

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Опыт работы
*«Экологическая тропа «Лекарский огород»
– это один из эффективных методов
трудового воспитания дошкольников»*



Подготовила:
воспитатель Голубчик Е.М,
педагогический стаж – 23 года,
первая квалификационная категория

Керчь
2023г.

Проект “Лекарский огород”

Наш аптечный огород
– целебных травок хоровод
Огород наш просто диво-
Здесь нарядно и красиво!
Тут кругом растут лекарства,
Словно сказочное царство.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура и таблетки!
Здесь мудрая сова живет
Знает точный травкам счет,
Она большая непоседа
Спит с утра и до обеда,
А с обеда до утра –
У неё хлопот пора

1. Из истории появления лекарственных огородов.
2. Актуальность создания лекарского огорода на территории детского сада.
3. Цель и задачи фитоогорода.
4. Условия разбивки лекарского огорода.
5. Этапы работы на участке.
6. Организация деятельности детей.
7. Правила поведения на огороде аптекарских трав.
8. Перечень лекарственных растений нашего огорода и их целебные свойства.

Из истории...

На заре Средневековья появляются первые «Аптекарские огороды», это некие ботанические сады, которые являлись своеобразными исследовательскими центрами, где изучали целебные свойства растений. Предположительно первые огороды аптекарских трав появились в Италии. На Руси «Аптекарские огороды» устраивали при монастырях, первые упоминания появляются в 11-13 вв. На устройство монастырских садов так или иначе влиял европейский опыт так как русским монахам были доступны издания на латыни и греческом языках. А в 16-17 вв. появляются отдельно аптекарские сады, называемые огородами, их предшественниками были разводимые при монастырях гряды с лекарственными и пряными травами. В 1706 году Высочайшим указом Государя Петра 1, в Москве в районе осушенных болот за Сухаревой башней был заложен первый в России «Аптекарский огород» – учебно-воспомогательное учреждение для московской медицинской школы, а также в целях «разведения лекарств для казенных аптек».

В дальнейшем возделывание лекарственных и пряно-ароматических растений на Руси стало распространяться, а петровские «Аптекарские огороды» послужили основой для создания аптекарского дела по всей Руси.

Актуальность

Умение любить природу не приходит само, в основе сознательного отношения детей к ней лежат знания, которые в яркой эмоциональной форме преподнесли взрослые. Наибольший результат достигается через непосредственное наблюдение в живой природе, восприятие всеми органами чувств. Поэтому на территории нашего детского сада был разбит огород аптекарских трав.

Наблюдая, как из семечка вырастает растение, узнавая, как оно может помочь своими целебными свойствами, ребенок учится беречь и любить природу, видеть ее красоту и неповторимость, понимать значимость лекарственных растений для человека. Приобретенное в детстве умение узнавать в простой травке под ногами лекаря и помощника ведет к активизации познавательной деятельности, расширяет знания детей.

Цель: расширять и формировать знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.

Задачи:

«Познавательные»

Обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений (учить узнавать и правильно называть лекарственные травы, расширять знания о пользе)

«Социально - коммуникативные»

Развивать умение совместно решать поставленную задачу (коллективная посадка, прополка, декорирование участка). Формировать умения и навыки по уходу за растениями

«Художественно - эстетические»

Учить передавать в рисунках отличительные особенности растения.

«Речевые»

Познакомить с произведениями художественной литературы экологической направленности. Развивать монологическую речь детей, умение вести диалог, расширять и активизировать словарный запас по теме

«Физические»

Снятие стресса, укрепление нервной системы (ароматерапия: вдыхание воздуха, наполненного фитонцидами мяты, Melissa, чабреца).

Закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав – не употреблять в пищу неизвестные растения.

Из всех видов трудовой деятельности, доступной ребенку – дошкольнику, наиболее ценной является работа в природе. Наряду с положительным влиянием солнца, свежего воздуха, большое значение имеет и сама близость с природой, которая всегда пробуждает эмоции, обостряет и активизирует деятельность анализаторов.

Особенно ценят дети свое участие в труде вместе со взрослыми. Родители, имеющие дачные участки или огороды, могли заметить, с каким увлечением их ребенок копает лопаткой землю, помогает сеять семена и, конечно же, с удовольствием поливает грядки из своей лейки.

Работая на участке, в огороде вместе с родителями, ребенок знакомится с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнает последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевает целым рядом практических навыков. Совместная, дружная и результативная работа доставляет ребенку много удовольствия и радости.

Однако не каждая семья имеет дачный участок или огород. Но есть выход: создать лекарственный огород на территории детского сада! Такой огород будет очень необычен тем, что подарит возможность любоваться и детям, и взрослым невероятной красотой и запахом живых растений. Огород будет способствовать развитию любознательности и наблюдательности у ребенка, а это поможет ему лучше познать растительную жизнь; расширит представления ребенка о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития; научит радоваться результатам своего труда. Очень важно, чтобы ребенок активно участвовал в посадке и последующем уходе за растениями. Тем более что сам процесс ухода и выращивания огорода очень увлекательный и интересный.

