель
1	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра
0		

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел «**Консультационный центр**», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «*Дистанционное обучение*», «*Советы специалистов*», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДОУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДОУ.

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ.

Количество зарегистрированных обращений в рамках работы консультационного центра - 77 чел., из них от родителей детей, посещающих ДОУ - 68 чел., от родителей детей, не посещающих ДОУ - 9 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Режим пребывания детей в детском саду: 10,5 часов.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Постоянно пополняется как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также

активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей,
 - Стэп – аэробика, ритмопластика,
 - Детский игровой стретчинг,
 - Упражнения по психомоторной коррекции,
 - Спортивные праздники развлечения,
 - Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
 - Массаж, самомассаж,
 - Динамическая стимулирующая гимнастика
 - Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
 - Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Музыкальные залы оснащены музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Медицинское обслуживание Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием,

набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения- 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 55% (133 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 53%, что на 2 % выше.

Показатели заболеваемости стали немного выше по сравнению с прошлым годом: каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,5 дней (в прошлом году- 9,7 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 42 случая,

пневмония – 5 случаев,

отит – 13 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 819 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Случаев травматизма детей не было.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	518	529	1150	1412
Группа здоровья:				
1 группа	267	263	251	307
2 группа	286	299	298	244
3 группа	19	28	19	22
4 группа	5	5	7	3
5 группа	4	3	6	6
Часто болеющие дети	-	11	6	6
Индекс здоровья	12,7	10,0	9,3	10,2
Среднее количество детей	594	598	581	582

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОО ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	19 детей
2	Заболевания органов дыхания	40 ребенок
3	Заболевания почек	6 детей
4	Заболевания ЖКТ и печени	5 детей
5	Хирургические заболевания	59 детей
6	Заболевания крови	6 детей

7	Часто болеющие дети	6 детей
8	Аллергические поражения кожи	8 детей
9	Глазные болезни	19 детей
10	Заболевания ЦНС	47 детей
11	заболевания эндокринной системы	12 детей

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В дальнейшем в системе будет проводиться работа по формированию мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами. Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №248 от 28.12.2020г.);
- Положение о совете по питанию (утверждено 26.08.2015 г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №105 от 29.08.2020г.);
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДОУ (утверждено 01.09.2015г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №114 от 25.08.2021г.).

В 2021 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 99%, по дошкольным группам - 91 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение 1 реб./грамм		Фактическое выполнение %	
			2020	2021	2020	2021
1.	Мясо (кг.)	41,25	0,045	41,25	82%	92%
2.	Рыба (кг.)	27,75	0,029	21,4	78%	86%
3.	Масло подсолнечное	8,25	0,009	6,8	81,8%	100%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	0,020	16,7	77%	100%
5.	Молоко (л)	337,5	0,360	272,7	80%	88%
6.	Творог (кг)	30	0,031	32,1	78%	89%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	0,006	4,5	100%	100%
8.	Яйцо (шт.)	45	0,024	37,1	100%	95%
9.	Сахар (кг)	22,5	0,040	27,6	85%	100%
10.	Картошка (кг)	105	0,148	94,7	100%	93%
11.	Овощи (кг)	165	0,212	137	81%	85%
12.	Фрукты (кг)	75	0,098	75	98%	100%
13.	Соки (кг)	75	0,100	87,8	100%	100%
ИТОГО за год					88%	94%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Обеспечение безопасности детей и работников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

20.04.2021г., 06.10.2021г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения. По результатам проверки на 13.07.2021 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: специалист по ОТ Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (19.05.21г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., специалист по ОТ Проц И. Ю.;
- **Практические тренировки** по эвакуации детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта: 09.03.2021г.; 12.05.2021г.; 15.09.2021г.
- **Обучение педагогов и воспитанников** вопросам пожарной безопасности, просмотр обучающих видеороликов (08.02.2021г.-10.02.2021г.) ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., специалист по ОТ Проц И. Ю.;
- **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2021г.);
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2021» (октябрь 2021г.);
- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасность наших детей», (январь 2021г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены недели безопасности жизнедеятельности:

26.04.2021г. - 30.04.2021г. - неделя безопасности дорожного движения; 11.10.21г.– 15.10.2021г.– неделя основ здоровья.

