

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым**

«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, 97 т. 6-24-17

E-mail: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

за 2023 – 2024 учебный год

Заведующий Ворон Ольга Васильевна

- Керчь 2024 г.-

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2023-2024 учебный год**

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (далее - ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Нормативно-правовой статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) 298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, 97 ;

Официальный сайт МБДОУ детского сада - <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Электронная почта: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru

Контактный телефон-(36561) 6-24-17.

Тип организации – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Учредителя осуществляют: Управление образования Администрации города Керчи.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Управление образование городской округ Керчь.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий – Ворон Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 29 лет, стаж в должности – 13 лет, курсы повышения квалификации – 2023 г.

Заместитель заведующего по УВР – Шевель Оксана Андреевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 37 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Заместитель заведующего по АХР– Тарабун Ирина Евгеньевна, образование высшее профессиональное, государственное и муниципальное управление, стаж работы – 32 год.

Заместитель заведующего по АХР- Гулич Елена Станиславовна, образование высшее профессиональное, экономическое, стаж работы 36 лет.

Старший воспитатель – Туриченко Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 25 года, в должности – 13 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Старший воспитатель – Яковлева Наталия Борисовна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», аттестация 2024 г., педагогический стаж – 22 год, в должности –13 лет, курсы повышения квалификации – 2022 г.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семей, регламентирован Уставом МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга». ДОУ работает 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура Учреждения –

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 5 кабинетов учителей-дефектологов;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
- Заместителей заведующего по АХР,
- Заместителя заведующего по УВР,
- Заведующего производством и кладовщика,
- Приемную,
- пищеблок,
- прачечную.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

В детском саду функционирует **27 групп**, рассчитанных на посещение **592 детей**. Из них **7 групп** компенсирующей направленности (**80 детей**):

- 2 логопедические группы;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управление образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПМПК города Керчи.

С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений,

необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **579 детей (из них 76 детей групп компенсирующей направленности).**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	2	44
От 3 до 4 лет	общего типа	4	104
От 4 до 5 лет	общего типа	4	104
От 5 до 6 лет	общего типа	5	130
От 6 до 7 лет	общего типа	5	130
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	7	80
Всего:		27	592
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	
Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	7	29
Дети из многодетных семей	51	8
Дети-сироты	5	3

За период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024 г. в ДООУ поступило –177 детей; выбыло –207 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (28 чел.);
- в связи с переходом в другое ДООУ (34 чел.);
- выпущено в школу (136 чел.);
- по другим причинам –9 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДОО не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи. Заведующий ДОО осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами, согласно действующему законодательству с изм.и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение

квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

1. Основным направлением деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год является:

- Растить ребенка свободным и ответственным, развивать у него эмпатию и толерантность, формировать потребность в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства.

Исходя из анализа работы, с учетом предложений и замечаний, определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни ребенка, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей российского общества.

3. Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы, социума, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья, воспитывать осознанные отношения к выполнению правил безопасности и поведению в опасных ситуациях.

4. Способствовать формированию у детей положительной установки к трудовой деятельности, первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

2. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (совещание при заведующем, а так же включили вопрос перехода на ФОП в повестку педагогического совета).

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, а так же плана-графика по разработке образовательной программы МБДОУ №6 «Радуга». Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ввели ее в действие с 01.09.2023 года. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат- это выпускник ДОУ:

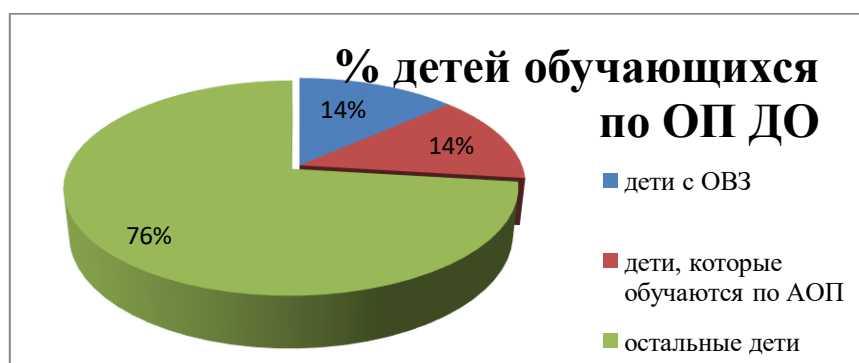
- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2023-2024 учебном году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности.

Задачи:

- привить устойчивый интерес детей на доступном уровне языковых представлений об изучаемом языке, расширяя лингвистический кругозор и обеспечивая усвоение лексико-грамматических структур;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения дошкольников, повышать их речевые возможности, укреплять мотивацию в изучении иностранного языка и расширять познавательные интересы;
- воспитывать качества личности дошкольников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, уважение к представителям других культур, патриотизм.