Лекарственный огород - это своего рода «витаминный оазис». На самом деле, такая чудесная задумка реализуется очень просто и быстро.

Условия разбивки аптекарского огорода

1. Изучение специальной литературы по данной проблеме (разнообразие лекарственных растений родного края, условия их выращивания).
2. Наличие естественного ландшафта
3. Водообеспечение участка.
4. Наличие посадочного материала (семена, черенки, корневища).
5. Наличие огородного инвентаря (лопаты, грабли, лейки)

Этапы работы на аптекарском огороде

1. Планировка огорода.
2. Перекопка почвы.
3. Рыхление земли граблями, разбивка комьев, уборка остатков травы.
4. Разбивка грядок.
5. Посев семян и высаживание черенков, корневищ в грунт.
6. Уход за всходами: полив, прополка, рыхление.
7. Декоративное оформление огорода.
8. Сбор лекарственного сырья.

Организация деятельности детей

Познавательная деятельность:

1. Рассматривание и сравнение семян, черенков, корневищ перед посадкой.
2. Наблюдение за всходами.
3. Подробное ознакомление с растениями (стебель, листья, цветы, запах)
4. Знакомство с условиями произрастания.

5. Ознакомление с правилами сбора лекарственного сырья (какую часть растения собирать, как и для чего применять, как сушить)

Трудовая деятельность:

1. Рыхление земли.
2. Утаптывание междурядий.
3. Посев семян
4. Полив, прополка.
5. Сбор сырья.

Творческая деятельность:

1. Совместное декорирование участка.
2. Художественное творчество.

Правила поведения на аптекарском огороде

1. Ходить только по дорожкам, чтобы не вытоптать растения.
2. Если увидишь мусор, надо его подобрать и отнести в мусорный контейнер.
3. Собирать только известные лекарственные растения, в строго указанные сроки
4. Нельзя вырывать растения с корнем
5. Нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста
6. Лекарственное сырье собирают в сухую погоду, сушить в тени.

Считается, что наибольший эффект при лечении дают дикорастущие формы растений. При выведении культурных разновидностей внимание акцентируют на величине и окраске цветков, форме куста, не принимая во внимание целительные свойства. Но очень часто культурные сорта наследуют все полезные качества дикорастущих видов.

Перечень лекарственных растений нашего огорода и их целебные свойства

1. Мелисса – обладает успокаивающим, противовоспалительным, мочегонным, эффектом болеутоляющим действием. Используется при бессоннице, для улучшения пищеварения.. Наружно применяют в виде ванны как успокаивающее средство.

2. Базилик – оказывает тонизирующее, бактерицидное, болеутоляющее действие. Применяют при лечении головных болей, простудных заболеваний, для улучшения пищеварения

3. Ромашка аптечная – обладает успокаивающим, противовоспалительным, антимикробным, обезболивающим действием. Применяют для улучшения аппетита, воспалении горла, десен.

4. Лук- обладает противомикробным, бактерицидным действием. Используют при лечении малокровия, анемии, авитаминозе.

5. Подорожник – обладает противовоспалительным, ранозаживляющим, обезболивающим действием. Применяют при заболевании органов дыхания, свежие листья прикладывают к ранам, порезам.

6. Тысячелистник – обладает кровоостанавливающим, противовоспалительным, бактерицидным, ранозаживляющим действием. Используют при лечении заболеваний желудка, лечении ран.

7. Земляника – обладает противовоспалительным, потогонным, ранозаживляющим действием. Плоды земляники улучшают аппетит, пищеварение, листья используют при лечении простудных заболеваний..

8. Чабрец (тимьян) – обладает отхаркивающим, успокаивающим, обезболивающим действием. Показан при лечении бронхитов, воспалениях ротовой полости.

9. Шалфей – обладает противовоспалительным, дезинфицирующим, кровоостанавливающим действием. Используют при лечении гастрита, воспалительных заболеваний горла, лечении ожогов.

10. Смородина черная – применяют для лечения желудочно-кишечных заболеваний, сердечнососудистой системы, для поднятия иммунитета.

11. Малина – оказывает потогонное, противовоспалительное действие, применяют при лечении простудных заболеваний, респираторных инфекций.

12. Расторопша – активирует защитную функцию печени, помогая ей восстанавливаться.

13. Календула лекарственная – обладает противовоспалительным, бактерицидным, ранозаживляющим действием. Используют при лечении ран, порезов, для полосканий при воспалении дыхательных путей.

14. Укроп – нормализует работу желудочно-кишечного тракта, успокаивает нервную систему.

15. Петрушка – препятствует преждевременному старению организма, поддерживает иммунитет, показана при анемии.

16. Мята перечная – обладает спазмолитическим, болеутоляющим, антисептическим действием. Улучшает аппетит, снимает нервное возбуждение.