22.02.2021г., 01.06.2021г., 01.09.2021г., 17.11.2021г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2022 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в

быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2021/2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано. Случаев травматизма детей не было.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2021 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Материально-техническая база

МБДОУ №6 «Радуга» комбинированного вида введено в эксплуатацию с 1989 года. На момент открытия в июле 1989 года (первая очередь) в учреждении функционировало 13 групп. Вторая половина ДОУ сдана в эксплуатацию в ноябре 1989 года комплекс блочных двухэтажных зданий состоящих из 7 корпусов на 28 групп было построено по типовому проекту. Проектная мощность – 640 мест. В 1998 году произошла реорганизация ДОУ, путем присоединения коллектива детского сада №62 коррекционной направленности. С 2011 года коллектив возглавляет Ольга Васильевна Ворон. МБДОУ №6 «Радуга» является самым большим в Крыму, расположено в уникальной парковой зоне и удовлетворяет потребности обширного микрорайона в дошкольном образовании. Отдаленность от промышленных объектов обеспечивает безопасное пребывание детей. Уникальна обширная зона территории ДОУ. Тут собраны представители растительного мира леса, луга, декоративных растений. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет свой земельный участок площадью 7210 м². Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы.

- ✓ Площадь озеленения составляет 1304 кв.м.
- ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
- ✓ общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
- ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1 м.кв.. На территории разбиты клумбы и цветники.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Результаты образовательного процесса

Всего по дошкольному учреждению выявлено 19 детей с низкой В октябре 2021 года проходил процесс адаптации вновь поступивших детей к дошкольному учреждению.

Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Казеннова О.П., Юхнева С.Н., Энш В.И., Волкова А.А., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 3, 4,5,6,14. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2021 года

.Количество детей: **162 человека**

Группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
младшая группа №1	20	90,9	2	9,1	-	-
младшая группа №3	11	52,4	9	42,9	1	4,7
средняя группа №4	13	68,4	5	26,3	1	5,3
младшая группа №5	14	87,5	2	12,5	-	-
младшая группа №6	12	54,5	9	41	1	4,5
группа раннего возраста №14	9	60	2	13	4	27
младшая группа №23	3	43	1	14	3	43
средняя группа №9 (донабор)	2	66,6	-	-	1	33,4
ТНР №7 (донабор)	1	100	-	-	-	-
ЗПР №16	1	12,5	4	50	3	37,5
ЗПР №17	1	12,5	5	62,5	2	25
ЗПР №18	2	50	2	50	-	-
ТНР №22	11	91,6	1	8,4	-	-
ЗПР №25	-	-	1	25	3	75
ВСЕГО:	100	61,7	43	26,5	19	11,8

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о системе мониторинге, принятым педагогическим советом и утвержденным заведующим ДООУ. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Методологической основой мониторинга в дошкольном учреждении являлась образовательная программа ДООУ, «Программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, «От рождения до школы».

Цель мониторинга:

Соответствие качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные задачи мониторинга:

- Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.
- Выявить индивидуальные особенности развития детей и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие интегративных качеств личности ребёнка.

№	Интегративные качества	Параметры диагностики	Кем осуществлялась диагностика
1	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.	Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности. Самостоятельность выполнения доступных возрасту гигиенических процедур, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, медицинская сестра
2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре, в детском саду и др.) Отклик на эмоции близких людей и друзей. Сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоциональная реакция на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.	Педагог-психолог, муз.руководитель, воспитатель
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим. Умение преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	Педагог-психолог, воспитатель
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия сверстниками и взрослыми.	Адекватное использование вербальные и невербальные средства общения, владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации.	старший воспитатель, воспитатель
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомленность	Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Сформированность представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель
6	Овладевший необходимыми	Сформированность умений и навыков, необходимых для осуществления различных	Старший воспитатель,

	умениями и навыками.	видов детской деятельности.	воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
--	----------------------	-----------------------------	---

Формы проведения мониторинга

- Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности;
- Мониторинг формирования интегративных качеств детского развития согласно ФГОС ДО;
- Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО по основным образовательным областям развития ребенка.

