

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, 97 т. 6-24-17
E-mail: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2022 – 2023 учебный год
*Заведующий Ворон Ольга Васильевна***

- Керчь 2023 г.-

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2022-2023 учебный год

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (далее - ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Нормативно-правовой статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) 298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, 97 ;

Официальный сайт МБДОУ детского сада - <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Электронная почта: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

Контактный телефон-(36561) 6-24-17.

Тип организации – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Учредителя осуществляют: Управление образования Администрации города Керчи.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Управление образование городской округ Керчь.

Лицензия: № 0450 от 06.07.2016г. серия 82Л01 № 0000469

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий – Ворон Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 28 лет, стаж в должности – 12 лет, курсы повышения квалификации – 2023 г.

Заместитель заведующего по УВР – Шевель Оксана Андреевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 36 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Заместитель заведующего по АХР– Тарабун Ирина Евгеньевна, образование высшее профессиональное, государственное и муниципальное управление, стаж работы – 31 год.

Заместитель заведующего по АХР- Гулич Елена Станиславовна, образование высшее профессиональное, экономическое, стаж работы 35 лет.

Старший воспитатель – Туриченко Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2019 г., педагогический стаж – 24 года, в должности – 12 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Старший воспитатель – Яковлева Наталия Борисовна, образование высшее

педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2019 г., педагогический стаж – 21 год, в должности –12 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семей, регламентирован Уставом МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга». ДОУ работает 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения –

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- 1 методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 2 кабинета учителей-дефектологов;
- 2 музыкальных зала;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего;
- Заместителей заведующего по АХР;
- Заместителя заведующего по УВР;
- Заведующего производством и кладовщика;
- Приемную;
- Пищеблок;
- Прачечную.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

В детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение **589** детей. Из них **6** групп компенсирующей направленности (**70** детей):

- 2 логопедические группы;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управление образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПМПК города Керчи.

С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **560** ребенка (из них **60** детей групп компенсирующей направленности).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	2	44
От 3 до 4 лет	общего типа	4	103
От 4 до 5 лет	общего типа	5	129
От 5 до 6 лет	общего типа	6	148
От 6 до 7 лет	общего типа	4	95
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	6	70
Всего:		27	589
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	8	27
Дети из многодетных семей	62	8
Дети-сироты	7	-

За период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г. в ДОУ поступило –216 детей; выбыло –215 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (22 чел.);
- в связи с переходом в другое ДОУ (20 чел.);
- выпущено в школу (156 чел.);
 - по другим причинам –17 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОУ не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами, согласно действующему законодательству.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

1. Основным направлением деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год является:

- Растить ребенка свободным и ответственным, развивать у него эмпатию и толерантность, формировать потребность в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

Исходя из анализа работы, с учетом предложений и замечаний, определены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы ДООУ.

2. Создание единой модели взаимодействия специалистов учреждения, направленной на повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности и практическое овладения детьми нормами речи.

3. Оптимизация работы коллектива ДООУ, направленная на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольного учреждения была построена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Предмет деятельности Учреждения - реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть программы (т.е. часть формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя приоритетные направления нашего дошкольного учреждения:

- Охрана жизни, здоровья физического и психического благополучия дошкольников, заключающаяся в здоровьесберегающем и здоровьеформирующем аспекте деятельности детского сада.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, физического и эмоционального благополучия дошкольников;
- Воспитание ребенка свободным и ответственным, развитие у него эмпатии и толерантности, формирование потребности в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.
- Осуществление квалифицированной коррекции и интеграции детей в единое образовательное пространство. Моделирование партнерства педагогического коллектива с семьей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой:

- ✓ «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева;
- ✓ Нищевой Н.В., так же Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- ✓ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Л.Б.
- ✓ Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

АООП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с УО, для детей с ТНР, для детей с РАС, на основе Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

Цели Программы:

- Всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре,
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;
- Формирование предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей.

Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДООУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная система коррекционной работы в ДООУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями УО.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике проф. выгорания и по запросу.

Дополнительное образование:

В 2022-2023 учебном году реализовывалась программа дополнительного образования по обучению детей основам английского языка: «Первые шаги в английский», «Веселый английский» для детей 5-7 лет, руководители: педагоги дополнительного образования: Михеева Н.Н., Вирга Т.С.). Организованы группы детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводились занятия согласно графика специалистов. Цель занятий: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Свои умения дети представили на итоговых занятиях и показали достаточный уровень усвоения программного материала.

В течение года велась кружковая работа по «Физическому воспитанию для детей 6 - 7 лет «Спортивная секция Геркулес» с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ№6 «Радуга» является республиканским Ресурсным центром по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. На базе детского сада ежегодно проводятся городские методические мероприятия. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. В рамках работы ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС успешно реализуются различные методические мероприятия.

**Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в
сфере образования городских и республиканских мероприятий
в 2022-2023 уч.году**

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
Городской уровень			
1	Организация конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» на базе МБДОУ №6 «Радуга»	30.03.2022, 31.03.2022	Педагоги ДОУ: Климятова О.В., Галькович А.И., Игнатьева Л.В., Штода И.В., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Коваленко Е.Е., Кулик И.А., Симотюк А.А., Голубчик Е.М., Латышева Н.В., Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В., Яблуновская Т.А., Лисевская О.В., Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитанники- 60 детей
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году <i>(Диплом 1 степени)</i>	29.04.2022г.	Воспитатели: Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В., воспитанники – 2 ребенка
3	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» <i>(Диплом 1 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»)</i>	11.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре Лисевская О.В.
4	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» <i>(Диплом 1 степени)</i>	26.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей»	27.05.2022г.	Воспитатели: Кулик И.А., Погиба Н.В.,

	<i>(Победители – I, II, III место)</i>		Гришечкина М.В., Голубчик Е.М., Воспитанники – 8 детей
6	Благотворительная акция «Белый цветок» <i>(Почетная грамота за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым)</i>	сентябрь 2022, г. Керчь	Зам. заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
7	Городской смотр-конкурс «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды – групповая приемная» <i>(Диплом II степени)</i>	24.10-28.10.2022	старшие воспитатели: Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Воспитатели: Урывская И.В., Пушкина М.А., Погиба Н.В., Безносенко Т.И., Тертышников Т.В.
8	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста <i>(Диплом I степени)</i>	13.12. 2022г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., высшая квалификационная категория Осадчук С.Ф., высшая квалификационная категория, Ручина Л.В., категория СЗД
9	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогике оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
6	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Климятова О.В., Галькович А.И., Райченко Л.В., Яблуновская Т.А., Коваленко Е.Е., Безносенко Т.И., Голубчик Е.М.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Международная олимпиада по английскому языку <i>(Диплом –I степени)</i>	24.01.2022г.	Педагог дополнительного образования Михеева Н.Н., воспитанник

			подготовительной группы
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета» (финалист)	11.04.2022г.	воспитатель Райченко Л.В. воспитанник старшей группы
3	Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (победитель– 2 место)	16.03.2022г.	Воспитатель Тертышникова Т.В., воспитанник группы для детей с ОВЗ
4	Региональный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом 1 степени)	15.06.2022г.	Старшие воспитатели: МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
5	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» (Диплом 1 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии)	20.06.2022.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.
6	Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Моя открытка ветерану» совместно с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей заповедник» (Диплом лауреата, ценный подарок)	04.05.2022г.	Воспитатель Голубчик Е.М., воспитанник подготовительной группы
7	III ежегодный конкурс чтецов в дистанционном дистанционный формате «Мы помним павших имена» (Диплом III степени)	12.05.2022г.	Воспитатель Голубчик Е.М., воспитанник подготовительной группы
8	Международный конкурс «Готов к труд и обороне», Работа «Своих не бросаем» (Диплом I степени)	07.11.2022г.	Воспитатель Безносенко Т.И., воспитанник группы для детей с ОВЗ
9	Всероссийский детский конкурс чтецов «Летняя карусель», конкурсная работа «Стихотворение И. Белоусова «Осень» (Диплом I степени)	11.11.2022г.	Воспитатель Безносенко Т.И., воспитанник группы для детей с ОВЗ

10	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»
----	---	---	-------------------------------------

Основной задачей работы коллектива МБДОУ №6 «Радуга» в 2022-2023 учебном году стала: «Оптимизировать систему работы ДОУ по основанию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности».

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Физические упражнения и подвижные игры на прогулке для детей с ОВЗ (для педагогов групп компенсирующей направленности) (02.11.2022г.), ответственный инструктор по физической культуре Лисевская О. В.;
- «Летний оздоровительный маршрут. Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом» (12.05.2023г.), ответственные старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.;
- «Час здоровья для педагогов «Здоровым быть здорово» (25.01.2023г.), Инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.

Открытые просмотры:

- Открытый просмотр занятия по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста с элементами логоритмики (инструктор по физической культуре Осадчук С.Ф., 26.04.2023г.);
- Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки спорта» (инструктор по физической культуре Лисевская О.В., воспитатели Манащенко Л.А., Коваленко Е.Е., 26.01.2023г.).

Проблемный семинар №1:

«Развитие двигательной памяти у детей посредством инновационных здоровьесберегающих технологий»

В первом блоке семинара (09.11.2022г.) рассматривались вопросы теоретического характера:

- «Применение средств скипинга на занятиях по физической культуре в детском саду» (инструктор по физической культуре Лисевская О. В.)
- «Эвритмическая гимнастика как средство воспитания интереса детей к физической культуре» (инструктор по физической культуре Ручина Л.В.);
- «Игровой стретчинг как технология сохранения и укрепления здоровья дошкольников» (инструктор по физической культуре Осадчук С.Ф.).

Во втором практическом блоке инструкторами по физической культуре проведены **практические занятия с педагогами** на развитие моторной и двигательной памяти у детей с использованием современных координационных здоровьесберегающих технологий.

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Все методические материалы семинара размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoysadik.ru> в разделе методическая копилка.

В течение года были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ▲ **Музыкально- спортивный праздник** к 1 сентября «Цветок здоровья» (01.09.2022г.); ответственные: инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., музыкальные руководители Игнатьева Л.В., Штода И.В., Галькович А.И.;

- ★ **Спортивное развлечение для** всех дошкольников МБДОУ №6 «Радуга» «Зимние забавы...» (09.01.2023-12.01.2023) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.;
- ★ **Дни Здоровья** для детей дошкольных групп (01.09.2021 г., 17.11.2022 г., 22.02.2023 г., 01.06.2023 г.) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В., воспитатели ДОУ.

Коллектив ДОУ принял участие в проведении городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников **«Весёлые старты»** для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений и получил диплом **I степени** по итогам фестиваля.