17. Душица обыкновенная. Лечебные свойства душицы – усиление секреции различных желез организма, в том числе повышение перистальтики и тонуса кишечника. Также оказывает успокаивающее действие на центральную нервную систему.

18.Звербой. Универсальное лекарство. Настой звербоя применяют как вяжущее, дезинфицирующее и противовоспалительное средство, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, главным образом острых и хронических колитах. А еще – это хороший иммуномодулятор и отличный природный антидепрессант.

19.Лаванда. Эфирное масло лаванды способствует улучшению микроциркуляции крови, стимулирует мозговое кровообращение, используется с целью обеззараживания и заживления ран, ожогов. Настой или чай из лаванды применяют при головных болях, мигренях, головокружении, упадке сил

20.Ландыш. Нормализует сердечную деятельность, является общеукрепляющим, улучшающим кровоснабжение, мочегонным и успокаивающим средством. Сильнодействующее лекарственное растение и перед применением настоев, настоек и др. препаратов с него, желательно посоветоваться с врачом.

21.Полынь. Настой полыни уничтожает гноеродные микроорганизмы, обладает глистогонным действием, помогает при недостаточном выделении желчи, вялости пищеварения, чувстве переполненности желудка, вздутиях и газах, желчнокаменной болезни, при желтухе, песке и камнях в почках, активизирует кровообращение и улучшает обмен веществ.

22.Ромашка аптечная. Обладает бактерицидными, ранозаживляющими свойствами. Она незаменима при лечении заболеваний горла, желудочно-кишечного тракта, кожных заболеваний. Она снимает спазмы и обладает антимикробным действием. А еще ее используют в косметических целях – так, отвар ромашки укрепляет волосы и немного осветляет их. Если умываться отваром ромашки – можно избавиться от угрей.

23.Эхинацея пурпурная. Повышает иммунитет, усиливает защитные силы организма.

24.Фиалка трехцветная. Прекрасное народное средство, стимулирующее деятельность почек, оказывает мочегонное, отчасти потогонное и кровоочистительное действие.

Большинство лекарственных трав неприхотливо и не требует специального ухода, особенно, если речь идет о дикорастущих видах, которые обитают в данной местности в естественных условиях. Растения, нетипичные для данной местности, требуют немного большего внимания. Иногда они вымерзают зимой, поэтому аптекарский сад разбивают на хорошо освещенном месте. Так как многие целебные травы выглядят довольно скромно, то для парадного цветника они не подходят. Лучшим выбором будет солнечное место в глубине участка, подальше от дорог. Ни в коем случае не следует размещать грядку с лекарственными растениями возле септика или свалки.

Травы высевают или высаживают в отдельные грядки или в виде групп растений, как в миксбордере. Второй вариант ближе по стилю к естественному саду. Высокорослые травы и кустарники высаживают так, чтобы они могли затенять от полуденного солнца определенные участки почвы, где помещают тенелюбивые растения лесных полян.

Все же, некоторые виды требуют совершенно иных условий произрастания. Их высаживают в том уголке сада, где они будут чувствовать себя комфортно.

Зону сада лекарственных трав можно отделить с помощью живой изгороди из полезных кустарников: шиповника, барбариса, боярышника, облепихи.

Сделать свой сад лекарственных растений ярким и красочным можно простым способом - среди неприметных дикорастущих полезных трав посадить садовые цветы с такими же требованиями к условиям произрастания.

Уход заключается в удалении сорняков и поливе при необходимости.

Химические удобрения вносить запрещено. Можно удобрять органикой в виде компоста или перегноя. Также следует обходиться без химических средств борьбы с болезнями, вредителями.

Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к природе. Нет ни одного объекта или явления, к которому они оставались бы равнодушными. **Задача воспитателя** – развивать и направлять этот интерес, учить детей внимательно наблюдать за явлениями живой и неживой природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях. Постоянное наблюдение невозможно без организации в ДОУ развивающей природной среды, которая выступает фактором экологического воспитания дошкольников. Формы организации, методы и приемы ознакомления с природой самые разнообразные, выбор их зависит от воспитательно-образовательных задач, возраста детей, условий произрастания растений. Так в нашем детском саду было организовано экологическое пространство «Аптекарский огород», где дети знакомятся с многообразием лекарственных растений, их характерными особенностями, целебными свойствами. У детей развивается познавательный интерес – они охотно участвуют в наблюдениях, делают зарисовки, задают вопросы. Развиваются эстетические чувства, умение замечать и оценивать красоту формы и окраски листьев, цветов.

«Экологическое пространство» можно по-разному расположить и сгруппировать, создавая интересные волшебные уголки природы.

Список литературы:

1. Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003
2. Цветы. Какие они? Т.А.Шорыгина. Серия «путешествие в мир природы. Развитие речи». Москва 2002
3. Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2002.
4. Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева. Москва «Просвещение» 2001.
5. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Москва «Просвещение» 2001.
6. Зеленая тропинка. А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2002
7. Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997.
8. Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001