Основные методы мониторинга:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Все характеристики детского развития объединены в шесть разделов.

Каждый раздел характеризует одно из интегративных качеств детского развития, определенного ФГОС.

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребёнка:

- Высокий уровень – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Средний уровень – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.
- Низкий уровень - Ребёнок имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Низший уровень - Ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества.

Показатели по МБДОУ №6 на май 2021г.

В мониторинге принимали участие дети **20** групп в количестве **388** человек.

№ п/п	Интегративные качества	Кол-во обследованных детей	Уровни сформированности интегративных качеств			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низший уровень
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	383	232 61%	123 32 %	14 3,5%	14 3,5%

2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	385	142 37%	198 52%	32 8%	13 3%
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	385	124 32%	204 53%	42 11%	15 4%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	388	174 45,5%	170 44,5%	25 6%	16 4%
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость	385	133 34%	195 51%	38 10%	19 5%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	382	158 42%	192 50%	23 6%	9% 2%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДООУ в мае 2021 года составил **91%**.

В мониторинге, проведенном в **ноябре 2021** года принимали участие дети **27** групп в количестве **491** детей.

Показатели по МБДОУ№6 на ноябрь 2021г.

№ п/п	Интегративные качества	Кол-во обследованных детей	Уровни сформированности интегративных качеств			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низший уровень
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	470	127 27%	249 53%	94 20%	-
2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	488	123 25%	279 57%	69 14%	17 4%
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	481	81 17%	285 59%	84 18%	31 6%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	491	120 24%	268 54%	88 18%	15 4%
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость	484	76 16%	247 51%	114 23%	47 10%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	489	118 24%	289 59%	72 15%	10 2%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДООУ в ноябре 2021 года составил **84%**.

Выводы на основе изучения формирования интегративных качеств:

У подавляющего большинства детей ДОУ интегративные качества сформированы или находятся в состоянии активного формирования; дети владеют первичными ценностными представлениями, на достаточно высоком уровне сформированы навыки общения, дети эмоционально вовлечены в процесс обучения и воспитания, имеют достаточный уровень общей осведомленности. В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДОУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на апрель-май 2021 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Массовые группы: 105 детей	46	44%	55	52%	4	4%
Группы компенсирующей направленности: 29 детей	8	28%	14	48%	7	24%
Всего: 134 ребенка	54	40%	69	52%	11	8%

В сентябре 2021 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на сентябрь 2021 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению		
	Готов	Условно готов	Не готов

	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 105 детей	35	33%	48	46%	22	21%
Группы компенсирующей направленности: 21 ребенок	3	14%	10	48%	8	38%
Всего: 126 детей	38	30%	58	46%	30	24%

Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности на сентябрь 2021 года

По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группу для детей с ТНР, общая численность которых составляет **65 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДОУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2021 году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 13 детей, из них 10 детей 6-7 летнего возраста. В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2021 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле 2021 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития у 10 детей, отсутствие значимой динамики у 1 ребенка. В мае 2020 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания. Из 4 выпускников – у 2 детей врачом – психиатром был снят диагноз ЗПР, у 2 ребенка - с диагнозом когнитивные нарушения и РАС получили возможность обучаться в коррекционном классе общеразвивающей школы. Дети поступили в первые классы массового типа общеобразовательных школ.

7 детей остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2021 года в группу поступило 3 ребенка. Списочный состав составляет – 10 человек. Из них: 5 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 12 детей, из них 9 детей 6-7 лет. 8 детей второго года обучения, 4 ребенка вновь поступившие. Была проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

Результаты диагностического обследования детей группы в марте 2021 года показали наличие устойчивой положительной динамики у 41 % детей находятся на высоком уровне познавательного развития, 48% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и только 11 % детей на низком уровне.