Педагогами ДОУ велась планомерная работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались на родительских собраниях в течение года:

1. «Здоровье детей забота взрослых»
2. «Растите здоровыми»
3. «Как оздоровить ребенка летом?»
4. «Роль семьи в формировании культуры здоровья у детей»
5. «Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома»
6. «Индивидуальные особенности детей и организация их двигательной активности» и т.д.

По материалам собраний разработаны рекомендации для родителей и размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Также систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.

Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание.

С целью анализа физического развития и физической подготовленности каждого ребенка в сентябре и мае во всех дошкольных группах проводится диагностика. Изучаются результаты тестирования, делаются соответствующие выводы, вырабатывается стратегия по повышению уровня физической подготовленности детей, на основе которой даются конкретные рекомендации педагогам на развитие определенных физических качеств у детей.

Пополнение коллектива молодыми специалистами вызвало необходимость создания «Школы начинающего педагога», цель которой:

- расширение и обогащение знаний воспитателей по дошкольной психологии, педагогике;
- знакомство с инновационными технологиями;
- помощь в освоении методических аспектов образовательных программ
- привлечение педагогов к активному обмену опытом (руководители – практический психолог Казеннова О.П., воспитатель высшей категории Ерохина Е.В., Домашич Н.А., Яблуновская Т.А., Райченко Л.В., Сербина Н.П.).

На сайте ДОУ разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фотоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети

которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДООУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДООУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
5	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
6	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
7	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
8	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
9	Галькович Анна Ивановна	музыкальный руководитель
0	1 Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru>, создан раздел «**Консультационный центр**», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «*Дистанционное обучение*», «*Советы специалистов*», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДООУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ.

Количество зарегистрированных обращений в рамках работы консультационного центра - 96 чел., из них от родителей детей, посещающих ДООУ - 68 чел., от родителей детей, не посещающих ДООУ - 28 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Режим пребывания детей в детском саду: 10,5 часов.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Постоянно пополняется как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДООУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей,
 - Стэп – аэробика, ритмопластика,
 - Детский игровой стретчинг,
 - Упражнения по психомоторной коррекции,
 - Спортивные праздники развлечения,
 - Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
 - Массаж, самомассаж,
 - Динамическая стимулирующая гимнастика
 - Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
 - Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Музыкальные залы оснащены музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Медицинское обслуживание Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДООУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 52% (127 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 55%, что на 3 % ниже.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,4 дня (в прошлом году - 14,5 дней).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 123 случая,

пневмония – 1 случай,

отит – 15 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 626 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2019	2020	2021	2022
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	694	662	946	924
Группа здоровья:				
1 группа	251	248	295	251
2 группа	287	283	235	270
3 группа	28	20	23	22
4 группа	5	9	3	6

5 группа	3	6	6	11
Часто болеющие дети	11	10	6	7
Индекс здоровья	10,0	11,3	10,6	10,6
Среднее количество детей	574	566	562	560

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОО ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	28
2	Заболевания органов дыхания	44
3	Заболевания почек	7
4	Заболевания ЖКТ и печени	6
5	Хирургические заболевания	72
6	Заболевания крови	7
7	Часто болеющие дети	7
8	Аллергические поражения кожи	10
9	Глазные болезни	33
10	Заболевания ЦНС	65
11	заболевания эндокринной системы	15

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В дальнейшем в системе будет проводиться работа по формированию мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Организация полноценного сбалансированного питания

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами. Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [СП 2.4.3648-20](#).

- Положение об организации питания (утверждено приказом №248 от 28.12.2020г.);

- Положение о совете по питанию (утверждено 26.08.2015 г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №105 от 29.08.2020г.);
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДОУ (утверждено 01.09.2015г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №114 от 25.08.2021г.).

В 2022 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 90%, по дошкольным группам - 86 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм			Фактическое выполнение %		
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2021	2022		2021	2022	
					дошкольные группы	группы раннего возраста		дошкольные группы	ранние группы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	41,25	35,1	30,7	100%	85%	82%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	21,4	23,6	19,6	71,2%	86%	82%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	6,8	8,3	5,6	82%	101%	82%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	16,7	13,6	11,2	100%	87,6%	83%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	272,7	284,6	236,1	80%	84%	80%
6.	Творог (кг)	30	22,5	32,1	26	21,1	107%	87%	93,8%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	4,5	3,7	3	100%	82%	100%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	37,1	32,9	35,3	82%	81%	86%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	27,6	23,5	20,6	120%	100%	100%
10.	Картошка (кг)	105	90	94,7	95	75	90%	95%	83,3%
11.	Овощи (кг)	165	135	137	138,6	114,6	83%	84%	85%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	75	71,25	100%	100%	100%
13.	Соки (кг)	75	75	87,8	61,3	75	100%	82%	100%
ИТОГО за год							91%	86%	90%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют

специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Обеспечение безопасности детей и работников

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДОО нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

12.04.2022г., 08.09.2022г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 12.07.2022 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: специалист по ОТ Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (18.05.22г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., специалист по ОТ Проц И. Ю.;
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
 - 07.02.2022г. -11.02.2022г.- объектовая тренировка по пожарной безопасности;
 - 15.04.-2022г. – 21.04.2022г. – объектовая тренировка по антитеррористической безопасности;
 - 05.09.2022г.- 09.09.2022г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности;
 - 28.09.2022г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
 - 14.10.2022г. - тренинг-эвакуация по антитеррористической и пожарной безопасности.

