

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель министра  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.К.Бойко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

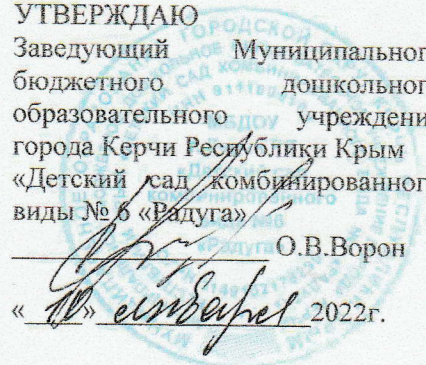
СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования  
Администрации  
города Керчи  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ Г. А.Спинчевская  
« 11 » сентября 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного  
вида № 6 «Радуга»

\_\_\_\_\_ О.В.Ворон  
« 10 » сентября 2022г.



**ПЛАН**  
**работы ресурсного центра**  
**на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида**  
**№6 «Радуга»**  
**на 2022 год**

Керчь  
2022г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
деятельности ресурсного центра**

**1. Данные об образовательном учреждении**

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон, E-mail, Web-site	Адрес: 298319, Республика Крым, город Керчь, улица Кирова, дом № 97 Телефон: 8 (36561) 5-45-40 E-mail: <a href="mailto:voron_6@mail.ru">voron_6@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://raduga6.tvoysadik.ru">http://raduga6.tvoysadik.ru</a>

**2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра**

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, E-mail	Ворон Ольга Васильевна, заведующий ДОУ, тел: +7 978 854 22 38 E-mail: <a href="mailto:voron_6@mail.ru">voron_6@mail.ru</a>

**3. Данные о масштабе работы**

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Курируемые регионы: Ленинский район
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	Приказ МОНМ РК от 06.09.2016 №3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений; Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 08.12.2016 №439 «Об организации работы ресурсного центра».
3.3	Статус	Республиканский ресурсный центр

**4. Данные о содержании работы**

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2022 году	Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях

## **2. Пояснительная записка**

Создание ресурсного центра обусловлено потребностью обеспечения реализации в дошкольных образовательных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создания условий педагогическим и руководящим работникам города и Ленинского района для обмена опытом, оказания методической помощи молодым педагогам; привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу; внедрения инновационных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

План разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступил в силу с 01.09.2013);
- Приказа Министерства образования и науки молодежи Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым (с изменениями на 31 января 2019 года)
- Типового положения о ресурсном центре (утверждено решением Ученого совета КРИППО от 04.09.2014г. № 5, приложение № 2).
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2016 № 3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями, приказ №372 от 12.03.2021года);
- Приказа управления образования Администрации города Керчи от 08.12.2016 г. № 439 «Об организации работы ресурсного центра»;
- Постановления Совета Министров РК от 16 мая 2016 года N 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» (с изменениями на 4 декабря 2020 года).

Работа Центра определяется планом-графиком основных мероприятий министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, планом организационно-методических мероприятий КРИППО.

### **Актуальность работы ресурсного центра**

На современном этапе идёт активное внедрение в дошкольное образование инновационных технологий, требующих специального оснащения (методического и материально-технического). В свою очередь происходящие изменения в дошкольном образовании, появление более эффективных методик, требуют от современного педагога новых умений и навыков.

Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне развивающей предметно-пространственной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

Предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Она должна соответствовать реализации всех компонентов образования и

воспитания детей, соответствовать требованиям ФГОС ДО. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, его успешной социализации в обществе.

Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО воспитательно - образовательная деятельность должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда дает возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольных учреждений.

### **Цель и задачи деятельности ресурсного центра**

#### **Цель:**

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДОО способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в межгрупповом пространстве учреждения (вестибюлях и холлах, музыкальных и спортивных залах, кабинетах узких специалистов) с последующим его формированием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### К межгрупповому пространству РППС относят:

- вестибюли здания дошкольного учреждения;
- коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями;
- помещения для музыкальных занятий;
- помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;
- прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками.

#### **Задачи деятельности ресурсного центра:**

- Обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы, по проектированию развивающей предметно-пространственной среды и развитию материально-технического обеспечения ДОО в современных условиях;
- Создание благоприятных условий для повышения уровня теоретических знаний и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города и Ленинского района;
- Повышение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов с учетом требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;

- Изучение и внедрение в практику работы новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДООУ;
- Методическое обобщение и распространение передового педагогического опыта, и его внедрение в практику дошкольных учреждений;
- Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в ДООУ с учетом возрастных особенностей детей;
- Организация обучающих мероприятий для педагогических работников города и Ленинского района;
- Проведение мероприятий, направленных на привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

### **Основные принципы функционирования ресурсного центра:**

- системный подход в организации деятельности ресурсного центра;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов города и Ленинского района;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра;
- работа на диагностической основе.

Работа ресурсного центра охватывает все направления деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы:

#### *Пространство развития ДООУ:*

- кадровое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база, ресурсы;
- система управления.