В дополнительном образовании был задействован 274 ребёнка, что составляет 83% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
<i>Познавательно е развитие</i>	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
<i>Всего:</i>		10	10	10	14	15

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00
подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
Всего в неделю:		6,5	6,5	6,5	8	8,5
Всего в летний период:		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

**Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в
сфере образования городских и республиканских мероприятий
в 2023-2024 уч.году**

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
<i>Городской уровень</i>			
1	Благотворительная акция «Белый цветок»	22.09. 2023г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Диплом II степени и диплом III степени)	13.09.2023г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Соколова И.Л.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» (Диплом I степени и Диплом III степени)	29.09.2023г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Латышева Н.В., Райченко Л.В.
4	Городской смотр-конкурс «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов ДОО» (Диплом II степени)	20.11. 2023г.	Педагог-психолог МБДОУ №6 «Радуга» Казеннова О.П., творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»
5	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (Диплом I степени)	18.12. 2023г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., высшая квалификационная категория Осадчук С.Ф., высшая квалификационная категория, Ручина Л.В. - СЗД
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» (Диплом I степени)	19.01.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «экологических рисунков» (Диплом I степени, 2 диплома II степени и 3 диплома III степени)	13.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатели Коваленко Е.Е.,, Симотюк А.А., Кулик И.А., Райченко Л.В.

8	Муниципальный этап конкурса экокостюмов (победитель – 1 место)	20.03.2024 г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., воспитатель Тертышникова Т.В.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» <u>Номинация «Зеленое будущее</u> <u>нашей планеты»:</u> Диплом I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени <u>Номинация «Домашние</u> <u>питомцы»:</u> Диплом I степени. диплом III степени <u>Номинация «Мир воды»:</u> диплом I степени диплом II степени 2 диплома III степени	21.05.2024 г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Коваленко Е.Е., Симотюк А.А., Райченко Л.В., Кулик И.А., Латышева Н.В.
10	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников ДОО «Веселые нотки»	15.05.2024г.	Музыкальные руководители МБДОУ №6 «Радуга» Игнатьева Л.В., Штода И.В., Багмут А.Ю., Антоненко А.Э.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса ДОО «Школа здоровья маленьких крымчан» (Диплом II степени)	31.05.2024г.	Инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., высшая квалификационная категория Осадчук С.Ф., высшая квалификационная категория, Ручина Л.В. - СЗД
12	Проведение мероприятий в рамках методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные <i>технологии в практике</i> <i>педагогики оздоровления</i> <i>дошкольников»</i>	Согласно плана работы методического объединения на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
13	Проведение мероприятий в рамках работы городских методических объединений:		
	ГМО для воспитателей групп компенсирующей направленности Открытый просмотр занятия по художественной литературе с использованием	15.11.2023 г.	Воспитатель Тертышникова Т.В.

	нейропсихологических упражнений для детей старшей группы с ЗПР «Путешествие в сказочную страну»		
	ГМО для воспитателей групп компенсирующей направленности Доклад из опыта работы «Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада»	15.11.2023г.	Воспитатель Ерохина Е.В.
	ГМО воспитателей старших групп Открытый просмотр квест –игры «В городе правил дорожного движения»	29.11.2023 г.	Воспитатель Соколова И.Л.
	ГМО для воспитателей средних групп с докладом на тему: «Экологическая тропа «Лекарственный огород» - это один из эффективных методов трудового воспитания дошкольников»	06.12.2023 г.	Воспитатель Голубчик Е.М.
	ГМО для воспитателей младших групп Открытый просмотр «Занятие по духовно-нравственному воспитанию в младшей группе «Доброта в ладошке»	14.02.2024 г.	Воспитатель Сербина Н.П.
	ГМО для инструкторов по физической культуре Открытый просмотр занятия по физической культуре с использованием мячей «Веселые приключения мячиков»	09.04.2024 г.	Инструктор по физической культуре Ручина Л.В.
	ГМО для инструкторов по физической культуре Доклад «Планирование и организация активного отдыха детей в ДОУ. Праздники, Дни Здоровья, досуги и походы»	09.04.2024г.	Инструктор по физической культуре Осадчук С.Ф.
	ГМО для воспитателей подготовительных групп Открытый просмотр занятиями по познавательно-речевому развитию «Путешествие в старину. Сказочный мир»	17.04.2024 г.	Воспитатель Симолюк А.А.
	ГМО для воспитателей подготовительных групп Открытый просмотр занятия познавательной направленности «Путешествие в город Мастеров»	17.04.2024 г.	Воспитатель Райченко Л.В.

	ГМО для воспитателей старших групп Открытый просмотр занятия по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие в страну доброты»	24.04.2024 г.	Воспитатель Латышева Н.В.
	ГМО для воспитателей подготовительных групп Открытый просмотр занятия познавательной направленности «Человек трудился всегда»	24.04.2024 г.	Воспитатель Погиба Н.В.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Всероссийский профессиональный конкурс педагогических проектов в номинации «Мы дружбою сильны и Родиной своей горды» (Диплом I степени)	16.12.2023г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
2	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Номинация: «Организация массового физкультурного мероприятия» (Диплом I степени)	26.02.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструктор по физической культуре Лисевская О.В.
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024» (Диплом I степени) Рейтинг: Республике Крым – 1 место, Россия - 11 место из 6 350)	19.02.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Райченко Л.В.
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2024» - (лауреат - IV степени)	29.03.2024 г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Васильева В.В.
5	Республиканский этап конкурса Экокостюмов Эколят (Диплом II степени)	16.04. 2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
6	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» (Лауреаты)	18.04.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Тертышникова Т.В.
7	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» организуемым Центром развития инновационных	15.05.2024г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Погиба Н.В.