В мае 2021 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания. У 6 выпускников группы сняты диагнозы, дети поступили в первый класс массовой общеобразовательной школы, 3 выпускникам рекомендовано обучение в коррекционном классе, 3 детей продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2021 года в группу поступило 7 детей. Списочный состав составляет 10 человек. Их них 4 детей –6-7-летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №25 в 2021 году посещали 12 детей. Возраста воспитанников от 5 до 8 лет: 2 ребенка старшей группы, 10 детей – подготовительного к школе возраста.

Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2021 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в мае 2021 года было представлено 6 выпускников. По результатам комиссии 2-м детям (из 6-ти выпускников) рекомендовано поступать в специализированную школу, 2 ребенка будут обучаться на дому, 1 ребенок получит возможность в коррекционном классе общеобразовательной школы, 1 ребенок зачислен в общий класс общеобразовательной школы. Четверо детей продолжают обучение в группе №25. В сентябре 2021 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав группы на 01.09.2021г. составляет 10 детей.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 2021 году посещали 10 детей. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка. На заседании городской ТПМПК в мае 2021 года было представлено 3 ребенка. У них отмечено полное преодоление дефекта, они выпущены в общеобразовательную школу в класс общего типа. 4 детей выбыло из детского сада, 3 ребенка распределены в группы для детей с ЗПР.

В сентябре 2021 года группа изменила свой статут и стала группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Было зачислено 10 детей. Списочный состав группы на 01.01.2021 - 10 человек.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Старшую логопедическую группу №7 в 2021 учебном году посещали 13 детей. По результатам комиссии в мае 2021 года выпущен 1 ребенок.

В сентябре 2021 года 1 ребенок поступил в группу. 13 детей списочного состава подготовительной логопедической группы продолжают обучение.

Подготовительную логопедическую групп №22 посещали 12 детей. В мае 2021 года все дети были представлены на заседании городской ЦПМПК. По результатам комиссии в мае 2021 года: у 10 детей сняты диагнозы, у 2 детей отмечено значительное улучшение. Все дети выпущены в общеобразовательные школы в классы массового типа. В сентябре 2021 года в старшую логопедическую группу №22 поступило 12 детей. Всего по дошкольному учреждению выявлено 19 детей с низким уровнем. В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Коллектив МБДОУ принимал участие в городских, республиканских общественных и методических мероприятиях:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
Городской уровень			
1	Благотворительная акция «Белый цветок»	24.09. 2021	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
2	Городской смотр-конкурс «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации» (Диплом I степени)	08.11. 2021г.	Учитель-дефектолог МБДОУ №6 «Радуга» Усикова Е.А., творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»
3	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (победители – 1 место)	07.12. 2021 г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., высшая квалификационная категория Осадчук С.Ф., высшая квалификационная категория
4	Муниципальный этап	29.04.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ

	Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году (Диплом 1 степени)		№6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели: Манащенко Л.А., Нерубенко Л.И., Мирошниченко М.В.
5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» (Диплом 1 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»)	11.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.
6	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом 1 степени)	26.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей» (Победители – I, II III место)	27.05.2022г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Кулик И.А., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Голубчик Е.М.
8	Проведение мероприятий в рамках методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников»	Согласно плана работы методического объединения на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
9	Проведение мероприятий в рамках работы городских методических объединений:		
	НОД по подготовке к обучению грамоте для детей подготовительной группы «Полет на планету АБВГДейцев»	22.03.2022г.	воспитатель Кулик И.А.
	Презентация творческого опыта «Коммуникативные музыкальные игры-танцы как средство успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	06.04.2022г.	музыкальный руководитель Климатова О.В.
	Выступление с докладом «Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего и младшего	20.04.2022г.	воспитатель Коваленко Е.Е.