#### *Пространство развития родителей:*

- включенность семьи в деятельность МБДООУ;
- преемственность и единство требований МБДООУ и семьи;
- стиль воспитания в семье, традиции;
- родительское сообщество.

#### *Пространство развития педагогов:*

- система стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, сотворчество;
- педагогическое сообщество.

#### *Пространство развития ребенка:*

- предметно-развивающая среда;
- образовательное пространство;
- дополнительное образовательное пространство.

### Планируемые результаты деятельности ресурсного центра:

- Изучены новые подходы в организации РППС в дошкольном учреждении, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;
- У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении развивающей среды в образовательном учреждении соответственно ФГОС ДО;
- Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.

### 3. Планирование деятельности работы ресурсного центра

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Заседание творческой группы по вопросам организации работы ресурсного центра	Разработка направлений деятельности ресурсного центра, плана работы на 2022 год	январь	План работы ресурсного центра на 2022 год
Мониторинговые исследования	Анализ РППС межгруппового пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	январь	Справка по результатам анализа РППС межгруппового пространства ДОУ
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, методических и игровых материалов; современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста	январь	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Педагогическая гостиная	«Модернизация предметно-пространственной среды образовательного учреждения, создание компонентов единого индивидуализированного пространства»	февраль	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Обучающий семинар	«Создание предметно-развивающей среды для решения задач физического развития дошкольников»	февраль	Разработка памяток
Консультативная работа (педагогические)	«Использование коридорного пространства как развивающей среды в дошкольном учреждении»	март	Размещение информационного материала на

работники, родители)			странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	«Моделирование предметно-развивающей среды музыкального зала ДОУ с учетом ФГОС ДО»	март	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, ГБОУ ДПО КРИППО по данному направлению	<b>Семинар по теме «Финансовая грамотность для детей и молодежи как актуальная задача современного образования»</b>	31.03.2022г.	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Выставка	Тематическая выставка детских работ в нетрадиционной технике в вестибюлях ДОУ «Далекий космос»	апрель	Фото-отчет
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, ГБОУ ДПО КРИППО по данному направлению	<b>Постоянно действующий семинар-практикум: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</b>	21.04.2022г.	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Педагогическая гостиная	«Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, её роль в развитии дошкольников»	апрель	Разработка методических рекомендаций, памяток
Выставка	Тематическая выставка в вестибюлях ДОУ «Мы – внуки Победы!»	май	Фото- отчет
Обучающий семинар	«Построение РППС межгруппового пространства ДОУ с учетом тематического принципа»	май	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Заседание творческой группы	Анализ работы ресурсного центра за I полугодие 2022 года.	июнь	Аналитический отчет
Пополнение материально-технического	Приобретение дидактических пособий, оборудования, методического материала для	июнь-август	Размещение информационного материала на

обеспечения ДОУ	оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ.		странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Смотр-конкурс	Готовность помещений ДОУ к учебному году	август	Аналитическая справка
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, ГБОУ ДПО КРИПО по данному направлению	<b>Семинар по теме</b> «Об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году»	24.08.2022г.	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	«Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях»	сентябрь	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	«Особенности организации предметно-пространственной среды и материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога»	октябрь	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Мастер-класс для педагогов, работающих в образовательных организациях города Керчи и Ленинского района	«Особенности организация развивающего пространства в кабинете учителя- логопеда и учителя-дефектолога для эффективной организации коррекционной работы с детьми»	октябрь	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИПО по данному направлению	<b>Семинар-практикум по теме</b> «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках патриотического воспитания»	17.11.2022г.	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Проблемный семинар	«Развивающая предметно-пространственная среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника»	ноябрь	Размещение информационного материала на странице центра на сайте ДОУ



Смотр-конкурс	«Оформление межгруппового пространства в корпусах ДОУ (коридоров и вестибюлей) с учетом тематического принципа»	ноябрь	Аналитическая справка, фото-отчет
Тематический контроль	«Создание предметно-пространственной среды в кабинетах узких специалистов ДОУ для реализации всех направлений развития ребенка»	ноябрь	Аналитическая справка
Фото-выставка	«Оформление музыкальных залов ДОУ к праздникам»	декабрь	Фото-отчет
Обобщение опыта работы	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО	декабрь	Методическая копилка, рекомендации педагогам
Заседание творческой группы	Анализ работы ресурсного центра за II полугодие 2022 года.	декабрь	Аналитический отчет
Внеплановые мероприятия Участие в международных, всероссийских, Республиканских мероприятиях			

#### **4. Результаты деятельности ресурсного центра в 2022 году**

<b>№</b>	<b>Формы предъявления опыта</b>	<b>Тематика</b>	<b>Результат</b>
1	Публичное представление	Развивающая предметно-пространственная среда межгруппового пространства МБДОУ – пространство развития, инновации.	Иллюстративный паспорт помещений ДОУ
2	Методический материал	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО	Методическая копилка