	образовательных технологий «Глобус» (Диплом I степени)		
8	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты мир!» Номинация «Спорт посол мира» (Лауреаты)	10.06.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
9	Региональный этап конкурса рисунка «Мир глазами детей» (Победитель – Утюпин Матвей)	31.05.2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Воспитатель Погиба Н.В.
10	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России: физической развитие детей»	Подведение итогов в сентябре 2024г.	Старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., инструкторы по физической культуре МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
11	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и творчество» Номинация «Коррекционная педагогика», (Диплом I степени)	07.06.2024г.	Учитель-логопед МБДОУ №6 «Радуга» Безносенко Т.И.
12	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра	Согласно плана работы Ресурсного центра	творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»

Основной задачей работы коллектива МБДОУ №6 «Радуга» в 2023-2024 учебном году стала «Совершенствование работы коллектива по формированию здорового образа жизни ребенка, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей».

Для реализации данной годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Планирование и организация активного отдыха детей в ДОУ. Дни Здоровья, досуги» (14.02.2024г.), ответственный инструктор по физической культуре Осадчук С.Ф.;
- «Летний оздоровительный маршрут. Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом» (22.05.2024г.), ответственные старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.;
- «Час здоровья для педагогов «Здоровым быть здорово» (31.01.2024г.), Инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.

Открытые просмотры:

- Занятие по физической культуре с использованием гимнастических мячей для детей подготовительной группы «Приключение с Капитошкой»(инструктор по физическое культуре Ручина Л.В., 13.03.2024г.);
- Занятие для детей группы компенсирующей направленности с использованием нейропсихологических упражнений» (воспитатель Тертышникова Т.В., 15.11.2023г.).

Практический семинар №2:

«Развитие двигательной базы воспитанников посредством здоровьесберегающих методов и приемов»

В первом блоке семинара (14.02.2024г.) рассматривались вопросы теоретического характера:

- «Влияние нейропсихологических практик на развитие двигательных навыков и умений детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Лисевская О. В.)
- «Развитие внимания и моторной памяти с помощью двигательных игр» (инструктор по физической культуре Ручина Л.В.);
- «Ярмарка нетрадиционного оборудования как средство развития моторной ловкости детей» (воспитатель Симотюк А.А.).

Во втором практическом блоке инструкторами по физической культуре проведены **практические занятия с педагогами** по использованию координационной лесенки, сот и кинезиологических мячей в практике обучения детей двигательным навыкам.

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Анализ организации физкультурно– оздоровительной работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду».

Все методические материалы семинара размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга»

<http://raduga6.tvoysadik.ru> в разделе методическая копилка.

В течение года были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Музыкально- спортивный праздник к 1 сентября «День радостных встреч» (01.09.2023г.); ответственные: инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., музыкальные руководители Игнатьева Л.В., Штода И.В.;

Спортивное развлечение для всех дошкольников МБДОУ №6 «Радуга» «Зимние забавы...» (10.01.2024-12.01.2024) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.;

Дни Здоровья для детей дошкольных групп (01.09.2023г., 17.11.2023г., 22.02.2024г., 31.05.2024г.) ответственные инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В., воспитатели ДОУ.

Коллектив ДОУ принял участие в проведении городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников **«Весёлые старты»** для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений и получил диплом **I степени** по итогам фестиваля.

Педагогами ДОУ велась планомерная работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались на родительских собраниях в течение года:

1. «Здоровье детей забота взрослых»
2. «Растите здоровыми»
3. «Как оздоровить ребенка летом?»
4. «Роль семьи в формировании культуры здоровья у детей»
5. «Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома»
6. «Индивидуальные особенности детей и организация их двигательной активности» и т.д.

По материалам собраний разработаны рекомендации для родителей и размещены на сайте МБДОУ №6 «Радуга» <http://raduga6.tvoysadik.ru>

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Также систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.

Эффективность проводимой физкультурно-оздоровительной работы подтверждается качественным уровнем усвоения детьми программы по разделу физическое воспитание.

С целью анализа физического развития и физической подготовленности каждого ребенка в сентябре и мае во всех дошкольных группах проводится диагностика. Изучаются результаты тестирования, делаются соответствующие выводы, вырабатывается стратегия по повышению

уровня физической подготовленности детей, на основе которой даются конкретные рекомендации педагогам на развитие определенных физических качеств у детей.