	дошкольного возраста»		
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Финальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021» в городе Сочи <i>(лауреат)</i>	04.10. - 09.10.2021	учитель-дефектолог Усикова Е.А.
2	Подготовка материалов для публикации методического сборника материалов лучших практик по реализации программ дошкольного образования в Республике Крым	октябрь 2021г.	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.
3	Республиканская выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей-2021» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями поведения» <i>(Диплом II степени психологической службе города)</i>	22.12.2021г.	педагог-психолог Юхнева С.Н.
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Волшебница осень-2021» , Лучшая авторская песня для детей. <i>(Диплом I степени)</i>	17.11.2021г.	музыкальный руководитель Климятова О.В.
5	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2021» (победитель (1 место) в номинации «Коррекционный педагог года», призер в номинациях: «Лучшее эссе, «Лучший сайт»)	06.12.2021г.	музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Радуга» Галькович А.И.
6	Подготовка материалов для сборника материалов из опыта работы участников регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2021» «Мастера показывают класс!» (ГБОУ ДПО КРИППО)	13.12.2021г.	старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.
7	Всероссийская викторина «Время знаний», «Герои зимних сказок» <i>(Диплом – I степени воспитаннику ДОУ)</i>	14.01.2022г.	воспитатель Райченко Л.В.
8	Международная олимпиада по английскому языку	24.01.2022г.	педагог дополнительного образования Михеева Н.Н.

	<i>(Диплом -I степени воспитаннику ДОУ)</i>		
9	Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» <i>(победитель– 2 место, воспитанник ДОУ)</i>	16.03.2022г.	Воспитатель Тертышникова Т.В.
10	Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета» <i>(финалист воспитанник ДОУ)</i>	11.04.2022г.	воспитатель Райченко Л.В.
11	Всероссийский дистанционный конкурс , посвященный празднованию Дня Победы «Моя открытка ветерану» совместно с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей заповедник» <i>(Диплом лауреата воспитаннику ДОУ, ценный подарок)</i>	04.05.2022г.	воспитатель Голубчик Е.М.
12	III ежегодный конкурс чтецов в дистанционном дистанционный формате «Мы помним павших имена» <i>(Диплом III степени воспитаннику ДОУ)</i>	12.05.2022г.	воспитатель Голубчик Е.М.
13	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра	Согласно плана работы Ресурсного центра	творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Методическая работа

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 300 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. С. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.-2019г., <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12

	<p>мес.</p> <p>- 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий:</p> <p>1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.</p> <p>2 Нормативные документы образовательного учреждения</p> <p>3 Справочник музыкального руководителя.</p> <p>4 Справочник педагога-психолога. Детский сад.</p> <p>5 Справочник руководителя дошкольного учреждения.</p> <p>6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.</p> <p>7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.</p>
--	--

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения www.kerchraduga.ru.

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.). Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствуют требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников

ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП и АООП МБДОУ №6 «Радуга».

5. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В детском саду работает 122 сотрудника: из них 56 педагогов и 66 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 4 учителя-дефектолога,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 педагога-психолога,
- 3 инструктора по физическому воспитанию,
- 4 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	3	5%
2	30-40	11	20%
3	40-50	16	29%
4	50 и более	26	46%

Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	34	61%
2	Высшее педагогическое дошкольное	20	36%
3	Среднее специальное дошкольное	22	39 %

Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	11	20 %
2	Специалист 1 категории	12	21%
5.	Соответствует занимаемой должности	33	59%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2021 году **21 педагог**.

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО,
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2021 аттестацию прошли **7 педагогов**. По результатам аттестации **3 педагога** соответствуют занимаемой должности; **4 педагога** соответствуют требованиям первой квалификационной категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Изменения в комплектовании кадров групп.

Приняты на работу: педагог дополнительного образования Вирга Т.С.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. В 2021-2022 году группы МБДОУ №6 «Радуга» постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 16 штук, ноутбуками в количестве - 4 шт., принтерами и МФУ – 12 шт., так же имеется мультимедийное оборудование.