- **Обучение педагогов и воспитанников** вопросам пожарной и антитеррористической безопасности, просмотр обучающих видеороликов: 11.04.2022г, 18.04.2022г. (внеплановый инструктаж), 18.05.2022г., 29.06.2022г., с 06-09.2022г по 07.09.2022г.

(ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);

- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.:

12.04.2022г., 18.05.2022г., 29.06.2022г.

- **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2022г.);
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасность наших детей», (январь, май 2022г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены **недели безопасности жизнедеятельности:**

25.04.2022г.-29.04.2022г. – неделя пожарной безопасности;

10.10.2022г. – 14.10.2022г. - неделя безопасности дорожного движения;

- 22.02.2022г., 01.06.2022г., 01.09.2022г., 17.11.2022г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2023 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

Результаты анкетирования в 2022 году позволяют сделать вывод о том, что **96,8%** (из 347 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).



Основные критерии оценки и полученные результаты:

1. Открытость и доступность – 98,9 баллов;
2. Комфортность условий предоставляемых услуг – 97,4 балла;
3. Доступность для инвалидов – 89 баллов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,2 балла;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,8 баллов.

Общий результат анкетирования по оценке качества условий осуществляемой в учреждении деятельности составил 98,8 баллов.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Материально-техническая база

МБДОУ №6 «Радуга» комбинированного вида введено в эксплуатацию с 1989 года. На момент открытия в июле 1989 года (первая очередь) в учреждении функционировало 13 групп. Вторая половина ДОУ сдана в эксплуатацию в ноябре 1989 года комплекс блочных двухэтажных зданий состоящих из 7 корпусов на 28 групп было построено по типовому проекту. Проектная мощность – 640 мест. В 1998 году произошла реорганизация ДОУ, путем присоединения коллектива детского сада №62 коррекционной направленности. С 2011 года коллектив возглавляет Ольга Васильевна Ворон. МБДОУ №6 «Радуга» является самым большим в Крыму, расположено в уникальной парковой зоне и удовлетворяет потребности обширного микрорайона в дошкольном образовании. Отдаленность от промышленных объектов обеспечивает безопасное пребывание детей. Уникальна обширная зона территории ДОУ. Тут собраны представители растительного мира леса, луга, декоративных растений. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет свой земельный участок площадью 7210 м². Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы.

- ✓ Площадь озеленения составляет 1304 кв.м.

- ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
- ✓ общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
- ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1 м.кв.. На территории разбиты клумбы и цветники.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о системе мониторинге, принятым педагогическим советом и утвержденным заведующим ДООУ. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Методологической основой мониторинга в дошкольном учреждении являлась образовательная программа ДООУ, «Программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, «От рождения до школы».

Цель мониторинга:

Соответствие качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные задачи мониторинга:

- Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.
- Выявить индивидуальные особенности развития детей и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие интегративных качеств личности ребёнка.

№	Интегративные качества	Параметры диагностики	Кем осуществлялась диагностика
1	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.	Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности. Самостоятельность выполнения доступных возрасту гигиенических процедур, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, медицинская сестра
2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре, в детском саду и др.) Отклик на эмоции близких людей и друзей. Сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоциональная реакция на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.	Педагог-психолог, муз.руководитель, воспитатель
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим. Умение преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	Педагог-психолог, воспитатель
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия сверстниками и взрослыми.	Адекватное использование вербальные и невербальные средства общения, владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации.	старший воспитатель, воспитатель
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость	Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Сформированность представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель
6	Овладевший необходимыми	Сформированность умений и навыков, необходимых для осуществления различных	Старший воспитатель,

	умениями и навыками.	видов детской деятельности.	воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
--	----------------------	-----------------------------	---

Формы проведения мониторинга

- Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности;
- Мониторинг формирования интегративных качеств детского развития согласно ФГОС ДО;
- Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО по основным образовательным областям развития ребенка.

Основные методы мониторинга:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Все характеристики детского развития объединены в шесть разделов.

Каждый раздел характеризует одно из интегративных качеств детского развития, определенного ФГОС.

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребёнка:

- Высокий уровень – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Средний уровень – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.
- Низкий уровень - Ребёнок имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Низший уровень - Ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества.

Показатели по МБДОУ №6 на май 2022г.

В мониторинге принимали участие дети **20** групп в количестве **387** человек.

№ п/п	Интегративные качества	Кол-во обследо ванных детей	Уровни сформированности интегративных качеств			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низши й уровен ь
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	392	152 39%	191 49%	37 9%	12 3%

2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	384	153 40%	179 47%	37 9%	15 4%
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	380	122 32%	205 54%	30 8%	23 6%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	390	180 46%	157 41%	37 9%	16 4%
5	<u>Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость</u>	389	117 30%	190 49%	50 13%	32 8%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	389	173 44%	171 44%	37 10%	8 2%
	Всего:	средний 387	149	182	38	18
			331 86%		56 14%	

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2022 года составил **86%**.
В мониторинге, проведенном в **ноябре 2022 года** принимали участие дети **27** групп в количестве **484** ребенка.

Показатели по МБДОУ №6 на ноябрь 2022г.