Пополнение коллектива молодыми специалистами вызвало необходимость создания «Школы начинающего педагога», цель которой:

- расширение и обогащение знаний воспитателей по дошкольной психологии, педагогике;
- знакомство с инновационными технологиями;
- помощь в освоении методических аспектов образовательных программ
- привлечение педагогов к активному обмену опытом (руководители – практический психолог Казеннова О.П., воспитатели высшей категории Ерохина Е.В., Яблуновская Т.А., Райченко Л.В., Сербина Н.П., учитель-логопед Домашич Н.А., учитель –дефектолог Васильева В.В.).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoysadik.ru>);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На сайте ДОУ разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фотоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
5	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
6	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
7	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
8	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-логопед
9	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
10	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
11	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел «Консультационный центр», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДОУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДОУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДОУ.

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ.

Количество зарегистрированных обращений в рамках работы консультационного центра - 126 чел., из них от родителей детей, посещающих ДОУ – 93 чел., от родителей детей, не посещающих ДОУ- 33 чел.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Режим пребывания детей в детском саду: 10,5 часов.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Постоянно пополняется как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности.

Музыкальные залы оснащены музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Медицинское обслуживание Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДООУ есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения- 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 55% (133 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 52%, что на 3 % выше.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,7 дней (в прошлом году- 14,4 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 28 случаев,

пневмония – 4 случаев,

отит – 16 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 417 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного

плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Травматизм	-	-	-	1
Заболеваемость случаи	1150	1412	924	1316
Группа здоровья:				
1 группа	251	307	251	252
2 группа	298	244	270	245
3 группа	19	22	22	35
4 группа	7	3	6	6
5 группа	6	6	11	15
Часто болеющие дети	6	6	7	4
Индекс здоровья	9,3	10,2	10,6	10,5
Среднее количество детей	581	582	560	553

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОО ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	35
2	Заболевания органов дыхания	39
3	Заболевания почек	9
4	Заболевания ЖКТ и печени	6
5	Хирургические заболевания	61
6	Заболевания крови	9
7	Часто болеющие дети	6
8	Аллергические поражения кожи	1
9	Глазные болезни	33
10	Заболевания ЦНС	68
11	заболевания эндокринной системы	9

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Организация полноценного сбалансированного питания Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №248 от 28.12.2020г.);

- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №105 от 29.08.2020г.);
- Приказ об организации питания в ДООУ в 2023-2024 учебном году (приказ №208 от 28.08.2023г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №141 от 25.08.2022г.);
- Приказ об организации диетического питания в ДООУ (приказ №204 от 28.08.2023г.);
- Приказ об организации родительского контроля за питанием в ДООУ (приказ №203 от 28.09.2023г.).

В 2023-2024 учебном году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракерская комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДООУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 97%, по дошкольным группам - 92 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
				дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	ранние группы	дошкольные группы	ранние группы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	35,1	30,7	41,25	36,9	85%	82%	100%	98%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	23,6	19,6	24,8	22,8	86%	82%	89%	95%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	8,3	5,6	8,15	6,8	101%	82%	99%	100%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	13,6	11,2	15	12,9	87,6 %	83%	95%	96%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	284,6	236,1	343	296,3	84%	80%	101%	100%
6.	Творог (кг)	30	22,5	26	21,1	32	22,5	87%	93,8 %	106%	100%
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	3,7	3	4,2	3,2	82%	100%	93%	106%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	32,9	35,3	38,6	38,9	81%	86%	85%	86%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	23,5	20,6	23,7	21	100%	100%	105%	113%
10.	Картошка (кг)	105	90	95	75	105	90	95%	83,3 %	100%	100%
11.	Овощи (кг)	165	135	138,6	114,6	162	139	84%	85%	98%	102%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	71,25	87	80	100%	100%	116%	112%
13.	Соки (кг)	75	75	61,3	75	98	81	82%	100%	130%	108%
ИТОГО за год								86%	90%	100%	100%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Обеспечение безопасности детей и работников **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.** Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник. Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

19.04.2023г., 28.09.2023г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 20.07.2023 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

В ноябре 2023 года установлена система оповещения и контроля.
09.03.2023г. установлено пять противопожарных дверей в корпусах ДОУ.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены **следующие мероприятия** для педагогов и родителей:

- **Обучение педагогов и воспитанников** вопросам пожарной безопасности (28.04.2023г.), антитеррористическая безопасность (08.04.2022г.), просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (23.01.2023г.) ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 28.09.2023г., 18.10.2023г., 18.12.2023г.;

- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);
- **Консультация:** «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (18.05.22г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
- 20.04.2023 г.- эвакуация на случай возникновения пожара;
- 28.04.2023 г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
- 02.06.2023 г. - внеплановая тренировка при различных террористических ситуациях;
- 14.09.2023г., 28.09.2023г., 19.10.2023г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности;
- 26.10.2023 - внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
- 16.11.2023г. - внеплановая совместная тренировка по ГО и ЧС;
- 20.12.2023г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности.
- **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2023г.);
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (январь, май, сентябрь 2023г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены **недели безопасности жизнедеятельности:**

- 24.04.2023г.-28.04.2023г. – неделя пожарной безопасности;
- 09.10.2023г. – 13.10.2023г. - неделя безопасности дорожного движения;
- 21.02.2023г., 01.06.2023г., 01.09.2023г., 17.11.2023г. - Дни Здоровья для детей

дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные: воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2024 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,

- работа специалистов и др.