В 2021 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

На средства **Республиканского бюджета в 2021 году** приобретено товаров на общую сумму **2 328 000,00 рублей**:

№	Наименование расходов	Кол-во	Сумма
1.	Мебель и техника:		1 685 216,00
	Кровати двух-ярусные	55	562 480,00
	Мебель для детского сада		731 460,00
	Мебель игровая, столы		188 975,00
	Стулья детские	30	23 100,00
	Телевизор	2	31 097,00
	Ноутбук	2	61 060,00
	Колонка музыкальная	1	1 470,00
	Принтер	1	15 060,00
	Ламинатор	1	5 400,00
	Магнитные доски	5	25 094,00
	Мольберт	1	
	Рамки	31	
	Флипчарт	1	14 870,00
	Стенды		25 150,00
2.	Материальные запасы:		533 326,00
	Полиграфическая продукция для педагогов		27 597,00
	Канцелярские товары для воспитанников		296 761,00
	Канцелярские товары для педагогов		46 302,00
	Полиграфическая продукция для учителей -дефектологов		50 710,00
	Товары для учителей-логопедов		111 956,00
3.	Подписка «Актин –МЦФЕР»		45 420,00
4.	Подписка на годовой электронный журнал		42 698,00
5.	Услуги интернет		15 190,00
6.	Обслуживание оргтехники		6 150,00

На средства **Муниципального бюджета** приобретено услуг и товаров в размере **5 179 365,04 рублей**:

Наименование	Сумма в руб.
услуги по подаче тепловой энергии	1 370 155,80
водоснабжение холодной водой	437 874,02
услуги по подаче электрической энергии	924 989,49
кредиторская по эл/энергии за 2020 г.	53 025,57
телефон, абонентская плата	12 832,00
вывоз мусора	142 308,00
дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка	16 000,00
промывка системы отопления	31 005,58
обслуживание системы АПС	54 000,00
кнопка, обслуживание кнопки	28 764,56
обслуживание системы видеонаблюдения	27 600,00

ремонт системы видеонаблюдения	131 632,82
медицинский осмотр	128 300,00
производственный Контроль	136 273,20
овощерезка	49 300,00
обследование ремонтпригодности оборудования	3 240,00
Одеяла – 400 шт.	248 000,00
санитарный минимум	31 008,00
услуги погрузчика	15 600,00
спец.оценка	47 500,00
установка теплового счетчика	216 440,00
тех.обслуживание теплового счетчика	4 500,00
обработка в очаге коронавирусной инфекции	10 800,00
паспорта отходов	5 000,00
использование системы СБИС	5 200,00
исследования на астро-норо-ротавирусы	9 500,00
оплата сайта	4 000,00
обучение сотрудников	9 560,00
установка тревожной сигнализации	23 120,00
утилизация отходов	1 836,00

В 2021 году на средства поступившие МБДОУ №6 "Радуга" за счет 10% родительской платы приобретены товары на хозяйственные нужды:

Наименование	Сумма в руб.
рециркуляторы – 4 шт.	32 000,00
лампа бактерицидная	1 614,00
моющие средства	204 749,00
посуда детям	22 640,00
посуда, хоз.товары для кухни	27 902,00
пожарное оборудование	11 740,00
спец.одежда	40 725,00
гастроёмкости	23 346,00
бойлеры – 3 шт., унитазы, раковины, материалы для ремонта групп	211 373,00
канцтовары	36 210,00
журналы приема детей в группу	2 360,00
ремонт и заправка принтеров, текущий ремонт офисной техники	19 750,00
утепление входных дверей	72 600,00
техобслуживание вентиляционных каналов	8 000,00
линолеум в группы	35 203,00
обои	5 160,00

шторы	22 002,00
антисептик, перчатки	15 537,50
ремонт холодильника	13 800,00
очистка фильтра	7 289,00
услуги погрузчика	7 500,00
пылесосы – 2 шт.	10 497,00
Всего:	832 198,56

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2022 размещена на официальном сайте учреждения.

Платные образовательные услуги дошкольным учреждением не осуществляются.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ №6 «Радуга», годовой и учебный план учреждения, рабочие программы педагогов ДОУ выполнены на 100%.

Считаем, что работу педагогического коллектива можно оценить как удовлетворительную.

Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ детского сада - <http://kerch-raduga.ru>

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2022-2023 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.