№ п/п	Интегративные качества	Кол-во обследованных детей	Уровни сформированности интегративных качеств			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низший уровень
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	484	111 23%	266 55%	91 19%	16 3
2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	468	125 27%	249 53%	71 15%	23 5%
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	467	95 20%	263 56%	87 19%	22 5%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	475	130 27%	255 54%	65 14%	25 5%
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость	466	96 21%	219 47%	108 23%	43 9%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	455	111 24%	266 58%	57 13%	21 5%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в ноябре 2022 года составил 79%.

Выводы на основе изучения формирования интегративных качеств:

У подавляющего большинства детей ДОО интегративные качества сформированы или находятся в состоянии активного формирования; дети владеют первичными ценностными представлениями, на достаточно высоком уровне сформированы навыки общения, дети эмоционально вовлечены в процесс обучения и воспитания, имеют достаточный уровень общей осведомленности. В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОО сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОО используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОО используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей на май 2022 года

Возрастная группа			Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	Обследовано детей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младший дошкольный возраст	124	110	5	5%	84	76%	21	19%
Средний дошкольный возраст	144	120	15	12,5%	86	72%	18	15%
Старший дошкольный возраст	118	105	29	28 %	72	68 %	4	4%
Подготовительная группа	135	122	37	30%	83	68%	1	5%
Коррекционные группы	20	18	-		10	56%	4	22%
Итого	541	475	86	18%	335	71%	4	10%

Уровень двигательного развития детей на сентябрь 2022 года

Возрастная группа			Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	обследовано детей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младший дошкольный возраст	91	75	-	-	37	49%	38	51%
Средний дошкольный возраст	122	90	1	1%	63	70%	26	29%
Старший дошкольный возраст	158	137	9	6 %	106	78%	22	16%
Подготовительные группы	108	94	24	27%	54	61%	16	18%
Группы компенсирующей направленности	35	33	-	-	4	12%	29	88%
Итого	514	429	34	8%	264	62%	131	30%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДООУ в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДООУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на апрель-май 2022года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению		
	Готов	Условно готов	Не готов

	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Массовые подготовительные к школе группы: 122 ребенка	64	52%	57	47%	1	1%
Группы компенсирующей направленности: 11 детей	-	-	3	27%	8	73%
Всего: 133 ребенка	64	48%	60	45%	9	7%

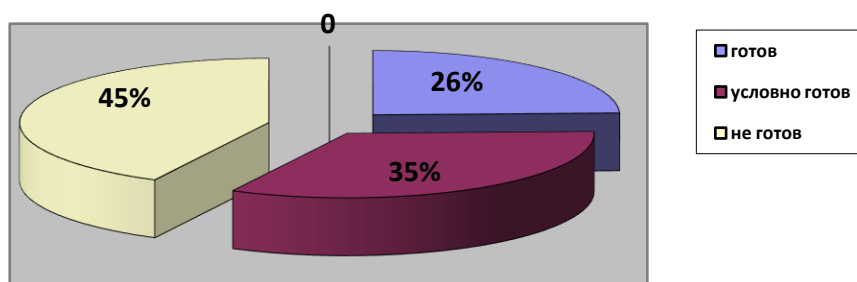
В сентябре 2022года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

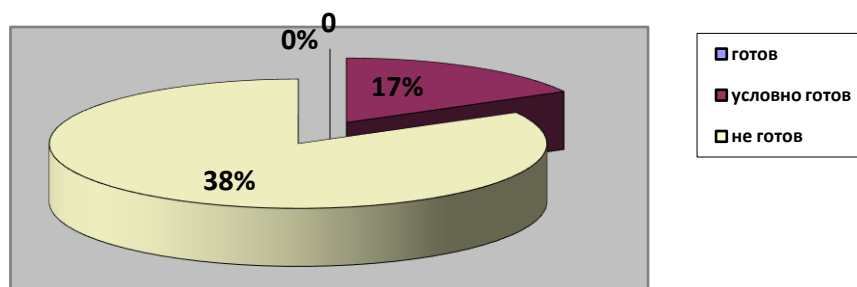
**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на сентябрь 2022 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 65 детей	17	26%	26	40%	22	34%
Группы компенсирующей направленности: 18 детей	-	-	3	17%	15	83%
Всего: 83 ребенка	17	20%	29	35%	37	45%

Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего типа на сентябрь 2022 года



**Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности
на сентябрь 2022 года**



По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группу для детей с ТНР, общая численность которых составляет **70 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДОУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДОУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2022 году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 10 детей, из них 5 детей 6-7 летнего возраста. В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2022 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле 2022 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития у 8 детей, небольшую динамику – 1 ребенок (сложность усвоения материала в связи с тяжелым психоорганическим заболеванием) и отсутствие значимой динамики у 1 ребенка группы. В апреле-мае 2022 года дети были представлены на заседании городской ТППК для определения дальнейшего обучения и воспитания. Из 5 выпускников – у 2 детей врачом – психиатром был снят диагноз ЗПР, ПМПК рекомендовано обучение в массовых классах общеобразовательной школы. 2 детям рекомендовано обучение в коррекционном классе общеразвивающей школы, 1 ребенку по решению ПМПК рекомендовано индивидуальное надомное обучение. 1 ребенок был признан неспособным к усвоению АООП для детей с ЗПР и его образовательный маршрут на следующий год был изменен.

Остальные дети остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2022 года в группу поступило 9 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 5 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 10 детей, из них 4 детей 6-7 лет. 2 ребенка второго года обучения, 8 ребенка вновь поступившие. Была проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

Результаты диагностического обследования детей группы в марте 2022 года показали наличие устойчивой положительной динамики у детей находящихся на высоком уровне познавательного развития нет, 40% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и 60 % детей на низком уровне.