В период с 19.01.2023 по 09.01.2024г. проводилось анкетирование родителей (347 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,4%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 95,5%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 67,2%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,8%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92,8%.

Результаты анкетирования в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что **89,5%** (из 347 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Материально-техническая база

МБДОУ №6 «Радуга» комбинированного вида введено в эксплуатацию с 1989 года. На момент открытия в июле 1989 года (первая очередь) в учреждении функционировало 13 групп. Вторая половина ДОУ сдана в эксплуатацию в ноябре 1989 года комплекс блочных двухэтажных зданий состоящих из 7 корпусов на 28 групп было построено по типовому проекту. Проектная мощность – 640 мест. В 1998 году произошла реорганизация ДОУ, путем присоединения коллектива детского сада №62 коррекционной направленности. С 2011 года коллектив возглавляет Ольга Васильевна Ворон. МБДОУ №6 «Радуга» является самым большим в Крыму, расположен в уникальной парковой зоне и удовлетворяет потребности обширного микрорайона в дошкольном образовании. Отдаленность от промышленных объектов обеспечивает безопасное пребывание детей.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет свой земельный участок площадью 7210 м². Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы.

- ✓ Площадь озеленения составляет 1304 кв.м.
- ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы): (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
- ✓ общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
- ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1 м.кв.. На территории разбиты клумбы и цветники.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о системе мониторинге, принятым педагогическим советом и утвержденным заведующим ДОУ. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Методологической основой мониторинга в дошкольном учреждении являлась Федеральная образовательная программа.

Цель мониторинга:

Соответствие качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные задачи мониторинга:

- Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.
- Выявить индивидуальные особенности развития детей и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие интегративных качеств личности ребёнка.

№	Интегративные качества	Параметры диагностики	Кем осуществлялась диагностика
1	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.	Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности. Самостоятельность выполнения доступных возрасту гигиенических процедур, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, медицинская сестра
2	Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре, в детском саду и др.) Отклик на эмоции близких людей и друзей. Сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоциональная реакция на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.	Педагог-психолог, муз.руководитель, воспитатель
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим. Умение преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	Педагог-психолог, воспитатель
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия сверстными и взрослыми.	Адекватное использование вербальные и невербальные средства общения, владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации.	старший воспитатель, воспитатель
5	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности и общая осведомлённость	Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Сформированность представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель
6	Овладевший необходимыми	Сформированность умений и навыков, необходимых для осуществления различных	Старший воспитатель,

	умениями и навыками.	видов детской деятельности.	воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
--	----------------------	-----------------------------	---

Формы проведения мониторинга

- Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности;
- Мониторинг формирования интегративных качеств детского развития согласно ФГОС ДО;
- Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО по основным образовательным областям развития ребенка.

Основные методы мониторинга:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Все характеристики детского развития объединены в шесть разделов.

Каждый раздел характеризует одно из интегративных качеств детского развития, определенного ФГОС.

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребёнка:

- Высокий уровень – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Средний уровень – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.
- Низкий уровень - Ребёнок имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.
- Низший уровень - Ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

в мае 2024 года

В мониторинге принимали участие дети **27 групп** в количестве 492 человека.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	492	299 61%	152 31%	41 8%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	492	305 62%	143 29%	44 9%
3	-ОО «Познавательное развитие»	492	286 58%	150 31%	56 11%
4	-ОО «Речевое развитие»	492	247 50%	170 35%	75 15%
5	- ОО «Художественно-эстетическое»	492	299 61%	152 31%	41 8%
	<i>Средний балл:</i>	492	383 91%		51 9%

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДООУ в мае 2024 года составил **91%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 93%, группами компенсирующей направленности –80 %).

Выводы на основе изучения уровня овладения образовательной программой:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования Программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы в **полном объеме**. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещены методические материалы, рекомендации для родителей, презентации занятий, игр, ссылки на образовательные сайты и развивающие видеоматериалы по вопросам организации деятельности детей в домашних условиях.

В октябре 2023 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2023 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 100 детей	27	27%	21	21%	52	52%
Группы компенсирующей направленности: 12 детей	-	-	1	8%	11	92%
Всего: 112 детей	27	24%	22	20%	63	56%

**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2024 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 84 ребенка	52	62%	22	26%	10	12%
Группы компенсирующей направленности: 8 детей	7	87%	1	13%	-	
Всего: 92 детей	59	64%	23	25%	10	11%

С 13.05.2024г. по 17.05.2024г. в МБДОУ было организовано проведение итоговой диагностики выпускников дошкольного образовательного учреждения, основной целью которой являлось обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях г. Керчи с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО, получения информации об уровне сформированности у выпускников дошкольных образовательных учреждений предпосылок к овладению учебной деятельностью повышения качества дошкольного образования.

