

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида №6 «Радуга»

КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Педагог: Сербина Наталья Петровна

г.Керчь-2018г.

Путешествие вместе с солнышком

Дети входят в группу под песню «День открылся на заре...»

Педагог: Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Солнышко!

Педагог: Давайте, поздороваемся с солнышком!

Дети: Здравствуй, Солнышко!

Педагог: Посмотрите, сколько у нас гостей!

Давайте и с гостями поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Солнышко не просто так пришло. Оно зовет нас с собою путешествовать. Но, прежде чем идти, оно даст нам задание.

Педагог: Посмотрите, что это у меня такое? (показывает шарик)

Дети: Шарик!

Педагог: Какого цвета шарик?

Дети: Красного!

Педагог: Правильно, красного! Вот, здесь у нас шарики (показывает в обруче лежат шарики: красные, синие, желтые, зеленые)

- А, вот здесь тазики (показывает на столе тазики: красный, синий, зеленый, желтый).

Педагог: Давайте, разложим шарики в тазики по цветам. Берём по одному шарiku и кладём в тазик такого цвета какого цвета шарик (звучит музыка, дети раскладывают шарики, педагог следит за правильностью выполнения задания)

Педагог: Дети, посмотрите, здесь были шарики? (показывает на обруч)

Дети: Да!

Педагог: Сколько шариков было?

Дети: Много!

Педагог: А, теперь?

Дети: Ни одного!

Педагог: Посмотрим, правильно ли разложили шарики.

Какого цвета тазик? А, шарики в нём?

Дети: (отвечают)

Педагог: Пошли дальше в путь. Ой, посмотрите, детки, что это такое. Это речка! Но мостика нет. Как же нам перебраться через речку? Смотрите, здесь лежат камушки: круглые большие и маленькие; квадратные большие и маленькие. Нам надо выбрать круглые большие. Давайте их мне и будем строить мостик.

(звучит музыка, дети выполняют задание, педагог следит за правильностью выполнения задания)

Педагог: Смотрите, какой мостик мы сделали!

Через мостик перейти

Надо нам ребята.

В дальний лес

Мы перейдём

Там друзья зайчата!

Педагог: Вот мы и в лесу.

Педагог: Ой, кто же под ёлочкой сидит и дрожит? Да, это же Зайка!
Зайка, а почему ты такой грустный? Ребята давайте с Зайкой
поиграем в игру «Зайка беленький сидит»

(под музыку проводится игра «Зайка беленький сидит»)

Педагог: Молодцы! Развеселили Зайку! Ой, а кто это здесь ещё
фыркает?

Дети: Ёжик.

Педагог: Правильно, ребята, это ёжик! Он ищет своих деток.
Поможем ёжику? Смотрите, да вот же они! А, что это с ними? У
них отпали иголки. Давайте, поможем ёжикам, сделаем им иголки.
Возьмите фигурку ёжика и такого же цвета сделайте ему иголки с
помощью прищепок (звучит музыка, дети выполняют задание,
педагог следит за правильностью выполнения)

Педагог: Молодцы, детки, помогли ёжикам! Пойдём дальше.

Педагог: Детки, что это? (показывает на домик)

Дети: Домик!

Педагог: Кто же в нем живет? Отгадайте:

Живу во дворе

Пою на заре

На голове гребешок

Я голосистый Петушок

Ку-ка-ре-ку!

Педагог: Ну, конечно это Петушок! Давайте, накормим Петушка! Он
любит горошек. Смотрите, у нас все перепуталось с фасолью.
Возьмите каждый тарелочку и переберите так, чтобы у вас на
тарелочке остался только горошек

(звучит музыка, дети выполняют задание, педагог следит за
правильностью выполнения)

Педагог: Молодцы, ребята! Всё сделали правильно!

Педагог: Смотрите, вот и день прошел! Солнышку пора спать ложиться. Давайте, нарисуем солнышко, чтобы помнить наше путешествие! Подойдите к своим тарелочкам и нарисуйте пальчиком солнышко (в тарелочке пшено)

(звучит музыка, дети выполняют задание)

Педагог: Какое красивое солнышко у вас получилось! Солнышко передаёт вам угощение и прощается с вами.

Педагог: Дети, вам понравилось путешествовать вместе с солнышком? Давайте, поблагодарим солнышко и попрощаемся с ним.

Дети: До свидания, солнышко! До свидания, дорогие, гости!