В мае 2022 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

Из 5 –ти выпускников групп ПМПК рекомендовано:

2 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 3 детям – обучение в специализированной школе.

5 детей продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2022 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 6 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №25 в 2022 году посещали 10 детей. Возраста воспитанников от 5 до 8 лет: 7 детей старшей группы, 3 ребенка – подготовительного к школе возраста.

Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2022 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в мае 2022 года было представлено 3-е выпускников. По результатам комиссии 1 ребенку рекомендовано обучение в специализированной школе, 2 ребенка будут обучаться на дому по индивидуальной программе, 1 ребенок отчислен из группы по семейным обстоятельствам.

Шесть детей продолжают обучение в группе №25.

С 01 сентября 2022 года в группу была расформирована т.к. поменяла свой статус. Является группой компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Списочный состав группы на 01.09.2022г. составляет 11 детей. Один ребенок отчислен по семейным обстоятельствам. 10 детей продолжают обучение в группе. Из них 4 ребенка 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с задержкой психического развития в 2022 году посещали 12 детей. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка. На заседании городской ТПМПК в мае 2022 года дети не были представлены т.к. все дети 1 года обучения и им рекомендовано продолжать нахождение в группе.

В сентябре 2022 года списочный состав группы 12 человек. Из них 9 детей 6-7 летнего возраста, но к выпуску планируются 3 ребенка.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Старшую логопедическую группу №22 в 2022 учебном году посещали 13 детей. По результатам комиссии в мае 2022 года выпущен 1 ребенок.

В сентябре 2022 года 12 детей списочного состава подготовительной логопедической группы продолжают обучение.

Подготовительную логопедическую групп №7 посещали 13 детей. В мае 2022 года все дети были представлены на заседании городской ЦПМПК. По результатам комиссии в мае 2022 года: у 11 детей сняты диагнозы, у 2 детей отмечено значительное улучшение. Все дети выпущены в общеобразовательные школы в классы массового типа.

В сентябре 2022 года в старшую логопедическую группу №7 поступило 12 детей.

В октябре 2022 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Казеннова О.П., Юхнева С.Н., Энш В.И., Волкова А.А., Васильева В.В., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 2,3, 5,14,23. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

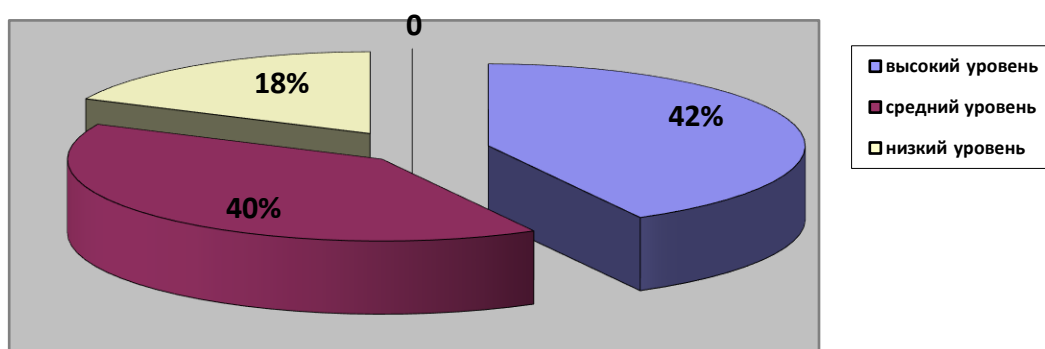
Всего по дошкольному учреждению выявлено 14 детей с низкой степенью адаптации. Это связано с частой заболеваемостью детей, низкой посещаемостью, и малой активностью родителей. Родителям оказывается консультативная помощь.

**Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в
МБДОУ № 6 «Радуга»
на октябрь 2022 года**

Количество детей: **137 детей**

Группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
младшая группа №1	4	23,5	9	53	4	23,5
младшая группа №2	9	40,9	8	36,4	5	22,7
младшая группа №3	9	45	10	50	1	5
младшая группа 5	3	60	2	40	-	-
младшая группа №14	8	47	6	35,2	3	17,8
группа раннего возраста № 23	10	66,7	4	26,7	1	6,6
ТНР №7	4	33,3	6	50	2	16,7

ЗПП № 17	2	33,3	3	50	1	16,7
ЗПП №16	1	20	2	40	2	40
ЗПП №18	5	56	3	33	1	11
УО №25	3	33,3	1	11,2	5	55,5
ВСЕГО:	58	42	54	40	25	18



В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно- пространственная среда ДООУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДООУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДООУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП и АООП МБДОУ №6 «Радуга».