В диагностике приняли участие воспитанники шести подготовительных групп в количестве 105 человек.

**Анализ проведения итоговой диагностики выпускников МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»**

Номер группы	Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровень (19-13 б.), чел./%	Средний уровень (12-6 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 5 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
Подготовительная группа №7 (для детей с ТНР)	9 чел.	6 67%	2 22%	1 11%	-	Безносенко Т.И.
Подготовительная группа №8	20 чел.	20 100%	-	-	-	Манащенко Л.А.
Подготовительная группа №9	13 чел.	11 85%	2 15%	-	-	Якушева О.А.
Подготовительная группа №19	21 чел.	17 81%	4 19%	-	-	Симотюк А.А.
Подготовительная группа №24	18 чел.	16 89%	2 11%	-	-	Коваленко Е.Е.
Подготовительная группа №26	24 чел.	22 89%	2 11%	-	-	Райченко Л.В.
Всего:	105 чел.	92 88%	12 11%	1 1%	-	

Пополнение коллектива молодыми специалистами вызвало необходимость создания «Школы начинающего педагога», цель которой:

- расширение и обогащение знаний воспитателей по дошкольной психологии, педагогике;
- знакомство с инновационными технологиями;
- помощь в освоении методических аспектов образовательных программ
- привлечение педагогов к активному обмену опытом.

В 2023-2024 учебном году реализовывалась программа дополнительного образования по обучению детей основам английского языка «Первые шаги в английский» (для детей 5-7 лет) (руководители: педагоги дополнительного образования: Михеева Н.Н., Вирга Т.С.). Организованы группы детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводились занятия согласно графика специалистов. Цель занятий: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Свои умения дети представили на итоговых занятиях и показали достаточный уровень усвоения программного материала.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического

здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДООУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДООУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,
- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.

- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей на сентябрь 2023 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	62	-	22 35%	40 65%
Средний дошкольный возраст	65	6 9%	45 69 %	14 22%
Старший дошкольный возраст	106	9 8%	71 67%	26 24%
Подготовительная группа	110	11 10%	84 76%	15 14%
Коррекционные группы	24	-	14 59%	10 41%
Итого	367	26 7%	236 64%	105 28%

Уровень двигательного развития детей на май 2024 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	92	19 20%	52 57%	22 23%
Средний дошкольный возраст	100	10 10%	69 69%	21 21%
Старший дошкольный возраст	138	42 30%	92 67%	4 3%
Подготовительная группа	85	34 40%	48 56%	3 4%
Коррекционные группы	34	1 3%	16 47 %	17 50%
Итого	449	106 24%	277 62%	66 14%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДООУ в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДООУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на сентябрь 2023 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 100 детей	27	27%	21	21%	52	52%
Группы компенсир.направ.: 18 детей	-	-	3	17%	15	83%
Всего: 118 детей	27	23%	24	20%	67	57%

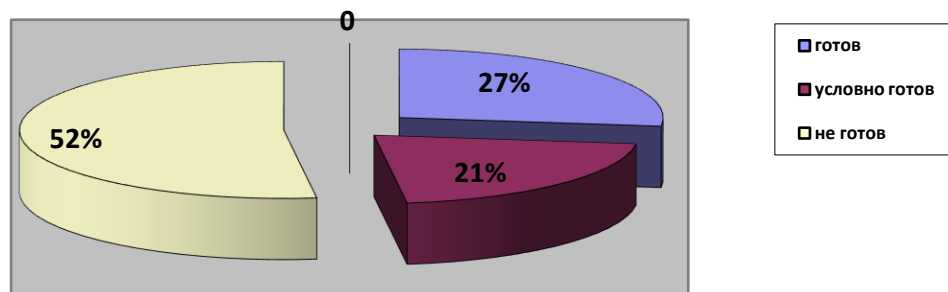
Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2024 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 85 детей	56	66%	27	32%	2	2%
Группы компенсир. направ: 14 детей			6	43%	8	57%
Всего: 99 детей	56	56	33	33	10	11

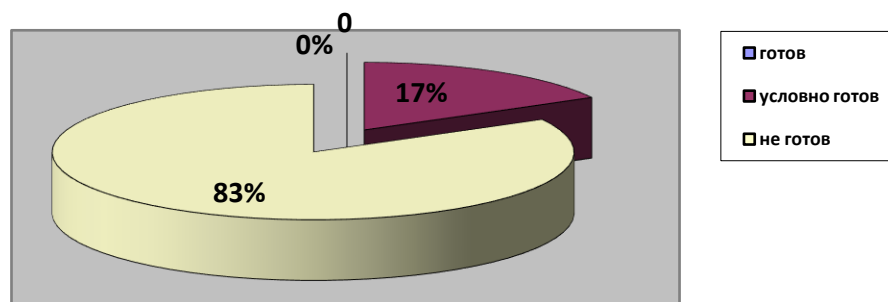
В сентябре 2023 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего типа на сентябрь 2023 года



Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности на сентябрь 2023 года



По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) группы для детей с ТНР, общая численность которых составляет **80 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДООУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДООУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2023-2024 учебном году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 12 детей, из них 9 вновь поступивших. В группе 6 детей – подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет), 8 детей – старший дошкольный возраст (5-6 лет). В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2024 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле 2023 года была проведена итоговая диагностика развития, подготовка детей к прохождению ПМПК (9 детей), в результате которой:

- 4 детям ПМПК рекомендовано продолжение обучения и воспитания по АООП дошкольного образования для детей с ЗПР,

- 5 детей направлены на обучение в школу.

