

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»

Конспект
по речевому развитию
«Использование символов, схем, опорных сигналов
в ознакомлении с художественной литературой в
старшей группе детей с ЗПР»



Подготовила:
воспитатель: Ерохина Е.В.
высшая квалификационная категория,
стаж работы: 35 лет

Керчь – 2018

Тема: «Осень-волшебница»

Тип: тематическое, итоговое

Цель: 1) обобщать и систематизировать знания по теме «Осень»;
2) расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей;
3) побуждать к активному речевому общению, используя нетрадиционные приемы: мнемотехника, опорные сигналы, иллюстрированный план;
4) развивать и коррегировать познавательные процессы: целостное зрительное восприятие, произвольное внимание, образное мышление, память;
5) развивать общую и мелкую моторику рук, двигательные умения, навыки;
6) воспитывать позитивное отношение к результатам собственной деятельности.

Материал:

1) речевой: упражнение «Какая Осень?» с опорой на картинки-ассоциации; загадки об овощах-фруктах с использованием мнемосхем; упражнение «С какого дерева листок?» с опорой на предметные картинки; стихотворения : М. Геллер «Осень», Т. Бокова «Праздник Урожая», сказка Н. Сладкова «Осень на пороге» с иллюстрированным планом;
2) игровой, раздаточный: пластиковые доски с маркерами, шишки, шапочки к игре «Птицы», папка с картинками об осени: «Осень-волшебница», «Урожай», «Птицы осенью», «Осенний листопад», «Осенний пейзажи», изображения: «Осень», «Осенние деревья» для оформления группового помещения.
3) малые физкультурные форм: адаптивная разминка-прогулка в осеннем лесу; самомассаж кистей рук «Волшебная шишка», гимнастика для глаз «Сова», динамическая пауза «Птицы» (шапочки с изображением птиц).

1. Организационный момент

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

Воспитатель:

«Солнечные зайчики:

Девочки и мальчики!

Садик свой мы любим,

Дружить все в группе будем!» (дети хлопают в ладоши, «ладушки» друг с другом, обнимают друг друга)

2. Разминка

Дети входят в групповое помещение.

Воспитатель: Я знаю, что все дети и взрослые любят ходить в гости. Я вас приглашаю в гости к Осени. Закройте глазки. Представьте себе, что вы в осеннем лесу. А теперь посмотрите на меня.

Адаптивная разминка: «Прогулка в лесу».

1 «Улыбнемся Осени»

Исходное положение: стоя, руки согнуты в локтях и выставлены перед грудью, сложенные ладони, губы и зубы сомкнуты. Растянуть разомкнуть губы, одновременно развести руки в стороны с вокализацией звука [и], вернуть губы и руки в исходное положение. Выполняется 2-3 раза.

2 «Песенка ветра»

Исходное положение: стоя, руки согнуты в локтях, выставлены перед грудью, ладони сложены вместе. Вытягивая губы вперед «трубочкой», длительно и протяжно вокализовать звук [у], при этом руки вытягиваются вперед. Вернуться в исходное положение. Выполняется 2-3 раза.

3 «Осеннее солнышко то светит, то прячется»

Исходное положение: стоя, прямые руки подняты прямо над головой. По команде одновременно с цоканьем языком сжимаются и разжимаются кулаки обеих рук одновременно. Выполняется 2-3 раза.

4 «Хомяки: худой и толстый»

Исходное положение: стоя, ноги скрещенные, руками обнимают себя за плечи, щеки втянуты. По команде прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки в стороны, пальцы растопырены, напряжены, щеки надуты, глаза широко раскрыты. Вернуться в исходное положение. Выполняется 2-3 раза.

5 «В лесу хомяки нашли шишки»

Воспитатель:

«Шишки словно ежики,
колются чуть-чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь» (Л. Орлова)

Дети катают шишки между ладонями; сжимают и разжимают шишки поочередно правой и левой рукой.

3. Основная часть.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Осень так много подарков принесла всем. Давайте сделаем для нее подарок – «Осеннюю книгу».

Задание № 1 «Какая Осень?»

Воспитатель показывает карточки с картинками-ассоциациями, дети называют прилагательные: красивая, нарядная, волшебная, разноцветная, щедрая, богатая, заботливая, теплая/холодная, ветреная, дождливая, пасмурная, грустная, туманная.

Воспитатель: Вот первая страница в нашей книге «Осень-волшебница».

Задание № 2 «Собираем урожай»

Воспитатель загадывает загадки об овощах и фруктах, дети I подгруппы зарисовывают мнемосхему; дети II подгруппы выбирают картинку-отгадку из нескольких предложенных.

Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зеленым кустом. (Редис)

Как на нашей грядке
Выросли загадки –
Сочные да крупные,
Вот такие круглые!
Летом зеленеют,
Осенью краснеют. (Помидоры)

Круглое, румяное
Я расту на веерке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (Яблоко)

На сучках висят шары,
Посинели от жары. (Сливы)

Воспитатель: Это вторая страница нашей книги «Урожайная».

Задание № 3 «Бал у деревьев»

Воспитатель: Осень разукрасила листья на деревьях и кустарниках. Мы собрали такой красивый букет. Назовите: какие это листья.

Дети называют изображенные листья: дубовый, кленовый, березовый, калиновый, ивовый, каштановый, рябиновый.

Воспитатель: Следующая страница в книге «Листья Осени».

Задание ; 4 Динамическая пауза: игра «Перелетные и зимующие птицы».

Воспитатель приглашает детей в игровую зону, раздает шапочки с изображением птиц.

Воспитатель: Осенью некоторые птицы улетают в теплые края, подальше от холода, а другие птицы остаются зимовать. Разделяем нашу группу: с одной стороны будут «теплые края» (обозначение «Солнышко»), а с другой – место для зимующих птиц (обозначение «Снежинка»).

По сигналу воспитателя дети «летают» по группе; по команде: «Осень», дети размещаются в разных зонах игровой зоны и называют птиц, которых изображают. Игра проводится 2 раза.

Гимнастика для глаз «Сова»:

Вот Сова сидит

И на всех глядит: (дети широко открывают глаза)

Там мышка бежит,

Там белка шуршит. (движение глаз вправо-влево)

Глаза закрыла –

Отдохнуть решила. (глаза закрывают)

Проводится 2 раза

Воспитатель: Вот еще одна страница для нашей книги «Птицы». Дети садятся за столы.

Задание № 5

Воспитатель: Сейчас дети расскажу стихотворения об Осени.

1 Т.Бокова «Праздник урожая»
(с использованием мнемосхемы)

Осень скверы украшает

Разноцветною листвою.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды...

2 «Осень» (с использование сюжетной картинки)

Осень пришла:
дождь принесла,
птиц прогнала,
листву убрала,
зонты раздала,
гулять позвала.
Ребята гуляют,
осень встречают.

Воспитатель: А сейчас мы расскажем осеннюю сказку.

Воспитатель читает сказку А. Сладкова «Осень у порога», показывает иллюстрированный план сказки.

Пересказ знакомой сказки детьми, используя иллюстрированный план.

Воспитатель: Это следующая страница в нашей книге «Осень сказочная».

«Дети, нравится вам наша книга? Давайте вспомним, какие страницы в книге».

Дети называют страницы в книге.

Воспитатель: Я думаю, что Осени понравился наш подарок. А это вам осенние угощения.

Детям раздают фрукты.