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В детском саду работает 119 сотрудника: из них 56 педагогов и 62 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

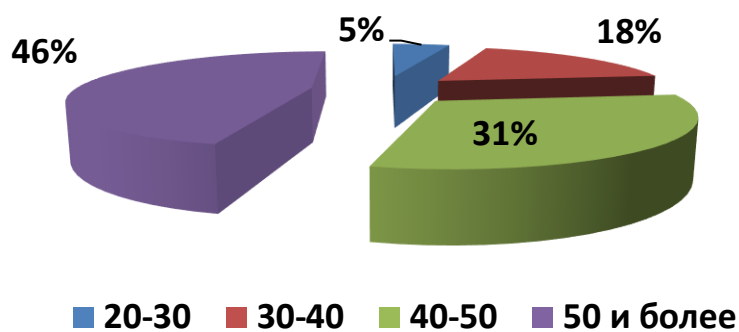
В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 4 учителя-дефектолога,
- 3 учителя-логопеда,
- 2 педагога-психолога,
- 3 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

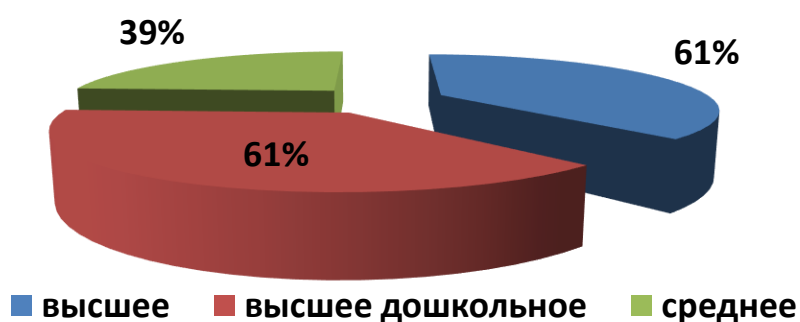
Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	3	5%
2	30-40	10	18%
3	40-50	17	31%
4	50 и более	26	46%



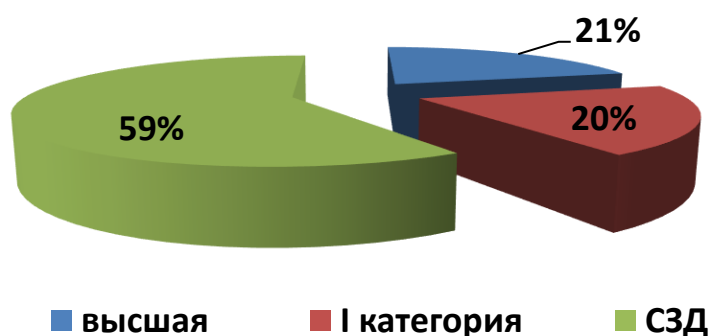
Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	34	61%
2	Высшее педагогическое дошкольное	34	61%
3	Среднее специальное дошкольное	22	39%



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	12	21%
2	Специалист 1 категории	11	20%
5.	Соответствует занимаемой должности	33	59%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

**Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях
в сфере образования**

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
<i>Городской уровень</i>			
1	Организация конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» на базе МБДОУ №6 «Радуга»	30.03.2022, 31.03.2022	Педагоги ДОУ: Климятова О.В., Галькович А.И., Игнатъева Л.В., Штода И.В., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Коваленко Е.Е., Кулик И.А., Симотюк А.А., Голубчик Е.М., Латышева Н.В., Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В., Яблуновская Т.А., Лисевская О.В., Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитанники- 60 детей
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году <i>(Диплом 1 степени)</i>	29.04.2022г.	Воспитатели: Манащенко Л.А., Мирошниченко М.В., воспитанники – 2 ребенка
3	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» <i>(Диплом 1 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»)</i>	11.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре Лисевская О.В.
4	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» <i>(Диплом 1 степени)</i>	26.05.2022г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
5	Муниципальный этап	27.05.2022г.	Воспитатели:

	Республиканского конкурса «Мир глазами детей» (Победители – I, II, III место)		Кулик И.А., Погиба Н.В., Гришечкина М.В., Голубчик Е.М., Воспитанники – 8 детей
6	Благотворительная акция «Белый цветок» (<i>Почетная грамота за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым</i>)	сентябрь 2022, г. Керчь	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
7	Городской смотр-конкурс «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды – групповая приемная» (<i>Диплом II степени</i>)	24.10-28.10.2022	старшие воспитатели: Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Воспитатели: Урывская И.В., Пушкина М.А., Погиба Н.В., Безносенко Т.И., Тертышникова Т.В.
8	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (<i>Диплом I степени</i>)	13.12. 2022г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., высшая квалификационная категория Осадчук С.Ф., высшая квалификационная категория, Ручина Л.В., категория СЗД
9	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
6	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Климятова О.В., Галькович А.И., Райченко Л.В., Яблуновская Т.А., Коваленко Е.Е., Безносенко Т.И., Голубчик Е.М.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Международная олимпиада по английскому языку	24.01.2022г.	Педагог дополнительного образования Михеева

	<i>(Диплом –I степени)</i>		Н.Н., воспитанник подготовительной группы
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета» (финалист)	11.04.2022г.	воспитатель Райченко Л.В. воспитанник старшей группы
3	Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (победитель– 2 место)	16.03.2022г.	Воспитатель Тертышник Т.В., воспитанник группы для детей с ОВЗ
4	Региональный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом I степени)	15.06.2022г.	Старшие воспитатели: МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
5	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорта – альтернатива пагубным привычкам» (Диплом I степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии)	20.06.2022.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга» Лисевская О.В.
6	Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Моя открытка ветерану» совместно с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей заповедник» (Диплом лауреата, ценный подарок)	04.05.2022г.	Воспитатель Голубчик Е.М., воспитанник подготовительной группы
7	III ежегодный конкурс чтецов в дистанционном дистанционном формате «Мы помним павших имена» (Диплом III степени)	12.05.2022г.	Воспитатель Голубчик Е.М., воспитанник подготовительной группы
8	Международный конкурс «Готов к труд и обороне», Работа «Своих не бросаем» (Диплом I степени)	07.11.2022г.	Воспитатель Безносенко Т.И., воспитанник группы для детей с ОВЗ
9	Всероссийский детский конкурс чтецов «Летняя карусель», конкурсная работа «Стихотворение И. Белоусова	11.11.2022г.	Воспитатель Безносенко Т.И., воспитанник группы для детей с ОВЗ

	«Осень» (Диплом I степени)		
10	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2022 году **21 педагог.**

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО,
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2022 аттестацию прошли **8 педагогов.** По результатам аттестации **5 педагогов** соответствуют занимаемой должности; **3 педагога** соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.