Остальные дети остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2023 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 9 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 12 детей, из них 6 детей 6-7 лет. 6 детей второго года обучения, 6 детей вновь поступившие. Была проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

Результаты диагностического обследования детей группы на начало 2023-2024 учебного года 84% детей имели низкий уровень познавательного развития, 16 % - средний уровень. В мае 2024 года показали наличие устойчивой положительной динамики у детей находящихся на высоком уровне познавательного развития нет, 57% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и 43% детей на низком уровне.

В мае 2024 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

Из 6 –ти выпускников групп ПМПК рекомендовано:

- 4 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 2 детям – домашнее обучение.

- 6 детей продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2023 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 9 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №25 в 2023-2024 учебном году посещали 10 детей. Возраст воспитанников от 5 до 8 лет: 7 детей старшей группы, 2 ребенка – подготовительного к школе возраста, 1 ребенок – среднего дошкольного возраста.

Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой

положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2024 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в мае 2024 года было представлено 2-е выпускников. По результатам комиссии 1 ребенку рекомендовано обучение в специализированной школе, 2 ребенка будут обучаться на дому по индивидуальной программе.

Восемь детей продолжают обучение в группе №25.

С 01 сентября 2023 года в группу поступило 2 ребенка. Списочный состав группы составляет 10 детей. Из них 7 детей 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №14 с 01 сентября 2023 года поменяла свой статус. Является группой компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Списочный состав группы на 01.09.2023г. составляет 10 детей. Из них 2 ребенка 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с задержкой психического развития в 2023-2024 учебном году посещали 10 детей, из них 6 детей вновь поступившие. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

По итогам заседания ТПМПК в мае 2024 года выпущен был 1 ребенок, остальным рекомендовано продолжать нахождение в группе.

В сентябре 2023 года списочный состав группы 12 человек. Из них 8 детей 6-7 летнего возраста, к выпуску планируются 4 ребенка.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Старшую логопедическую группу №7 в 2023-2024 учебном году посещали 12 детей. По результатам комиссии в мае 2023 года выпущено 2 ребенка: один ребенок выпущен в общеобразовательную школу с нормой речи, один переведен в группу для детей с ЗПР для дальнейшего обучения.

В сентябре 2023 года 12 детей списочного состава подготовительной логопедической группы продолжают обучение.

Подготовительную логопедическую группу №22 посещали 12 детей. В мае 2024 года все дети были представлены на заседании городской ЦПМПК. По результатам комиссии в мае 2024 года: у 9 детей сняты диагнозы, дети выпущены в общеобразовательные школы в классы массового типа, двоим детям рекомендовано продолжить обучение в группе для детей с ТНР еще один год, 1 ребенок выбыл в связи со сменой места жительства.

В сентябре 2023 года в старшую логопедическую группу №22 поступило 12 детей.

В октябре 2023 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Казеннова О.П., Ларионова А.Ю., Томасевич Г.В., Якушева О.А., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 2,3,4,5. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и

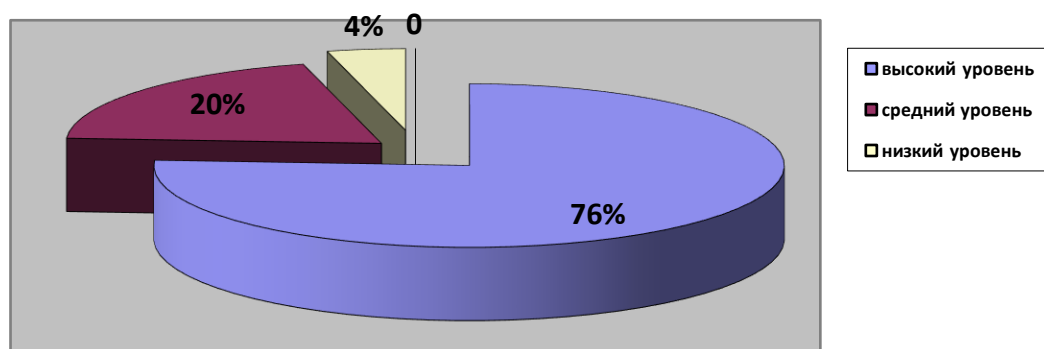
усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

Всего по дошкольному учреждению выявлено 1 ребенок с низкой степенью адаптации. Это связано с частой заболеваемостью ребенка, низкой посещаемостью, и малой активностью родителей. Родителям оказывается консультативная помощь.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2023 года

Количество детей: **39 детей**

Группа	Общее количество детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
младшая группа №1	5	3	60	2	40	-	-
группа раннего возраста №2	17	17	100	-	-	-	-
младшая группа №3	3	2	66	1	33	-	-
младшая группа №4	2	-	-	1	50	1	50
группа раннего возраста №5	12	8	66	4	33	-	-
ВСЕГО:	39	30	76	8	20	1	4



В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны,

уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В детском саду работает 119 сотрудника: из них 55 педагогов и 62 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

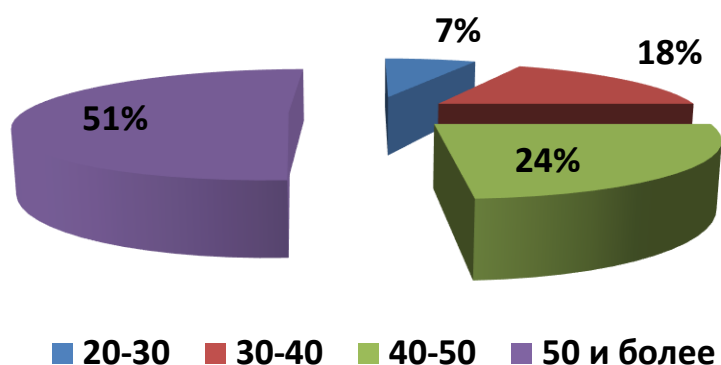
В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,

- 2 старших воспитателя,
- 5 учителей - дефектологов,
- 2 учителя-логопеда,
- 3 педагога-психолога,
- 3 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

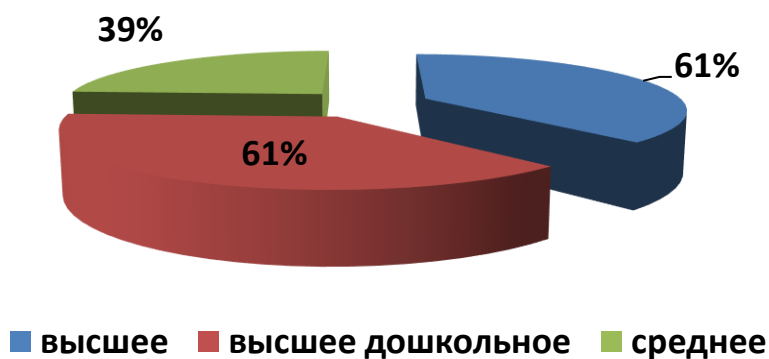
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	4	7%
2	30-40	10	18%
3	40-50	13	24%
4	50 и более	28	51%



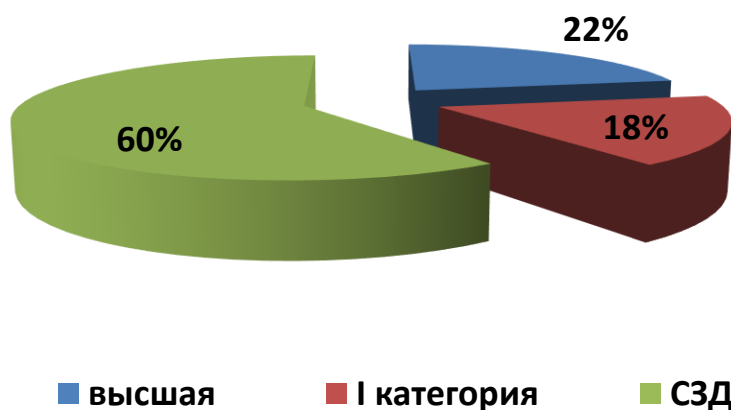
Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	33	61%
2	Высшее педагогическое дошкольное	33	61%
3	Среднее специальное дошкольное	22	39 %



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	12	22%
2	Специалист 1 категории	10	18%
5.	Соответствует занимаемой должности	33	60%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2023-2024 учебном году **13 педагогов.**

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО,
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли **15 педагогов.** По результатам аттестации **9 педагогов** соответствуют занимаемой должности; **4 педагога** соответствуют требованиям первой квалификационной категории, **2 педагога** соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

С 01.09.2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность. Педагоги ДОУ были ознакомлены с Приказом Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций», с изменениями в содержании Порядка, дополнениями и поправками в работе с документами.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.

Система методической работы ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении

передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»; - «Инструктор по физической культуре». - 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес. - 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения.

	6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.
--	---

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно- образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДООУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДООУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОО нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОО, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. В 2023-2024 году группы МБДОУ №6 «Радуга» постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 22 штуки, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами –12 шт. и МФУ – 10 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoyasadik.ru> . В 2023 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями. *Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2024 размещена на официальном сайте учреждения.*

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то,

что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ №6 «Радуга», годовой и учебный план учреждения, рабочие программы педагогов ДОУ выполнены на 100%.

Считаем, что работу педагогического коллектива можно оценить как удовлетворительную.

Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ детского сада - <http://kerch-raduga.ru>

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития.

В публичном докладе отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.