Система методической работы ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы ДООУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. С. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.-2019г.,</p> <p><u>Парциальные программы:</u></p> <p>Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в	85 % - методическая литература,

библиотечном фонде	15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно- образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДОУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.). Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «**Дистанционное обучение**», который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. В 2021-2022 году группы МБДОУ №6 «Радуга» постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 18 штук, ноутбуками в количестве - 5 шт., принтерами – 5 шт.и МФУ – 12 шт., так же имеется мультимедийное оборудование.

В 2022 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

На средства **Республиканского бюджета в 2022 году** приобретено товаров на общую сумму **2 240 000,00 рублей**:

№	Наименование расходов	Кол-во	Сумма
1.	Мебель и техника:		1 889 211,00
	Кровати одно-ярусные	13	58 500,00
	Кровати двух-ярусные	44	429 000,00
	Мебель для групповых помещений	81	913 229,00
	Оборудование для детских площадок	11	65 670,00
	Комплект мебели (стол, стулья)	1	77 500,00
	МФУ	2	31 298,00
	Стенды	68	52 332,00
2.	Материальные запасы:		302 381,30
	Канцтовары к учебному году		218 707,55
	Канцтовары специалистам		40 093,75
	Учебно-блочная продукция	505	43 580,00
3.	Подписка журналов СФЕРА:	24	18 346,00
4	Услуги интернет:		16 161,70
5.	Обслуживание оргтехники:		13 900,00
	Всего приобретено:		2 240 000,00

На средства **Муниципального бюджета** приобретено услуг и товаров в размере **5 782 052,53 рублей**:

Наименование	Сумма в руб.
Услуги по подаче тепловой энергии	2 290 574,01
Водоснабжение	522 376,00
Услуги по подаче электрической энергии	958 881,53
Телефон, абонентская плата	12 776,75
Вывоз мусора	121 672,00
Дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка	34 000,00
Промывка системы отопления	31 005,58
Обслуживание системы АПС	59 400,00
Кнопка, обслуживание кнопки	28 988,16
Обслуживание системы видеонаблюдения	30 000,00
Поставка и монтаж системы видеонаблюдения	20 580,00
Медицинский осмотр	171 400,00
Производственный Контроль	119 802,00
Санитарный минимум	43 776,00
Услуги погрузчика и бункеровоза	31 563,49
Тех.обслуживание теплового счетчика	10 500,00
Тех.обслуживание питьевой воды	15 386,00
Обработка в очаге коронавирусной инфекции	7 200,00
Использование системы СБИС	5 500,00
Оплата сайта	5 200,00
Тех.обслуживание системы вентиляции	8 000,00

Утилизация отходов	8 442,50
Краска	38 600,00
Бойлер, шуруповерт, пылесосы, тены	40 783,60
Линолеум	56 864,00
Хозматериалы	11 805,00
Овощерезка, диск на овощерезку	81 119,00
Стандартизация	32 101,20
Контур заземления	8 000,00
Поверка огнетушителей	5 500,00
Услуги по т/о инженерных сетей	9 000,00
Установка счетчика	6 366,17
Обслуживание медтехники	6 000,00
Ремонт и т/о кондиционеров	7 400,00
Ремонт холодильника	5 900,00
Канцтовары, журналы, бумага	10 660,25
Заправка картриджей	8 900,00
Командировка, компенсация МО	32 033,49
Обучение отв.за отопление, курсы по ГО и ЧС	15 020,00
Установка дверей эвакуационных	135 000,00
Налог на землю	139 140,50
Льготное питание (дети-инвалиды, дети –сироты, дети СВО)	539 351,30
Прочие	1 484,00
<i>ВСЕГО приобретено:</i>	5 782 052,53

В 2022 году на средства поступившие МБДОУ №6 "Радуга" за счет 10% родительской платы приобретены товары на хозяйственные нужды:

Наименование	Сумма в руб.
Моющие средства	144 349,30
Деревья	12 805,00
Посуда	31 659,50
Линолеум, кафель	57 235,00
Меню, журнал бракеража	2 146,00
Светильники	12 003,88
Рециркуляторы	54 100,00
Материалы для ремонта	90 461,00
канцтовары	23 095,00
Тены	6 000,00
Хозтовары	44 111,00
Заправка принтеров	9 150,00

техобслуживание холод.оборудование	10 500,00
Всего:	497 615,68

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2023 размещена на официальном сайте учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ №6 «Радуга», годовой и учебный план учреждения, рабочие программы педагогов ДОУ выполнены на 100%.

Считаем, что работу педагогического коллектива можно оценить как удовлетворительную.

Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ детского сада - <http://kerch-raduga.ru>

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2023-2024 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФОП ФГОС ДО.
- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.